

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра организации аграрного производства и менеджмента

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность образовательной программы (профиль)
Учет и бизнес-аналитика

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.4 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта знать: Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности уметь: Умеет публично представлять результаты решений конкретной задачи проекта. владеть: Владеет инструментальными средствами для публичного предоставления результатов решений конкретной задачи проекта	Темы 1-8.	тесты
2	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК-8.1 Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте знать: Знает основы техники безопасности; уметь: Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности владеть: Владеет основами техники безопасности	Темы 1-8.	тесты
3	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности ИОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий знать: теоретические основы принятия управленческих решений, методы	Темы 1-8.	тесты

	экономического и финансового их обоснования уметь: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска владеть: методами оценки возможных вариантов решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации		
--	--	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
ИУК-2.4 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
знать: Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты
уметь Умеет публично представлять результаты решений конкретной задачи проекта..	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	тесты

владеть: Владеет инструментарными средствами для публичного предоставления результатов решений конкретной задачи проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
ИУК-8.1 Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте					
знать: Знает основы техники безопасности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты
уметь Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	тесты

			некоторые с недочетами		
владеть: Владеет основами техники безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности					
ИОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий					
знать: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты
уметь: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	тесты

	имели место грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
владеть: методами оценки возможных вариантов решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Тесты

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.4 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Тесты

- 1.Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства: а) контрольная функция;
б) ресурсная функция;
в) общеэкономическая функция;
г) социальная.
- 2.Какое из перечисленных направлений не является направлением государственной поддержки и регулирования предпринимательства:
а) формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства;
б) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов;
в) совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства;
г) совершенствование налоговой системы.
- 3.Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности:
а) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм;
б) творческий потенциал общества;
в) экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли;
г) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия.
- 4.Предпринимательство - это:

- а) принудительная деятельность экономического агента, нацеленная на получение прибыли и дохода путем эффективного сочетания ограниченных ресурсов;
- б) процесс создания дополнительной стоимости в экономических системах;
- в) процесс создания предприятий, занимающихся экономической деятельностью для удовлетворения потребностей населения;
- г) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

5. Что понимают под внешней средой предпринимательства:

- а) совокупность внешних факторов и условий, прямо или косвенно влияющих на восстановление и развитие предпринимательства;
- б) совокупность внешних и внутренних факторов и условий, прямо влияющих на становление и развитие предпринимательства;
- в) совокупность и разницу между внешними и внутренними факторами и условиями, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства;
- г) совокупность внешних и внутренних факторов и условий, косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства.

6. К внутренней среде предпринимательства не относится:

- а) разработка обоснованного бизнес-плана;
- б) организационно-технологическая структура фирмы;
- в) выбор предмета деятельности;
- г) развитая система товарно-денежных отношений, предполагающая стабильность денежного обращения, устойчивость финансовых институтов.

7. К основным принципам, регулирующим предпринимательскую деятельность, не относится:

- а) государственное регулирование предпринимательской деятельности;
- б) юридическое равенство различных форм собственности, используемых в предпринимательской деятельности;
- в) ограничение конкуренции и расширение монополистической деятельности;
- г) свобода предпринимательской деятельности.

8. Лицо, занимающееся незаконной предпринимательской деятельностью несет ответственность:

- а) моральную;
- б) экономическую;
- в) административную;
- г) рыночную.

9.Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства:

- а) увеличение занятости населения;
- б) сокращение безработицы;
- в) повышение интеллектуального уровня населения;
- г) повышение жизненного уровня населения.

10.Человек, профессионально осуществляющий организационно-управленческую деятельность это:

- а) предприниматель;
- б) менеджер;
- в) бригадир;
- г) работодатель.

11.К элементам внешней предпринимательской среды можно отнести:

- а) характер предпринимателя;
- б) цели фирмы;
- в) особенности конкуренции на рынке;
- г) корпоративную культуру, сложившуюся на фирме.

12.Целью предпринимательства является.....

13.В ресурсную функцию предпринимательской деятельности включено:.....

14 Как классифицируются предприятия по организационно-правовым формам.....

15. Назовите форму организации предпринимательской деятельности, при участии в которой гражданин (физическое лицо) рискует своим капиталом в наименьшей степени.....

16.К преимуществам коммерческого бизнеса можно отнести.....

17.Крупный бизнес выполняет в экономике следующие функции:

18.Особая форма коммерческого предпринимательства, в котором в качестве предмета купли-продажи выступают валютные ценности, национальные деньги и ценные бумаги, продаваемые предпринимателем покупателю или предоставляемые ему в кредит

19. К предпринимателям, занятым в сфере консультативного бизнеса относится
20. Какую ответственность несут ИП.....
21. Предприятия классифицируются по виду и характеру деятельности на:.....
22. Как классифицируются предприятия по степени концентрации.....
23. Если производство осуществляется в интересах отдельного индивидуума, то это.....
24. Банковская деятельность относится к какому виду предпринимательской деятельности.....
25. Предпринимательская деятельность, сущность которой составляет консультирование производителей, продавцов, покупателей по обширному кругу юридических и экономических вопросов, а также подготовка документов, необходимых при создании новых организаций и фирм носит название.....:
26. Как классифицируются предприятия по целям деятельности.....
27. Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на доли между участниками. Участники не отвечают по обязательствам общества, а риск по убыткам общества несут в пределах стоимости внесенных в уставный фонд вкладов.....
28. Как называется акция позволяющая получать доход в виде заранее фиксированной суммы и в случае ликвидации акционерного общества владельцы этих акций получают выплаты в первую очередь
29. Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме.....
30. Высшим органом управления общества с ограниченной ответственностью является.....
31. Акционерным обществом является хозяйственное общество.....
32. Уставный капитал ООО складывается из.....
33. Устав федерального предприятия утверждается.....

34. Что является основным учредительным документом акционерного общества.....
35. Как прибыль производственного кооператива распределяется между его членами.....
36. Минимальное число членов кооператива равно.....
37. Федеральное казенное предприятие утверждается решением.....
38. Высшим органом управления акционерным обществом является.....
39. Преимуществами большого бизнеса перед малым являются.....
40. Каковы особенности малого предпринимательства в инновационной сфере.....

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.1 Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте

Тесты

1. К наиболее распространенным формальным критериям выделения малого бизнеса относится.....
- 2. К преимуществам малого бизнеса относятся.....
3. К формам информационной поддержки малого бизнеса относится.....
4. Роль малого бизнеса в национальной экономике заключается в.....
5. Какой специальный налоговый режим предусмотрен Налоговым Кодексом для субъектов малого предпринимательства
6. К внутренней среде малого предпринимательства не относится:
 - а) разработка обоснованного бизнес-плана;
 - б) организационно-технологическая структура фирмы;
 - в) выбор предмета деятельности;
 - г) развитая система товарно-денежных отношений, предполагающая стабильность денежного обращения, устойчивость финансовых институтов.

7.Какая из указанных функций не является функцией малого предпринимательства:

- а) контрольная функция;
- б) ресурсная функция;
- в) общеэкономическая функция;
- г) социальная.

8. Для технико-экономического обоснования создания нового предприятия разрабатывается:

- А) текущий план
- Б) оперативный план
- В) бизнес – план

9. К учредительным документам относятся:

- А) свидетельство о регистрации
- Б) лицензия
- В) устав и/или учредительный договор

10. Разработка стратегии производства основана на:

- А) эффективной структуре управления предприятием
- Б) стратегии маркетинга
- В) профессионализм работников

11.Стратегическое планирование – это:

- А) планирование отдельных операций
- Б разработка целей предприятия
- В) планирования использования ресурсов

12.При ликвидации предприятия требования кредиторов удовлетворяются в первую очередь:

- А) погашается задолженность по обязательным платежам в бюджет и внебюджетные фонды
- Б) требования граждан, перед которыми ликвидируемое предприятие несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью
- В) производятся расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору, в том числе по контракту

13. К факторам, влияющим на уровень цен относят:

- А) имидж формы
- Б) спрос и предложение
- В) культура обслуживания клиентуры

14. Верхний предел цены:

- А) платежеспособность покупателя
- Б) сумма переменных затрат в цене

В) сумма предельного дохода к переменным затратам

15. Договорная цена, установленная по варианту «Спрос – предложение», принимает за основу:

А) прогнозируемый спрос

Б) себестоимость товара

В) прогнозируемые спрос и себестоимость товара

16. Инновационная модель предпринимательства – это.....

17. Прибыль – это.....

18. К _____ внереализационным _____ доходам относится.....

19. К информации, составляющей коммерческую тайну и подлежащей охране относится.....

20. Задача. Определить целесообразность инвестирования 20 млн. руб. в проект продолжительностью 3 года с ежегодным денежным поступлением 10 млн. руб. при ставке банка 10% годовых.

21. Задача. Сельскохозяйственному предприятию предстоит через пять лет заменить оборудование стоимостью 100 тыс. руб. Есть договоренность с банком об открытии накопительного счета под амортизационный фонд со ставкой в 10% годовых. Сколько надо предприятию ежегодно перечислять на этот счет, чтобы к началу шестого года собрать сумму, достаточную для покупки оборудования?

22. Задача. Фирме предложено за 500 тыс. руб. купить помещение для магазина, организация продаж в котором может обеспечить ежегодный приток денежных средств в размере 100 тыс. руб. на протяжении 10 предстоящих лет. Стандартный уровень доходности по альтернативным формам инвестирования составляет на момент проведения анализа 10%. Стоит ли фирме покупать этот магазин?

23. Задача. Чистая прибыль предпринимателя составила за год 250 тыс. руб. Его капитал равен 1 млн. руб. Инфляция равнялась 12 % в год. Ставка процента по депозитам 15 %. Оценить эффективность бизнеса.

24. Задача. На вашем счете в банке 2 млн. руб. Банк платит 18% годовых. Вам предлагают войти всем вашим капиталом в организацию венчурного предприятия. Представленные экономические расчеты показывают, что через 6 лет ваш капитал утроится. Стоит ли принимать это предложение?

25. Задача. Инвестор рассматривает вопрос о целесообразности приобретения акций сахарного завода. Эти акции предлагаются по цене 10 тыс. руб. за штуку, в проспекте эмиссии доказывается, что через пять

лет их стоимость как минимум удвоится. Стоит ли покупать эти акции, если инвестору реально доступны иные варианты вложения средств, обеспечивающие доход на уровне 10% в год?

26. Задача. Предпринимателю предлагается сдать в аренду земельный участок на 3 года, выбрав один из двух вариантов оплаты аренды: 20 тыс. руб. в конце каждого года либо 70 тыс. руб. в конце трехлетнего периода. Какой вариант предпочтительнее, если банк предлагает 20% годовых по вкладам?

27. Задача. Сельскохозяйственному предприятию предложено инвестировать 1000 тыс. руб. на срок 5 лет при условии возврата денег в конце каждого года по 200 тыс. руб. По истечении 5 лет выплачивается дополнительное вознаграждение в сумме 600 тыс. руб. Целесообразно ли принять данное предложение, если есть возможность положить деньги в банк под 15% годовых?

28. Задача. Торговое предприятие при объеме продаж 500 единиц товара в год получает доход в 4 тыс. у. д. ед. Повышение цены на товар привело к сокращению объема продаж на 20%. На сколько при этом уменьшился годовой доход, если принять, что сокращение спроса на товар обратно пропорционально росту его цены?

29. Задача. С наступлением весны объем продаж определенного предмета одежды, при его цене 6 у. д. ед., падает в два раза: • До какого уровня можно поднимать при этом цену на данную одежду, чтобы доход не менялся? • Каким при этом должен быть объем продаж до его падения? Будем считать, что падение объема продаж обратно пропорционально росту цены товара.

30. Задача. Товар ценой в 120 у. д. ед. уценивается в три приема, причем каждый раз цена уменьшается в одно и то же количество раз. В результате последней уценки товар продается по себестоимости за 35,6 у. д. ед. Какая цена должна быть установлена в результате первой и второй уценок?

31. Задача. Два компаньона, владеющие фирмой, отправились за рубеж, чтобы приобрести необходимое оборудование и другое имущество для своего предприятия. Для этого они располагали определенной суммой, которую 103 собирались потратить поровну. Фактически суммы затрат каждого оказались различными. Компаньон А закупил станок и грузовую автомашину за 24 тыс. у. д. ед. Компаньон Б закупил станок и легковую автомашину. Легковая автомашина обошлась в столько же, сколько станок, купленный компаньоном А, а грузовая автомашина на 2 тыс. у.д. ед. дороже станка, купленного компаньоном Б. Компаньоны

подсчитали, что равенство их затрат имело бы место, если бы деньги, фактически потраченные на автомашины, распределились бы так, что легковая автомашина обошлась бы в 3 раза дороже, чем грузовая. • Во сколько обошлась каждая покупка? • Сколько денег было потрачено каждым компаньоном?

32. Задача. В начале торговой операции торговец располагал 238 тыс. у. д. ед. и товаром на 100 тыс. у. д. ед. В процессе торговли он закупил товар еще на 820 тыс. у. д. ед. Всего было продано товара по стоимости, включающей торговую наценку, на 600 тыс. у. д. ед. Торговец должен заплатить определенный процент комиссионных (от стоимости проданного товара) своему агенту по продаже. Известно, что к концу продажи остался не распроданный товар на сумму 504 тыс. у. д. ед. (по цене установленной продавцом). • Какова была величина торговой наценки? • Какую прибыль получил торговец? • Какой процент от стоимости проданного товара получил агент по продаже?

33. Задача. Были закуплены 2 партии кроватей и туалетных столиков общим числом 25 единиц. Стоимость первой партии этого товара, содержащей $\frac{1}{5}$ всех кроватей и $\frac{1}{3}$ всех столиков составила 16 тыс. у.д.ед. При этом 3 столика стоили столько же, сколько и 2 кровати. Вторая партия товара приобреталась по той же цене за единицу, что и первая. • Какова общая стоимость кроватей и столиков закупленных в первой и второй партии? • Какова стоимость кровати и туалетного столика? • Сколько и каких единиц товара в каждой партии и всего было закуплено?

34. Задача. Для устройства банкета было закуплено некоторое количество литров выпивки по 20 у. д.ед. за 1 литр и столько же килограммов закуски по 10 у.д.ед. за 1кг. Кто-то заметил, что правильное соотношение между выпивкой и закуской должно соответствовать равным затратам на то и другое. Кстати, в этом случае можно было бы купить дополнительно еще по 3 единицы суммарного веса и объема продуктов. • Сколько было закуплено выпивки и закуски? • Чему равна стоимость выпивки и закуски? Сколько было потрачено денег на закуску?

35. Задача. Розничный торговец продал партию в пятьдесят единиц товара, заработав при этом 40% по сравнению со стоимостью покупки этого товара. Если бы этот товар обошелся ему при покупке на 30% дешевле, а при продаже товара удалось бы заработать 60%, то можно было бы снизить цену единицы товара на 800 у. д. ед. • За сколько у. д.

ед. была продана партия товара и сколько стоит единица товара? • Чему равна цена покупки товара?

36. Задача. Торговая фирма располагает определенной суммой для закупки компьютеров двух видов, которые она затем собирается продавать по одной цене. Возможны два варианта закупки: • первый вариант: купить партию компьютеров «Мозг А» («МА») по 20 тыс. у. д. ед. за компьютер и такое же количество компьютеров «Мозг Б» («МБ») по 60 тыс. у. д. ед. за компьютер; • второй вариант: потратить на покупку компьютеров обоих видов по половине выделенной суммы. Какой из двух вариантов закупки выгоднее и на сколько?

37. Задача. Фирма приобрела на 30 тыс. у. д. ед. 30 предметов для оборудования своего офиса: некоторое количество компьютеров по 9,5 тыс. за компьютер, радиотелефонов по 500 у. д. ед. за аппарат, офисных столов по 250 у. д. ед. за стол. Какое количество единиц каждого вида оборудования было приобретено?

38. Задача. Перед торговым предприятием возникла проблема в каком соотношении закупать товары А и Б: можно закупить 7 единиц товара А и 5 единиц товара Б — всего за 39 тыс. у. д. ед., а можно, наоборот, закупить 5 единиц товара А и 7 единиц товара Б. Торговое предприятие остановилось на первом варианте, т. к. при этом экономится сумма, достаточная для закупки 3-х единиц товара А. Сколько стоят единицы товара А и Б?

39. Задача. В кафе продается безалкогольный коктейль «Трезвость», состоящий из двух компонентов: • напиток «Радость» стоимостью 7 у. д. ед. за 1 литр и • напиток «Сладость», стоимостью 5 у. д. ед. за 1 литр. При продаже 50 литров коктейля по 8 у. д. ед. за литр кафе зарабатывает 25% прибыли? Каков процентный состав коктейля?

40. Задача. Магазин автодеталей приобрел партию шин и такое же количество аккумуляторов. Предполагается, что шины будут продаваться парами. Стоимость пары шин равна стоимости аккумулятора и составляет 105 2 тысячи у. д. ед. Товар удалось продать с прибылью 10%. Остались непроданными семь единиц товара. При этом выручка оказалась равной затратам на покупку. Какое количество шин и аккумуляторов было приобретено магазином и продано?

ИОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Тесты

1. Предпринимательская способность:

- а) инициативная, самостоятельная деятельность людей, направленная на получение больше выручки от реализованной продукции;
- б) инициативная, самостоятельная деятельность людей за собственный счет и от собственного имени, направленная на получение прибыли;
- в) инициативная, самостоятельная деятельность людей, направленная на производство товаров и услуг с целью удовлетворения потребностей людей.

2. Экономическая свобода необходима предпринимателю для:

- а) возможности самостоятельного принятия решений по выбору вида деятельности и направления использования ресурсов;
- б) возможности вкладывать деньги в бизнес, приносящий большую прибыль;
- в) возможности свободно торговать как на внутреннем, так и на внешнем рынках.

3. Собственность – это:

- а) имущество, которым владеет человек;
- б) имущественные отношения между людьми;
- в) имущественные права владельцев;
- г) пучок прав в отношении вещи или гарантий возможности воздействовать на вещь.

4. Юридические отношения собственности – это:

- а) право владения, распоряжения и использования имущества;
- б) право на имущество, находящейся в частной собственности;
- в) право на получение дохода от собственности;
- г) юридические нормы, закрепляющие отношения владения, распоряжения и использования имущества.

5. Многие предприятия имеют организационно-правовую форму хозяйствования в виде обществ с ограниченной ответственностью. Преимущества этой формы хозяйствования заключается в том, что:

- а) получаемый доход выше, чем у других форм хозяйствования;
- б) риск от потери при банкротстве ограничен суммой вклада;
- в) позволяет заниматься рискованным бизнесом, который дает сверх прибыли.

6. Акционерное общество – это:

а) государственное предприятие, переданное в распоряжение трудового коллектива;

б) предприятие, созданное с помощью выпуска акций и взносов учредителей.

7. На общем собрании акционеров могут быть решены следующие вопросы: а) приобретения материалов по более низким ценам, реализация товаров на новых рынках, сокращение текучести кадров;

б) реорганизации предприятия, утверждения результатов финансовой деятельности, избрания совета директоров;

в) разработки и освоения новой продукции, совершенствования системы управления и организации производства, подбора и расстановки кадров.

8. Что приводит в движение капитал?

а) люди;

б) деньги;

в) концептуальная идея.

9. Личностные качества, которые необходимы предпринимателю:

а) профессионализм;

б) талант;

в) готовность к риску.

10. Должны ли быть записаны в Уставе фирмы положения об основных видах ее доходов?

а) да;

б) нет.

11. Учредительный договор – свод правил, регулирующих взаимоотношения: а) с внешней средой;

б) между учредителями

12. Какой документ подтверждает внесение фирмы в государственный реестр:

а) диплом;

б) сертификат;

в) свидетельство о регистрации.

13. Какие документы содержат сведения об участниках юридического лица: а) Устав;

б) Свидетельство о регистрации;

в) лицензия на право деятельности.

14. Какой документ обосновывает безубыточность бизнеса:

а) Устав;

б) Бизнес-план;

в) свидетельство о регистрации.

15. Какой документ подтверждает право специфической деятельности юридического лица:

- а) Учредительный договор;
- б) свидетельство о регистрации;
- в) лицензия.

16. Являются ли юридическим лицом:

- а) семья;
- б) учебная группа;
- в) учебный институт.

17. Можно ли назвать коммерческой организацией пенсионный фонд?

- а) да;
- б) нет.

18. Может ли физическое лицо иметь имущество на правах собственности?

- а) да;
- б) нет.

19. Может ли физическое лицо совершать сделки?

- а) да;
- б) нет.

20. Может ли юридическое лицо не иметь организационной структуры?

- а) да;
- б) нет.

21. Правоспособность юридического лица возникает:

- а) в момент его создания;
- б) в момент совершения сделки.
- в) в момент осуществления произведенной или другой деятельности.

22. Должно ли наименование юридического лица содержать указания его организационно-правовой формы?

- а) да;
- б) нет.

23. Можно ли сказать, что понятие фирмы соответствует различным:

- а) коммерческим организациям;
- б) некоммерческим организациям..

24. Может ли в государственном реестре быть несколько фирм с одинаковым названием?

- а) да;
- б) нет.

25. Правильно ли положение, что инфраструктура бизнеса – это совокупность отраслей, обеспечивающих функционирование материальных производств? а) да;
б) нет.
26. Можно ли отнести к товарному рынку биржевых и внебиржевых посредников?
а) да;
б) нет.
27. Являются ли профсоюзы ключевым элементом рынка труда?
а) да;
б) нет.
28. Относится ли автоматически государственное и общественное регулирование деловой практики к инфраструктуре бизнеса?
а) да;
б) нет.
29. Является ли биржа труда государственным посредником между работником и предпринимателем?
а) да;
б) нет.
30. Инфраструктура бизнеса охватывает финансовый рынок, товарный рынок и
31. Основными элементами финансового рынка являются
32. Включает ли информационный рынок информационные агентства и средства массовой информации?
а) да;
б) нет.
33. Можно ли считать инвестиционные фонды элементом финансового рынка?
а) да;
б) нет.
34. Могут ли консалтинговые фирмы проводить маркетинговые исследования?
а) да;
б) нет.
35. Бизнес-планированием является:
а) финансовое планирование;
б) процесс, осуществляемый при создании нового направления деятельности;

- в) процесс разработки бизнес-плана, в котором осуществляется планирование бизнеса от формирования идеи до ее реализации;
- г) текущее планирование;
- д) планирование производства.

36. Бизнес-планирование включает этапы:

- а) выбор и обоснование вида деятельности;
- б) среднесрочное планирование;
- в) экономическую оценку затрат и результатов;
- г) текущее планирование.

37. Бизнес-планирование отличается от хозяйственного планирования тем, что:

- а) осуществляется непрерывно на всех уровнях управления хозяйством;
- б) включает не весь комплекс общих целей предприятия;
- в) необходимы для собственного использования;
- г) разрабатываются на инновационные проекты, четко очерченные временными сроками их выполнения.

38. Преимуществом бизнес – планирования является:

- а) возможность обдумать и оформить свои идеи, проверить их жизнеспособность на бумаге расчетным путем;
- б) разработка стратегического плана развития предприятия;
- в) возможность уберечь предпринимателя от множества ошибок и ненужных затрат;
- г) оперативное планирование.

39. Целью бизнес-плана является: а) обновление основных производственных фондов и развитие новых технологий;

- б) разработка оперативных планов предприятия;
- в) планирование производства;

г) достижение соответствующих стратегических, тактических или оперативных направлений, или задач.

4. Внешними целями бизнес-планирования являются:

- а) обоснование необходимости привлечения дополнительных инвестиций
- б) получение максимальной прибыли;
- в) убеждение инвестора в эффективности инвестиционного проекта
- г) понимание слабых и сильных сторон конкретного инвестиционного проекта.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету с оценкой

Вопросы для оценки компетенции

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.4 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Знать:

1. Типология и модель предпринимательской деятельности.
2. Способы сокращения инвестируемого капитала.
3. Сущность малого предпринимательства. Основные критерии отнесения предприятия к малым.
4. Учреждение нового предприятия.
5. Система государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства.

Уметь:

1. Оценка инвестиционных проектов при создании собственного дела.
2. Основные способы участия в предпринимательской деятельности.
3. Оценка риска и страхование в предпринимательстве.
4. Франчайзинг как способ участия в предпринимательской деятельности.
5. Понятие и требования к составлению бизнес-плана. Цели, функции и виды бизнес-планов.

Владеть:

1. Предпринимательская идея.
2. Сущность и основные этапы развития предпринимательства.
3. Роль предпринимательства в рыночной экономике.
4. Лицензирование предпринимательской деятельности.
5. Предпринимательство как особый вид экономической активности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.1 Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте

Знать:

1. Маркетинговое планирование предпринимательской деятельности.
2. Субъект, цели и объекты предпринимательской активности.
3. Размещение предприятия. Факторы, воздействующие на выбор местонахождения
4. Предпринимательская среда.
5. Декларирование доходов от предпринимательской деятельности.

Уметь:

1. Стратегия финансирования предпринимательской деятельности.

2. Определение безубыточности предпринимательского производства.
3. Сущность венчурного предпринимательства.
4. Предпринимательский капитал: сущность и структура.
5. Единый налог на вмененный доход. Методика расчета налога.

Владеть:

1. Риски в предпринимательской деятельности.
2. Преимущества и недостатки основных организационно-правовых форм предпринимательства.
3. Особенности налогообложения малых предприятий.
4. Оценка конъюнктуры рынка будущей предпринимательской деятельности.
5. Методы и модели оценки емкости рынка.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности

ИОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:

1. Финансовый план создания собственного дела.
2. Государственная регистрация предпринимательской деятельности.
3. Источники формирования предпринимательского капитала.
4. Состав, структура и объем бизнес-плана.
5. Личные, деловые и организаторские способности и возможности предпринимателя.

Уметь:

1. Значение и роль прогнозов емкости рынка и отдельных сегментов при создании собственного дела.
2. Упрощенная система налогообложения для субъектов малого предпринимательства.
3. Оценка конкуренции в предпринимательской деятельности.
4. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности.
5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности фирмы.

Владеть:

1. Методика расчета лизинговых платежей
2. Оформление трудовых отношений.
3. Меры поддержки малого бизнеса
4. Показатели оценки деловой активности и рыночной устойчивости предпринимательской организации, методика их расчета.
5. Методы оценки предпринимательского риска.

4.2.2. Вопросы к экзамену «Экзамен не предусмотрен учебным планом»

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей,

обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
-------------------------------	--

Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.