

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт животноводства и аквакультуры им. В.И. Наумова
Кафедра птицеводства и мелкого животноводства им. П.П. Царенко

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура
Направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы
Интенсивное птицеводство
Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2025

Заведующий выпускающей
кафедрой

_____ *С.Ф. Суханова*

Руководитель образовательной
программы

_____ *Л.Т.Васильева*

Разработчик, доцент кафедры
Птицеводства и мелкого животноводства
им. П.П.Царенко

_____ *Л.Т.Васильева*

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цель самостоятельной работы	4
2 Задачи самостоятельной работы.....	4
3 Трудоемкость самостоятельной работы	4
4 Формы самостоятельной работы	4
5 Структура самостоятельной работы	4
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы.....	6
6.1 Основная литература:	6
6.2 Дополнительная учебная литература:.....	6
6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:	7

1 Цель самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «*Методология науки и инновационная деятельность*» является закрепление и углубление знаний, полученных на аудиторных занятиях, овладение опытом творческой, научно-исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

2 Задачи самостоятельной работы

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «*Методология науки и инновационная деятельность*» являются:

Овладеть определенным объемом знаний, умений и навыков в области непродуктивного птицеводства.

2) Научиться самостоятельно приобретать знания, работать с информацией, овладеть способами познавательной деятельности, которые обеспечивают профессиональную компетентность в области непродуктивного птицеводства

3) Приобретение навыков самоорганизации, самоконтроля, самоуправления. Стать активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «*Методология науки и инновационная деятельность*» составляет 4 зачетных единиц /144 часа

4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине (модулю) «*Методология науки и инновационная деятельность*» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) самостоятельное изучение вопросов дисциплины;
- 2) проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;

5 Структура самостоятельной работы

№ п/	Название раздела	Форма самостоятельной	Содержание самостоятельной	Трудоемкость,
------	------------------	-----------------------	----------------------------	---------------

п		работы	работы	ч
				очная форма обучения
1	Введение. Этика науки: ценность научного знания и истины, взаимоотношения науки и общества.	<i>самостоятельное изучение вопросов, проработка и повторение лекционного материала учебников и учебных пособий</i>	<i>Введение. Этика экспериментов над животными. Этика цитирования и соавторства»</i>	8
2	Научный метод: общие положения, формулирование проблемы и гипотез	<i>самостоятельное изучение вопросов, проработка и повторение лекционного материала учебников и учебных пособий</i>	<i>Критерии научного исследования. Тенденции развития научного знания</i>	16
3	Сбор данных посредством наблюдения (эксперимента). Систематизация эмпирических данных и проверка гипотезы	<i>самостоятельное изучение вопросов, проработка и повторение лекционного материала учебников и учебных пособий</i>	<i>Общенаучные и конкретно научные методы исследований</i>	16
4	Биологические методы исследований. Классификация методов постановки зоотехнического опыта	<i>самостоятельное изучение вопросов, проработка и повторение лекционного материала учебников и учебных пособий</i>	<i>. Биологические методы исследований. Особенности наблюдения за объектами живой природы. Эксперимент: критерии истинности и правила постановки эксперимента</i>	16
5	Научная публикация: общие положения, структура, оформление. Наукометрические показатели	<i>самостоятельное изучение вопросов, проработка и повторение лекционного материала учебников и учебных пособий</i>	<i>Общие положения тиражирования научной продукции: устное и письменное тиражирование. Виды письменного научного произведения</i>	16
6	Инновационная деятельность	<i>самостоятельное изучение вопросов, проработка и повторение лекционного материала учебников и учебных пособий</i>	<i>Общая теория управления.. Научные школы менеджмента и их место в инновационной экономике</i>	16

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

6.1 Основная литература:

1. Основы научных исследований в зоотехнии : учебно-методическое пособие / Бабушкин В.А., Самсонова О. Е., Негреева А. Н., Нечепорук А. Г. - Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020. - 115 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Мичуринский ГАУ - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: <https://e.lanbook.com/book/202007>. - ISBN 978-5-94664-424-2. <https://e.lanbook.com/book/202007>
2. Теория и методология науки : учебное пособие для вузов / Журавлева Л. А., Стожко Д. К., Стожко К.П., Ручкин А. В. - Екатеринбург : УрГАУ, 2021. - 260 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции УрГАУ - Социально-гуманитарные науки. - URL: <https://e.lanbook.com/book/263012>. - ISBN 978-5-87203-497-1. <https://e.lanbook.com/book/263012>
3. Доспехов Б. А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований) : учебник для вузов. - 6-е изд., стер. - Москва : Альянс, 2011. - 351 с. : ил. - Библиогр.: с.346. - ISBN 978-5-903034-96-3 : 682-00. - 8. <https://e.lanbook.com/book/449651>
4. Лакин Г. Ф. Биометрия : учебное пособие для студентов биологических специальностей вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 1990. - 352 с. : ил. - ISBN 5-06-000471-6 : 1-00.

6.2 Дополнительная учебная литература:

1. Комлацкий В. И. Методология науки и инновационная деятельность : учебник / Комлацкий В. И., Федоров В. Х. - Персиановский : Донской ГАУ, 2023. - 158 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Донской ГАУ - Социально-гуманитарные науки. - СЭБ. - URL: <https://e.lanbook.com/book/400796>. - ISBN 978-5- 98252-434-8. <https://e.lanbook.com/book/400796>
2. Старжинский В. П. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени канд. наук техн. И экон. спец. - Минск : Новое знание ; Москва : Инфра-М, 2015. - 326 с. : табл. - (Высшее образование - магистратура). - Библиогр.: с. 320- 326 . - На обл. и тит. л.: Электронно-библиотечная система znanium.com. - ISBN 978-985-475-538-0 (Новое знание). - ISBN 978-5-16-006464 (Инфра-М)

6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1.	Электронная библиотека СПбГАУ	http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp , для авториз. пользователей
2.	Электронная библиотечная система Издательство «Лань»	http://www.e.lanbook.com , для авториз. пользователей
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru , для авториз. пользователей
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp , для авториз. пользователей