

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления  
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при**  
**освоении ОПОП ВО**

по дисциплине  
**«ФИНАНСЫ»**

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) образовательной программы**  
**Учет и бизнес-аналитика**

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург  
2025 г.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

| №  | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Контролируемые разделы (темы) дисциплины           | Оценочное средство |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|
| 1. | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи</p> <p>Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки</p> <p>Владеет критериями сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи</p> | <p>Раздел 1.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Раздел 3.</p> | коллоквиум         |
| 2  | <p>ПК-1 Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации</p> <p>ИПК-1.2 Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p>Знает методы расчета и анализа финансово-экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p>Умеет рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p> <p>Владеет методами анализа финансово-экономических показателей результатов деятельности организации</p>                                   | <p>Раздел 1.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Раздел 3.</p> | тесты              |

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

| №  | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                              | Представление оценочного средства в фонде |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. | Коллоквиум                       | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими | Вопросы по темам/разделам дисциплины      |

|    |      |                                                                                                                           |                       |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 2. | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                         | Уровень освоения                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   | Оценочное средство |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                     | неудовлетворительно                                                                            | удовлетворительно                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                    | отлично                                                                                                                                           |                    |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                    |
| ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                       |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                    |
| <b>Знать</b> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи                                                 | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                                                                        | Коллоквиум         |
| <b>Уметь</b> сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки         | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Коллоквиум         |
|                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                    |

|                                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Владеть</b><br>критериями сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи                        | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                        | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                  | Коллоквиум |
| ПК-1 Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации                                          |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |            |
| ИПК-1.2 Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации                   |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |            |
| <b>Знать</b><br>методы расчета и анализа финансово-экономических показателей результатов деятельности организации | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                              | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                                                                        | тесты      |
| <b>Уметь</b><br>рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации         | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | тесты      |

|                                                                                                             |                                                                                               |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                  |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                             |                                                                                               |                                                                                         | недочетами                                                                              |                                                                                  |       |
| <b>Владеть</b><br>методами анализа финансово-экономических показателей результатов деятельности организации | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | тесты |

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **4.1.1. Вопросы для коллоквиума**

Вопросы для оценки компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  
ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

#### **Знать:**

1. В чём состоит распределительная функция финансов?
2. В чём состоят особенности планово-директивной финансовой политики?
3. В чём заключаются принципы законности и независимости финансового контроля?
4. Каковы задачи финансов?
5. В чём состоит контрольная функция финансов?

#### **Уметь:**

1. В чём заключается разница между финансовым планированием и финансовым прогнозированием?
2. В чём состоит разница между прямыми и косвенными методами финансового управления?
3. Что является объектом и субъектом финансовой политики?
4. Что является объектом и субъектом управления финансами?
5. В чём состоят принципы ответственности и системности финансового контроля?

#### **Владеть:**

1. Перечислите функциональные элементы финансового управления.
2. В чём состоит функция контроля, присущая финансовой системе?
3. В чём состоят принципы объективности и гласности финансового контроля?
4. В чём состоит разница между документальным и фактическим финансовым контролем?
5. Перечислите методы финансового контроля.

#### 4.1.2. Тесты

ПК-1 Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации

ИПК-1.2 Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

1. Совокупность мероприятий, проводимых органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями по планомерному формированию и использованию денежных доходов, поступлений и накоплений в соответствии с целями и задачами, поставленными в прогнозах социально-экономического развития, бизнес-планах и документах, определяющих финансовую политику называется \_\_\_\_\_.

2) Стимулирование экономического роста не является задачей:

- а) налоговой политики;
- б) денежно-кредитной политики;
- в) социальной политики;
- г) инвестиционной политики.

3) Обоснование направлений использования финансовых ресурсов на основе анализа тенденций и динамики финансовых показателей с учетом воздействующих на них внутренних и внешних факторов является задачей \_\_\_\_\_.

4) Организация регулирования и стимулирования экономических и социальных процессов финансовыми методами является задачей:

- а) финансового планирования;
- б) финансовой политики;
- в) финансов;
- г) финансового прогнозирования.

5) Какая функция финансов определяет процесс построения внутренней системы регулирования и контроля бюджетных потоков, выбор предприятиями организационно-правовых форм, разграничение полномочий ветвей власти, определение прав и обязанностей финансовых подразделений?

- а) функция планирования;
- б) функция стимулирования;
- в) функция организации;
- г) воспроизводственная функция.

6) Совокупность бюджетно-налоговых, денежно-кредитных и других финансовых инструментов государственной власти, обладающих в



соответствии с законодательством полномочиями по формированию и использованию финансовых ресурсов в соответствии со стратегическими и тактическими целями экономической политики, называется:

- а) управление финансами;
- б) финансовая политика;
- в) финансовая система;
- г) финансы.

7) Какая функция финансов предусматривает распределение ограниченного объёма финансовых ресурсов во времени, с учетом целей и приоритетов, пути их достижения?

- а) функция планирования;
- б) функция стимулирования;
- в) функция организации;
- г) воспроизводственная функция.

8) Исследование конкретных перспектив развития финансов, субъектов хозяйствования и власти в будущем, научно обоснованное предположение об объемах и направлениях использования финансовых ресурсов на перспективу называется \_\_\_\_\_.

9) Обеспечение свободы, справедливости, развитие личности и право на долю ответственности перед обществом является задачей:

- а) налоговой политики;
- б) денежно-кредитной политики;
- в) социальной политики;
- г) инвестиционной политики.

10) система денежных отношений по поводу формирования, распределения и использования централизованных денежных средств государства в целях выполнения его функций, а также децентрализованных средств хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств с целью обеспечения условий их \_\_\_\_\_ расширенного \_\_\_\_\_ воспроизводства \_\_\_\_\_ называется \_\_\_\_\_.

11) Какая функция финансовой системы предполагает формулирование целей и выбор путей их достижения с учетом полномочий закрепленных за каждым звеном финансовой системы?

- а) функция планирования;
- б) функция организации;
- в) функция стимулирования;
- г) функция контроля.

12) На обеспечение баланса материальных, трудовых и денежных средств, в процессе кругооборота капитала простого и расширенного воспроизводства направлена:

- а) регулирующая функция финансов;
- б) распределительная функция финансов;
- в) производственная функция финансов;
- г) контрольная функция финансов.

13) Определение объема финансовых ресурсов по каждому источнику поступлений и их общего объема субъектов власти и хозяйствования является задачей \_\_\_\_\_.

14) Система финансовых отношений, ее построения, иерархии, которая видоизменяется с учетом экономических процессов, происходящих в обществе, является проявлением:

- а) регулирующей функции финансов;
- б) распределительной функции финансов;
- в) производственной функции финансов;
- г) контрольной функции финансов.

15) Свойством финансов служить средством контроля за процессом стоимостного распределения и перераспределения общественного продукта, формирования и использования централизованных и децентрализованных денежных средств определяется:

- а) регулирующая функция финансов;
- б) распределительная функция финансов;
- в) производственная функция финансов;
- г) контрольная функция финансов.

16) Какая функция финансовой системы основывается на деятельности, направленной на реализацию поставленных целей?

- а) функция планирования;
- б) функция организации;
- в) функция стимулирования;
- г) функция контроля.

17) Процесс целенаправленного воздействия с помощью специальных приемов и методов на финансовые отношения и соответствующие им виды финансовых ресурсов для реализации функций субъектов власти и субъектов хозяйствования, целей и задач их деятельности называется \_\_\_\_\_.

18. Формирование информации, необходимой для принятия управленческих решений в области финансов, исходя из сложившейся ситуации и проявившихся тенденций, выявленных проблем называется:

- а) финансовый анализ;
- б) финансовое планирование;
- в) финансовое прогнозирование;
- г) финансовый контроль.

19. Какая функция финансов определяет выбор оптимальных вариантов, обеспечивающих выполнение поставленных целей и учет поведения людей при принятии решений в стратегических финансовых задачах?

- а) функция планирования;
- б) функция стимулирования;
- в) функция организации;
- г) воспроизводственная функция.

20. Распределение общественного дохода в пользу того или иного экономического субъекта является \_\_\_\_\_ задачами \_\_\_\_\_.

21. Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих частей, звеньев, элементов, непосредственно участвующих в финансовой деятельности и способствующих ее осуществлению. Состоит из финансовых институтов и финансовых инструментов, создающих необходимые условия протекания финансовых \_\_\_\_\_ процессов, \_\_\_\_\_ называется \_\_\_\_\_.

22. Какая функция финансовой системы подразумевает разработку эталонных нормативов и норм, т.е. критериев оценки достигнутого; сопоставление результатов с намеченными целями согласно выработанным критериям; внесение необходимых корректив в факторы и условия протекания финансовой деятельности?

- а) функция планирования;
- б) функция организации;
- в) функция стимулирования;
- г) функция контроля.

23. С распределением стоимости произведенного общественного продукта, формированием у субъектов экономических отношений доходов и накоплений денежных средств связана:

- а) регулирующая функция финансов;
- б) распределительная функция финансов;
- в) воспроизводственная функция финансов;
- г) контрольная функция финансов.

24. Какая функция финансовой системы подразумевает определение прав и обязанностей отдельных подразделений финансовых органов, институтов?

- а) функция планирования;
- б) функция организации;
- в) функция стимулирования;
- г) функция контроля.

25. Совокупность действий и операций, осуществляемых специально уполномоченными органами с целью проверки соблюдения субъектами хозяйствования и органами государственной власти и местного самоуправления установленных норм права, а также для своевременного получения полной и достоверной информации о ходе реализации принятых управленческих решений в процессе образования, распределения и использования финансовых ресурсов называется \_\_\_\_\_.

26. Финансам организации присущи следующие функции:

- а) распределительная и контрольная;
- б) контрольная и обслуживающая;
- в) функция обеспечения людей материальными и социально-культурными благами и услугами и распределительная;
- г) контрольная и стимулирующая.

27. Финансовый механизм организации представляет собой:

- а) систему связей по аккумуляции и мобилизации денежного капитала между кредитными институтами и различными секторами экономики;
- б) совокупность видов и форм организации финансовых отношений, условий и методов исчисления, применяемых при формировании финансовых ресурсов, образовании и использовании денежных фондов целевого назначения;
- в) совокупность форм и методов, с помощью которых предприятие обеспечивает себя необходимыми денежными средствами, достигает нормального уровня стабильности и ликвидности, обеспечивает рентабельную работу и получение максимальной прибыли;
- г) совокупность методов и процедур финансового контроля на предприятии.

28. Общая стоимость средств организации, принадлежащих ей на правах собственности и используемых для формирования части активов называется \_\_\_\_\_.

29. В наименьшей степени контролем над финансово-хозяйственной деятельностью организации обладают:

- а) налоговые органы;

- б) финансовые подразделения данной организации;
- в) кредитные институты, финансирующие организацию;
- г) сторонние организации-контрагенты (поставщики или покупатели).

30. Финансовый результат от продажи внеоборотных активов, реализации ценных бумаг – это:

- а) выручка от основной деятельности;
- б) выручка от инвестиционной деятельности;
- в) выручка от финансовой деятельности;
- г) прибыль организации.

31. Задачей финансовой службы организации в области планирования не является:

- а) выявление источников финансирования хозяйственной деятельности;
- б) определение потребности в собственном оборотном капитале;
- в) разработка и использование системы скидок при досрочной оплате товаров;
- г) участие в разработке бизнес-плана.

32. К задачам финансового контроля относится:

- а) Определение объема и направлений использования финансовых ресурсов, установление приоритетов в расходовании средств;
- б) Определение источника формирования и объема финансовых ресурсов на прогнозируемый период;
- в) Проверка состояния и эффективности использования финансовых, трудовых и материальных ресурсов;
- г) Усиление результативности финансовой политики государства.

33. Основными формами фактического контроля являются:

- а) инвентаризация, экспертная оценка объёма и качества работ и визуальное наблюдение;
- б) арифметическая проверка документов, встречная проверка документов, способ обратного счёта;
- в) документарная ревизия, проверка, анализ отчётности;
- г) документальные проверки, обследования, мониторинг, надзор.

34. Отсутствие предвзятости и невмешательство в оперативную деятельность субъекта хозяйствования (контроля), обоснованность выводов обусловлены принципом \_\_\_\_\_.

35. Исполнительные органы Российской Федерации не вправе осуществлять:

- а) бюджетный контроль;
- б) налоговый контроль;
- в) административный контроль;
- г) парламентский контроль.

36. Основными формами последующего контроля являются:

- а) инвентаризация, экспертная оценка объёма и качества работ и визуальное наблюдение;
- б) арифметическая проверка документов, встречная проверка документов, способ обратного счёта;
- в) документарная ревизия, проверка, анализ отчётности;
- г) документальные проверки, обследования, мониторинг, надзор.

37. Аудиторской проверке не обязаны подвергаться:

- а) банки;
- б) публичные акционерные общества;
- в) общества с ограниченной ответственностью;
- г) биржи.

38. Целью финансового контроля является:

- а) Определение объёма и направлений использования финансовых ресурсов, установление приоритетов в расходовании средств;
- б) Проверка состояния и эффективности использования финансовых, трудовых и материальных ресурсов;
- в) Оперативное получение информации о возможных отклонениях и нарушениях в процессе управления финансами для своевременного принятия адекватных управленческих решений;
- г) Усиление результативности финансовой политики государства.

39. Основными формами документального финансового контроля являются:

- а) инвентаризация, экспертная оценка объёма и качества работ и визуальное наблюдение;
- б) арифметическая проверка документов, встречная проверка документов, способ обратного счёта;
- в) документарная ревизия, проверка, анализ отчётности;
- г) документальные проверки, обследования, мониторинг, надзор.

40. Добросовестное отношение сотрудников органов финансового контроля к своим должностным обязанностям обусловлено принципом

---

41. Финансы домашнего хозяйства представляют собой:

- а) систему денежных отношений по поводу формирования, распределения и использования централизованных денежных средств государства в целях выполнения его функций, а также децентрализованных средств хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств с целью обеспечения условий их расширенного воспроизводства;

- б) совокупность экономических отношений, возникающих в денежном обороте по поводу формирования, распределения и использования централизованных фондов финансовых ресурсов;
- в) совокупность денежных отношений, опосредствующих экономические отношения, связанные с организацией производства и реализации продукции, выполнением работ, оказанием услуг, формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов;
- г) совокупность экономических денежных отношений, связанных с формированием и использованием денежных средств, создаваемых в результате индивидуальной трудовой деятельности.

42. К производственным функциям финансов домашних хозяйств не относится:

- а) индивидуально-семейная торговля;
- б) приобретение ценных бумаг;
- в) индивидуально-трудовая деятельность;
- г) ведение личных подсобных хозяйств.

43. К денежным доходам финансов домашних хозяйств не относятся:

- а) оплата труда;
- б) социальные выплаты;
- в) стоимость предоставленных в натуральном выражении дотаций и льгот.

44. Сбережения населения во вкладах, ценных бумагах и иностранной валюте относятся к:

- а) расходам домашнего хозяйства;
- б) доходам домашнего хозяйства;
- в) денежным доходам домашнего хозяйства;
- г) располагаемым денежным доходам домашнего хозяйства.

45. К основным издержкам при ведении индивидуально-трудовой деятельности относится:

- а) стоимость тары;
- б) налоги за владение землёй, арендная плата за землю;
- в) хранение и транспортировка сырья и готовой продукции;
- г) стоимость удобрений, семян, посадочного материала.

46. В составе финансово-имущественного потенциала, как правило, не встречаются:

- а) недвижимость;
- б) капитальные активы;
- в) финансовые активы;
- г) нематериальные активы.

47. Рыночный товар, отличительная особенность которого – его высокая ликвидность называется:

- а) финансовый актив;
- б) финансовый инструмент;
- в) финансовое обязательство;
- г) финансовый рынок.

48. Функции регулирующей инфраструктуры финансового рынка могут исполнять:

- а) законодательные органы, судебные органы, органы внесударственного гражданского контроля;
- б) инвесторы, хеджеры, маркет-мейкеры;
- в) депозитарии, биржи, регистраторы;
- г) законодательные органы, исполнительные органы, саморегулируемые организации участников финансового рынка.

49. Организация, имеющая в своей структуре подразделения по производству моторных лодок и механических пил, приобретает на финансовом рынке привилегированные акции компании по перепродаже алкогольной продукции с целью получения постоянного дохода. Данная организация выступает на рынке как:

- а) инвестор;
- б) спекулянт;
- в) реципиент инвестиций;
- г) хеджер.

50. Не является верным следующее утверждение:

- а) на финансовых рынках цена на отдельные финансовые инструменты отражает сбалансированность спроса и предложения на рынке, состояние его равновесия;
- б) на финансовых рынках чем выше доходность финансового инструмента, тем выше риск её получения;
- в) на финансовых биржах устанавливается наиболее объективная система цен на торгуемые активы;
- г) На биржевые цены на финансовых рынках не оказывает воздействие спекулятивный спрос.

51. Финансовые ресурсы, обращение которых предполагает условия срочности, платности и возвратности являются объектом:

- а) рынка ценных бумаг;
- б) рынка инвестиций;
- в) кредитного рынка;
- г) страхового рынка.



52. К достоинствам биржевой формы финансового рынка относится:

- а) широкий перечень финансовых инструментов;
- б) более доходные активы;
- в) открытый характер торгов;
- г) строгое регулирование и контроль со стороны государства.

#### **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

##### **4.2.1. Вопросы к зачету**

Вопросы для оценки компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  
ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

##### **Знать:**

1. Понятие и сущность финансов
2. Функции финансов
3. Финансовые ресурсы
4. Понятие и сущность финансовой системы
5. Сфера и звенья финансовой системы
6. Финансовая система РФ
7. Виды, формы и методы, объекты финансового контроля
8. Экономическая природа домашних хозяйств

##### **Уметь:**

1. Финансовое планирование
2. Финансовое прогнозирование, виды и значение финансовых прогнозов
3. Государственные и муниципальные финансы: сущность, структура и роль
4. Основы бюджетного устройства и бюджетной системы РФ
5. Государственный бюджет: сущность и структура
6. Доходы и расходы и сбалансированность бюджетов различных уровней

##### **Владеть:**

1. Сущность и виды финансовой политики
2. Содержание, значение и задачи финансовой политики
3. Структура органов государственного управления финансами РФ
4. Содержание, значение и функции финансового контроля
5. Государственный финансовый контроль
6. Органы, осуществляющие финансовый контроль
7. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс
8. Государственный кредит

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1 Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации

ИПК-1.2 Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

**Знать:**

1. Понятие управления финансами, объекты и субъекты управления
2. Аудиторский контроль
3. Кредитная система. Банковская система
4. Сущность центральных банков и их место в экономике
5. Функции и роль Центрального банка РФ
6. Экономическая сущность страхования
7. Основные понятия и термины страхования
8. Понятие и функции финансового рынка
9. Система регулирования финансовых рынков
10. Понятие и структура международных финансов
11. Международные публичные финансовые организации
12. Сущность некоммерческой организации

**Уметь:**

1. Цели и методы управления финансами
2. Сущность и функции коммерческих банков
3. Классификация страхования
4. Принципы управления финансами коммерческой организации
5. Финансовые ресурсы организации
6. Стоимость и структура капитала
7. Методика чтения и анализа бухгалтерской отчетности
8. Доходы, расходы, финансовые результаты деятельности предприятия
9. Финансы некоммерческих организаций
10. Управление финансами некоммерческой организации
11. Финансы государственных и муниципальных учреждений
12. Доходы, расходы и финансовый результат деятельности коммерческих банков
13. Доходы и расходы страховой организации
14. Формирование финансовых ресурсов страховой организации
15. Финансовые ресурсы домашних хозяйств
16. Доходы и расходы домашних хозяйств

**Владеть:**

1. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика
2. Аспекты понятия страхования
3. Социальное страхование
4. Структура и участники финансового рынка

5. Экономическое содержание и функции финансов хозяйствующих субъектов
6. Финансовая служба организации
7. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций
8. Особенности финансов коммерческого банка
9. Структура активов и пассивов коммерческого банка
10. Финансовая устойчивость страховой организации

#### **4.2.2. Вопросы к экзамену**

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные

ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

|                                                     |                                                                              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Для лиц с нарушениями зрения:                       | – в печатной форме увеличенным шрифтом,<br>– в форме электронного документа. |
| Для лиц с нарушениями слуха:                        | – в печатной форме,<br>– в форме электронного документа.                     |
| Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | – в печатной форме, аппарата:<br>– в форме электронного документа.           |

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.