

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет зооинженерии и биотехнологий
Кафедра иностранных языков и культуры речи

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Культура речи и деловое общение»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Разведение, селекция, генетика и воспроизводство
сельскохозяйственных животных

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	УК-4 ИУК-4.1 выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Знать: стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: выбирать стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть: стилем общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.2 использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации Владеть: информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации ИУК-4.3 ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3.	Коллоквиум, тесты

социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Знать: формы деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: вести деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть: формами деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.4 демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного язык Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и) знать: нормы и методы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. уметь: находить, воспринимать и использовать информацию на государственном, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации. владеть: технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке и на иностранных языках ИУК-4.5 Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности знать: правила публичных выступлений на государственном языке Российской Федерации. уметь: строить свое выступление с		
--	--	--

	учетом аудитории и цели общения. владеть: навыком устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддержания разговора общей и профессиональной направленности.		
--	--	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
ИУК-4.1 выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)					
знать: стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
уметь: выбирать стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты
владеть: стилями общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Коллоквиум, тесты

иностранном(ых) языке(ах).	имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	недочетами	недочетов	
ИУК-4.2 использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
знать: информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты
владеть: технологиями поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах.)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты

ИУК-4.3 ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
знать: основы и особенности переписки на иностранном языке.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
уметь: вести деловую переписку, воспринимать и использовать информацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты
владеть: технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты
ИУК-4.4 демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)					
знать: нормы и методы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Коллоквиум, тесты

Российской Федерации.			допущено несколько негрубых ошибок	ошибок.	
уметь: находить, воспринимать и использовать информацию на государственном, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты
владеть: технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке и на иностранных языках	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты
ИУК-4.5 публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности					
знать: правила публичных выступлений на государственном языке Российской Федерации.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
уметь: строить свое выступление с учетом	При решении стандартных задач	Продemonстрированы основные	Продemonстрированы все основные	Продemonстрированы все основные	Коллоквиум, тесты

аудитории и цели общения.	не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
владеть: навыком устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддержания разговора общей и профессиональной направленности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Коллоквиум не предусмотрен в РПД.

4.1.2 Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД.

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД.

4.1.4. Тесты ИУК 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.1 выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).

ИУК-4.2 использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ИУК-4.3 ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИУК-4.4 демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)

ИУК-4.5 публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности.

1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

- 1) дАвнишний
- 2) нАдолго
- 3) чЕрпать
- 4) пОнявший

2. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

- 1) включИт
- 2) убрАла
- 3) полОжил
- 4) кранОв

3. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

- 1) убЫстрить
- 2) прИданое
- 3) кормЯщий
- 4) дОбела

4. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

- 1) дОверху
- 2) зАгнутый
- 3) кровотОчащий
- 4) повторЁнный

5. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

- 1) нАверх
- 2) со щавелЁм
- 3) Отдавший
- 4) шарфЫ

6. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

- 1) кремЕнь
- 2) лЕкторов
- 3) дОнельзя
- 4) свЁкла

7. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

- 1) квартАл
- 2) цепОчка
- 3) экспЕрт
- 4) киОскер

8. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

- 1) бАлуясь
- 2) клЕить
- 3) крАлась
- 4) зАсветло

9. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

- 1) нАчатый
- 2) низвЕденный
- 3) Исстари
- 4) сирОты

10. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

- 1) свЕрлишь
- 2) кухОнный
- 3) магнитопрОвод
- 4) мозАичный

11. В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) статуя
- 2) корысть
- 3) таможня
- 4) цемент

12. В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) некролог
- 2) банты
- 3) еретик
- 4) столяр

13. В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) гражданство
- 2) новостей
- 3) конусов
- 4) кремень

14. В какой строке во всех словах ударение поставлено верно?

- 1) оптОвые, каталОг, договОренность, поднЯв
- 2) включЁнный, запертА, бАнты, освЕдомиться
- 3) цЕнтнер, шофЁров, нАнявшийся, заселенА
- 4) клалА, повторИт, балОванный, красИвее

15. В какой строчке допущена ошибка в постановке ударения?

- 1) прибЫв, тОртами, бухгАлтеров, закУпорить
- 2) срЕдства, отозвалА, красИвее, звонИт
- 3) плодоносЯщая, отдАв, низведЁнный,
- 4) опoшлИт, нАчатый, мОлящий, ненадОлго

16.1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

- 1) нАчавший
- 2) нОвостей
- 3) в аэропортАх
- 4) гналАсь

17.1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

- 1) бухгАлтеров

- 2) занЯли
- 3) укрЕпит
- 4) бАлуясь

18.1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

- 1) сверлИшь
- 2) нАдолго
- 3) щелкАть
- 4) обОстричь

19.1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

- 1) сОгнутый
- 2) (сбрить) бОроду
- 3) сОрит
- 4) приручЁнный

20.1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

- 1) дОтемна
- 2) исчЕрпать
- 3) зАнята
- 4) Отдавший

21.1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

- 1) пОручни
- 2) нЕдруг
- 3) отзыВ (посла)
- 4) откупОрить

22.1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

- 1) (с) нОгтя
- 2) мЕстностей
- 3) щАвель
- 4) намЕрение

23.1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

- 1) мусоропрОвод
- 2) тамОжня
- 3) нЕнависть
- 4) еретИк

24.1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

- 1) оптОвые
- 2) вероисповедАние
- 3) исключИт

4) создалА

25.1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

- 1) клЕить
- 2) пОнявший
- 3) загодЯ
- 4) кралАсь

26. В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) щемит
- 2) шофер
- 3) жалюзи
- 4) отрочество

27. В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) убрала
- 2) наделит
- 3) сливовый
- 4) звонишь

28. В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) цемент
- 2) (много) шарфов
- 3) кремень
- 4) вручит

29. . В какой строке во всех словах ударение поставлено верно?

- 1) зАтемно, срЕдствами, ходатАйствовать, вОвремя
- 2) плодоносИт, завИдно, добелА, оторвалА
- 3) углубИть, тортОв, прозорлИва, звонИм
- 4) молящий, повторИт, дозировАть, партЕр

30. В какой строчке допущена ошибка в постановке ударения?

- 1) оклеИть, опломбировАть, со свЁлкой, граждАнство
- 2) кормЯщий, убыстрИть, придАное, срЕдства
- 3) знАчимость, сирОты, перелилА, начАвший
- 4) корЬсть, дозвонЯтся, клАла, бАловень

31. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

- 1) вклЮченный
- 2) жАлюзи
- 3) пОняв
- 4) принУдить

32. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

- 1) исчерпАть
- 2) опошлИт
- 3) клЕим
- 4) избАлованный

33. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

- 1) досЫта
- 2) кровоточИть
- 3) прИбыла
- 4) с верхОм

34. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

- 1) ловкА
- 2) Экспертная
- 3) мозаИчный
- 4) киоскЁр

35. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

- 1) кранАми
- 2) газопрОвод
- 3) нАнявший
- 4) с бАнтами

36. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

- 1) процЕнт
- 2) ерЕтик
- 3) Иконопись
- 4) ненадОлго

37. 1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

- 1) отдАв
- 2) нАливший
- 3) включИм
- 4) дОнизу

38. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

- 1) со свеклОй
- 2) прозорлИва
- 3) щавЕль
- 4) лЕкторы

39. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

- 1) кОнусы
- 2) лыжнЯ
- 3) диспансЕр
- 4) дОсуг

40. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

- 1) мЕстностей
- 2) отрОчество
- 3) подЕленный
- 4) нАчавшись

41. В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) портфель
- 2) налита
- 3) кормящий
- 4) краны

42. В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) иксы
- 2) алфавит
- 3) дефис
- 4) принятый

13. В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) цепочка
- 2) недуг
- 3) проживший
- 4) заняло

14. В какой строке во всех словах ударение поставлено верно?

- 1) дОсуха, нажитА, нАчавший, сирОт
- 2) зАпертый, тОртов, агЕнт, нОвостей
- 3) кОнусов, кровотоЧАщая, прибЫв, клАла
- 4) рвалА, крАлась, откУпорить, мОлящий

15. В какой строчке допущена ошибка в постановке ударения?

- 1) довезЁнный, жилОсь, зАтемно, сверлИшь
- 2) зАвидно, баловАть, звонИт, в бАнтах
- 3) кремЕнь, нажИвший, красИвее, навЕрх
- 4) лыжнЯ, вернА, созЫв, шофЁр

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ИУК-4.1 выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)

Знать:

1. Базовые теоретические понятия культуры речи
2. Акцентологические и орфоэпические нормы современного русского языка

3. Нормы постановки ударения в именах существительных
4. Нормы постановки ударения в именах прилагательных
5. Нормы постановки ударения в глаголах и глагольных формах

Уметь:

1. Оперировать базовыми понятиями культуры речи
2. Пользоваться орфоэпическим словарем
3. Находить правильные и неправильные варианты постановки ударения
4. Применять полученные знания для решения вопросов теста
5. Применять полученные знания в деловом общении

Владеть:

1. Навыками применения базовых понятий культуры речи
2. Навыками и приемами использования орфоэпического словаря
3. Способностью проанализировать варианты постановки ударения, выделив правильные и неправильные
4. Способностью проанализировать постановку ударения, выделив обязательные и допустимые варианты
5. Полученными знаниями в деловом общении

Вопросы для оценки компетенции

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИУК-4.2 использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

1. Базовые теоретические понятия культуры речи
2. Специфику, виды и формы общения
3. Специфику, виды и формы делового общения
4. Вербальные и невербальные средства общения
5. Правила построения грамотной письменной и устной деловой речи

Уметь:

1. Оперировать базовыми понятиями культуры речи
2. Определять специфику, виды и формы общения
3. Определять специфику, виды и формы делового общения
4. Применять вербальные и невербальные средства общения в зависимости от ситуации
5. Применять правила построения грамотной письменной и устной деловой речи

Владеть:

1. Базовыми понятиями культуры речи
2. Методами и приемами определения специфики, видов и форм общения
3. Методами и приемами определения специфики, видов и форм делового общения

4. Способностью применять вербальные и невербальные средства общения в зависимости от ситуации
5. Способностью применять правила построения грамотной письменной и устной деловой речи

Вопросы для оценки компетенции

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИУК-4.3 ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знать:

- 1) Новые информационные технологии
- 2) Специфику, правила написания эссе
- 3) Методы отбора литературы, необходимой для работы
- 4) Нормы построения грамотной письменной речи
- 5) Специфику научного стиля

Уметь:

- 1) Применять новые информационные технологии
- 2) Создавать эссе
- 3) Применять методы отбора литературы, необходимой для работы
- 4) Применять нормы построения грамотной письменной речи
- 5) Определять специфику научного стиля

Владеть:

- 1) Инструментами и методами применения новых информационных технологий
- 2) Приемами создания эссе
- 3) Методами отбора литературы, необходимой для работы
- 4) Нормами построения грамотной письменной речи
- 5) Методами и приемами определения специфики научного стиля

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ИУК-4.4 демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)

Знать:

- 1) Базовые теоретические понятия общения, культуры речи
- 2) Историю, основные понятия, законы риторики
- 3) Специфику, композицию публичного выступления

4) основные методы отбора и анализа материалов к заданиям различного типа (подготовка доклада, презентаций);

5) Вербальные и невербальные средства делового общения

Уметь:

1. Ориентироваться в основных базовых теоретических понятиях общения, культуры речи

2. Использовать знания об истории, основных понятиях, законах риторики

3. Самостоятельно составлять текст выступления, искать ответы в различных источниках (словарях, энциклопедиях, научных статьях, монографиях)

4. использовать методы отбора и анализа материалов к заданиям различного типа (подготовка доклада, презентаций);

5. использовать вербальные и невербальные средства делового общения

Владеть:

1. Официально-деловой стиль речи

2. Средства выразительности речи

3. Средства выразительности речи в публичном выступлении

4. Деловое общение: специфика, виды и формы

5. Этические и социально-психологические принципы делового общения

6. Деловой этикет и речевые формулы

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ИУК-4.5 публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности

Знать:

1. Страницы истории риторики

2. Образ оратора и требования к нему

3. Публичное выступление: специфика, виды, композиция

4. Основные этапы подготовки публичного выступления

5. Требования к презентации для выступления

Уметь:

1. Корректные и некорректные приемы в споре

2. Спор, диспут, дискуссия как формы делового общения

3. Общие требования к презентации для публичного выступления

4. Этапы подготовки публичного выступления

5. Публичное выступление: специфика, виды, композиция

Владеть:

1. Методами и приемами публичного выступления, создания презентаций;

2. Приемами анализа образовательных потребностей и способов совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности
3. навыками публичного выступления на русском языке с учетом аудитории и цели общения.
4. Основными базовыми теоретическими понятиями общения, культуры речи
5. Навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.