

Аннотация рабочей программы дисциплины
История России

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: является формирование устойчивого представления об истории нашей страны, о ее основных этапах, понятиях, хронологии, исторических источниках. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области, а также расширение общегуманитарного кругозора дает возможность студентам успешно реализовывать их в своей практической деятельности.
Краткое содержание дисциплины	<p>Введение в дисциплину. История как наука</p> <p>Древняя Русь</p> <p>Политическая раздробленность. Борьба за независимость и объединение русских земель в XIII – начале XVI вв.</p> <p>Русское единое государство в середине XVI-XVII вв.</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие России в период первой волны модернизации (XVIII в.).</p> <p>Российская империя в первой половине XIX в.</p> <p>Российская империя во второй половине XIX в.</p> <p>Россия в начале XX в.: революция или реформы?</p> <p>Расколота страна: Россия в период революции и Гражданской войны (1917-1922 гг.)</p> <p>Развитие советского общества на основе новой экономической политики (1921-1929 гг.)</p> <p>Поворот к административно-командным методам строительства социализма. Формирование тоталитарной системы (1929-1941 гг.)</p> <p>СССР в годы Второй мировой войны. Победа советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>СССР в первое послевоенное десятилетие (1945-1964 гг.). Закат сталинизма. Хрущевская «оттепель» – первые шаги демократизации.</p> <p>Трудности и противоречия развития СССР (1965-1985 гг.). Нарастание кризисных явлений в стране.</p> <p>Советский Союз от «перестройки» к распаду (1985-1991 гг.)</p> <p>Современная Россия: от либерализма к «суверенной демократии»</p>
Место дисциплины в учебном плане*	Обязательная часть
Формируемые компетенции	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

Формы контроля по семестрам	Зачёт/Экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	4/144