

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

---

Колледж  
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*ОП 10. ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА*

Специальность  
Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Квалификация  
специалист по туризму и гостеприимству

Форма обучения  
Очная

Санкт-Петербург  
2023

Автор

преподаватель

\_\_\_\_\_

(подпись)

Панфилова Т.Е.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 31.03.2023 г., протокол №5.

Председатель педагогического  
совета

\_\_\_\_\_

(подпись)

Челей Т.М.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии колледжа от 23.03. 2023 г., протокол № 5.

Председатель УМК

\_\_\_\_\_

(подпись)

Сагидуллина Г.В.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_

(подпись)

Борош Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>4</b>
	<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>5</b>
	<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>10</b>
	<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>12</b>
	<b>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП 10. География Туризма**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:**

Учебная дисциплина ОП 10. География Туризма относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Дисциплина ОП 10. География Туризма относится к общепрофессиональному циклу.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК2.1 Оформлять и обрабатывать заказы клиентов

ПК2.2 Координировать работу по реализации заказа

В ходе освоения учебной дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися:

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере туризма.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>	80
<b>суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	80
в том числе:	
- лекции	26
- практические занятия, в том числе:	54
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Консультации</b>	-
<i>Промежуточная аттестация в виде диф.зачета в 3 семестре</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 10. География Туризма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
<b>РАЗДЕЛ 1 Современная географическая картина мирового туризма.</b>			
<b>Тема 1.1</b> Основные туристские регионы мира.	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	2
	Пространственная картина международного туризма. География международных туристических потоков. Туристско-рекреационный потенциал и методы его оценки. Всемирное наследие ЮНЕСКО.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 Презентация: Объекты ЮНЕСКО в мире 2 Основные туристские потоки в мире 3. На контурной карте отметить рекреационные зоны мира		
<b>Тема 1.2.</b> Европейский туристский макрорегион	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	3
	Европа – ведущий туристский регион мира. Характеристика туристского потенциала Зарубежной Европы. Туристская инфраструктура, степень рекреационной освоенности. Туристские формальности и условия въезда в регион. Перспективы развития туризма в регионе. Страны-лидеры мирового туризма в регионе. Туристские ресурсы в странах региона. Основные туристские центры, курорты. Виды туризма, популярные в странах региона.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Презентация на тему: «Страна Европейского туристского макрорегиона»		
<b>Тема 1.3.</b> Американский	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	22
	Характеристика туристского потенциала Северной и Латинской Америки. Страны-лидеры мирового туризма в регионе. Туристские		

туристский макрорегион	ресурсы в странах региона. Основные туристские центры, курорты. Виды туризма, популярные в странах региона. Туристская инфраструктура, степень рекреационной освоенности. Туристские формальности и условия въезда в регион. Перспективы развития туризма в регионе		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Страна (на выбор) данного туристского макрорегиона		
<b>Тема 1.4.</b> Южно-Азиатский и Азиатско-Тихоокеанский туристские макрорегионы	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Характеристика туристского потенциала Южной Азии и Азиатско-Тихоокеанского региона. Страны-лидеры мирового туризма в регионе. Туристские ресурсы в странах региона. Основные туристские центры, курорты. Виды туризма, популярные в странах региона. Туристская инфраструктура, степень рекреационной освоенности. Туристские формальности и условия въезда в регион. Перспективы развития туризма в регионе.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	«Страна (на выбор) данного туристского макрорегиона»		
<b>Тема 1.5.</b> Африканский туристский макрорегион	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Характеристика туристского потенциала Африканского макрорегиона. Страны-лидеры мирового туризма в регионе. Туристские ресурсы в странах региона. Основные туристские центры, курорты. Виды туризма, популярные в странах региона. Туристская инфраструктура, степень рекреационной освоенности. Туристские формальности и условия въезда в регион. Перспективы развития туризма в регионе.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	«Страна (на выбор) данного туристского макрорегиона»		
	Определение видов туризма, характерных для изучаемых регионов		

<b>Раздел 2. Туризм в Российской Федерации</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Туристское районирование территории РФ	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Особые рекреационно-туристские зоны. Основные туристские зоны (макрорегионы), выделяемые на территории РФ. Характеристика тур. потенциала регионов. Основные туристские ресурсы, виды туризма, инфраструктура в регионах. Степень рекреационной освоенности, современное состояние и перспективы развития туризма на территории РФ.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. На контурной карте отметить особые рекреационно-туристские зоны России. Выделить основные туристские макрорегионы РФ. Определить виды туризма, характерные для каждой из туристских зон России.		
<b>Тема 2.2.</b> Европейский Север.	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Характеристика тур. потенциала региона. Основные туристские ресурсы, виды туризма, инфраструктура в регионах. Степень рекреационной освоенности, современное состояние и перспективы развития туризма в регионе.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Подготовка презентации на тему «Особенности развития туризма в данном регионе». Меры гос поддержки туризма в регионе.		
<b>Тема 2.3.</b> Центр России.	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Характеристика тур. потенциала региона. Основные туристские ресурсы, виды туризма, инфраструктура в регионе. Степень рекреационной освоенности, современное состояние и перспективы развития туризма.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	

	1. Проведение диспута «Экология и ее роль в туризме»		
4. Европейский Юг России.	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Характеристика тур. потенциала региона. Основные туристские ресурсы, виды туризма, инфраструктура в регионе. Степень рекреационной освоенности, современное состояние и перспективы развития туризма.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Подготовка презентации на тему «Особенности развития туризма в данном регионе».	<b>6</b>	
5. Юг Сибири и дальнего Востока. Азиатский север.	<b>Лекции</b>		<b>3</b>
	Характеристика тур. потенциала региона. Основные туристские ресурсы, виды туризма, инфраструктура в регионе. Степень рекреационной освоенности, современное состояние и перспективы развития туризма	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	2. Подготовка презентации на тему «Туристский регион РФ».	<b>8</b>	
6. Перспективы и тенденции развития туризма в РФ на современном этапе.	<b>Лекции</b>		<b>3</b>
	Факторы, стимулирующие и сдерживающие развитие туризма. Новые виды туризма. Условия развития новых видов туризма.	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Подготовка презентаций и сообщений на тему: «Новые виды туризма», «Факторы, влияющие на развитие туризма в регионах РФ»	<b>4</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>80</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж

1; автоматизированное рабочее место: персональный компьютер В 161 в составе АТХ 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг.21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; доска-экран 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; источник бесперебойного питания Nippon – 1шт.; сетевой фильтр Buro 1.8 метра – 1 шт.

Программное обеспечение: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. *Христов, Т. Т.* География туризма: учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/496787>

2. *Христов, Т. Т.* География туризма: учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/496605>

3. География туризма. Западная и Северная Европа. Япония: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Польшова, Ю. Л. Кужель; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13837-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/494272>

4. География туризма. Центральная и Южная Америка: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Л. Кужель [и др.]; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13375-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/495782>

5. Кужель, Ю. Л. География туризма. Центральная и Южная Европа (Венгрия, Хорватия, Словения, Албания): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Крючков, А. Г. Граве ; под редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13340-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/496237>

#### **Дополнительные источники:**

1. География туризма. Турция. Ближний Восток. Северная Африка : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. А. Польшина, Л. В. Сазонкина ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12948-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/495784>

2. География туризма. Центральная Европа : учебник для среднего профессионального образования / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09981-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/494273>

3. География туризма. Южная Европа : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. Салас Лусуриага, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09810-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/494274>

#### **Интернет-ресурсы**

1. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
2. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
3. Профессиональный туристический портал - [www.tourdom.ru](http://www.tourdom.ru);
4. Электронная туристическая энциклопедия - [www.tonkosti.ru](http://www.tonkosti.ru);
5. Официальный сайт Федерального агентства по туризму - [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru);

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;</li> <li>-работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;</li> <li>-собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности влияния географических факторов на развитие туризма;</li> <li>-основы туристского районирования;</li> <li>-основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;</li> <li>-географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;</li> <li>-правила пересечения границ</li> </ul>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ЛР 10, ЛР 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачет</p>

<p>зарубежных государств гражданами Российской Федерации;</p> <p>- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.</p>		
---	--	--