

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета
зооинженерии и биотехнологий
_____С.П.Скляр

_____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
Направление подготовки бакалавра
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) образовательной программы
Аквакультура
Форма обучения
очная

Год приема
2022

Санкт-Петербург
2022

Декан факультета _____ *С.П. Скляров*

Заведующий выпускающей
кафедрой _____ *Н.Б. Рыбалова*

Руководитель образовательной
программы _____ *Н.Б. Рыбалова*

Разработчик, *доцент* _____ *Ю.Н. Красникова*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ *Н.А. Борош*

Оглавление

1 Результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	7
3 Структура и содержание дисциплины	7
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	25
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	25
4.2 Учебное обеспечение дисциплины	25
4.3 Методическое обеспечение дисциплины	26
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	27
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	27

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	З-ИУК-1.1 знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде
			У-ИУК-1.1 уметь: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде
			В-ИУК-1.1 владеть: навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		ИУК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	З-ИУК-1.2 знать: особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.
			У-ИУК-1.2 уметь: понимать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует
			В-ИУК-1.2 владеть: пониманием особенностей поведения групп людей, с которыми взаимодействует по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.
ИУК-3.3 Предвидит результаты (последствия)	З-ИУК-3.3 знать: результаты (последствия)		

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		<p>личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p>личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>У-ИУК-3.2 уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>В-ИУК-3.2 владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.</p>
		<p>ИУК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p>З-ИУК-3.4 знать: эффективные взаимодействия с другими членами команды</p> <p>У-ИУК-3.4 уметь: участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом,.</p> <p>В-ИУК-3 владеть: навыками презентации результатов работы команды</p>
2	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и философском контекстах традициях различных социальных групп.</p>	<p>З-ИУК-5.1 знать: как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и философском контекстах традициях различных социальных групп.</p> <p>У-ИУК-5.1 уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и философском контекстах традициях различных социальных групп.</p> <p>В-ИУК-5.1 владеть: способностью находить и использовать необходимую для саморазвития</p>

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и философском контекстах традициях различных социальных групп.
		ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	3-ИУК-5.2 знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
			У-ИУК-5.2 уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.
			В-ИУК-5.2 владеть: уважительном отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
		ИУК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с	3-ИУК-5.3 знать: как конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<p>особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>У-ИУК-5.3 уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>В-ИУК-5.3 владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины *История (история России, всеобщая история)* составляет 4 зачетных единицы /144 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины *История (история России, всеобщая история)* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144/4	72	72
1. Контактная работа:		32	28
Аудиторная работа	56	30	26
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	30	16	14
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	26	14	12
2. Самостоятельная работа (СРС)	84	40	44
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	68	34	34
<i>Подготовка к зачёту с оценкой (контроль)</i>	16	6	10
Вид промежуточного контроля:		зачёт с оценкой	
Промежуточный контроль		2	2

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности	Количество часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	6	7
1	Методология и источники исторического знания . Научная периодизация мировой истории. Содержание исторической науки и исторические дисциплины.	занятия лекционного типа	всего		
			в том числе в форме практической подготовки	2	
		занятия семинарского типа	всего		
в том числе в форме практической подготовки	2				
самостоятельная работа обучающихся			10		
2	Древняя история: основные этапы формирования и развития локальных цивилизаций древности, исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни.	занятия лекционного типа	всего		
			в том числе в форме практической подготовки	2	
		занятия семинарского типа	всего		
в том числе в форме практической подготовки	2				
самостоятельная работа обучающихся			10		
3	Европейское средневековье – цивилизационный феномен (экономический, политический, культурный аспекты)	занятия лекционного типа	всего		
			в том числе в форме практической подготовки	2	
		занятия семинарского типа	всего		
в том числе в форме практической подготовки	2				
самостоятельная работа обучающихся			10		
4	Европа и Америка в Новое время. Зарождение и развитие индустриальной цивилизации	занятия лекционного типа	всего		
			в том числе в форме практической подготовки	4	

		занятия семинарского типа	всего в том числе в форме практической подготовки	4		
		самостоятельная работа обучающихся		10		
5	Цивилизационный кризис XX в. Феномен мировых войн. Революционные перевороты	занятия лекционного типа	всего в том числе в форме практической подготовки	6		
		занятия семинарского типа	всего в том числе в форме практической подготовки	6		
		самостоятельная работа обучающихся		10		
6	Россия в мировом историческом процессе	занятия лекционного типа	всего в том числе в форме практической подготовки	10		
		занятия семинарского типа	всего в том числе в форме практической подготовки	10		
		самостоятельная работа обучающихся		14		
7	Проблема вестернизации и модернизации восточных сообществ в контексте процесса глобализации Новейшего времени	занятия лекционного типа	всего в том числе в форме практической подготовки	2		
		занятия семинарского типа	всего в том числе в форме практической подготовки	2		
		самостоятельная работа обучающихся		10		
8.	Основные проблемы развития западной цивилизации в XX – начале XXI вв.	занятия лекционного типа	всего в том числе в форме практической подготовки	2		
		занятия семинарского типа	всего			

		типа	в том числе в форме практической подготовки	2		
		самостоятельная работа обучающихся		10		
Итого				144		

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Методология и источники исторического знания . Научная периодизация мировой истории. Содержание исторической науки и исторические дисциплины	Сущность и содержание древней, средневековой, новой и новейшей истории. Историография и источниковедение всемирной истории. Основные и вспомогательные исторические дисциплины, их взаимосвязь с всемирной историей	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	2		
2	Древняя история: основные этапы формирования и развития локальных цивилизаций древности, исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни.	Древний Рим. Римская идеология, система ценностей, ментальность. Письменность и язык. Пантеон римских богов.Республиканский период римской цивилизации. Римская гражданская община. Борьба плебеев с патрициями фактор цивилизационного развития. Раннее римское право. Основные ценности римского гражданина. Древнеримская цивилизация эпохи Империи. Образ жизни римлян в период расцвета Империи. Достопримечательности Рима. Предоставление прав гражданства свободному населению империи. Ослабление центральной власти. Закат Древнеримской цивилизации. Разделение Римской империи на Западную и Восточную при императоре Феодосии. Происхождение и ранняя история христианства. Социальные и идейные предпосылки зарождения	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	2		

		новой религии.				
3	Европейское средневековье – цивилизационный феномен (экономический, политический, культурный аспекты)	Основные социально-политические характеристики феодализма: феодализм как социальная система и феодализм как политическая система. Политическая карта Европы XI-XV вв. Основные тенденции развития стран Западной Европы в период разложения феодализма. Экономическое развитие. Причины ускорения экономического развития в XV в. Наиболее важные технические изобретения и их применение в производстве в XV-XVI вв. Особенности сельскохозяйственного производства. Причины увеличения объема товарной продукции. Изменения форм и методов землепользования. Специализация европейских регионов. Возникновение капиталистической мануфактуры. Понятие первоначального накопления капитала. Эволюция старого и нового дворянства в XVI в. Дифференциация крестьянства. Развитие среднего и низшего городских слоев.		2		
4	Европа и Америка в Новое время. Зарождение и развитие индустриальной цивилизации	Великая Французская революция (1789-1799 гг.). Проблемы характера, хронологических границ и периодизации, компаративного анализа французской революции XVIII в. в современной исторической мысли. Историческое значение Великой Французской революции. Сравнительный анализ Английской буржуазной и Великой Французской революций: общее и особенное.	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	4		
5	Цивилизационный кризис XX в. Феномен мировых войн. Революционные перевороты	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX-XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав –	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	6		

		Тройственного союза и Антанты. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914-1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917-1918 гг. Подписание Компьенского перемирия. Война и социально-экономическое развитие государств. Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.				
6	Россия в мировом историческом процессе	Общее и особенное в становлении Российского государства. Место и роль России в мире, особенности исторического развития в 18 – начале 20 вв.	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	10		
7	Проблема вестернизации и модернизации восточных сообществ в контексте процесса глобализации Новейшего времени	Еврокапиталистическая структура в экономике, роль традиционного сектора. Причины разрыва с развитыми странами. Роль Китая как особой модели экономики и государственности стран Востока. Глобальный колониализм и тенденции развития афро-азиатских стран в первой половине XX в.: социально-экономическое и политическое развитие.	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	2		
8	Основные проблемы развития западной цивилизации в XX – начале XXI вв.	Югославский кризис. Восточная Европа в современной мировой политике. Проекты расширения НАТО на Восток. Программа «Партнерство во имя мира» и участие в ней восточноевропейских стран. Политический диалог с Россией. Создание Центрально-европейской зоны свободной торговли.	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	2		
Итого				32		

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Методология и источники исторического знания . Научная периодизация мировой истории. Содержание исторической науки и исторические дисциплины	Сущность и содержание древней, средневековой, новой и новейшей истории. Историография и источниковедение всемирной истории. Основные и вспомогательные исторические дисциплины, их взаимосвязь с всемирной историей	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	2		
2	Древняя история: основные этапы формирования и развития локальных цивилизаций древности, исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни.	Античная цивилизация. Древняя Греция. Архаический полис. Полис как гражданская община. Два типа правления: демократическое и олигархическое. Социальная структура полиса: граждане, метеки, рабы. Духовный мир греков архаического периода. Цивилизация эпохи эллинизма.	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	2		
3	Европейское средневековье – цивилизационный феномен (экономический, политический, культурный аспекты)	Политическая карта Европы в X-XI вв. Нечеткость границ феодальных владений – характерный фактор политического устройства. Феодальные войны. Оформление системы методов укрепления центральной власти. Переход к публично-правовым формам управления. Причины появления сословно-представительных учреждений; их характер и место в	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	2		

		<p>системе управления. Временное ослабление центральной власти в конце периода классического феодализма. Создание основ абсолютной монархии. Крестовые походы как общеевропейское явление. Папство и католическая церковь в XII-XV вв. Основы роста могущества папства после заключения Вормского конкордата. Начало распространения гуманистической идеологии в Европе.</p>				
4	<p>Европа и Америка в Новое время. Зарождение и развитие индустриальной цивилизации</p>	<p>Английская буржуазная революция. Предпосылки, причины революции. Основные этапы. Характер и значение революции для последующего развития английского общества и выдвигания Англии на лидирующие позиции в строительстве индустриального общества. Основные историографические концепции революции. Английские колониальные владения в XIX в., их статус и государственное устройство. Французские колониальные владения в Азии и Африке: Алжир, Вьетнам, Лаос, Камбоджа, Сенегал, Судан, Мавритания. Испанские и португальские колониальные владения.</p>	<p>ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.</p>	4		
5	<p>Цивилизационный кризис XX в. Феномен мировых войн. Революционные перевороты</p>	<p>Международные отношения в 30-е гг. XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Вторая мировая война. Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Этапы боевых действий на фронтах. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии – завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях. Международные отношения в 1939-1945 гг. Итоги Второй мировой войны. Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия</p>	<p>ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.</p>	6		

		Германии, Италии и Японии в годы войны. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны».				
6	Россия в мировом историческом процессе	Общее и особенное в становлении Российского государства. Место и роль России в мире, особенности исторического развития в 18 – начале 20 вв. История новейшего времени: Россия и мир в XX-XXI вв., современные тенденции развития России с учетом геополитической обстановки. Историческое наследие и процессы межкультурного взаимодействия.	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	10		
7	Проблема вестернизации и модернизации восточных сообществ в контексте процесса глобализации Новейшего времени	Еврокапиталистическая структура в экономике, роль традиционного сектора. Причины разрыва с развитыми странами. Роль Китая как особой модели экономики и государственности стран Востока. Глобальный колониализм и тенденции развития афро-азиатских стран в первой половине XX в.: социально-экономическое и политическое развитие.	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	2		
8	Основные проблемы развития западной цивилизации в XX – начале XXI вв.	Югославский кризис. Восточная Европа в современной мировой политике. Проекты расширения НАТО на Восток. Программа «Партнерство во имя мира» и участие в ней восточноевропейских стран. Политический диалог с Россией. Создание Центрально-европейской зоны свободной торговли.	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	2		
Итого				32		

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	<p>Методология и источники исторического знания . Научная периодизация мировой истории. Содержание исторической науки и исторические дисциплины</p>	<p>Сущность и содержание древней, средневековой, новой и новейшей истории. Историография и источниковедение всемирной истории. Основные и вспомогательные исторические дисциплины, их взаимосвязь с всемирной историей</p>	<p>ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.</p>	10		
2	<p>Древняя история: основные этапы формирования и развития локальных цивилизаций древности, исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни.</p>	<p>Понятие об архаической общине, переход к территориальной общине. Понятие о раннегосударственном образовании. Роль тотема и мифа в архаическом обществе. Древневосточные цивилизации. Древний Китай. Предпосылки формирования государства, права политики. Восточная деспотия как социальное и политическое основание восточной культуры и ее основные модификации. Рабство. Азиатский способ производства. Профессионализм и кастовость. Отношение к традиции. Способы трансляции материальной и духовной культуры. Письменность. Измерение. Наука. Искусство. Античная цивилизация. Древняя Греция. Архаический полис. Полис как гражданская община. Два типа правления: демократическое и олигархическое. Социальная структура полиса: граждане, метеки, рабы. Духовный мир греков архаического периода. Цивилизация эпохи эллинизма. Древний Рим. Римская идеология, система ценностей, ментальность. Письменность и язык. Пантеон римских</p>	<p>ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.</p>	10		

		<p>богов.Республиканский период римской цивилизации. Римская гражданская община. Борьба плебеев с патрициями фактор цивилизационного развития. Раннее римское право. Основные ценности римского гражданина. Древнеримская цивилизация эпохи Империи. Образ жизни римлян в период расцвета Империи.</p> <p>Достопримечательности Рима. Предоставление прав гражданства свободному населению империи. Ослабление центральной власти. Закат Древнеримской цивилизации. Разделение Римской империи на Западную и Восточную при императоре Феодосии. Происхождение и ранняя история христианства. Социальные и идейные предпосылки зарождения новой религии.</p>				
3	<p>Европейское средневековье – цивилизационный феномен (экономический, политический, культурный аспекты)</p>	<p>Основные социально-политические характеристики феодализма: феодализм как социальная система и феодализм как политическая система. Варианты европейского феодализма.. Христианская церковь как элемент феодального общества. Историческое место западноевропейского феодализма.</p> <p>Политическое и общественное развитие германских племен в I-IV вв. «Великое переселение народов»: причины, хронологические рамки, география и этносы-участники явления..</p> <p>Франкское государство Каролингов. Западно-франкское королевство в IX-XI вв. Историко-географическое понятие «Франция», его эволюция в период раннего средневековья. Британия в VIII-XI вв. Внутренняя политика королевской власти и эволюция англо-саксонской общины. Нормандское завоевание Англии. Завершение феодализации Англии. Укрепление власти английского короля. Особенности процесса феодализации в Германии в IX-X вв. Италия в IX-XI вв. Причины отсутствия политического единства регионов.</p> <p>Культурное развитие европейского общества в VI-XI вв.: основные тенденции. Наука, образование,</p>	<p>ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.</p>	10		

		<p>искусство и архитектура. Католическая церковь и папство в раннем средневековье. Формирование института папства</p> <p>Политическая карта Европы в X-XI вв. Нечеткость границ феодальных владений – характерный фактор политического устройства. Феодальные войны. Оформление системы методов укрепления центральной власти. Переход к публично-правовым формам управления. Причины появления сословно-представительных учреждений; их характер и место в системе управления. Временное ослабление центральной власти в конце периода классического феодализма. Создание основ абсолютной монархии. Крестовые походы как общеевропейское явление. Папство и католическая церковь в XII-XV вв. Основы роста могущества папства после заключения Вормского конкордата. Начало распространения гуманистической идеологии в Европе.</p> <p>Политическая карта Европы XI-XV вв.</p> <p>Основные тенденции развития стран Западной Европы в период разложения феодализма. Экономическое развитие. Причины ускорения экономического развития в XV в. Наиболее важные технические изобретения и их применение в производстве в XV-XVI вв. Особенности сельскохозяйственного производства. Причины увеличения объема товарной продукции. Изменения форм и методов землепользования. Специализация европейских регионов. Возникновение капиталистической мануфактуры. Понятие первоначального накопления капитала. Эволюция старого и нового дворянства в XVI в. Дифференциация крестьянства. Развитие среднего и низшего городских слоев.</p> <p>Развитие идеологии и общественно-политического сознания. Новые формы общественной идеологии и их особенности. Характеристика понятия «гуманизм». Начало реформационного общественного движения. Великие географические открытия португальцев и</p>				
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		испанцев. Социальные и экономические последствия великих географических открытий. Мир в XVI-XVII вв. Основные тенденции развития. Формирование национальной культуры.				
4	Европа и Америка в Новое время. Зарождение и развитие индустриальной цивилизации	Английская буржуазная революция. Предпосылки, причины революции. Основные этапы. Характер и значение революции для последующего развития английского общества и выдвижения Англии на лидирующие позиции в строительстве индустриального общества. Основные историографические концепции революции. Великая Французская революция (1789-1799 гг.). Проблемы характера, хронологических границ и периодизации, компаративного анализа французской революции XVIII в. в современной исторической мысли. Историческое значение Великой Французской революции. Сравнительный анализ Английской буржуазной и Великой Французской революций: общее и особенное. Война за независимость американских колоний. Взаимоотношения Англии и Соединенными Штатами после войны за независимость. Английские колониальные владения в XIX в., их статус и государственное устройство. Французские колониальные владения в Азии и Африке: Алжир, Вьетнам, Лаос, Камбоджа, Сенегал, Судан, Мавритания. Испанские и португальские колониальные владения. Проблема преемственности и разрыва между старым и новым порядком в социально-экономическом и государственно-политическом развитии стран Запада в новое время. Исторические условия формирования основных идейно-политических течений в странах Запада в новое время. Консерватизм и традиционализм. Либерализм как идейно-политическое течение: характерные черты, классики либерализма XIX в. Социализм как идейно-политическое течение XIX в. Политические партии в странах Запада в XIX – начале	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	10		

		<p>XX вв. I и II Интернационалы. Политико-правовая культура и формирование правового государства и гражданского общества в странах Запада в XIX – начале XX вв.г.).</p> <p>Кодекс Наполеона как первый документ европейской буржуазии. Роль наполеоновских войн в формировании политического устройства Европы. Венский конгресс и его влияние на государственное устройство европейских стран. Россия в контексте Венской системы.</p> <p>Англия – путь гегемонии. Устройство парламентской монархии в середине XIX в. Б. Дизраэли и политика «блестящей изоляции». Великобритания: конец викторианской эпохи. Устройство парламентской монархии в конце XIX – начале XX вв.</p> <p>Франция: от монархии Бурбонов и Орлеанов к революциям 1830 и 1848 гг.</p> <p>Образование национальных государств (Германия, Италия и Австрия). Германская империя в конце XIX – начале XX вв.</p>				
5	<p>Цивилизационный кризис XX в. Феномен мировых войн. Революционные перевороты</p>	<p>Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриального строя. Научно-технический прогресс.</p> <p>Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX-XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав – Тройственного союза и Антанты. Международные конференции в Гааге. Возникновение</p>	<p>ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.</p>	10		

		<p>пацифизма.</p> <p>Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914-1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917-1918 гг. Подписание Компьенского перемирия. Война и социально-экономическое развитие государств. Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.</p> <p>Международные отношения в 30-е гг. XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг.</p> <p>Вторая мировая война. Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Этапы боевых действий на фронтах. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии – завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях. Международные отношения в 1939-1945 гг. Итоги Второй мировой войны. Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны».</p>				
6	Россия в мировом историческом процессе	<p>Общее и особенное в становлении Российского государства. Место и роль России в мире, особенности исторического развития в 18 – начале 20 вв. История новейшего времени: Россия и мир в XX-XXI вв., современные тенденции развития России с учетом</p>	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	14		

		геополитической обстановки. Историческое наследие и процессы межкультурного взаимодействия.				
7	Проблема вестернизации и модернизации восточных сообществ в контексте процесса глобализации Новейшего времени	<p>Феномен синтеза культур и экономик в странах японской модели. Индийская модель. Еврокапиталистический стандарт, противоречия экономического роста (отсталость сельского населения). Африканская модель.</p> <p>Еврокапиталистическая структура в экономике, роль традиционного сектора. Причины разрыва с развитыми странами. Роль Китая как особой модели экономики и государственности стран Востока.</p> <p>Глобальный колониализм и тенденции развития афро-азиатских стран в первой половине XX в.: социально-экономическое и политическое развитие.</p> <p>Азиатско-тихоокеанский регион во второй половине XX в.: особенности внутреннего развития и интеграционные процессы. Социалистические эксперименты в странах Индокитая (Вьетнам, Камбоджа, Лаос, Бирма) и Монголии. Постколониальная Индия: политическое и социально-экономическое развитие, внешняя политика. Страны Южной Азии в постколониальное время. Арабский мир во второй половине XX в. Египет и страны Магриба во второй половине XX в.: социально-экономическое и политическое развитие.</p> <p>Особенности развития восточно-средиземноморских стран арабского мира во второй половине XX – начале XXI вв. Аравийская зона арабского мира во второй половине XX – начале XXI вв. Страны Тропической и Южной Африки во второй половине XX – начале XXI вв.: деколонизация и выбор пути. Южно-Африканская Республика во второй половине XX – начале XXI вв.: от режима апартеида к многорасовой демократии.</p>	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	10		
8	Основные проблемы развития западной цивилизации в XX – начале XXI вв.	<p>Качественная определенность западного (евроамериканского) культурно-исторического типа (цивилизации) на рубеже XIX-XX вв. Вариативность (региональное своеобразие) западной культуры, особенности их взаимодействия на разных этапах новейшей истории. Основные этапы эволюции экономических и социальных структур. Кейнсианство и</p>	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	10		

		<p>реформы 1930-х – 1950-х гг. Развитие теории государства всеобщего благоденствия в XX в Воззрения общественно-политических движений и партий на теорию государства всеобщего благоденствия. Проблемы постсоциалистического развития стран Центральной и Восточной Европы. «Бархатные революции». Социально-экономические реформы постсоциалистического периода. Государственно-правовое строительство и проблемы политических отношений. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе. Югославский кризис. Восточная Европа в современной мировой политике. Проекты расширения НАТО на Восток. Программа «Партнерство во имя мира» и участие в ней восточноевропейских стран. Политический диалог с Россией. Создание Центрально-европейской зоны свободной торговли. Страны Центральной и Восточной Европы на современном этапе: Албания, Болгария, Венгрия, Польша, Румыния, Чехия, Словакия, Сербия, Черногория, Словения, Хорватия, Босния и Герцеговина, Македония. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные проблемы современности. Военная и экономическая угрозы человечеству. Ядерное и обычное оружие: проблема распространения и применения. Проблема мирового терроризма. Проблема «Север – Юг». Проблема ресурсов и загрязнения биосферы. Устойчиво-безопасное развитие: достижения и проблемы. Высокие технологии и международное сотрудничество. Экология и развитие.</p>				
Итого				84		

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «*Наименование дисциплины*» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Moodle		
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Microsoft Word		
3	Microsoft Power Point		

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «*История (история России, всеобщая история)*» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

Основная литература:

1	Любавский, М.К. Русская история XVIII века : очерк / М.К. Любавский. - Москва : Директ-Медиа, 2002. - 363 с. - ISBN 978-5-9989-0446-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14663 .	Электронный ресурс
2	Данилов, А. Г. Россия на перекрестках истории XIV-XIX вв : учебное пособие : [12+] / А. Г. Данилов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2019. – 440 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221385 (дата обращения: 29.09.2022). – Библиогр.: с. 416-417. – ISBN 978-5-91419-856-2. – Текст : электронный.	Электронный ресурс
3	Вся история с древнейших времен до начала 21 века / сост. Т.М. Пименова. - Москва : Родин и Компания, 2004. - 566 с. - ISBN 5-17-026180-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46490 .	Электронный ресурс

Дополнительная литература:

- 1 **Корнилов, А.А.** **Электронный ресурс**
Курс истории России XIX века : 1 / А.А. Корнилов. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 228 с. - ISBN 978-5-9989-0438-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38898>.
- 2 **Родин, И. О.** **Электронный ресурс**
Вся история в одном томе / И.О. Родин, Т.М. Пименова. - Москва : Родин и Компания, 1997. - 538 с. - ISBN 5-17-027671-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46489>.
- 3 **Шмурло, Е.Ф.** **Электронный ресурс**
История России / Е.Ф. Шмурло. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 835 с. - ISBN 9785998904448 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14650>
- 4 **Девлетов, О.У.** **Электронный ресурс**
История Европы с древнейших времён до конца XV века / О.У. Девлетов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 526 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3076-1. – DOI 10.23681/256592. – Текст : электронный.
- 5 **Зеленская, Т.В.** **Электронный ресурс**
История стран Западной Европы и Америки в новейшее время / Т.В. Зеленская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 377 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2563-7. – DOI 10.23681/274113. – Текст : электронный.

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «*История (история России, всеобщая история)*» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<i>История (история России, Всеобщая история)</i>	печатное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «История (история России, всеобщая история)» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	http://www.hrono.ru ХРОНОС – Всемирная история в Интернете	
2	http://window.edu.ru/window/library library Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам	

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория 2301): Перечень основного оборудования 1. видеопроектор 2.доска3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3. Программное обеспечение 1. 2. 3.</p>	<p><i>Санкт-Петербург, Петербургское ш., 2</i></p>
2	<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 Аудитория 2224 – учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования 1.видеопроектор 2. доска 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3.</p>	<p><i>Санкт-Петербург, Петербургское ш., 2</i></p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1. 2. 3.	
6	2.5 Аудитория <i>указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии)</i> – учебная аудитория для проведения коллоквиумов: Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3. Программное обеспечение 1. 2. 3.	<i>Санкт-Петербург, Петербургское ш., 2</i>
7	3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 3.1 Аудитория <i>указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии)</i> : Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2.	<i>Санкт-Петербург, Петербургское ш., 2</i>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>3. Программное обеспечение</p> <p>1. 2. 3.</p>	
8	<p>4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся 4.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии): Перечень основного оборудования</p> <p>1. 2. 3.</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. 2. 3.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. 2. 3.</p>	<p align="center"><i>Санкт-Петербург, Петербургское ш., 2</i></p>
9	<p>5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 5.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии): Перечень основного оборудования</p> <p>1. 2. 3.</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1.</p>	<p align="center"><i>Санкт-Петербург, Петербургское ш., 2</i></p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	2. 3. Программное обеспечение 1. 2. 3.	
10	6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 6.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии): Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3. Программное обеспечение 1. 2. 3.	<i>Санкт-Петербург, Петербургское ш., 2</i>

