

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра почвоведения и агрохимии
имени Л.Н. Александровой
Кафедра экологии и физиологии растений

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
*«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА»*

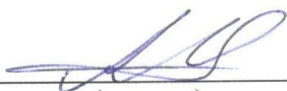
Направление подготовки бакалавра
35.03.03. Агрохимия и агропочвоведение, №702 от 26.07.2017
(код и наименование направления подготовки бакалавра, реквизиты ФГОСа)

Направленность (профиль) образовательной программы
Агроэкология

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2020

Авторы
Зав. кафедрой
почвоведения и
агрохимии


(подпись)

Лаврищев А.В.

Зав. кафедрой экологии
и физиологии растений


(подпись)

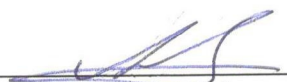
Ельшаева И.В.

Рассмотрена на заседании кафедры почвоведения и агрохимии
имени Л.Н. Александровой

от 21.05. 2020г., протокол № 9.

Рассмотрена на заседании кафедры экологии и физиологии растений
от 07 мая 2020г., протокол № 9.

Зав. кафедрой
почвоведения и
агрохимии


(подпись)

Лаврищев А.В.

Зав. кафедрой экологии и
физиологии растений


(подпись)

Ельшаева И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цель самостоятельной работы	4
2 Задачи самостоятельной работы	4
3 Трудоемкость самостоятельной работы	4
4 Формы самостоятельной работы	4
5 Структура самостоятельной работы	5
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	5
6.1 Основная литература	5
6.2 Дополнительная литература	5
6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	5

1 Цель самостоятельной работы

Цель научно-исследовательской практики: обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой бакалавров, дать первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией бакалаврской программы, создать условия для формирования практических компетенций и совершенствования психологической исследовательской компетентности бакалавров. Задачи практики: организация и проведение психологического исследования; анализ и интерпретация полученных результатов исследования, апробация результатов исследования на научно-практических конференциях, оформление результатов исследовательской деятельности. За время научно-исследовательской практики студент должен в общем виде сформулировать тему ВКР, обосновать целесообразность ее разработки, провести исследование

2 Задачи самостоятельной работы

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине являются:

- 1) Овладение знаниями;
- 2) Нарботка профессиональных навыков;
- 3) Приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- 4) Развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине составляет 108 часов;

4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) самостоятельное изучение разделов;
- 2) обработка и анализ полученной информации;
- 3) заполнение дневника и отчета по практике.

5 Структура самостоятельной работы

очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
		очная форма обучения	
1	Инструктаж по технике безопасности	2	журнал по технике безопасности
2	Научно-исследовательский этап	70	дневник по практике
3	Обработка и анализ полученной информации	18	дневник по практике, отчет по практике
4	Подготовка отчета по практике	18	отчет по практике

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература:

1. Ступин, Д. Ю. Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления : учеб. пособие для вузов / Д. Ю. Ступин. - СПб. [и др.] : Лань, 2009. - 429 с
2. Доспехов, Б. А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований) : учебник для вузов / Б. А. Доспехов. - 6-е изд., стер. - М. : Альянс, 2011. - 351 с.
3. Воробейков, Г. А. Полевые и вегетационные исследования по агрохимии и физиологии : учеб. пособие для студ. высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по направлению подгот. 110100 "Агрохимия и агропочвоведение" / Г. А. Воробейков, В. П. Царенко, Н. Ф. Лунина. – Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2014. - 143 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Агроэкология : учебник для студ.вузов по агрономическим спец. / В. А. Черников [и др.] ; под ред. В. А. Черникова, А. И. Чекереса. - М. : Колос, 2000. - 535с.
2. Точное сельское хозяйство = Precision Agriculture : учеб.-практ. пособие / под ред. Д. Шпаара, А. В. Захаренко, В. П. Якушева . - СПб., Пушкин, 2009. - 397 с.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru,
- 2) Научная электронная библиотека e-library.ru
- 3) Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):
- 4) <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
- 5) Издательство «Проспект Науки» [//www.prospektnauki.ru/](http://www.prospektnauki.ru/)
- 6) mcsx.ru – сайт Министерства сельского хозяйства РФ
- 7) agroprom.lenobl.ru – сайт комитета по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области
- 8) diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций