

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА  
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

---

Кафедра организации аграрного производства и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления  
в АПК

Д.Б. Винничек

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Управленческая экономика»  
основной профессиональной образовательной программы

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки магистра, реквизиты ФГОСа)

Аграрная экономика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)


Очно-заочная форма обучения

---

Санкт-Петербург  
2022

Автор(ы)


профессор  
(должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Чекмарев О.П.  
(Фамилия И.О.)


Рабочая программа дисциплины «Управленческая экономика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации аграрного производства и менеджмента от «15» марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Исаенко А.Н.  
(Фамилия И.О.)

Руководитель  
образовательной  
программы  
магистратуры

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Бадмаева Д.Г.


СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Борош Н.А.

Начальник отдела  
информационных технологий

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Чижиков А.С.

## *Содержание*

1 Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	8
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	8
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием этапов формирования компетенций .....	9
6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	10
7 Оценочные средства для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
8 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.....	11
9 Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	11
10 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	13

## ***1 Цель и задачи освоения дисциплины***

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций магистрантов в области менеджмента и управленческой экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- Усвоение компетенций в области институционального анализа отношений и контрактов в рамках различных механизмов координации.
- Овладение компетенциями построения институциональных норм для повышения эффективности экономических отношений.

## ***2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования***

Дисциплина «Управленческая экономика» участвует в формировании следующей(их) компетенции(й):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: методику разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Уметь: разрабатывать и формировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Владеть: навыками аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: подходы к разработке концепции проекта. Уметь: формулировать основные положения концепции проекта. Владеть: навыками и приемами формирования концепции.
	ИУК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта с	Знать: методологию разработки планов реализации проекта с учетом возможных рисков.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
	учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<p>Уметь: обосновывать и рассчитывать основные показатели и индикаторы плана реализации проекта с учетом возможных рисков, а также необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>Владеть: навыками расчета основных показателей и индикаторов плана реализации проекта с учетом возможных рисков, а также необходимости ресурсов, в том числе с учетом их заменимости</p>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 Оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета	<p>Знать: методы и приемы оценки своих ресурсов и использования их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета.</p> <p>Уметь: планировать и использовать свои ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками использования своих ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач.</p>
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИОПК-1.1. Представляет современные фундаментальные методы решения практических и исследовательских задач в экономической сфере	<p>Знать: содержание и задачи использования методов научно-исследовательских решений в экономической сфере.</p> <p>Уметь: определять необходимый набор фундаментальных методов исследования экономической науки при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками использования современных фундаментальных методов исследования экономики для разработки и принятия эффективных решений.</p>
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	<p>Знать: методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей.</p> <p>Уметь: обрабатывать статистические данные и использовать их для решения поставленных исследовательских задач.</p> <p>Владеть: навыками использования статистических методов обработки информации и обоснования экономических выводов.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИОПК-4.1. Умеет принимать оперативные организационно-управленческие решения и отвечать за их реализацию	Знать: основы разработки оперативных организационно-управленческих решений. Уметь: оценивать необходимые ресурсы и компетенции для реализации организационно-управленческих решений. Владеть: навыками разработки, принятия и реализации оперативных организационно-управленческих решений
	ИОПК-4.2. Разрабатывает экономически обоснованные решения по финансовому управлению деятельностью организации	Знать: эффективные инструменты финансового управления деятельностью организации. Уметь: оценить эффективность управления эффективностью управления деятельностью организации и выявить проблемные аспекты. Владеть: навыками разработки и реализации решений по финансовому управлению бизнесом.

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Сформированность компетенции(й) по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
1	Методология научного исследования
1	Методы исследования экономических процессов
1	Теория организации и организационное поведение
1	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)
2	Организационно-экономические основы НИОКР
2	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
3	Управленческая экономика
4	Системы искусственного интеллекта в экономике
4	Теория и практика рыночных отношений
4	Производственная стратегия предприятий
4	Преддипломная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Сформированность компетенции(й) по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО
1	Методология научного исследования
2	Инвестиционный анализ
2	Практика по профилю профессиональной деятельности
3	Управленческая экономика
3	Современный стратегический анализ
4	Преддипломная практика
5	Управление рисками
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
1	Методология научного исследования
1	Методы исследования экономических процессов
1	Теория организации и организационное поведение
1	Государственное регулирование и поддержка сельского хозяйства
1	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)
2	Современные информационные технологии в экономической науке и практике
2	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
2	Практика по профилю профессиональной деятельности
3	Управленческая экономика
4	Цифровая экономика в сельском хозяйстве
4	Преддипломная практика
5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</b>	
1	Методология научного исследования
1	Методы исследования экономических процессов
1	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)
2	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
3	Управленческая экономика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</b>	
1	Методы исследования экономических процессов
2	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
2	Практика по профилю профессиональной деятельности
3	Управленческая экономика
5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и</b>	

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Сформированность компетенции(й) по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО
<b>нести за них ответственность</b>	
1	Теория организации и организационное поведение
2	Практика по профилю профессиональной деятельности
3	Управленческая экономика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

### ***3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования***

Дисциплина «Управленческая экономика» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность Аграрная экономика.

### ***4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц / 180 часов.

Виды учебной деятельности	Всего, часов		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>			<b>180</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.</b>			<b>26.3</b>
<i>Лекции</i>			12
<i>Практические занятия</i>			14
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>ИКР</i>			0.3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>135.7</b>
<b>Контроль</b>			<b>18</b>
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, защита курсовой работы (проекта))</b>			<b>Экзамен</b>



**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием этапов формирования компетенций**

№ п/п	Название темы (раздела)	Код формируемой компетенции	Этапность формирования компетенций (семестр)	Вид учебной работы, час.			
				лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
<b>Очная форма обучения</b>							
<b>Заочная форма обучения</b>							
<b>Очно-заочная форма обучения</b>							
1	Проблемы исследования экономического поведения	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	3	4	4		40
2	Институциональные проблемы современной экономики	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	3	6	6		65.7
3	Проблемы предпринимательской деятельности и ее регулирования	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	3	2	4		30

## ***6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины***

### **6.1 Электронные учебные издания:**

### **6.2 Электронные образовательные ресурсы:**

- 1) Федеральная служба государственной статистики. – URL:  
<http://www.gks.ru/>

### **6.3 Печатные издания:**

- 1) Казакова, Н. А. Управленческий анализ в различных отраслях: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение": соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / Н. А. Казакова. - Москва: Инфра-М, 2015. - 288 с.
- 2) Стратегическое развитие экономического потенциала и конкурентоспособности субъектов аграрного сектора региона: монография / М. В. Москалев [и др.]; С.-Петерб. гос. аграр. ун-т; под ред. М. В. Москалева. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015. - 244 с.
- 3) Бригхэм, Ю. Финансовый менеджмент = Fundamentals of Financial Management Concise: экспресс-курс / Ю. Бригхэм, Хьюстон Дж.; пер. с англ. - 7-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 590 с.

### **6.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Методические указания для обучающихся представлены в методических указаниях для самостоятельной работы обучающихся.

### ***7 Оценочные средства для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине***

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управленческая экономика» представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Управленческая экономика».

## **8 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

### **8.1 Лицензионное программное обеспечение:**

- 1) Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769.
- 2) Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769.
- 3) Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769.
- 4) Антиплагиат лицензионный договор №1143 от 13.05.19г.
- 5) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306.

### **8.2 Свободно распространяемое программное обеспечение:<sup>1</sup>**

- 1) Программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, свободный доступ.
- 2) Программное обеспечение Foxit Reader, свободный доступ.
- 3) Программное обеспечение WinRar, свободный доступ.
- 4) Программное обеспечение 7Zip, свободный доступ.

### **8.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <http://www.gks.ru/>.
2. Консультант плюс. – URL: <https://www.consultant.ru/>.

## **9 Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3

<sup>1</sup> Бесплатное программное обеспечение распространяемое в сети «Интернет»

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории № 2224. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж).</p> <p>Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</li> <li>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li> </ol>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2</p>
2	<p>Для самостоятельной работы: Читальный зал библиотеки (1 учебный корпус) – оборудование компьютеры в составе: Монитор: Acer V173 Клавиатура: Genius KB06x2 Мышь: Genius NetScroll 110 Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVDROM GH22NS40.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого</p>	<p>196601, Россия, г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</li> <li>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li> </ol>	

### ***10 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

#### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

##### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от

простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала,

словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.