

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Институт строительства, природообустройства и ландшафтной
архитектуры
Кафедра строительства зданий и сооружений**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине
«Основы экономического проектирования»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Промышленное и гражданское строительство

Очная, очно-заочная форма обучения

Год начала подготовки 2025г

Санкт-Петербург
2025 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-6.Способен выполнять входной контроль и согласование с заказчиком проектной и рабочей документации по объекту строительства ПК-6 и ПК-6.1. Выявление недостатков, подготовка и согласование с заказчиком предложений по изменению проектных решений и несоответствий в составе и объемах строительных работ З-ИПК6.1 Основные принципы строительного проектирования, требования к несущим и ограждающим конструкциям зданий и сооружений; основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ; методы и приемы производственной коммуникации в строительстве У-ИПК6.1 Составлять сводную ведомость замечаний и предложений по проектной и рабочей документации; проверять и анализировать сметную документацию В-ИПК6.1 Способностью выявлять недостатки, подготавливать и согласовывать с заказчиком предложения по изменению проектных решений и несоответствий в составе и объемах строительных работ	Место проектной деятельности в работе компании. Проектные решения и управления рисками. Эффективность системы управления рисками. Финансово-экономическая оценка проекта	Коллоквиум, тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-6.Способен выполнять входной контроль и согласование с заказчиком проектной и рабочей документации по объекту строительства					
ПК-6 и ПК-6.1. Выявление недостатков, подготовка и согласование с заказчиком предложений по изменению проектных решений и несоответствий в составе и объемах строительных работ					
Знать: Основные принципы строительного проектирования, требования к несущим и ограждающим конструкциям зданий и сооружений; основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ; методы и приемы производственной коммуникации в строительстве	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Уметь: Составлять сводную ведомость замечаний и предложений по проектной и рабочей документации; проверять и анализировать сметную документацию	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты

Владеть: Способностью выявлять недостатки, подготавливать и согласовывать с заказчиком предложения по изменению проектных решений и несоответствий в составе и объемах строительных работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты
--	---	---	---	--	-------------------

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

ПК-6. Способен выполнять входной контроль и согласование с заказчиком проектной и рабочей документации по объекту строительства

ИПК-6.1. Выявление недостатков, подготовка и согласование с заказчиком предложений по изменению проектных решений и несоответствий в составе и объемах строительных работ

Знать:

1. Как заказчик выбирает проектную организацию?
2. Каков порядок определения стоимости проектно-изыскательских работ?
3. Из чего складываются доходы проектных организаций?
4. Каковы основные статьи расходов проектных организаций?
5. Как оплачивается экспертиза проектной организации?

Уметь:

1. Перечислить основные задачи бизнес-плана.
2. Место и роль бизнес-плана проекта в планировании на предприятии.
3. Какова структура бизнес-плана строительства объекта?
4. К какой фазе ИСП относится составление бизнес-плана?
5. Что такое риски?

.

Владеть:

1. Какова роль предпроектного этапа в жизненном цикле строительного объекта?
2. Как можно оценить стоимость объекта на этапе формирования инвестиционного замысла?
3. Каково назначение и состав градостроительного плана земельного участка?
4. С какой точностью определяется стоимость строительства на предпроектном этапе?
5. Что такое параметрические методы оценки стоимости?

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД.

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД.

4.1.3. Тесты

ИПК-6.1. Выявление недостатков, подготовка и согласование с заказчиком предложений по изменению проектных решений и несоответствий в составе и объемах строительных работ

1. Инвестиции с позиций макроэкономической теории:

- а) денежные средства, кредиты, материально-вещественные элементы основных фондов, интеллектуальная собственность, имущественные права;
- б) акт отказа инвестора от «сиюминутного» потребления благ ради более полного удовлетворения потребностей в последующие годы, посредством инвестирования средств в объекты предпринимательской деятельности;
- в) размер собственного и привлеченного капитала, необходимого для развития производства.

2. Какое из нижеприведенных определений инвестиционного проекта является верным:

- а) система технико-технологических, организационных, расчетно-финансовых и правовых материалов;
- б) проектно-техническая документация по объему предпринимательской деятельности;
- в) план вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли?

3. Основная цель разработки инвестиционного проекта состоит в:

- а) в получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности;
- б) обоснование технической возможности и экономической целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности;
- в) выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия?

4. Инвестиционный проект включает следующие фазы:

- а) предварительное технико-экономическое обоснование проекта, инвестиционную и эксплуатационную;
- б) проведение научных исследований, инвестиционную и эксплуатационную;
- в) прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную.

5. Решение о реализации инвестиционного проекта принимается на следующей стадии:

- а) инвестиционной;

- б) предварительного ТЭО;
- в) окончательного ТЭО.

6. Основным разделом в разработке основных направлений ТЭО инвестиционного проекта является:

- а) анализ рынка и концепция маркетинга;
- б) проектно-конструкторская часть;
- в) экономическая и финансовая оценка проекта.

7. Определение экономической эффективности ИП заключается:

- а) в расчетах показателей экономической эффективности проекта;
- б) в проведении окончательного ТЭО проекта;
- в) экономической оценке соответствия технико-технологических, маркетинговых и других решений, принятых в проекте, требованиям инвестора по доходности инвестиций.

8. С помощью ... (экономического показателя) инвестор однозначно определяет свой экономический интерес при вложении средств в объекты предпринимательской деятельности:

- а) приемлемая норма дохода;
- б) процентная ставка ЦБ;
- в) внутренняя норма дохода.

9. С помощью какого из ниже перечисленных показателей можно наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте:

- а) себестоимость;
- б) производительность труда;
- в) чистый дисконтированный доход?

10. С помощью какого из ниже перечисленных показателей можно наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте:

- а) рентабельность;
- б) срок окупаемости инвестиций;
- в) внутренняя норма дохода?

11. Какая экономическая категория объективно отражает критерий экономической эффективности инвестиций:

- а) валовой национальный продукт;
- б) чистый доход;
- в) чистая прибыль?

12. При конструировании каких ниже перечисленных показателей, используемых для подготовки управленческих решений, должны быть учтены требования, выражающие сущность критерия экономической эффективности инвестиций:

- а) себестоимость;
- б) потребность в источниках финансирования;
- в) норма дохода для инвестора.

13. При конструировании каких ниже перечисленных показателей, используемых для подготовки управленческих решений, должны быть учтены требования, выражающие сущность критерия экономической эффективности инвестиций:

- а) рентабельность;
- б) объем инвестиций;
- в) показатели экономической эффективности инвестиций по ИП.

14. Норма дохода, приемлемая для инвестора, должна включать:

- а) минимально приемлемый для инвестора безрисковый доход в расчете на единицу авансируемого капитала;
- б) минимально безрисковый (реальный) доход в расчете на единицу авансированного капитала, а также компенсацию обеспечения денежных средств в связи с предстоящей инфляцией и возмещение инвестиционных потерь от наступления инвестиционных рисков;
- в) минимально приемлемый для инвестора процент по долгосрочным кредитам, скорректированный на потери в связи с предстоящим риском.

15. Метод анализа точки безубыточности для оценки экономической эффективности инвестиций относится к ... методам:

- а) статистическим;
- б) динамическим.

16. Величину, обратную сроку окупаемости капитальных вложений называют ... :

- а) коэффициентом эффективности капиталовложений;
- б) нормой рентабельности;
- в) коэффициентом оборачиваемости.

17. Можно ли принять для реализации инвестиционный проект, если ЧДД = 0:

- Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа
- а) да, если E соответствует требованиям инвестора;
 - б) нет;
 - в) проект надо дорабатывать.

18. Проект признан общественно значимым. Каков первый этап оценки экономической эффективности такого проекта:

- а) оценка финансовой реализуемости проекта;
- б) оценка эффективности собственного капитала;
- в) оценка общественной эффективности.

19. Если проект не имеет общественной значимости, то его следует:

- а) отклонить;
- б) довести до требований, соответствующих общественной привлекательности;
- в) оценить его коммерческую эффективность и в зависимости от полученных результатов принять решение о его дальнейшей проработке.

20. Действующие цены используют для расчета:

- а) коммерческой эффективности проекта;

- б) эффективности акционерного капитала;
- в) эффективности участия коммерческого банка в ИП.

21. Прогнозные цены используют для расчета:

- а) общественной эффективности;
- б) эффективности акционерного капитала;
- в) коммерческой эффективности.

22. Какие факторы определяют зависимость потребности во внешнем финансировании инвестиционного проекта на инвестиционной фазе:

- а) потребность в инвестициях на формирование основного и оборотного капитала;
- б) размер собственного капитала;
- в) объем потребных инвестиций и размер собственного капитала.

23. Какие факторы определяют зависимость потребности во внешнем финансировании инвестиционного проекта на эксплуатационной фазе:

- а) дополнительная потребность в инвестициях на прирост основного или (и) оборотного капитала;
- б) накопленные свободные денежные средства в форме чистой прибыли и амортизации;
- в) дополнительная потребность в инвестициях, свободные денежные средства, генерируемые проектом и прирост устойчивых пассивов?

24. Компания, реализующая инвестиционный проект, имеет три источника финансирования: амортизацию, обыкновенные акции и кредит. Их специфическая стоимость и удельный вес приведены в таблице.

Источники	Удельный вес ресурса в капитале компании	Специфическая стоимость ресурса
Амортизация	10%	0,12
Акции	60%	0,3
Кредит	30%	0,18

Определите средневзвешенную стоимость капитала, %:

- а) 24,6;
- б) 28;
- в) 22.

25. Главная цель составления финансово-инвестиционного бюджета инвестиционного проекта – предоставление необходимой информации:

- а) о различии между чистым доходом и связанными с ним поступлениями и расходом (платежами) денежных средств;
- б) о стоимости источников финансирования проекта;
- в) о способности проекта к созданию чистого притока поступлений, обеспечивающего возможность платить по обязательствам, выплачивать дивиденды и обеспечивать внешнее финансирование проекта.

26. Возможность погашения в срок и в полном объеме долговых обязательств, возникающих в связи с реализацией проекта, означает:

- а) платежеспособность;
- б) ликвидность;
- в) финансовую реализуемость проекта.

27. Обеспечение такой структуры денежных потоков инвестиционного проекта, при которой на каждом шаге расчета имеется достаточное количество денег для его продолжения:

- а) платежеспособность;
- б) ликвидность;
- в) финансовую реализуемость проекта.

28. Способность инвестиционного проекта своевременно выполнять текущие (краткосрочные) обстоятельства, реализуя текущие активы, называется:

- а) платежеспособность;
- б) ликвидность;
- в) финансовую реализуемость проекта.

29. Риск, связанный с особенностями осуществления конкретного проекта, например правильностью разработки программы маркетинга, – это риск:

- а) недиверсифицированный;
- б) диверсифицированный;
- в) рыночный.

30. Допустимый риск может привести:

- а) к потере расчетной выручки от реализации продукции;
- б) к неполучению ожидаемой прибыли;
- в) к потере вложенных инвестиций и всего имущества.

31. Критический риск может привести:

- а) к потере расчетной выручки от реализации продукции;
- б) к неполучению ожидаемой прибыли;
- в) к потере вложенных инвестиций и всего имущества.

32. Какими признаками инвестиционный проект отличается от инновационного проекта:

- а) объемом инвестиций
- б) количеством участников проектов
- в) результатом реализации проектов
- г) нормой дисконта
- д) уровнем эффективности реализации проекта

33. Инвестиционный проект следует отнести к ... планированию:

- а) оперативному
- б) текущему
- в) долгосрочному

34. Инвестиционный проект – основной документ, устанавливающий необходимость осуществления реального инвестирования, в котором в определенной последовательности излагаются основные характеристики проекта и финансовые показатели, связанные с его реализацией:

- а) да;
- б) нет.

35. Эффективность инвестиционного проекта в целом оценивается с целью проверки реализуемости проекта и заинтересованности в нем всех его участников:

- а) да;
- б) нет.

4.2 . Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ПК-6.Способен выполнять входной контроль и согласование с заказчиком проектной и рабочей документации по объекту строительства

ИПК-6.1. Выявление недостатков, подготовка и согласование с заказчиком предложений по изменению проектных решений и несоответствий в составе и объемах строительных работ

Знать:

- 1.Что представляет собой неопределенность?
- 2.В чем проявляется зависимость между риском и доходностью?
- 3.Дать определение дисперсии риска.
- 4.Какие формы управления риском существуют?
- 5.Виды рисков.

Уметь:

- 1.Какие укрупненные показатели используются для предварительной оценки стоимости строительства?
- 2.Что входит в состав инвестиционного предложения?
- 3.Указать назначение и состав обоснования инвестиций.

4. Чем отличается общая и сравнительная эффективность капитальных вложений?

5. Как изменяется ценность капитала со временем?

Владеть:

1. Экономическая часть договоров подряда.

2. Кто утверждает проектную документацию?

3. Что такое параметрические методы оценки стоимости?

4. Какие укрупненные показатели используются для предварительной оценки стоимости строительства?

5. Что входит в состав инвестиционного предложения?

6. Указать назначение и состав обоснования инвестиций.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.