

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«БИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины – дать студенту знания фундаментальных основ и закономерностей морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина входит в базовую часть учебного плана и является составной частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4, ОПК-5
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</b>	<p>ОПК-4 - способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем;</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принципы структурной и функциональной организации биологических объектов, механизмов гомеостатической регуляции; основные физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать знания структурной и функциональной организации биологических объектов на практике</li> </ul> <p>Владеет:</p> <p>способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов, знанием механизмов гомеостатической регуляции; основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем.</p> <p>ОПК-5 – способность применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основы организации клетки как единой целостной элементарной живой системы; различия в строении растительной и животной клеток;</li> <li>— принципы связи между структурой, химической организацией и физиологической функцией клеток и внутриклеточных структур, между растением и условиями внешней среды;</li> <li>— морфологию вегетативных и генеративных органов растений и их функции;</li> <li>— основные семейства, роды и виды дикорастущих и культурных растений;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— провести морфологическое описание растений для определения культурных и дикорастущих кормовых растений;</li> <li>— различать в природной обстановке наиболее характерные для данного региона виды растений;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методикой работы с определителем.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Введение.</p> <p>Тема 1. Цели и задачи дисциплины. Связь дисциплины с другими науками.</p> <p>Тема 2. Плоскости, оси и основные ориентиры в человеческом организме.</p> <p>Раздел 2. Основы гистологии.</p> <p>Тема 1. Ткани.</p> <p>Тема 2. Органы.</p> <p>Тема 3. Система органов.</p> <p>Тема 4. Организм человека как единое целое.</p> <p>Раздел 3. Костная система.</p> <p>Тема 1. Общие положения.</p> <p>Тема 2. Скелет туловища.</p> <p>Тема 3. Скелет головы.</p> <p>Тема 4. Скелет верхних и нижних конечностей.</p> <p>Тема 5. Соединения костей туловища.</p> <p>Тема 6. Соединения костей черепа.</p> <p>Тема 7. Соединения костей верхних и нижних конечностей.</p> <p>Раздел 4. Мышечная система.</p> <p>Тема 1. Общая миология.</p> <p>Тема 2. Мышцы, фасции и топография спины.</p> <p>Тема 3. Мышцы, фасции и топография груди.</p> <p>Тема 4. Мышцы, фасции и топография живота.</p>

Тема 5. Диафрагма.  
 Тема 6. Мышцы, фасции и топография головы.  
 Тема 7. Мышцы верхней и нижние конечностей.  
 Раздел 5. Пищеварительная система человека.  
 Тема 1. Общий план строения органов пищеварительной системы.  
 Тема 2. Полость рта.  
 Тема 3. Глотка.  
 Тема 4. Пищевод.  
 Тема 5. Желудок.  
 Тема 6. Тонкая кишка.  
 Тема 7. Печень.  
 Тема 8. Поджелудочная железа.  
 Тема 9. Толстая кишка.  
 Тема 10. Морфофункциональные особенности брюшины.  
 Тема 11. Физиологические аспекты голода и жажды. Аппетит.  
 Раздел 6. Система органов дыхания.  
 Тема 1. Общие положения.  
 Тема 2. Верхние дыхательные пути.  
 Тема 3. Нижние дыхательные пути.  
 Тема 4. Легкие.  
 Тема 5. Средостение.  
 Тема 6. Физиология дыхания.  
 Раздел 7. Выделительная система человека.  
 Тема 1. Основные понятия.  
 Тема 2. Почки.  
 Тема 3. Образование мочи.  
 Тема 4. Мочевыводящие пути.  
 Тема 5. Выделительные функции других органов.  
 Раздел 8. Обмен веществ и энергии.  
 Тема 1. Основные понятия.  
 Тема 2. Виды обмена веществ.  
 Тема 3. Витамины.  
 Тема 4. Распад и окисление органических веществ в клетках.  
 Тема 5. Обмен энергии.  
 Тема 6. Регуляция обмена веществ.  
 Раздел 9. Репродуктивные функции и развитие человека.  
 Тема 1. Мужская половая система.  
 Тема 2. Женская половая система.  
 Тема 3. Развитие человека.  
 Раздел 10. Сердечно-сосудистая система.  
 Тема 1. Сердце.  
 Тема 2. Артериальная система.  
 Тема 3. Венозная система.  
 Тема 4. Гемомикроциркуляторное русло.  
 Тема 5. Сосуды малого круга кровообращения.  
 Тема 6. Движение крови по сосудам.  
 Тема 7. Кровотечения.  
 Тема 8. Особенности кровообращения у плода.  
 Тема 9. Лимфатическая система.  
 Раздел 11. Внутренние среды организма.  
 Тема 1. Основные понятия.  
 Тема 2. Функции и состав крови. Группы крови. Переливание крови. Донорство.  
 Тема 3. Иммунитет.  
 Раздел 12. Нервная система человека.  
 Тема 1. Центральная нервная система. Общие вопросы анатомии нервной системы.  
 Тема 2. Спинной мозг.  
 Тема 3. Головной мозг. Оболочки головного и спинного мозга.  
 Тема 4. Проводящие пути ЦНС.  
 Тема 5. Периферическая нервная система.  
 Тема 6. Черепные нервы.  
 Тема 7. Спинномозговые нервы.  
 Тема 8. Вегетативная нервная система.  
 Раздел 13. Высшая нервная деятельность.  
 Тема 1. Основные положения. Понятия о первой и второй сигнальных системах.  
 Тема 2. Типы высшей нервной деятельности.  
 Раздел 14. Органы чувств. Анализаторы.  
 Тема 1. Орган зрения.  
 Тема 2. Орган слуха и равновесия, орган обоняния.  
 Тема 3. Орган вкуса.

	<p>Тема 4. Соматосенсорные органы. Кожа.  Раздел 15. Эндокринная система.  Тема 1. Понятие об эндокринной системе.  Тема 2. Общая характеристика гормонов.  Тема 3. Щитовидная железа.  Тема 4. Паращитовидные железы.  Тема 5. Вилочковая железа.  Тема 6. Поджелудочная железа.  Тема 7. Надпочечники.  Тема 8. Половые железы.  Тема 9. Эпифиз. Гипоталамус и гипофиз.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов
<b>Используемые информационные, инструментальные программные средства</b>	<p>Информационные технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Чтение лекций с использованием мультимедийных презентаций, видеоматериалов.</li> <li>2) Использование электронной почты, Skype для общения со студентами в процессе их самостоятельной работы.</li> </ol> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2) Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3) Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</li> <li>4) Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>5) Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li> </ol> <p>Информационные справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс].- Режим доступа:<a href="http://lms.spbgau.ru/">http://lms.spbgau.ru/</a></li> </ol> <p>б)</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Опрос
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен