

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Факультет землеустройства и сельскохозяйственного строительства
Кафедра прикладной информатики, статистики и математики**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО**

по дисциплине
«Информационные технологии»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

**Направленность образовательной программы (профиль)
08.03.01 Строительство (профиль Промышленное и гражданское
строительство)**

Очная, очно-заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-2иопк-2.1 Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте Знать информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию о заданном объекте Уметь информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию о заданном объекте Владеть способностью делать выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте	Раздел 1. Процессы и методы поиска, сбора, обработки, передачи и хранения информации, технические и программные средства осуществления информационных процессов в строительстве, сетевые технологии	Коллоквиум Тест
2.	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-2иопк-2.2 Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий Знать базы данных и компьютерные сетевые технологии Уметь обрабатывать и хранить информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий Владеть навыками обрабатывать и хранить информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	Раздел 1. Процессы и методы поиска, сбора, обработки, передачи и хранения информации, технические и программные средства осуществления информационных процессов в строительстве, сетевые технологии Раздел 4. Специализированное прикладное программное обеспечение и базы данных, а также их применение в строительстве	Коллоквиум Тест
3.	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Раздел 2. Информационные модели объектов в	Коллоквиум Тест

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	ОПК-2иоПК-2.3 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий Знать информационные и компьютерные технологии Уметь представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий Владеть навыками представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий	строительстве Раздел 3. Виды программного обеспечения, применение прикладного программного обеспечения для решения практических и инженерных задач; основные средства обеспечения информационной безопасности	
4.	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-2иоПК-2.4 Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации Знать виды технической документации Уметь применять прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации Владеть способностью применять прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации	Раздел 3. Виды программного обеспечения, применение прикладного программного обеспечения для решения практических и инженерных задач; основные средства обеспечения информационной безопасности Раздел 4. Специализированное прикладное программное обеспечение и базы данных, а также их применение в строительстве	Коллоквиум Тест

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-2иопк-2.1 Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте					
Знать информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию о заданном объекте	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум Тест
Уметь информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию о заданном объекте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум Тест
Владеть способностью делать выбор информационных ресурсов,	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки при	Коллоквиум Тест

Планируемые результаты	Уровень освоения				Оценочное
содержащих релевантную информацию о заданном объекте	задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2 иопк-2.2 Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий					
Знать базы данных и компьютерные сетевые технологии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум Тест
Уметь обрабатывать и хранить информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум Тест
Владеть навыками обрабатывать и	При решении	Имеется	Продemonстрирова	Продemonстрированы	Коллоквиум

Планируемые результаты	Уровень освоения				Оценочное
хранить информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест
ОПК-2 попк-2.3 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий					
Знать информационные и компьютерные технологии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум Тест
Уметь представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум Тест
Владеть навыками представления	При решении	Имеется	Продemonстрирова	Продemonстрированы	Коллоквиум

Планируемые результаты	Уровень освоения				Оценочное
информации с помощью информационных и компьютерных технологий	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест
ОПК-2 и ОПК-2.4 Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации					
Знать виды технической документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум Тест
Уметь применять прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум Тест
Владеть способностью применять	При решении	Имеется	Продemonстрирова	Продemonстрированы	Коллоквиум

Планируемые результаты	Уровень освоения				Оценочное
прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2_иОПК-2.1 Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте

Знать:

- 1) Основные понятия информационных технологий.
- 2) Основные свойства информации.
- 3) Меры и единицы количества и объема информации.
- 4) Позиционные системы счисления.
- 5) История развития ЭВМ.
- 6) Понятие алгоритма, свойства алгоритмов
- 7) Способы описания алгоритмов
- 8) Основные понятия языков программирования.
- 9) Эволюция и классификация языков программирования.
- 10) Основные средства языка Паскаль.
- 11) Назначение и классификация компьютерных сетей.

Уметь:

- 1) Характеризовать информационные процессы.
- 2) Меры и единицы количества и объема информации.
- 3) Кодирование информации.
- 4) Составлять основные алгоритмические конструкции.
- 5) Этапы подготовки и решения задач на компьютере.
- 6) Структура программы Паскаль.
- 7) Основные топологии вычислительных сетей.

Владеть:

- 1) Логические основы ЭВМ.
- 2) Состав и назначение основных элементов персонального компьютера.
- 3) Запоминающие устройства.
- 4) Устройства ввода / вывода данных.
- 5) Компиляторы, интерпретаторы и трансляторы

- 6) Константы и переменные языка Паскаль.
- 7) Типы данных языка Паскаль.
- 8) Массивы в языке Паскаль.
- 9) Операторы ввода и вывода в языке Паскаль.
- 10) Условные и безусловные операторы в языке Паскаль.
- 11) Операторы повтора в языке Паскаль.
- 12) Создание записи в языке Паскаль.
- 13) Глобальные сети Internet.
- 14) Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.

ОПК-2_{иопк-2.2} Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий

Знать:

- 1) Основные понятия информационных технологий.
- 2) Общая характеристика информационных процессов.
- 3) Основные топологии вычислительных сетей.
- 4) Основные понятия баз данных.
- 5) Назначение и классификация компьютерных сетей.

Уметь:

- 1) Меры и единицы количества и объема информации.
- 2) Кодирование информации.
- 3) История развития ЭВМ.
- 4) Состав и назначение основных элементов персонального компьютера.
- 5) Глобальные сети Internet.
- 6) Типы баз данных.
- 7) Представление данных в СУБД.

Владеть:

- 1) Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.
- 2) Создание новой базы данных в СУБД Access.
- 3) Создание таблиц данных в СУБД Access.
- 4) Создание межтабличных связей в СУБД Access.
- 5) Создание запросов в СУБД Access.
- 6) Создание отчетов в СУБД Access.

ОПК-2_{иопк-2.3} Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий

Знать:

- 1) Понятия модели и моделирования.
- 2) Понятие системного программного обеспечения.

- 3) Базовое программное обеспечение.
- 4) Понятие служебного (сервисного) программного обеспечения.
- 5) История развития электронных таблиц.

Уметь:

- 1) Классификация моделей и требования к ним.
- 2) Операционные системы.
- 3) Классификация прикладного программного обеспечения.
- 4) Классифицировать прикладное программное обеспечение общего назначения.
- 5) Классифицировать прикладное программное обеспечение специализированного назначения.

Владеть:

- 1) Математическое моделирование систем.
- 2) Общая характеристика MS Excel. Основные элементы окна MS Excel.
- 3) Работа с файлами рабочих книг MS Excel. Создание и редактирование таблицы MS Excel.
- 4) Графические возможности MS Excel.
- 5) Характеристика MS PowerPoint. Способы создания новой презентации MS PowerPoint.
- 6) Оформление презентации MS PowerPoint.
- 7) Работа со слайдами MS PowerPoint.
- 8) Расширенные возможности MS PowerPoint.

ОПК-2и**ОПК-2.4** Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации

Знать:

- 1) Операционные системы.
- 2) Понятие служебного (сервисного) программного обеспечения.
- 3) Классификация прикладного программного обеспечения.
- 4) Текстовые редакторы и процессоры.
- 5) Типы баз данных.

Уметь:

- 1) Создание и форматирование документа в MS Word.
- 2) Общая характеристика MS Excel. Основные элементы окна MS Excel.
- 3) Оформление презентации MS PowerPoint.
- 4) Создание новой базы данных в СУБД Access.
- 5) Системы автоматизации проектных работ.

Владеть:

- 1) Создание таблиц и схем в MS Word.

- 2) Дополнительные возможности MS Word.
- 3) Работа с файлами рабочих книг MS Excel. Создание и редактирование таблицы MS Excel.
- 4) Работа со слайдами MS PowerPoint.
- 5) Расширенные возможности MS PowerPoint.
- 6) Технологии автоматизированного проектирования.
- 7) Создание таблиц данных в СУБД Access.
- 8) Создание межтабличных связей в СУБД Access.
- 9) Создание запросов в СУБД Access.
- 10) Создание отчетов в СУБД Access.

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.4. Тесты

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2_{иоПК-2.1} Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте

Вопрос 1. 1 гигабайт содержит _____ байтов.

- 1) 2^{20}
- 2) 2^{30}
- 3) 10^3
- 4) 1 000 000

Вопрос 2. Модему, передающему сообщения со скоростью 28800 бит/сек., для передачи 100 страниц текста в 30 строк по 60 символов каждая потребуется ____ секунд(-ы).

- 1) 6,25
- 2) 0,02
- 3) 50
- 4) 62,5

Вопрос 3. В книге 500 страниц. На каждой странице книги 20 строк по 64 символа. Объем книги равен _____ килобайт.

- 1) 640
- 2) 1,25
- 3) 1250
- 4) 625

Вопрос 4. В терафлопсах измеряется быстродействие современных ...

- 1) принтеров
- 2) жестких дисков
- 3) Суперкомпьютеров

4) ПК

Вопрос 5. Поставьте в соответствие информационный процесс и его характеристику.

1	Сбор данных		1	Процесс преобразования информации от исходной её формы до определённого результата
2	Передача данных		2	Деятельность субъекта по накоплению данных с целью обеспечения достаточной полноты
3	Хранение данных		3	Поддержание данных в форме, постоянно готовой к выдаче их потребителю
4	Обработка данных		4	Процесс обмена данными

Вопрос 6. Информация это:

- 1) организованное множество, образующее целостное единство, направленное на достижение определенной цели
- 2) мера устранения неопределенности в отношении исхода интересующего события
- 3) сведения о событии, фактах, процессах в объектах управления

Вопрос 7. Данные – это:

- 1) материальные объекты произвольной формы, выступающие в качестве средства предоставления информации
- 2) информация, отражающая и обслуживающая процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ
- 3) единица информации, состоящая из совокупности других единиц информации связанных между собой по смыслу

Вопрос 8. Какие из высказываний являются верными?

- 1) информация – это совокупность фактов, явлений, событий, зафиксированных в виде объектов произвольной формы
- 2) данные являются формой представления информации
- 3) данные являются результатом обработки информации
- 4) новая информация может возникнуть в результате обработки данных
- 5) новая информация возникает в процессе переработки исходной информации техническими устройствами
- 6) данные, обработанные техническими устройствами, могут быть источником получения новой информации

Вопрос 9. Совокупность процедур накопления и обработки данных в процессе получения искомой информации – это:

- 1) алгоритм
- 2) информационная технология
- 3) программа
- 4) принцип программного управления

Вопрос 10. Релевантность информации – это:

- 1) достаточность для принятия решения
- 2) степень сохранения полезности при возмущающих факторах
- 3) соответствие требованиям решаемой задачи
- 4) возможность сопоставления ее с другой информацией

Вопрос 11. Актуальность информации – это:

- 1) соответствие требованиям решаемой задачи
- 2) оперативность поступления для принятия управленческого решения
- 3) степень сохранения полезности информации для принятия решения в момент ее использования
- 4) понятность для пользователя

Вопрос 12. Под угрозами безопасности информации понимаются потенциально возможные события, процессы или явления, которые могут привести:

- 1) к снижению уровня защищенности информации
- 2) к потере управления безопасностью информации

- 3) к утрате целостности, конфиденциальности или доступности информации
- 4) к несанкционированным действиям злоумышленников

Вопрос 13. Защита системы – это:

- 1) встроенная антивирусная система
- 2) компонент, который регулярно создает и сохраняет информацию о системных файлах и параметрах компьютера в точках восстановления
- 3) система разграничения доступа
- 4) система аутентификации пользователей

Вопрос 14. Электронная подпись используется:

- 1) для подтверждения отсутствия изменений в файле с момента создания подписи
- 2) для шифрования файла
- 3) для подтверждения авторства создателя файла
- 4) для подтверждения получения файла

Вопрос 15. Решение задач на компьютерах состоит из ряда этапов:

А – «Анализ результатов»;

В – «Анализ задачи и моделирование»;

С – «Постановка задачи»;

Д – «Программирование»;

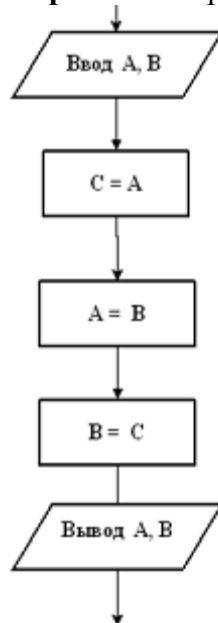
Е – «Разработка алгоритма»;

Ф – «Сопровождение программы»;

Г – «Тестирование и отладка».

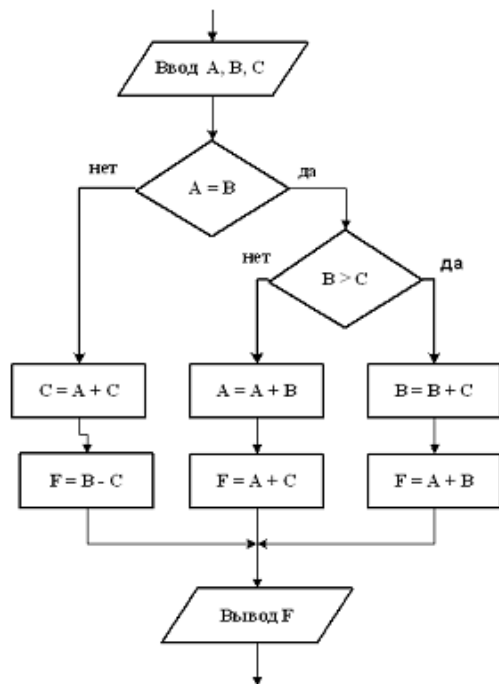
Укажите правильную последовательность этапов.

Вопрос 16. В приведенном фрагменте блок-схемы выполняется...



- 1) обмен значениями переменных A и C
- 2) обмен значениями переменных A и B
- 3) обмен значениями переменных B и C
- 4) сравнение переменных A, B, C

Вопрос 17. Дана блок-схема алгоритма. Если начальные значения переменных A, B и C равны 3, 3 и 1 соответственно, то значение переменной F будет равно ...



- 1) 8
- 2) 7
- 3) -1
- 4) 6

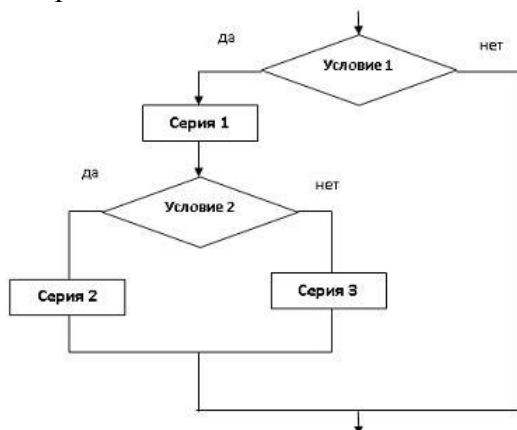
Вопрос 18. Для визуализации формальной модели вычислительного алгоритма используется ...

- 1) таблица
- 2) словесная форма
- 3) схема алгоритма
- 4) программа

Вопрос 19. Укажите последовательность команд, в результате выполнения которых значения переменных x и y поменяются местами.

- 1) $y:=x; b:=x; x:=y$
- 2) $c:=x; x:=y; x:=c$
- 3) $b:=x; x:=y; y:=x$
- 4) $x:=x+y; y:=x-y; x:=x-y$

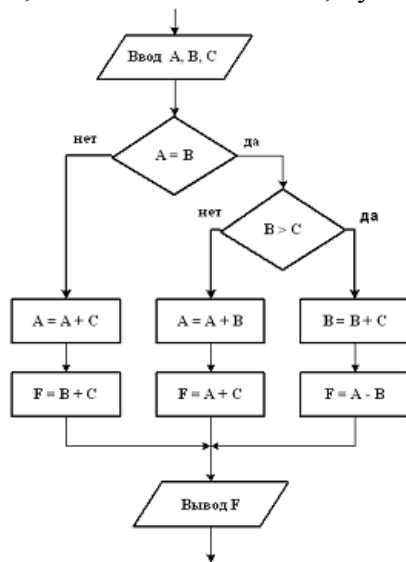
Вопрос 20. Укажите фрагмент программы, соответствующий приведенному фрагменту алгоритма.



- 1) если Условие 1
 то Серия 1
 все

- если** Условие 2
то Серия 3
иначе Серия 2
все
- 2) **если** Условие 1
то
иначе
если Условие 2
то серия 2
иначе серия 3
иначе серия 1
все
все
- 3) **если** Условие 1
то Серия 1
все
если Условие 2
то Серия 2
иначе Серия 3
все
- 4) **если** Условие 1
то Серия 1
иначе
если Условие 2
то Серия 2
иначе Серия 3
все
все

Вопрос 21. Значение переменной F , если начальные значения переменных A , B и C равны 1, 1 и 4 соответственно, будет равно ...



- 1) 6
 2) 0
 3) -4
 4) 5

Вопрос 22. Если элементы массива $D[1..5]$ равны соответственно 3, 4, 5, 1, 2, то значение выражения $D[D[5]] - D[D[3]]$ равно ...

- 1) 2
- 2) 1
- 3) -3
- 4) -1

Вопрос 23. Результатом выполнения части программы, записанной на алгоритмическом языке Pascal:

```
...  
x[1]:=5;  
for i:=2 to 5 do  
x[i]:=x[i-1]+2;  
write ('x[3]=',x[3]);
```

...
будет число ...

Вопрос 24. Результатом выполнения части программы, записанной на алгоритмическом языке Pascal:

```
...  
x:=1;  
while x<=4 do  
begin  
y:=2*x+4;  
x:=x+2;  
end;  
write ('y=',y);
```

...
будет число ...

Вопрос 25. Результатом выполнения части программы, записанной на алгоритмическом языке Pascal:

```
...  
x:=2;  
repeat  
y:=3*x+5;  
x:=x+2;  
until x>10;  
write ('y=',y);
```

...
будет число ...

Вопрос 26. Стандартной программой в ОС Windows являются: (укажите несколько ответов)

- 1) Калькулятор
- 2) MS Word
- 3) MS Excel
- 4) Internet Explorer
- 5) Блокнот

Вопрос 27. Программой архиватором называют:

- 1) программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов
- 2) программу резервного копирования файлов
- 3) интерпретатор
- 4) транслятор
- 5) систему управления базами данных

Вопрос 28. Какое из названных действий можно произвести с архивным файлом:

- 1) переформатировать
- 2) распаковать

- 3) просмотреть
- 4) запустить на выполнение
- 5) отредактировать

Вопрос 29. Папка – это:

- 1) средство упорядочения тематически связанных файлов
- 2) именованная область диска
- 3) программа, которая переводит язык программирования в машинный код
- 4) программа, которая служит для подключения устройств ввода/вывода

Вопрос 28. В папке могут храниться:

- 1) только файлы
- 2) файлы и папки
- 3) только другие папки
- 4) окна Windows

Вопрос 30. Папка, в которой хранятся все папки и файлы, называется:

- 1) основной;
- 2) главной;
- 3) корневой;
- 4) вложенной

Вопрос 31. Расширение имени файла, как правило, характеризует...

- 1) время создания файла
- 2) объем файла
- 3) место, занимаемое файлом на диске
- 4) тип информации, содержащейся в файле

Вопрос 32. Соотнесите свойство информации и ее характеристику.

1	Атрибутивные свойства информации - это	1	свойства, без которых информация не существует
2	Прагматические свойства информации - это	2	свойства, которые характеризуют степень полезности информации для пользователя, потребителя и практики
3	Динамические свойства информации - это	3	свойства, которые характеризуют изменение информации во времени

Вопрос 33. Информационные технологии можно представить совокупностью трех основных способов преобразования информации: хранения, обработки, ...

Ответ:

Вопрос 34. Компьютер, предоставляющий часть своих ресурсов для клиентов сети, называют ...

- 1) шлюз
- 2) сервер
- 3) рабочая станция
- 4) модем

Вопрос 35. Локальная вычислительная сеть— это :

- 1) вычислительная сеть, функционирующая в пределах подразделения или подразделений предприятия
- 2) объединение вычислительных сетей на государственном уровне
- 3) сеть, функционирующая в пределах одного субъекта федерации
- 4) общепланетное объединение сетей

Вопрос 36. Самый распространенный способ поиска информации в Интернет предполагает использование:

- 1) Текстового процессора
- 2) Справочных систем
- 3) Гиперссылок
- 4) Поисковых систем
- 5) справочников

Вопрос 37. Компьютер – это:

- 1) устройство для работы с текстами
- 2) электронное вычислительное устройство для обработки чисел
- 3) устройство для хранения информации любого вида
- 4) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
- 5) устройство для обработки аналоговых сигналов

Вопрос 38. Для ввода графической информации в персональный компьютер используется

- 1) мышь
- 2) клавиатура
- 3) экран дисплея
- 4) сканер

Вопрос 39. Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:

- 1) микропроцессор, сопроцессор, монитор
- 2) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода
- 3) монитор, винчестер, принтер
- 4) арифметико-логическое устройство (АЛУ), устройство управления (УУ), сопроцессор
- 5) сканер, мышь, монитор, принтер

Вопрос 40. Для долговременного хранения информации служит:

- 1) оперативная память
- 2) процессор
- 3) внешний носитель
- 4) дисковод
- 5) блок питания

ОПК-2иопк-2.2 Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий

Вопрос 1. Защитить личный электронный почтовый ящик от несанкционированного доступа позволяет ...

- 1) отключение компьютера
- 2) включение режима сохранения логина
- 3) электронная подпись
- 4) скрывание личного пароля

Вопрос 2. Антивирусные программы, имитирующие заражение файлов компьютера вирусами, называют

- 1) программы-брендмауэры
- 2) программы-черви
- 3) программы-вакцины
- 4) программы-доктора

Вопрос 3. Предотвратить проникновение вредоносных программ на подключенный к сети компьютер помогает ...

- 1) резервное копирование данных
- 2) наличие электронного ключа
- 3) антивирусный монитор
- 4) электронная подпись

Вопрос 4. Подлинность документа может быть проверена ...

- 1) сверкой изображения рукописной подписи
- 2) своим секретным ключом

- 3) по секретному ключу автора
- 4) по его электронной подписи

Вопрос 5. Проверка состава и работоспособности компьютерной системы – это назначение _____ программного обеспечения.

- 1) прикладного
- 2) Базового
- 3) служебного (сервисного)
- 4) системного

Вопрос 6. Сканер – это устройство, предназначенное для ввода...

- 1) объектных (векторных) изображений
- 2) печатного текста как обычного текста для текстового редактора
- 3) рукописного текста как обычного текста
- 4) точечных (растровых) изображений

Вопрос 7. Файл, восстанавливаемый из «Корзины», перемещается ...

- 1) на «Рабочий стол»
- 2) в «Буфер обмена»
- 3) в папку, из которой он был удален
- 4) в папку «Мои документы»

Вопрос 8. Дана маска для имени файла: k*t.d*. Не удовлетворяет указанному шаблону имя файла ...

- 1) kompot.docx
- 2) kotenok.doc
- 3) kot.d
- 4) kit_kat.dll

Вопрос 9. В некоторой папке хранятся файлы, созданные в *MS Word*, *MS Excel*, *MS Access*, *MS Power Point*.

tab.doc
acc.xls
xls.doc
doc.ppt
present.mdb
abc.rtf

Количество файлов, созданных в *Word*, *Excel*, *Access*, *Power Point*, соответственно равно

...

- 1) 4, 1, 1, 0
- 2) 3, 1, 1, 1
- 3) 3, 1, 0, 2
- 4) 2, 2, 1, 1

Вопрос 10. База данных не может существовать без ...

- 1) таблицы
- 2) запроса
- 3) формы
- 4) отчета

Вопрос 11. Связь, когда каждому экземпляру объекта из одного набора данных соответствует один или несколько экземпляров объекта из другого набора данных, называется ...



- 1) один-к-одному
- 2) один-ко-всем
- 3) многие-к-никому

- 4) один-ко-многим

Вопрос 12. Структура таблицы реляционной базы данных полностью определяется...

- 1) числом записей в базе данных
- 2) перечнем названий записей
- 3) заданием ключевых полей
- 4) перечнем названий полей с указанием их типов и других дополнительных свойств данных, содержащихся в них

Вопрос 13. Укажите данные, которые могут быть записаны в одно поле таблицы базы данных:

- а) 12.04.98
 - б) 123
 - в) "123"
 - г) "ДА"
 - д) TRUE (ИСТИНА)
- 1) в) и г)
 - 2) г) и д)
 - 3) б) и в)
 - 4) а) и б)

Вопрос 14. Модель базы данных, представляющая собой совокупность двумерных таблиц, где каждая таблица отражает объект реального мира, а каждая строка в таблице отражает параметры конкретного элемента объекта, называется...

- 1) сетевой
- 2) реляционной
- 3) иерархической
- 4) шинной

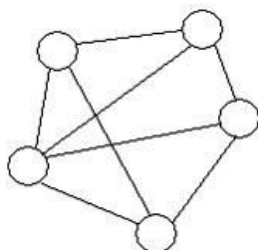
Вопрос 15. Средство графического отображения логической структуры базы данных «схема данных»



позволяет...

- 1) вводить данные в таблицу базы данных
- 2) представлять данные таблицы или запроса в формате, удобном для печати
- 3) получать таблицы из совокупности связанных таблиц путем выбора строк, удовлетворяющих заданным условиям на значения полей
- 4) избежать повторяющихся данных

Вопрос 16. Сетевая база данных



представляет собой такую организацию данных, при которой...

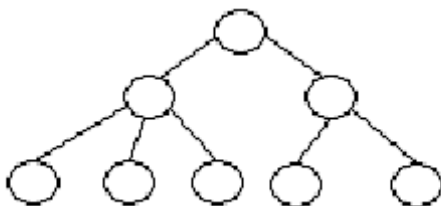
- 1) связи между данными описываются в виде совокупности нескольких двумерных таблиц

- 2) связи между данными описываются в виде двумерной таблицы
- 3) связи между данными распределяются по уровням, причем элементы нижнего уровня входят в состав элементов более высокого уровня
- 4) связи между данными носят произвольный характер

Вопрос 17. Для эффективной работы с базой данных система управления базами данных (СУБД) должна обеспечивать _____ данных.

- 1) актуальность
- 2) полноту
- 3) архивацию
- 4) целостность

Вопрос 18. Классификация животного мира, структура почтовых адресов, файловая структура диска являются примерами _____ модели баз данных.



- 1) реляционной
- 2) шинной
- 3) сетевой
- 4) иерархической

Вопрос 19. В процесс создания новой таблицы базы данных **не входит**...

- 1) формирование запроса к таблице
- 2) задание ключевых полей
- 3) присваивание имен всем полям таблицы
- 4) указание типа данных каждого поля таблицы

Вопрос 20. Поставьте в соответствие информационный процесс и его характеристику.

1	Сбор данных	1	Процесс преобразования информации от исходной её формы до определённого результата
2	Передача данных	2	Деятельность субъекта по накоплению данных с целью обеспечения достаточной полноты
3	Хранение данных	3	Поддержание данных в форме, постоянно готовой к выдаче их потребителю
4	Обработка данных	4	Процесс обмена данными

Вопрос 21. Информация это:

- 1) организованное множество, образующее целостное единство, направленное на достижение определенной цели
- 2) мера устранения неопределенности в отношении исхода интересующего события
- 3) сведения о событии, фактах, процессах в объектах управления

Вопрос 22. Данные – это:

- 1) материальные объекты произвольной формы, выступающие в качестве средства предоставления информации
- 2) информация, отражающая и обслуживающая процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ
- 3) единица информации, состоящая из совокупности других единиц информации связанных между собой по смыслу

Вопрос 23. Совокупность процедур накопления и обработки данных в процессе получения искомой информации – это:

- 1) алгоритм
- 2) информационная технология

- 3) программа
- 4) принцип программного управления

Вопрос 24. Под угрозами безопасности информации понимаются потенциально возможные события, процессы или явления, которые могут привести:

- 1) к снижению уровня защищенности информации
- 2) к потере управления безопасностью информации
- 3) к утрате целостности, конфиденциальности или доступности информации
- 4) к несанкционированным действиям злоумышленников

Вопрос 25. Защита системы – это:

- 1) встроенная антивирусная система
- 2) компонент, который регулярно создает и сохраняет информацию о системных файлах и параметрах компьютера в точках восстановления
- 3) система разграничения доступа
- 4) система аутентификации пользователей

Вопрос 26. Электронная подпись используется:

- 1) для подтверждения отсутствия изменений в файле с момента создания подписи
- 2) для шифрования файла
- 3) для подтверждения авторства создателя файла
- 4) для подтверждения получения файла

Вопрос 27. Файловая система – это:

- 1) системная программа
- 2) вложенная структура папок
- 3) вложенная структура файлов
- 4) вложенная структура папок и файлов

Вопрос 28. Укажите тип файла Proba.html:

- 1) текстовый
- 2) web-страница
- 3) графический
- 4) исполняемый

Вопрос 29. Папка – это:

- 1) средство упорядочения тематически связанных файлов
- 2) именованная область диска
- 3) программа, которая переводит язык программирования в машинный код
- 4) программа, которая служит для подключения устройств ввода/вывода

Вопрос 30. В папке могут храниться:

- 1) только файлы
- 2) файлы и папки
- 3) только другие папки
- 4) окна Windows

Вопрос 31. Папка, в которой хранятся все папки и файлы, называется:

- 1) основной
- 2) главной
- 3) корневой
- 4) вложенной

Вопрос 32. Расширение имени файла, как правило, характеризует...

- 1) время создания файла
- 2) объем файла
- 3) место, занимаемое файлом на диске
- 4) тип информации, содержащейся в файле

Вопрос 33. Интерфейс – это:

- 1) совокупность средств и правил взаимодействия устройств ПК, программ и пользователя

- 2) комплекс аппаратных средств
- 3) элемент программного продукта
- 4) часть сетевого оборудования

Вопрос 34. Какая программа предназначена для работы с базами данных

- 1) Табличный процессор
- 2) СУБД
- 3) ОИВТ
- 4) Графический редактор
- 5) Система программирования

Вопрос 35. К какому из типов программ относится MS Office

- 1) Текстовый редактор
- 2) Табличный процессор
- 3) Операционная система
- 4) Система программирования
- 5) Пакет прикладных программ

Вопрос 36. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:

- 1) адаптером
- 2) коммутатором
- 3) станцией
- 4) сервером
- 5) клиент-сервером

Вопрос 37. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, — это:

- 1) интерфейс
- 2) магистраль
- 3) компьютерная сеть
- 4) адаптеры

Вопрос 38. Глобальная компьютерная сеть — это: (укажите несколько ответов)

- 1) информационная система с гиперсвязями
- 2) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
- 3) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов
- 4) система обмена информацией на определенную тему
- 5) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему

Вопрос 39. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены с файл-сервером, называется:

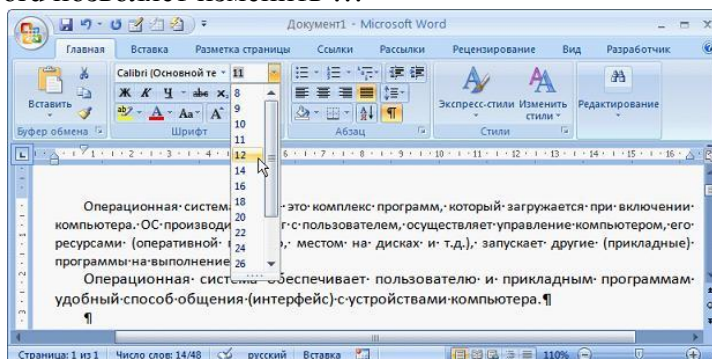
- 1) кольцевой
- 2) звездообразной
- 3) шинной
- 4) древовидной
- 5) радиально-кольцевой

Вопрос 40. Способ подключения к Интернет, обеспечивающий наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам

- 1) постоянное соединение по оптоволоконному каналу
- 2) удаленный доступ по телефонным каналам
- 3) постоянное соединение по выделенному каналу
- 4) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
- 5) временный доступ по телефонным канала

ОПК-2иопк-2.3 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий

Вопрос 1. Выбор числового значения в раскрывающемся списке «Размер шрифта» приложения MS Word позволяет изменить ...

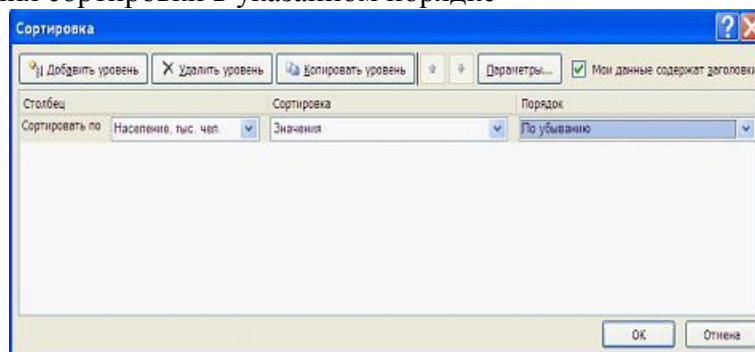


- 1) гарнитуру шрифта
- 2) номер страницы
- 3) серифы шрифта
- 4) кегль шрифта

Вопрос 2. Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C	D
1	Страны мира			
	Страна	Материк	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел.
2				
3	Россия	Европа	17 075	144 400
4	США	Сев. Америка	9 373	285 900
5	Канада	Сев. Америка	9 976	31 000
6	Франция	Европа	552	59 500
7	Китай	Азия	9 572	1 284 000
8	Япония	Азия	372	127 300
9	Индия	Азия	3 288	1 025 000
10	Израиль	Азия	14	6 200
11	Бразилия	Юж. Америка	8 512	172 600
12	Сумма		58 734	3 135 900
13	Весь мир			6 091 000

После проведения сортировки в указанном порядке



значение «Россия» окажется в ячейке ...

- 1) A9
- 2) A7
- 3) A3
- 4) A5

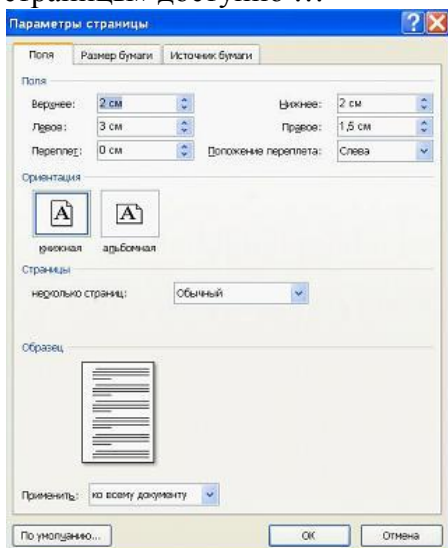
Вопрос 3. На приведенном слайде



отсутствует объект...

- 1) автофигура
- 2) список
- 3) объект WordArt
- 4) рисунок из файла

Вопрос 4. При работе с текстовым документом в MS Word диалоговое окно «Параметры страницы» доступно ...



- 1) только перед набором текста
- 2) только после окончательного редактирования документа
- 3) в любое время
- 4) только перед распечаткой документа

Вопрос 5. Формулой применительно к электронной таблице является...

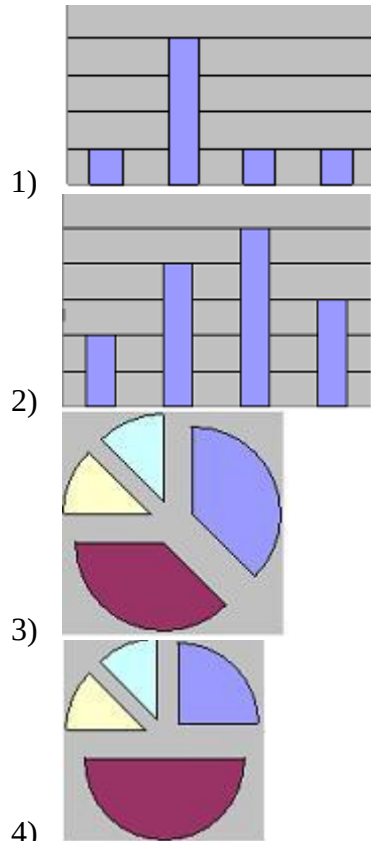
- 1) =A3B5+A12/C12+4
- 2) A3*B5+A12/C12+4
- 3) =A3*B5+A12/C12+4
- 4) =A3*B5+A12:C12+4

Вопрос 6. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

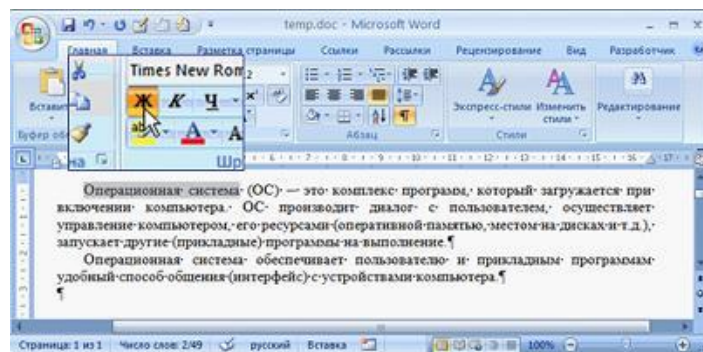
	A	B
1	=B1+1	1
2	=A1+2	2
3	=B2-1	
4	=A3	

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек

A1:A4. Укажите получившуюся диаграмму.



Вопрос 7. Выполнение представленной на рисунке операции в MS Word приводит к изменению ...

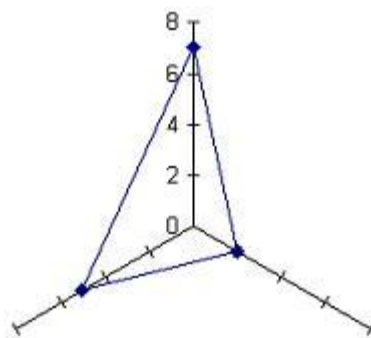


- 1) начертания шрифта выделенного фрагмента
- 2) начертания шрифта первого абзаца текста
- 3) гарнитуры шрифта
- 4) интерлиньяжа шрифта

Вопрос 8. Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C
1	5	1	4
2	8	2	5
3	8	3	6
4	=?(A1:A3)		

Формула из ячейки A4 копируется в B4:C4. По данным блока A4:C4 построена лепестковая диаграмма. В A4 вместо «?» используется функция ...



- 1) МАКС
- 2) МИН
- 3) СРЗНАЧ
- 4) СУММ

Вопрос 9. Торговый агент получает премию в зависимости от объема заключенной сделки по следующей схеме: если объем сделки до 3000, то в размере 5%; если объем больше 3000, но меньше 10000 – 7%; свыше 10000 – 10%. Формула в ячейке С2 должна иметь вид...

	А	В	С
1	ФИО	Объем сделки	Премия
2	Андреев А.В.	5200	
3	Громов М.С.	2500	
4	Данилов И.А.	12000	
5	Круглов П.И.	8000	
6	Матвеев О.А.	7000	
7	Петров Г.Н.	1800	

- 1) =ЕСЛИ(B2<3000;B2*5%;B2<10000;B2*7%;B2*10%)
- 2) =ЕСЛИ(B2<3000;B2*5%;ЕСЛИ(B2<10000;B2*7%;B2*10%))
- 3) =ЕСЛИ(B2*5%;B2*7%;B2*10%)
- 4) =ЕСЛИ(B2<3000;B2*5%;B2*7%;B2*10%)

Вопрос 10. Дан фрагмент электронной таблицы.

	Страна	Материк	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел.
2				
3	Китай	Азия	9 572	1 284 000
4	Индия	Азия	3 288	1 025 000
5	США	Сев. Америка	9 373	285 900
6	Бразилия	Юж. Америка	8 512	172 600
7	Россия	Европа	17 075	144 400
8	Япония	Азия	372	127 300
9	Нигерия	Африка	924	106 000
10	Египет	Африка	1 002	69 100
11	Франция	Европа	552	59 500
12	Канада	Сев. Америка	9 976	31 000
13	Казахстан	Азия	2 717	17 000
14	Куба	Сев. Америка	111	11 200
15	Израиль	Азия	14	6 200

Таблица приобретет вид

1	2	3	A	B	C	D
	1		Страны мира			
			Страна	Материк	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел.
	2					
	8	+		Азия Итог	15 963	2 459 500
	11	+		Африка Итог	1 926	175 100
	14	+		Европа Итог	17 627	203 900
	18	+		Сев. Америка	19 460	328 100
	20	+		Юж. Америка	8 512	172 600
	21	-		Общий итог	63 488	3 339 200
	22		Весь мир			6 091 000

после выполнения команды ...

- 1) расширенный фильтр
- 2) условное форматирование
- 3) промежуточные итоги
- 4) сортировка

Вопрос 11. Дан фрагмент электронной таблицы.

	Страна	Материк	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел.
2				
3	Китай	Азия	9 572	1 284 000
4	Индия	Азия	3 288	1 025 000
5	США	Сев. Америка	9 373	285 900
6	Бразилия	Юж. Америка	8 512	172 600
7	Россия	Европа	17 075	144 400
8	Япония	Азия	372	127 300
9	Нигерия	Африка	924	106 000
10	Египет	Африка	1 002	69 100
11	Франция	Европа	552	59 500
12	Канада	Сев. Америка	9 976	31 000
13	Казахстан	Азия	2 717	17 000
14	Куба	Сев. Америка	111	11 200
15	Израиль	Азия	14	6 200

Количество записей, удовлетворяющих условиям расширенного фильтра

	Страна	Материк	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел.
20				
21	К *			>30000
22				

равно ...

- 1) 0
- 2) 10
- 3) 2
- 4) 4

Вопрос 12. Дан фрагмент электронной таблицы. В ячейку C3 введена формула =ЕСЛИ(A2+B2<12;0;МАКС(A2:D2)). Сравните значения в ячейках C3 и B5.

	A	B	C	D	E
1	1		2		ДА
2	3	9		24	ДА
3	0,5				ДА
4				НЕТ	НЕТ
5	4	0			

- 1) сравнение недопустимо, т.к. полученные данные имеют разный тип
- 2) значение в ячейке C5 равно значению в ячейке B5
- 3) значение в ячейке C3 больше значения в ячейке B5
- 4) значение в ячейке C5 меньше значения в ячейке B5

Вопрос 13. Информационный риск – это:

- 1) возможность наступления негативного случайного события в информационной системе предприятия, в результате которого предприятию наносится ущерб
- 2) событие, приводящее к снижению уровню безопасности информации
- 3) событие, вызывающее снижение уровня защищенности информации
- 4) вероятность снижения эффективности системы защиты информации

Вопрос 14. Списком в MS Excel называют:

- 1) любой диапазон ячеек
- 2) диапазон ячеек, содержащий совокупность структурированных данных
- 3) несколько подряд идущих строк
- 4) любой диапазон поименованных ячеек

Вопрос 15. Процесс упорядочивания записей в базе данных Excel называется:

- 1) выравниванием
- 2) проектированием
- 3) сортировкой
- 4) фильтрацией

Вопрос 16. Процесс отбора записей, удовлетворяющих некоторым критериям, называется:

- 1) фильтрацией
- 2) проектированием
- 3) выравниваем
- 4) сортировкой

Вопрос 17. Что происходит с теми данными, которые после фильтрации не присутствуют в отфильтрованном списке?

- 1) эти данные удаляются из исходного списка
- 2) эти данные перемещаются в другое место рабочего листа
- 3) эти данные перестают отображаться на рабочем листе, оставаясь при этом в составе исходного списка

Вопрос 18. Каково максимальное количество условий для одного столбца списка, которые могут быть реализованы при использовании команды Автофильтр?

- 1) одно условие
- 2) два условия
- 3) три условия
- 4) любое число условий

Вопрос 19. Модель отражает:

- 1) все существующие признаки объекта
- 2) некоторые из всех существующих
- 3) существенные признаки в соответствии с целью моделирования
- 4) некоторые существенные признаки объекта
- 5) все существенные признаки

Вопрос 20. Иерархический тип информационных моделей применяется для описания ряда объектов:

- 1) обладающих одинаковым набором свойств
- 2) связи, между которыми имеют произвольный характер
- 3) в определенный момент времени
- 4) описывающих процессы изменения и развития систем
- 5) распределяемых по уровням: от первого (верхнего) до нижнего (последнего)

Вопрос 21. Удобнее всего использовать при описании траектории движения объекта (физического тела) информационную модель следующего вида:

- 1) структурную
- 2) табличную
- 3) текстовую
- 4) математическую
- 5) графическую

Вопрос 22. Математическая модель объекта - это описание объекта-оригинала в виде:

- 1) текста
- 2) формул
- 3) схемы
- 4) таблицы
- 5) рисунка

Вопрос 23. При описании внешнего вида объекта удобнее всего использовать информационную модель следующего вида:

- 1) структурную
- 2) математическую
- 3) текстовую
- 4) табличную
- 5) графическую

Вопрос 24. Графическая информация на экране монитора представляется в виде:

- 1) светового изображения
- 2) растрового изображения
- 3) цветного изображения
- 4) векторного изображения

Вопрос 25. Графическое изображение, представленное в памяти компьютера в виде последовательности уравнений линий, называется:

- 1) Фрактальным
- 2) Векторным
- 3) Линейным
- 4) Растровым

Вопрос 26. Какой из перечисленных ниже графических редакторов является векторным:

- 1) Adobe Photoshop
- 2) Paint
- 3) PhotoPaint
- 4) Corel Draw

Вопрос 27. Цветные изображения формируются в соответствии с:

- 1) глубиной цвета
- 2) палитрой цветов
- 3) двоичным кодом цвета
- 4) количеством цветов экрана

Вопрос 28. Трёхмерная графика — раздел компьютерной графики, совокупность приемов и инструментов (как программных, так и аппаратных), предназначенных для:

- 1) изображения черно-белых объектов
- 2) изображения объёмных объектов
- 3) изображения плоских объектов
- 4) изображения цветных объектов

Вопрос 29. Укажите формат, не являющийся графическим:

- 1) BMP
- 2) GIF
- 3) COM
- 4) JPG

Вопрос 30. Какой вид графики появился первым?

- 1) Деловая графика
- 2) Научная графика
- 3) Анимационная графика
- 4) Иллюстративная графика

Вопрос 31. Для перемещения фрагмента текста выполнить следующее: (укажите несколько ответов)

- 1) Выделить фрагмент текста, Главная – Копировать, щелчком отметить место вставки, Главная – Вставить
- 2) Выделить фрагмент текста, Главная – Вырезать, щелчком отметить место вставки, Главная – Вставить
- 3) Выделить фрагмент текста, Главная – Перейти, в месте вставки Главная – Вставить
- 4) Выделить фрагмент текста, кнопка Office – Отправить, щелчком отметить место вставки, Главная – Вставить

Вопрос 32. Размещение текста с начала страницы требует перед ним:

- 1) ввести пустые строки
- 2) вставить разрыв раздела
- 3) вставить разрыв страницы

Вопрос 33. Строка состояния приложения MS Word отображает: (укажите несколько ответов)

- 1) Сведения о количестве страниц, разделов, номер текущей страницы
- 2) Окна открытых документов приложения
- 3) Информацию о языке набора текста и состоянии правописания в документе
- 4) информацию о свойствах активного документа

Вопрос 34. Ориентация листа бумаги документа MS Word устанавливается

- 1) в параметрах страницы
- 2) в параметрах абзаца
- 3) при задании способа выравнивания строк
- 4) при вставке номеров страниц

Вопрос 35. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:

- 1) гарнитура, размер, начертание
- 2) отступ, интервал, выравнивание
- 3) поля, ориентация, колонтитулы
- 4) стиль, шаблон

Вопрос 36. В MS Word невозможно применить форматирование к:

- 1) имени файла
- 2) рисунку
- 3) колонтитулу
- 4) номеру страницы

Вопрос 37. Текстовый редактор – это:

- 1) прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними
- 2) прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними
- 3) прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета
- 4) программное обеспечение, используемое для создания приложений

Вопрос 38. Строки электронной таблицы:

- 1) именуются пользователями произвольным образом
- 2) обозначаются буквами русского алфавита
- 3) обозначаются буквами латинского алфавита
- 4) нумеруются

Вопрос 39. В общем случае столбцы электронной таблицы:

- 1) обозначаются буквами латинского алфавита
- 2) нумеруются
- 3) обозначаются буквами русского алфавита
- 4) именуются пользователями произвольным образом

Вопрос 40. Диапазон - это:

- 1) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы

- 2) все ячейки одной строки
- 3) все ячейки одного столбца
- 4) множество допустимых значений

ОПК-2_{иопк-2.4} Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации

Вопрос 1. Шаблон документа – это файл:

- 1) в котором хранятся статистические данные о документе
- 2) хранящий информацию о содержании создаваемого документа
- 3) являющийся рабочей копией открытого файла
- 4) содержащий настройки документа, такие как элементы автотекста, шрифты, назначенные сочетания клавиш, макросы, меню, параметры страницы, форматирование и стили

Вопрос 2. Шаблоны в MS Word используются:

- 1) для создания подобных документов
- 2) для копирования одинаковых частей документа
- 3) для вставки в документ графики
- 4) для замены ошибочно написанных слов

Вопрос 3. Информационный риск – это:

- 1) возможность наступления негативного случайного события в информационной системе предприятия, в результате которого предприятию наносится ущерб
- 2) событие, приводящее к снижению уровня безопасности информации
- 3) событие, вызывающее снижение уровня защищенности информации
- 4) вероятность снижения эффективности системы защиты информации

Вопрос 4. Списком в MS Excel называют:

- 1) любой диапазон ячеек
- 2) диапазон ячеек, содержащий совокупность структурированных данных
- 3) несколько подряд идущих строк
- 4) любой диапазон поименованных ячеек

Вопрос 5. Процесс упорядочивания записей в базе данных Excel называется:

- 1) выравниванием
- 2) проектированием
- 3) сортировкой
- 4) фильтрацией

Вопрос 6. Процесс отбора записей, удовлетворяющих некоторым критериям, называется:

- 1) фильтрацией
- 2) проектированием
- 3) выравниваем
- 4) сортировкой

Вопрос 7. Что происходит с теми данными, которые после фильтрации не присутствуют в отфильтрованном списке?

- 1) эти данные удаляются из исходного списка
- 2) эти данные перемещаются в другое место рабочего листа
- 3) эти данные перестают отображаться на рабочем листе, оставаясь при этом в составе исходного списка

Вопрос 8. Каково максимальное количество условий для одного столбца списка, которые могут быть реализованы при использовании команды Автофильтр?

- 1) одно условие
- 2) два условия

- 3) три условия
- 4) любое число условий

Вопрос 9. В документе MS Word могут быть установлены следующие ограничения на форматирование:

- 1) ограничить набор шрифтов
- 2) ограничить список используемых объектов документов
- 3) запретить использование макросов
- 4) ограничить набор разрешенных стилей

Вопрос 10. В документе MS Word могут быть установлены следующие ограничения на редактирование:

- 1) разрешить только дополнение документа
- 2) разрешить только чтение
- 3) разрешить только ввод примечаний
- 4) разрешить только ввод данных в поля форм

Вопрос 11. Связь, когда каждому экземпляру объекта из одного набора данных соответствует один или несколько экземпляров объекта из другого набора данных, называется ...



- 1) один-к-одному
- 2) один-ко-всем
- 3) многие-к-никому
- 4) один-ко-многим

Вопрос 12. Структура таблицы реляционной базы данных полностью определяется...

- 1) числом записей в базе данных
- 2) перечнем названий записей
- 3) заданием ключевых полей
- 4) перечнем названий полей с указанием их типов и других дополнительных свойств данных, содержащихся в них

Вопрос 13. Укажите данные, которые могут быть записаны в одно поле таблицы базы данных:

- а) 12.04.98
- б) 123
- в) "123"
- г) "ДА"
- д) TRUE (ИСТИНА)

- 1) в) и г)
- 2) г) и д)
- 3) б) и в)
- 4) а) и б)

Вопрос 14. Средство графического отображения логической структуры базы данных «схема данных»

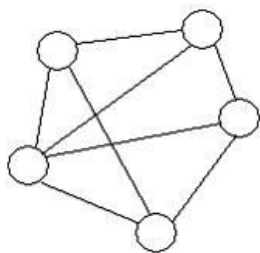


позволяет...

- 1) вводить данные в таблицу базы данных

- 2) представлять данные таблицы или запроса в формате, удобном для печати
- 3) получать таблицы из совокупности связанных таблиц путем выбора строк, удовлетворяющих заданным условиям на значения полей
- 4) избежать повторяющихся данных

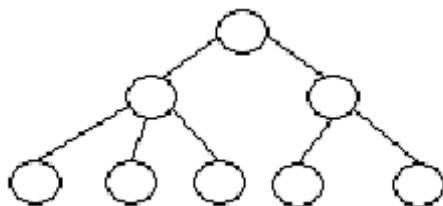
Вопрос 15. Сетевая база данных



представляет собой такую организацию данных, при которой...

- 1) связи между данными описываются в виде совокупности нескольких двумерных таблиц
- 2) связи между данными описываются в виде двумерной таблицы
- 3) связи между данными распределяются по уровням, причем элементы нижнего уровня входят в состав элементов более высокого уровня
- 4) связи между данными носят произвольный характер

Вопрос 16. Классификация животного мира, структура почтовых адресов, файловая структура диска являются примерами _____ модели баз данных.



- 1) реляционной
- 2) шинной
- 3) сетевой
- 4) иерархической

Вопрос 17. В процесс создания новой таблицы базы данных **не входит**...

- 1) формирование запроса к таблице
- 2) задание ключевых полей
- 3) присваивание имен всем полям таблицы
- 4) указание типа данных каждого поля таблицы

Вопрос 18. Какая специфическая функция электронных таблиц (Excel) позволяет применять их для автоматизации решения задач в области строительства:

- 1) Набор и корректировка текста
- 2) Возможность внесения формул расчетов в графы и строки таблицы
- 3) Графические возможности

Вопрос 19. Определите порядок основных технологических этапов работы сметчика при автоматизации упрощенной формы с использованием MS Excel:

1			1	Регистрация и ввод данных в электронные таблицы
2			2	Автоматические расчеты по установленным в электронной таблице формулам
3			3	Начальное проектирование электронных таблиц
4			4	Сбор первичных данных
5			5	Создание архивных файлов
6			6	Запрос о выдаче на печать форм отчетности

Вопрос 20. Распределите пакеты прикладных программ по следующим видам:

ППП общего назначения	ППП проблемно-ориентированные

- 1) Справочно-правовые
- 2) Электронные таблицы
- 3) Текстовые редакторы
- 4) Строительные
- 5) Системы управления базами данных
- 6) Информационно-аналитические

Вопрос 21. Для перемещения фрагмента текста выполнить следующее: (укажите несколько ответов)

- 1) Выделить фрагмент текста, Главная – Копировать, щелчком отметить место вставки, Главная – Вставить
- 2) Выделить фрагмент текста, Главная – Вырезать, щелчком отметить место вставки, Главная – Вставить
- 3) Выделить фрагмент текста, Главная – Перейти, в месте вставки Главная – Вставить
- 4) Выделить фрагмент текста, кнопка Office – Отправить, щелчком отметить место вставки, Главная – Вставить

Вопрос 22. Размещение текста с начала страницы требует перед ним:

- 1) ввести пустые строки
- 2) вставить разрыв раздела
- 3) вставить разрыв страницы

Вопрос 23. Строка состояния приложения MS Word отображает: (укажите несколько ответов)

- 1) Сведения о количестве страниц, разделов, номер текущей страницы
- 2) Окна открытых документов приложения
- 3) Информацию о языке набора текста и состоянии правописания в документе
- 4) информацию о свойствах активного документа

Вопрос 24. Ориентация листа бумаги документа MS Word устанавливается

- 1) в параметрах страницы
- 2) в параметрах абзаца
- 3) при задании способа выравнивания строк
- 4) при вставке номеров страниц

Вопрос 25. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:

- 1) гарнитура, размер, начертание
- 2) отступ, интервал, выравнивание
- 3) поля, ориентация, колонтитулы
- 4) стиль, шаблон

Вопрос 26. В MS Word невозможно применить форматирование к:

- 1) имени файла
- 2) рисунку
- 3) колонтитулу
- 4) номеру страницы

Вопрос 27. Текстовый редактор – это:

- 1) прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними
- 2) прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними
- 3) прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач в области строительства
- 4) программное обеспечение, используемое для создания приложений

Вопрос 28. Основными функциями текстового редактора являются:

- 1) Автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах
- 2) Создание, редактирование, сохранение и печать текстов
- 3) Управление ресурсами ПК и процессами, использующими эти ресурсы при создании текста
- 4) Копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста

Вопрос 29. Каким способом можно сменить шрифт в некотором фрагменте текстового редактора MS Word?

- 1) Сменить шрифт с помощью панели инструментов
- 2) Вызвать команду "сменить шрифт"
- 3) Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "сменить шрифт"; вызвать команду "вставить"
- 4) Пометить нужный фрагмент; сменить шрифт с помощью панели инструментов

Вопрос 30. Когда можно изменять размеры рисунка в текстовом редакторе MS Word?

- 1) Когда он вставлен
- 2) Когда он выбран
- 3) Когда он цветной
- 4) Когда он является рабочим

Вопрос 31. Каким способом можно копировать фрагмент текста в текстовом редакторе MS Word?

- 1) Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "копировать";
- 2) Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "копировать"; встать в нужное место; вызвать команду "вставить";
- 3) Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "копировать со вставкой"
- 4) Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "копировать"; вызвать команду "вставить"

Вопрос 32. Каким способом можно перенести фрагмент текста в текстовом редакторе MS Word?

- 1) Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "перенести";
- 2) Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "вырезать"; вызвать команду "вставить";
- 3) Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "вырезать"; встать в нужное место текста; вызвать команду "вставить"
- 4) Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "перенести со вставкой"

Вопрос 33. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

- 1) не изменяются
- 2) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы
- 3) преобразуются в зависимости от нового положения формулы
- 4) преобразуются в зависимости от длины формулы
- 5) преобразуются в зависимости от правил, указанных в формуле

Вопрос 34. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

- 1) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы
- 2) преобразуются в зависимости от длины формулы
- 3) не изменяются
- 4) преобразуются в зависимости от нового положения формулы

Вопрос 35. Диапазон - это:

- 1) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы
- 2) все ячейки одной строки
- 3) все ячейки одного столбца
- 4) множество допустимых значений

Вопрос 36. Активная ячейка - это ячейка:

- 1) для записи команд
- 2) формула, в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки
- 3) в которой выполняется ввод команд

Вопрос 37. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в эту группу?

- 1) 6
- 2) 5
- 3) 4
- 4) 3

Вопрос 38. Дан фрагмент электронной таблицы. Из ячейки D2 в одну из ячеек диапазона E1:E4 была скопирована формула. При копировании адреса ячеек в формуле автоматически изменились, и значение формулы стало равным 8. В какую ячейку была скопирована формула?

	A	B	C	D	E
1	1	2	3	4	
2	2	3	4	= B\$3 + \$C2	
3	3	4	5	6	
4	4	5	6	7	

Вопрос 39. В ячейке D3 электронной таблицы записана формула =B\$2-\$B3. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку D3 скопируют в ячейку C4?

- 1) =B\$1-\$C4
- 2) =C\$2-\$B4
- 3) =A\$2-\$B4
- 4) =B\$1-\$B4

Вопрос 40. В ячейке D4 электронной таблицы записана формула = C\$3+\$B2. Примечание: знак \$ используется для обозначения абсолютной адресации. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку D4 скопируют в ячейку E3?

- 1) = C\$4+\$C2
- 2) = B\$3+\$B3
- 3) = D\$3+\$B1
- 4) = C\$2+\$A2

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету с оценкой

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

- 1) Основные понятия информационных технологий.
- 2) Основные свойства информации.
- 3) Меры и единицы количества и объема информации.
- 4) Позиционные системы счисления.
- 5) История развития ЭВМ.
- 6) Понятие алгоритма, свойства алгоритмов

- 7) Способы описания алгоритмов
- 8) Основные понятия языков программирования.
- 9) Эволюция и классификация языков программирования.
- 10) Основные средства языка Паскаль.
- 11) Назначение и классификация компьютерных сетей.

Уметь:

- 1) Характеризовать информационные процессы.
- 2) Меры и единицы количества и объема информации.
- 3) Кодирование информации.
- 4) Составлять основные алгоритмические конструкции.
- 5) Этапы подготовки и решения задач на компьютере.
- 6) Структура программы Паскаль.
- 7) Основные топологии вычислительных сетей.

Владеть:

- 1) Логические основы ЭВМ.
- 2) Состав и назначение основных элементов персонального компьютера.
- 3) Запоминающие устройства.
- 4) Устройства ввода / вывода данных.
- 5) Компиляторы, интерпретаторы и трансляторы
- 6) Константы и переменные языка Паскаль.
- 7) Типы данных языка Паскаль.
- 8) Массивы в языке Паскаль.
- 9) Операторы ввода и вывода в языке Паскаль.
- 10) Условные и безусловные операторы в языке Паскаль.
- 11) Операторы повтора в языке Паскаль.
- 12) Создание записи в языке Паскаль.
- 13) Глобальные сети Internet.
- 14) Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.

ОПК-2иоПК-2.2 Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий

Знать:

- 1) Основные понятия информационных технологий.
- 2) Общая характеристика информационных процессов.
- 3) Основные топологии вычислительных сетей.
- 4) Основные понятия баз данных.
- 5) Назначение и классификация компьютерных сетей.

Уметь:

- 1) Меры и единицы количества и объема информации.
- 2) Кодирование информации.

- 3) История развития ЭВМ.
- 4) Состав и назначение основных элементов персонального компьютера.
- 5) Глобальные сети Internet.
- 6) Типы баз данных.
- 7) Представление данных в СУБД.

Владеть:

- 1) Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.
- 2) Создание новой базы данных в СУБД Access.
- 3) Создание таблиц данных в СУБД Access.
- 4) Создание межтабличных связей в СУБД Access.
- 5) Создание запросов в СУБД Access.
- 6) Создание отчетов в СУБД Access.

ОПК-2_{иопк-2.3} Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий

Знать:

- 1) Понятия модели и моделирования.
- 2) Понятие системного программного обеспечения.
- 3) Базовое программное обеспечение.
- 4) Понятие служебного (сервисного) программного обеспечения.
- 5) История развития электронных таблиц.

Уметь:

- 1) Классификация моделей и требования к ним.
- 2) Операционные системы.
- 3) Классификация прикладного программного обеспечения.
- 4) Классифицировать прикладное программное обеспечение общего назначения.
- 5) Классифицировать прикладное программное обеспечение специализированного назначения.

Владеть:

- 1) Математическое моделирование систем.
- 2) Общая характеристика MS Excel. Основные элементы окна MS Excel.
- 3) Работа с файлами рабочих книг MS Excel. Создание и редактирование таблицы MS Excel.
- 4) Графические возможности MS Excel.
- 5) Характеристика MS PowerPoint. Способы создания новой презентации MS PowerPoint.
- 6) Оформление презентации MS PowerPoint.
- 7) Работа со слайдами MS PowerPoint.
- 8) Расширенные возможности MS PowerPoint.

ОПК-2_иОПК-2.4 Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации

Знать:

- 1) Операционные системы.
- 2) Понятие служебного (сервисного) программного обеспечения.
- 3) Классификация прикладного программного обеспечения.
- 4) Текстовые редакторы и процессоры.
- 5) Типы баз данных.

Уметь:

- 1) Создание и форматирование документа в MS Word.
- 2) Общая характеристика MS Excel. Основные элементы окна MS Excel.
- 3) Оформление презентации MS PowerPoint.
- 4) Создание новой базы данных в СУБД Access.
- 5) Системы автоматизации проектных работ.

Владеть:

- 1) Создание таблиц и схем в MS Word.
- 2) Дополнительные возможности MS Word.
- 3) Работа с файлами рабочих книг MS Excel. Создание и редактирование таблицы MS Excel.
- 4) Работа со слайдами MS PowerPoint.
- 5) Расширенные возможности MS PowerPoint.
- 6) Технологии автоматизированного проектирования.
- 7) Создание таблиц данных в СУБД Access.
- 8) Создание межтабличных связей в СУБД Access.
- 9) Создание запросов в СУБД Access.
- 10) Создание отчетов в СУБД Access.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении
коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует

неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.