

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «*Интегрированная защита садовых растений*» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции (содержание)	Результат обучения (компетенция) выпускника ОПОП ВО: индикатор компетенции	Этапы формирования компетенции ¹	Виды занятий для формирования компетенции ²	Оценочные средства для проверки формирования компетенции ³
1	2	3	4	5	6
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1ПК-4. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	4 семестр (ОФО), 5 семестр (ЗФО)	Л ПЗ СР	Собеседование Коллоквиум Реферат Тесты
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1ПК-4. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	4 семестр (ОФО), 5 семестр (ЗФО)	Л ПЗ СР	Собеседование Коллоквиум Реферат Тесты
ПКО-9	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов.	ИД-1 ПК-9. Обеспечивает безопасность труда при реализации технологий садоводства	4 семестр (ОФО), 5 семестр (ЗФО)	Л ПЗ СР	Собеседование Коллоквиум Реферат Тесты

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели, критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций
(Преподаватель вправе изменить содержание оценок в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП ВО)

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности и компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной

	(профессиональных) задач	для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности и компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

3.1 Вопросы к экзамену по дисциплине «Интегрированная защита садовых растений»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие интегрированной защиты растений. ЭПВ.	ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9
2. Фундаментальные (профилактические) и оперативные (терапевтические) методы защиты растений. Знать их суть и примеры использования.	ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9
3. Карантин растений – первый рубеж защиты растений от вредных организмов.	ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9
4. Международные и российские законодательные акты о карантине растений. Таможенный союз, Евразийский экономический союз.	ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9
5. Основные виды карантинных вредителей и болезней. Методы выявления и идентификации. Меры борьбы.	ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9
6. Селекционно-генетический метод. Теории иммунитета.	ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9
7. Агротехнический метод защиты растений. Особенности использования. Примеры использования.	ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9
8. Физический и механический метод защиты растений. Достоинства и недостатки.	ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9
9. Значение биологического метода защиты растений для регуляции численности вредных организмов.	ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9
10. Характеристика основных стратегий биологической защиты.	ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9
11. Способы использования полезных организмов в биологической защите растений от вредителей и болезней.	ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9
12. Понятие о микробиологической борьбе, ее преимущества и недостатки.	ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9
13. Грибные, бактериальные, вирусные болезни насекомых, перспективы их использования в борьбе с вредителями с/х растений.	ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9
14. Химический метод. Достоинства и недостатки.	ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9
15. Санитарно-гигиенические основы применения пестицидов. Регламенты применения пестицидов.	ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9
16. Техника безопасности при использовании пестицидов. СанПиН 1.2.2584	ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9
17. Пути совершенствования химического метода защиты растений.	ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9
18. Биологически активные вещества в защите растений Перспективы использования биорациональных пестицидов.	ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9
19. Классификация химических средств защиты растений.	ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9
20. Химическая классификация инсектицидов и инсектоакарицидов. Механизм действия, особенности применения.	ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9

21. Инсектициды гормонального действия – регуляторы роста и развития насекомых. Ассортимент, особенности применения.	ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9
22. Классификация фунгицидов по целевому назначению, характеру действия на патоген и распределения в растении.	ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9
23. Контактные фунгициды. Ассортимент, особенности действия и применения.	ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9
24. Особенности действия и применения системных фунгицидов.	ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9
25. Контактные и системные фунгициды для предпосевной обработки семян.	ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9
26. Классификация гербицидов по химической структуре, характеру и месту действия на растения, срокам и способам применения.	ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9
27. Ассортимент и применение гербицидов на зерновых культурах.	ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9
28. Ассортимент и применение гербицидов на картофеле.	ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9
29. Ассортимент и применение гербицидов на овощных культурах.	ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9
30. Примеры использования интегрированной защиты растений от вредных организмов на зерновых культурах	ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9
31. Примеры использования интегрированной защиты растений от вредных организмов на овощных культурах..	ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9
32. Примеры использования интегрированной защиты растений от вредных организмов на картофеле.	ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9
33. Примеры использования интегрированной защиты растений от вредных организмов на культурах защищенного грунта.	ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9
34. Примеры использования интегрированной защиты растений от вредных организмов на плодовых культурах.	ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9
35. Примеры использования интегрированной защиты растений от вредных организмов на ягодных культурах.	ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9

3.2 Вопросы к зачету по дисциплине «Интегрированная защита садовых растений» *Не предусмотрены учебным планом*

3.3 Тематика курсовых работ⁴ «Интегрированная защита садовых растений» *Не предусмотрены учебным планом*

3.4 Этапы выполнения курсовой работы «Интегрированная защита растений» *Не предусмотрены учебным планом*

3.5 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.5.1 Задания для оценки компетенции «ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9»

Контрольные вопросы к собеседованию

1. Значение защиты растений
2. Понятие интегрированной защиты растений
3. Методы защиты растений: фундаментальные (профилактические) и оперативные (терапевтические).
4. Карантин растений
 1. Основные понятия карантина растений
 2. Международное сотрудничество в области карантина растений
 3. Закон «О карантине растений»
 4. Таможенный союз и Евразийский экономический союз (ЕАЭС)

5. Теории иммунитета растений
 1. Н.И.Вавилов
 2. Р. Пайнтер (антиксеноз, антибиоз, выносливость)
 3. Система иммуногенетических барьеров растений
6. Групповая и комплексная устойчивость растений к вредным организмам

3.5.2 Задания для оценки компетенции «ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9»

Коллоквиум, вопросы

1. Организационно-хозяйственные мероприятия
2. Агротехнический метод
3. Физический метод
4. Механический метод
5. Основа биологической защиты растений
6. Явление хищничества у членистоногих
7. Паразитизм и его типы
8. Отряды хищных и паразитических насекомых
9. Хищные и паразитические паукообразные
10. 4-е основные стратегии биологической защиты
11. Трансгенные растения.
12. Бактериальные болезни насекомых и грызунов.
13. Грибные болезни насекомых и клещей
14. Вирусные болезни насекомых
15. Протозойные и нематодные болезни насекомых, пути их использования
16. Биометод борьбы с болезнями растений
17. Почвенные антагонисты. Триходермин и его применение.

3.5.3 Тесты для оценки компетенции «ОПК-3, ОПК-4. ПКО-9»

Темы рефератов (карантинные объекты)

1. Карантинные сорняки и комплекс мероприятий по борьбе с ними.
2. Бледная картофельная и золотистая картофельная нематоды. Морфологические признаки, отличия.. Система мероприятий по борьбе с ними.
3. Карантинные вирусные болезни плодовых культур. Карантинные мероприятия в борьбе с болезнями.
4. Карантинные вирусные болезни картофеля. Карантинные мероприятия в борьбе с болезнями.
5. Фитофтороз корней земляники и малины. Система карантинных мероприятий и мер борьбы с болезнью.
6. Карантинные болезни древесных пород. Мероприятия по защите культур от болезней.
7. Восточная, персиковая плодовая жорка. Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.

8. Чешуекрылые вредители – объекты внутреннего карантина, повреждающие листья деревьев (сибирский шелкопряд, АББ, непарный шелкопряд) Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
9. Карантинные виды вредителей из отряда равнокрылые, называть объекты внешнего и внутреннего карантина (тутовая щитовка, калифорнийская щитовка, табачная белокрылка, филлоксера). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
10. Карантинные виды вредителей из отряда жесткокрылые, сем листоеды – объекты внешнего карантина (кукурузный жук диабротика, картофельные блошки). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
11. Карантинные виды вредителей из отряда жесткокрылые, сем долгоносики – объекты внешнего карантина (плодовый долгоносик, андийские картофельные долгоносики). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
12. Карантинные виды насекомых из отряда двукрылые, повреждающие плоды (средиземноморская плодовая муха, яблонная муха). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
13. Карантинные виды из отряда двукрылые, сем минирующие мухи (р.*Liriomyzae*). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
14. Трипсы – карантинные вредители (пальмовый трипс, западный цветочный трипс). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
15. Капровый жук. Систематическое положение, латинское название, морфология, биология, особенности вреда, пути распространения, выявление, фитосанитарные меры.
16. Картофельная моль. Систематическое положение, латинское название, морфология, биология, особенности вреда, пути распространения, выявление, фитосанитарные меры.
17. Карантинные виды вредителей защищенного грунта, называть объекты внешнего и внутреннего карантина (минирующие мухи р.*Liriomyzae*, ЕХС, АХС, пальмовый трипс, западный цветочный трипс).

3.5.4 Тесты для оценки компетенции «ОПК-3, ОПК-4, ПКО-9»

Тест 1

(Методы защиты растений)

«Интегрированная защита растений садовых растений»

1. **Методы защиты растений**
- | | |
|---|--------------------|
| 1. Организационно-хозяйственные мероприятия | А. Фундаментальные |
| 2. Химический | Б. Оперативные |
| 3. Механический | |
| 4. Селекционно-генетический | |
| 5. Биологический | |
| 6. Карантин растений | |
2. Как называют документ международного образца, сопровождающий подкарантинную продукцию при ввозе на территорию РФ и вывозе из РФ, выдаваемый официальной национальной организацией по карантину и защите растений страны-экспортера подкарантинной продукции
-
3. **Селекционно-генетический метод** предполагает: 1. Выведение сортов, устойчивых к болезням и вредителям; 2. Защиту растений от карантинных объектов; 3. Использование светоловушек; 4. Применение укрывных материалов
4. **Использование светоловушек, высоких и низких температур, радиоактивного излучения** относят к методу _____
5. **Энтомофаги** это естественные враги: 1 Клещей; 2. Нематод; 3. Насекомых
6. **Недостатки химического метода:** 1. Низкая эффективность, 2. Отрицательное влияние на человека; 3. Отсутствие механизации, 4. Возможность циркуляции в природе. 5. Возникновение устойчивости у вредных организмов.
7. **Наиболее быстрый путь отравления пестицидом:** 1. через желудочно-кишечный тракт; 2. через кожные покровы; 3. через дыхательные пути.
8. **Плотность популяции вредного объекта, вызывающая такую степень повреждения растений**, при которой может быть нанесен экономический ущерб и целесообразно применения защитных мероприятий называют _____
-
- | | | |
|----|-----------------|----------------------------|
| 9. | ПЕСТИЦИД | ОБЪЕКТ ВОЗДЕЙСТВИЯ |
| | 1. нематод | А. грызуны |
| | 2. инсектицид | Б. возбудители заболеваний |
| | 3. родентицид | В. клещи |
| | 4. фунгицид | Г. насекомые |
| | 5. акарицид | Д. кустарники |
| | | Е. сорняки |
10. **Методы**, которые предотвращают появление и распространение возбудителей болезней, вредителей и сорняков или ограничивают их на экономически допустимом уровне. Создают долговременные предпосылки оптимизации фитосанитарного состояния агроэкосистем **называют** _____
11. **Россельхознадзор** выполняет функции 1. по организации защитных мероприятий в конкретном хозяйстве; 2. осуществляет контроль и надзор в сфере карантина и защиты растений; 3. осуществляет контроль и надзор в сфере использования пестицидов и агрохимикатов, 4. проводит обеззараживание продукции

12. **Зяблевая вспашка, внесение удобрений, борьбу с сорняками** относят к методу _____

13. **Акарифаги** это естественные враги: 1. Клещей; 2. Нематод; 3. Насекомых

14. **Метод борьбы**

1. Карантин растений
2. Организационно-хозяйственный
3. Селекционно-генетический
4. Физический
5. Механический
6. Биологический
7. Химический

Примеры использования

- А. Мелиорация земель
- Б. Обрезка больных и сухих веток
- В. Фитосанитарная сертификация
- Г. Выведения устойчивых сортов
- Д. Радиоактивное излучение
- Е. Использование паразитов насекомых

15. **Достоинства химического метода:** 1. Высокая эффективность; 2. Возникновение устойчивости у вредителей; 3. Токсичность для человека; 4. Большой расход жидкости; 5. Высокий уровень механизации

16. **Издание Министерства сельского хозяйства** в которое включаются пестициды и агрохимикаты, разрешенных к применению на территории Российской Федерации в текущем году называют _____

17. **Самый быстрый и эффективный путь отравления пестицидами:** 1. Кишечный ; 2. Контактный; 3. Фумигантный

18. **Интегрированная защита растений** это: 1. Использование предполагает использование безопасных (преимущественно нехимических) методов защиты растений; 2. Использование в первую очередь химического метода и при необходимости других методов ЗР.

19. **Задача, стоящая перед современными специалистами по защите растений:** 1. полное уничтожение вредного вида; 2. регуляция численности до уровня ниже ЭПВ

20. **При использовании устойчивых сортов в интегрированной защите растений снижается:** 1. число химических обработок; 2. эффективность энтомофагов; 3. ЭПВ; 4. численность вредных организмов; 5. потери урожая

21. **Микробиологические препараты:** 1. Лепилоцид; 2. Моспилан, 3. Битоксибациллин, 4. Фитоверм, 5. ДецисПрофи.

22. **Фитоспорин-М, бактофит, бинорам** это: 1. Химические фунгициды, 2. Микробиологические препараты.

23. **Свойства микробиологических инсектицидов:** 1. Эффективно уничтожают гусениц, 2. Высокотоксичны для человека, 3. Действуют при низких температурах, 4. Гибель вредителей наступает на 3-5 сутки, 5. можно применять за 3-5 дней до уборки урожая.

24. **Микробиологические фунгициды:** 1. Раёк, 2. Фитоспорин-м, 3. Бактофит, 4. Бинорам, 5. Витарос

Тест 2

(Санитарно-гигиенические основы применения пестицидов)

1. ПРИЧИНЫ НЕВОЗМОЖНОСТИ ОТКАЗА ОТ ПРИМЕНЕНИЯ

ПЕСТИЦИДОВ: 1. возможность возникн вспышек численности вредителей; 2. повышение стоимости с.х. продукции; 3. так как это экологически безопасный способ; 4. обеспечивает саморегуляция в биоценозах; 5. накопление микотоксинов в продукции.

2. ВЫРАЩИВАНИЕ СОРТОВ, УСТОЙЧИВЫХ К БОЛЕЗНЯМ И ВРЕДИТЕЛЯМ, ОТНОСЯТ К

_____ МЕТОДУ

ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ

3. ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ХИМИЧЕСКОГО МЕТОДА 1.

использование селективных препаратов; 2. использование стойких препаратов; 3. применение пестицидов преимущественно в природе; 4. краевые, ленточные обработки; 5 применение пестицидов регуляторного типа.

4. АТТРАКТАНТЫ НАСЕКОМЫХ: 1. привлекают; 2. отпугивают.

5. ЧИСЛЕННОСТЬ ВРЕДИТЕЛЕЙ, ПРИ КОТОРОЙ ЭКОНОМИЧЕСКИ ВЫГОДНО ПРОВОДИТЬ ХИМЧЕСКУЮ ОБРАБОТКУ, НАЗЫВАЮТ _____

6. ДОЗА ПЕСТИЦИДА, ВЫЗЫВАЮЩАЯ ГИБЕЛЬ 50% ПОДОПЫТНЫХ ЖИВОТНЫХ, ОБОЗНАЧАЕТСЯ _____

7. ПОКАЗАТЕЛЬ

1. канцерогенность
2. тератогенность
3. мутагенность
4. эмбриотропность

ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ

- А. реакции на пестицид
- Б. нарушение развития зародыша
- В. возникновение мутаций
- Г. образование раковых опухолей
- Д. уродства в потомстве

8.. МАКСИМАЛНО ДОПУСТИМЫЙ УРОВЕНЬ (МДУ) СОДЕРЖАНИЯ ПЕСТИЦИДОВ В ПРОДУКЦИИ ВЫРАЖАЮТ В _____

9. ПЕСТИЦИД ТОКСИЧНОСТЬ ПРИ ВВЕДЕНИИ В ЖЕЛУДОК (СД 50 мг/кг)

1. малотоксичный
2. среднетоксичный
3. высокотоксичный
4. СДЯВ

- А. 50 – 200
- Б. 200 – 1000
- В. > 5000
- Г. 1000 5000;
- Д. < 50;

Е. > 1000

10.. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ КУМУЛЯЦИЯ ХАРАКЕРИЗУЕТСЯ

НАКОПЛЕНИЕМ: 1. токсического вещества; 2. эффекта действия; 3. продуктов метаболизма.

11. ПЕСТИЦИД

1. очень стойкий
2. стойкий
3. умеренно стойкий
4. мало стойкий

СКОРОСТЬ РАЗЛОЖЕНИЯ В ПОЧВЕ

- А. менее 1 недели
- Б. менее 1 месяца
- В более 2х лет
- Г. 1 — 6 месяцев;
- Д. от 6

месяцев до 2х лет

12. ДОКУМЕНТ, В КОТОРОМ ИЗЛОЖЕНЫ ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ХРАНЕНИЮ, ПРИМЕНЕНИЮ И ТРАНСПОРТИРОВКЕ ПЕСТИЦИДОВ И АГРОХИМИКАТОВ НАЗЫВАЕТСЯ: 1. «Список (Каталог)...»; 2. Санитарные правила и нормы (СанПиН) _____

13. РЕГЛАМЕТЫ (сведения), УКАЗАННЫЕ В «СПИСКЕ...»: 1. препараты, которые можно применять на культурах; 2. нормы расхода; 3. механизм действия; 4. способ обработки; 5. химический состав пестицидов.

14. РАБОТЫ С ПЕСТИЦИДАМИ 1 И 2 КЛАССА ОПАСНОСТИ ОСЩЕСТВЛЯЮТСЯ ЛИЦАМИ: 1 имеющими специальную профессиональную подготовку; 2. прошедшими инструктаж; 3. после занятий на 6-ти месячных курсах.

15. ЗАПРЕЩАЕТЯ ПРИМЕНЯТЬ ТРУД ЛИЦ: 1. моложе 20 лет; 2. моложе 18 лет; 3. женщин моложе 35 лет; 4. старше 45 лет.

16. В ЦЕЛЯХ ОХРАНЫ ПЧЕЛ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПЕСТИЦИДОВ ПАСЕКИ ВЫВОЗЯТ НА РАССТОЯНИЕ: 1. 1 км; 2. 3 км; 3. 5 км; 4. 10 км.

17. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ С ПЕСТИЦИДАМИ В УСЛОВИЯХ ЛИЧНЫХ ПОДСОБНЫХ ХОЗЯЙСТВ НЕ ДОЛЖНА ПРЕВЫШАТЬ: 1. 30 минут; 2. 1 час; 3. 4 часа; 4. 6 часов.

18. ДОСТОИНСТВА ХИМИЧЕСКОГО МЕТОДА: 1. высокая эффективность; 2. селективность; 3. экологическая безопасность; 4. высокий уровень механизации.

19. РАЦИОНАЛЬНОЕ СОЧЕТАНИЕ ВСЕХ МЕТОДОВ ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ ДЛЯ БОРЬБЫ С ВРЕДНЫМИ ОРГАНИЗМАМИ НАЗЫВАЕТСЯ _____

20. КОЖНО-РЕЗОРБТИВНАЯ ТОКСИЧНОСТЬ ПОКАЗАТЕЛЬ (СД50 мг/кг)

1. резко выраженная

А. 500 – 2500

2. выраженная

Б. > 2500

3. умеренно выраженная

В. < 300

4. слабо выраженная

Г. < 100

Д. 300 – 500

Е. 100 – 500

21. ТОКСИЧОСТЬ ПО СТЕПЕНИ ЛЕТУЧЕСТИ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. очень опасное вещество
сублетальной

А. насыщающая концентрация равна

2. опасное вещество
пороговой

Б. насыщающая концентрация больше

3. малоопасное вещество
или равна токсической

В. насыщающая концентрация больше

Г. насыщающая концентрация

меньше токсической

22. С УВЕЛИЧИЕМ КОЭФФИЦИЕНТА КУМУЛЯЦИИ СПОСОБНОСТЬ К НАКОПЛЕНИЮ ПЕСТИЦИДА В ОРГАНИЗМЕ: 1. увеличивается; 2. уменьшается; 3. не изменяется

23. СПОСОБНОСТЬ ПЕСТИЦИДА НАРУШАТЬ НОРМАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЗАРОДЫША У ТЕПЛОКРОВНЫХ НАЗЫВАЕТСЯ: 1. бластомогенность; 2. тератогенность; 3. эмбриотропность.

24. СРОК ОЖИДАНИЯ ЭТО: 1. время между последней обработкой культуры и уборкой урожая; 2. время от обработки культуры пестицидом до проявления эффекта.

25. К КЛАССУ ОПАСНОСТИ ПЕСТИЦИД ОТНОСЯТ: 1 по большинству характеристик, относящихся к одному классу опасности; 2. по показателю, соответствующему наиболее высокому классу опасности; 3. по показателю токсичности при введении в желудок; 4. по степени летучести.

26.. ПЕСТИЦИДЫ СГРУППИРОВАНЫ В «СПИСКЕ...» 1. по химическому составу; 2. по алфавиту; 3. по объектам применения; 4. по механизму действия.

тест 3

(инсекто-акарициды)

1. ТОКСИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ ФОСФОРОРГАНИЧЕСКИХ ИНСЕКТИЦИДОВ ОБУСЛОВЛЕНО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ: 1. с ферментом ацетилхолинэстеразы (АХЭ), 2. с органами дыхания насекомых; 3. с кровеносной системой насекомых.
2. БИОЛОГИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ПИРЕТРОИДОВ ПО СРАВНЕНИЮ С ФОСФОРОРГАНИЧЕСКИМИ ПРЕПАРАТАМИ: 1. Выше; 2. Ниже.
3. ПРЕПАРАТЫ ДЕЙСТВИЕ НА ВРЕДИТЕЛЕЙ, ПОВЕДЕНИЕ В РАСТЕНИИ
 1. Актеллик
 2. Арриво
 3. Каратэ-зеон
 4. Фитоверм
 5. Актара
 - А. Контактное-кишечное
 - Б. Глубинное
 - В. Системное
 - Г. Фумигантное
4. ПРЕПАРАТИВНАЯ ФОРМА ПЕСТИЦИДА И СПОСОБ ПРИМЕНЕНИЯ: 1. Влияет на опасность для рыб, пчел; 2. Не влияет на опасность для рыб, пчел
5. ПРЕПАРАТЫ, РАЗРЕШЕННЫЕ К ПРИМЕНЕНИЮ В ЗАЩИТНОМ ГРУНТЕ: 1. Актеллик; 2. Парашют; 3. Фуфанон; 4. Арриво; 5. Банкол; 6. Фитоверм
6. ПРЕПАРАТЫ ХИМИЧЕСКАЯ ГРУППА
 1. Диазинон
 2. Простор
 3. Альфа-ципи
 4. Актара
 5. Банкол
 - А. Пиретроиды
 - Б. Фосфорорганические препараты
 - В. Аналоги нейротоксина морских червей
 - Г. Неоникотиноиды
7. АКАРИЦИДНЫЕ СВОЙСТВА ВЫРАЖЕНЫ У ГРУПП ПРЕПАРАТОВ 1. Фос; 2. Пиретроиды; 3. Авермектины; 4. Неоникотиноиды
8. В ЗАЩИТНОМ ГРУНТЕ ПО СРАВНЕНИЮ С ОТКРЫТЫМ ГРУНТОМ НОРМЫ РАСХОДА ОДНИХ И ТЕХ ЖЕ ПРЕПАРАТОВ: 1. Ниже; 2. Выше
9. ПРЕПАРАТЫ ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ
 1. Гром
 2. Парашют
 3. Фитоверм
 - А. Опрыск. зерновых к-р против комплекса вредителей
 - Б. Внесения в почву против медведки
 - В. Опрыскивание борозды против проволочников

4. Конфидор
грунта
5. Банкол
10. АНАЛОГИ ПРЕПАРАТА БИ-58 НОВЫЙ: 1. Диазинон; 2. Парашют; 3. Новактин; 4. Данадим; 5. Актара
11. ПИРЕТРОИДЫ
1. Арриво
2. Кинмикс
3. Альфа-ципи
4. Суми-альфа
5. Децис-профи
12. РАЗРЕШЕНЫ В ЛИЧНОМ ПОДСОБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ: 1. Актеллик; 2. Ципи плюс; 3. Кинмикс; 4. Актара; 5. фитоверм
13. КАКОЙ МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ ПРЕПАТА КОНФИДОР ОПРЕДЕЛЯЕТ ЗАЩИТУ ОГУРЦА ОТ СОСУЩИХ ВРЕДИТЕЛЕЙ (тли, трипсы) ПРИ ВНЕСЕНИИ ЕГО ПОД КОРЕНЬ: 1. контактный; 2. системный; 3. кишечный; 4. фумигационный
14. УКАЗАТЬ БОЛЕЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНЫЕ И УДОБНЫЕ В ПРИМЕНЕНИИ ПРЕПАРАТИВНЫЕ ФОРМЫ: 1. КЭ; 2. МКС; 3. СП; 4. РП; 5. ВДГ; 6.КС; 7. Г
15. ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ С «Государственном каталоге...» НЕ УКАЗАНЫ «сроки ожидания ОБРАБОТКА: 1. семенников; 2. плодоносящих ягодников; 3. семян; 4. культур защищенного грунта; 5. Всходов
1. ВСЕ ИЗУЧЕННЫЕ ИНСЕКТО-АКАРИЦИДЫ ДЕЙСТВУЮТ НА : 1. Дыхательную систему насекомых; 2. Органы выделения; 3. Нервную систему вредителей.
2. АКАРИЦИДНЫЕ СВОЙСТВА ХАРАКТЕРНЫ В ОСНОВНОМ ДЛЯ: 1. ФОС; 2. Пиретроидов
3. ПРЕПАРАТЫ
6. Парашют
7. Гром
8. Децис профи
9. Фитоверм
10. Конфидор
- ХИМИЧЕСКАЯ ГРУППА
- А. Пиретроиды
- Б. Фосфорорганические препараты
- В. Авермектины
- Г. Неоникотиноиды
4. БОЛЬШИНСТВО ПИРЕТРОИДОВ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА И ТЕПЛОКРОВНЫХ ЖИВОТНЫХ: 1. Малотоксичны; 2. Высокотоксичны
5. ПРЕПАРАТЫ, РАЗРЕШЕННЫЕ К ПРИМЕНЕНИЮ В ЗАЩИТЕННОМ ГРУНТЕ: 1. Актеллик ; 2. Новактин; 3. Инта-вир; 4. Актара; 5. Альфа-ципи.
6. ПРЕПАРАТЫ
- ДЕЙСТВИЕ НА ВРЕДИТЕЛЕЙ, ПОВЕДЕНИЕ В РАСТЕНИИ
6. Би-58 Новый
7. Шарпей
8. Кинмикс
9. Фитоверм
10. Суми-альфа
- А. Контактно- кишечное
- Б. Глубинное
- В. Системное
- Г. Фумигантное
7. ДЕЙСТВУЮТ ТОЛЬКО НА НАСЕКОМЫХ (не эффективны против клещей) ГРУППЫ ПРЕПАРАТОВ: 1. . Фос; 2. Аналоги нейротоксина морских червей; 3. Авермектины; 4. Неоникотиноиды
8. В ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ ПО СРАВНЕНИЮ С ОТКРЫТОМ ГРУНТОМ СРОКИ ОЖИДАНИЯ ОДНИХ И ТЕХ ЖЕ ПРЕПАРАТОВ: 1. Ниже; 2. Выше
9. ПРЕПАРАТЫ
- ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ
1. Актеллик
- Актара
2. Фуфанон
- А Внесения в почву против проволочников
- Б. Борьба с вредителями на ягодниках
- В. Опрыскивание против колорадского жука

3.Банкол
4.Фитоверм

Г. Обработка хранилищ против вредителей

10. АНАЛОГИ ПРЕПАРАТА ФУФАНОН: 1. Диазинон; 2. Парашют; 3. Новактин; 4. Кинмикс; 5. Актара

11. ПРЕПАРАТИВНЫЕ ФОРМЫ	СПОСОБ ПРИМЕНЕНИЯ
1. Гранулы (Г)	А. Опрыскивание
2. Концентрат эмульсии (КЭ)	Б. Внесение в почву
3. Микрокапсулированная суспензия (МКС)	
4. Таблетки (ТАБ))	

12. РАЗРЕШЕНЫ В ЛИЧНОМ ПОДСОБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ: 1.Фуфанон; 2.Данадим; 3. Искра Золотая; 4.Банкол; 5. Актара

13. ЭКОЛОГИЧЕСКИ БОЛЕЕ БЕЗОПАСНЫЙ СПОСОБ ПРИМЕНЕНИЯ ПРЕПАРАТОВ: 1. внесения под корень растений; 2. опрыскивание

14. ИНСЕКТО-АКАРИЦИДЫ, РАЗРЕШЕННЫЕ НА ЯГОДНИКАХ: 1.актеллик; 2. фастак; 3. БИ-58 Новый; 4. фитоверм; 5. актара

15. ДЛЯ ЗАЩИТЫ КАРТОФЕЛЯ ОТ ПРОВОЛОЧНИКОВ ПРЕПАРАТЫ ПРИМЕНЯЮТ СПОСОБОМ: 1. внесения в почву; 2. опрыскиванием

16. ВСЕ ИЗУЧЕННЫЕ ИНСЕКТО-АКАРИЦИДЫ ДЕЙСТВУЮТ НА : 1. Дыхательную систему насекомых; 2. Органы выделения; 3. Нервную систему вредителей.

17. АКАРИЦИДНЫЕ СВОЙСТВА ХАРАКТЕРНЫ В ОСНОВНОМ ДЛЯ: 1. ФОС; 2. Пиретроидов

18. ПРЕПАРАТЫ	ХИМИЧЕСКАЯ ГРУППА
11. Парашют	А. Пиретроиды
12. Гром	Б. Фосфорорганические препараты
13. Децис профи	В. Авермектины
14. Фитоверм	Г. Неоникотиноиды
15. Конфидор	

19. БОЛЬШИНСТВО ПИРЕТРОИДОВ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА И ТЕПЛОКРОВНЫХ ЖИВОТНЫХ: 1. Малотоксичны; 2. Высокотоксичны

20. ПРЕПАРАТЫ, РАЗРЕШЕННЫЕ К ПРИМЕНЕНИЮ В ЗАЩИТЕННОМ ГРУНТЕ: 1. Актеллик ; 2. Новактин; 3. Инта-вир; 4. Актара; 5. Альфа-ципи.

21. ПРЕПАРАТЫ ДЕЙСТВИЕ НА ВРЕДИТЕЛЕЙ, ПОВЕДЕНИЕ В РАСТЕНИИ

11. Би-58 Новый	А. Контактно- кишечное
12. Шарпей	Б. Глубинное
13. Кинмикс	В. Системное
14. Фитоверм	Г. Фумигантное
15. Суми-альфа	

22. ДЕЙСТВУЮТ ТОЛЬКО НА НАСЕКОМЫХ (не эффективны против клещей) ГРУППЫ ПРЕПАРАТОВ: 1. . Фос; 2. Аналоги нейротоксина морских червей; 3. Авермектины; 4. Неоникотиноиды

23. В ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ ПО СРАВНЕНИЮ С ОТКРЫТОМ ГРУНТОМ СРОКИ ОЖИДАНИЯ ОДНИХ И ТЕХ ЖЕ ПРЕПАРАТОВ: 1. Ниже; 2. Выше

24. АНАЛОГИ ПРЕПАРАТА ФУФАНОН: 1. Диазинон; 2. Парашют; 3. Новактин; 4. Кинмикс; 5. Актара

25. ПРЕПАРАТИВНЫЕ ФОРМЫ	СПОСОБ ПРИМЕНЕНИЯ
5. Гранулы (Г)	А. Опрыскивание

6. Концентрат эмульсии (КЭ)
7. Микрокапсулированная суспензия (МКС)
8. Таблетки (ТАБ))

Б. Внесение в почву

26. РАЗРЕШЕНЫ В ЛИЧНОМ ПОДСОБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ: 1.Фуфанон; 2.Данадим; 3. Искра Золотая; 4.Банкол; 5. Актара
27. ЭКОЛОГИЧЕСКИ БОЛЕЕ БЕЗОПАСНЫЙ СПОСОБ ПРИМЕНЕНИЯ ПРЕПАРАТОВ: 1. внесения под корень растений; 2. опрыскивание
28. ИНСЕКТО-АКАРИЦИДЫ, РАЗРЕШЕННЫЕ НА ЯГОДНИКАХ: 1.актеллик; 2. фастак; 3. БИ-58 Новый; 4. фитоверм; 5 .актара
29. ДЛЯ ЗАЩИТЫ КАРТОФЕЛЯ ОТ ПРОВОЛОЧНИКОВ ПРЕПАРАТЫ ПРИМЕНЯЮТ СПОСОБОМ: 1. внесения в почву; 2. опрыскиванием

тест 4

(фунгициды, гербициды)

1. Классификация фунгицидов по

1. Целевому назначению
2. Характеру действия на патоген
3. Характеру распределения в растении
- и др. бол.
4. Спектру фунгицидного действия

Группы фунгицидов

- А. Системные
- Б. Защитные
- В. Против ложно-мучнистой росы
- Г. Протравители
- Д. Производные триазолов

2. Особенности контактных фунгицидов: 1. неспецифический механизм действия; 2.относительно низкие нормы расхода; 3. зависимость продолжительности защитного действия от погодных условий; 4. быстрое формирование резистентности у фитопатогенов; 5. большое число обработок за сезон.

3. Культуры, на которых применяется большинство контактных фунгицидов ложно-мучнисторосяных грибов: 1. картофель; 2. виноград; 3. зерновые; 4. лен-долгунец; 5. огурец.

4. Фунгициды

1. Витавакс 200
2. Дитан М-45
3. Ридомил Голд МЦ
4. Топаз
5. ТМТД

Включают действующие вещества

- А. Одно
- Б. Два

5. Медьсодержащие контактные фунгициды: 1.Тилт; 2.Ровраль; 3.Бордоская смесь; 4. Дитан М-45; 5. Абига-Пик.

6. Большинство системных фунгицидов относят к: 1. стробирулинам; 2. производным карбамида; 3. гетероциклическим соединениям; 4. фосфорорганическим соединениям.

7. Системные фунгициды, рекомендованные против комплекса болезней на зерновых: 1. Топаз; 2. Тилт; 3. Топсин-М; 4. Строби; 5. Байлетон.

8. Фунгициды, рекомендованные на ягодниках: 1. Топаз; 2. Фундазол; 3. Ридомил Голд МЦ; 4. Топсин-М; 5. Альбит;

9. Системные препараты, действующие одновременно на мучнисторосяные и ложно-мучнисторосяные грибы: 1. Байлетон; 2. Строби; 3. Альбит; 4. Топаз. 5. Раек

10. Протравители

1. ТМТД
- 2.Дивидент Старт
3. Фундазол
4. Максим
5. Раксил

Согласно классификации относят к

- А. Системным
- Б. Контактным

11. Пыльную головню пшеницы подавляют протравители: 1. системные; 2. контактные

12. Для борьбы с ризоктониозом и фомозом картофеля клубни обрабатывают препаратом

Максим: 1. перед закладкой на хранение; 2. перед посадкой

13. Фунгициды, рекомендованные для применения в ЛПХ: 1. Максим; 2. Бордоская смесь; 3. ТМТД; 4. Топаз; 5. Ридомил Голд МЦ

14.. Большинство системных протравителей рекомендовано для борьбы с семенной инфекцией: 1. овощных; 2. зерновых; 3. плодовых; 4. Технических (лён), 5. бобовых. культур

15. Протравитель, рекомендованный в ЛПХ для обработки цветочного посадочного материала: 1. ТМТД; 2. Максим; 3. Фундазол; 4. Ровраль; 5. Витавакс 200.

16. Классификация фунгицидов по

Группы фунгицидов

1. Целевому назначению

А. Контактные

2. Характеру действия на патоген

Б. Для обработки вегетирующих растений

3. Характеру распределения в растении

В. Против мучнистой росы и других болезней

4. Спектру фунгицидного действия

Г. Лечебные

Д. Гетероциклические соединения

17. Особенности системных фунгицидов: 1. эффективны против узкого круга патогенов; 2. защищают только те части растения, на которые были нанесены; 3. эффективность зависит преимущественно от погодных условий; 4. относительно низкие нормы расхода; 5. быстрое формирование резистентности.

18. Контактные фунгициды против ложно-мучнистой росы: 1. Топси-М; 2. Ровраль; 3. Абига-Пик; 4. Бордоская смесь; 5. Дитан М-45.

19. Настоящая мучнистая роса развивается на: 1. зерновых; 2. луке; 3. огурцах; 4. смородине; 5. винограде; 6. картофеле;

20. «Голубое опрыскивание» бордоской смесью проводят: 1. рано весной для уничтожения зимующих спор грибов; 2. в период вегетации растений для борьбы с уже развившейся инфекцией.

21. Фунгициды

Включают действующие вещества

1. Абига-Пик

А. Одно

2. Ридомил Голд МЦ

Б. Два

3. Дитан М-45

4. КурзатР

5. Ровраль

22. Фунгициды против серой гнили на землянике, винограде: 1. Фундазол; 2. Ридомил Голд МЦ; 3. Ровраль; 4. Строби; 5. Альбит

23. Фунгициды, рекомендованные в ЛПХ: 1. Абига-Пик; 2. Дивидент Старт; 3. КурзатР; 4. Бордоская смесь; 5. Ровраль.

24. Триазолы относят к: 1. производным дитиокарбаминовой кислоты; 2. гетероциклическим соединениям; 3. фениламидам; 4. стробирулинам.

25. Байлетон, Фундазол, Колфуго Супер широко применяют для борьбы с болезнями на: 1. картофеле; 2. зерновых; 3. винограде; 4. плодовых косточковых 5. сахарной свекле

26. Фунгициды, рекомендованные для защиты плодовых культур от болезней: 1. Топаз; 2. Абига-Пик; 3. Максим; 4. Раксил; 5. Строби; 6. Раёк.

27. Фунгицид – иммуномодулятор растений (повышает устойчивость к заболеваниям): 1. Колфуго Супер; 2. Ридомил Голд МЦ; 3. Альбит; 4. Строби; 5. Тилт.

28. ТМТД применяют для предпосевной обработки зерна пшеницы против: 1. пыльной головни; 2. твердой головни

29. Для борьбы с комплексом возбудителей болезней, сохраняющихся в семенах зерновых культур, применяют: 1. Раксил; 2. Витавакс 200; 3. Дитан М-45; 4. Дивидент Стар; 5. Альбит.

30. Фунгициды, рекомендованные «Списком...», как для опрыскивания вегетирующих растений, так и для протравливания семян: 1. Фундазол; 2. Тилт; 3. ТМТД; 4. Колфуго Супер; 5. Ровраль.

31. СИСТЕМНЫЕ ГЕРБИЦИДЫ: 1. могут проникать в растения, распространяться по ним как по флоэме, так и по ксилеме; 2. не перемещаются по флоэме, вызывают ожоги листьев в

местах попадания.

32. ГЕРБИЦИДЫ – ПРОИЗВОДНЫЕ КАРБОНОВЫХ КИСЛОТ (2.4-Д и др.) ПРИМЕНЯЮТ НА ЗЕРНОВЫХ: 1. в фазу колошения; 2. в фазу кущения культуры.

33. ПРИМЕНЯЮТ С МИНИМАЛЬНЫМИ НОРМАМИ РАСХОДА (граммы) НА ГЕКТАР ГЕРБИЦИДЫ из химических классов: 1. производные сульфонилмочевины; 2. ароматические амины; 3. производные арилкарбаминовой кислоты

34. НА КАРТОФЕЛЕ РЕКОМЕНДОВАНЫ ГЕРБИЦИДЫ: 1. фюзилад супер; 2. титус; 3. гранстар; 4. зенкор; 5. трефлан

35. КОНТАКТНЫЕ ГЕРБИЦИДЫ: 1. могут проникать в растения, распространяться по ним как по флоэме, так и по ксилеме; 2. не перемещаются по флоэме. Вызывают ожоги листьев в местах попадания.

36. ГЕРБИЦИДЫ – ПРОИЗВОДНЫЕ КАРБОНОВЫХ КИСЛОТ (2.4-Д и др.) ПРИМЕНЯЮТ НА ЗЕРНОВЫХ: 1. против однолетних двудольных сорняков; 2. против многолетних злаковых сорняков

37. ИЗБИРАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЯ ГЕРБИЦИДОВ НА ОСНОВЕ Д.В. ГЛИФОСАТ (торнадо, раундап и т.д.) при применении в плодовом саду объясняется: 1. детоксикацией в растениях; 2. направленным опрыскиванием; 3. различной скоростью поглощения.

38. ГЕРБИЦИДЫ, РЕКОМЕНДОВАНЫЕ НА ЗЕРНОВЫХ: 1. хармони; 2. базагран; 3. голтикс; 4. гезагард; 5. дикопур

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Рекомендуется предусмотреть **следующие виды контроля и аттестации обучающихся** при освоении основных профессиональных образовательных программ:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация по завершению периода обучения (учебного года (курса), семестра);
- рубежный контроль (по завершению освоения образовательного модуля) – *проводится в случае реализации образовательной программы в модульном или частично модульном формате;*
- итоговая (государственная итоговая) аттестация по завершению основной образовательной программы в целом.

Под **образовательным модулем** понимается структурный элемент образовательной программы, имеющий определённую логическую завершенность по отношению к требуемым результатам освоения образовательной программы в целом (компетенциям). Образовательный модуль имеет «входные требования» в виде набора необходимых для его освоения компетенций (или знаний, умений и навыков) и четко сформулированные планируемые результаты обучения, которые в совокупности должны обеспечить обучающемуся освоение одной компетенции или группы компетенций. Если модуль столь велик, что не может быть реализован в течение одного учебного года, его целесообразно разделить на учебные элементы (дисциплины, части дисциплин, междисциплинарные виды учебной деятельности), каждый из которых реализуется в рамках одного семестра или учебного года. Для таких учебных элементов должны быть определены свои результаты обучения (имеющие промежуточный характер по отношению к результатам обучения по модулю в целом), создано соответствующее учебно-методическое обеспечение (согласованное с рабочей программой и учебно-методическим обеспечением модуля в целом). Учебные элементы модуля, которые реализуются в рамках одного учебного года, должны заканчиваться промежуточной аттестацией. По результатам освоения всего модуля должен быть проведен рубежный контроль уровня сформированности запланированной компетенции (компетенций). Модуль может осваиваться параллельно или последовательно с другими структурными

элементами образовательной программы, дискретно или непрерывно.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, он может проводиться в виде коллоквиумов, компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике за определенный период обучения (семестр) и проводится обычно в форме экзаменов, зачетов, подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

Рубежный контроль имеет целью определить степень сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения образовательного модуля. Рубежный контроль может проводиться в форме решения комплексной задачи, защиты курсовых работ и проектов, защиты научно-исследовательской работы, составления портфолио обучающихся и др. По срокам проведения рубежный контроль может совпасть со временем проведения промежуточной аттестации.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация имеет целью определить степень сформированности всех компетенций обучающихся (или всех ключевых компетенций, определенных Организацией совместно с работодателями – заказчиками кадров).

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену /зачету.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- Собеседование
- Коллоквиум
- Реферат
- Тесты

Промежуточная аттестация проводится _____ в форме экзамена ⁵

Оценочные средства промежуточной аттестации: вопросы к экзамену.

Приложение №1

Перечень оценочных средств

(рекомендуемый) преподаватель выбирает из данного перечня **только те** оценочные средства, которые он использует в преподаваемой дисциплине.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов

⁵ Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

