

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра строительства зданий и сооружений

УТВЕРЖДЕНО

Директор института строительства,
природообустройства
и ландшафтной архитектуры
(наименование института)

Петров А.А.

(ФИО, подпись)

_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Дизайн среды»

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) образовательной программы
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения
очная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025

Директор института _____ А.А. Петров

Заведующий выпускающей
кафедрой _____ Ю.В. Кадушкин

Руководитель образовательной
программы _____ О.Ю. Гудиев

Разработчик _____ О.Ю. Гудиев

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	12
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	12
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	12
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	13
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	14

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Дизайн среды» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ИУК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению	З-ИУК-2.1 знать: методы и технологии проектной деятельности используемые при построении парковых пейзажей
			У-ИУК-2.1 уметь: использовать методы и технологии проектной деятельности при построении парковых пейзажей
			В-ИПК-2.1 владеть: методами проектно-конструкторских работ
2	ПК-2 Готов к проведению производственно-технологических операций в области ландшафтной архитектуры	ИПК-2.3 Способен реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения	З-ИПК-2.3 знать: санитарные, гигиенические и эстетические требования предъявляемые к городской среде
			У-ИПК-2.3 уметь: реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения
			В-ИПК-2.3 владеть: методами благоустройства и озеленения территорий

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Дизайн среды» относится к вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Дизайн среды» составляет 3 зачетные единицы /108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «Дизайн среды» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	30	30
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	10	10
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	20	20
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>		
2. Самостоятельная работа (СРС)	78	78
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>		
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		
<i>контрольная работа</i>		
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	78	78
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>		
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>		
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов
1	2	3		4
1	Роль ландшафтного дизайна в формировании и совершенствовании среды жизнедеятельности человека. Средства и приемы ландшафтного дизайна	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		18
2	Дизайн компонентов ландшафта	занятия лекционного типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		18
3	Ландшафтная организация открытых пространств городской среды	занятия лекционного типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		18
4	Ландшафтный дизайн жилой среды	занятия лекционного типа	всего	8
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		18
Итого				108

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Роль ландшафтного дизайна в формировании и совершенствовании среды жизнедеятельности человека. Средства и приемы ландшафтного дизайна	Средства и приемы ландшафтного дизайна. Социальноориентированный подход к обустройству среды. Концепция устойчивого развития. Экологические приоритеты ландшафтного дизайна.	З-ИУК-2.1	2
2	Дизайн компонентов ландшафта	Дизайн поверхности земли (планшет), преобразованных и естественных форм рельефа. Графическая и фактурная обработка поверхности земли с помощью различных материалов. Использование в дизайне поверхностей мотивов, идущих от линий, фигур, символов, знаков. Приемы пластической обработки форм рельефа. Рельефная ситуация как исходная природная основа для размещения других компонентов ландшафта. Средства дизайна при работе с формами рельефа. Дизайн форм растительности. Основные приемы компоновки деревьев и кустарников. Формирование единого природного каркаса города (зеленая инфраструктура). Приемы пластического моделирования форм растительности. Концепция послойного (ярусного) дизайна растительности на основе изменения приемов компоновки и использования декоративных возможностей различных видов растений. Дизайн водных компонентов ландшафта. Пластические возможности водных компонентов ландшафта. Статичное и динамичное состояние воды. Основные приемы дизайнерских решений водных компонентов ландшафта. Компоненты природно-архитектурного пространства. Преобразованные и естественные формы рельефа как часть природноархитектурного пространства. Приемы обработки поверхности земли в окружении зданий. Растительность в качестве компонента природно-архитектурного пространства. Здания и водные компоненты ландшафта.	У-ИПК-2.3	4
3	Ландшафтная организация открытых пространств городской среды	Современный ландшафтный дизайн городских улиц и бульваров. Задачи ландшафтного дизайна современных городских улиц. Использование средств организации уличного пространства с внедрением современных функциональных и эстетических решений. Оптимальное разграничение зон транспортных и пешеходных назначений. Средства и приемы ландшафтного дизайна городских площадей и	У-ИПК-2.3	2

		набережных. Роль ландшафтного дизайна в формировании среды площади. Функциональное разграничение пространства площади. Обустройство мест отдыха и пространства «действия» на площадях. Формирование береговых пространств и превращение их в полноценное городское пространство. Ландшафтная регенерация набережных.		
4	Ландшафтный дизайн жилой среды	Средства дизайна в создании комфортной жилой среды в условиях мало -, средне-, и многоэтажной застройки. Формирование системы доступных пространств, отвечающих интересам различных возрастных групп населения. Основные приемы дизайна индивидуальных участков. Транспортные пространства в жилой среде. Ландшафтная организация детских игровых пространств в жилой среде. Реализация новых дизайнерских идей по созданию детских игровых пространств. Моделирование игрового разнообразия территорий для разных возрастных групп детей.	У-ИПК-2.3	2
				10

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки
1	2	3	4	5
1	Роль ландшафтного дизайна в формировании и совершенствовании среды жизнедеятельности человека. Средства и приемы ландшафтного дизайна	Практическая работа № 1 Предпроектный анализ. Выполнение схемы существующего функционального зонирования территории объекта	У-ИУК-2.1	2
		Практическая работа № 2 Предпроектный анализ. Анализ визуальных связей	У-ИУК-2.1	2
2	Дизайн компонентов ландшафта	Практическая работа № 3 Дизайн форм растительности. Основные приемы компоновки деревьев и кустарников	У-ИУК-2.1	2
		Практическая работа № 4 Дизайн водных компонентов ландшафта	У-ИПК-2.3	2
3	Ландшафтная организация открытых пространств городской среды	Практическая работа № 5 Разработка цветочного партера	У-ИПК-2.3	2
		Практическая работа № 6 Разработка декоративной опушки	У-ИПК-2.3	2
4	Ландшафтный дизайн жилой среды	Практическая работа № 7 Расчет показателей минимальной обеспеченности придомовой территории элементами благоустройства и озеленения	У-ИПК-2.3	4
		Практическая работа № 8. Выполнение генерального плана территории объекта дизайн-проектирования и экспликации к генеральному плану.	У-ИПК-2.3	4
Итого				20

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Роль ландшафтного дизайна в формировании и совершенствовании среды жизнедеятельности человека. Средства и приемы ландшафтного дизайна	Знать цели и задачи дизайна среды	З-ИУК-2.1	6
		Уметь ориентироваться в приёмах формирования и совершенствования среды жизнедеятельности человека	У-ИУК-2.1	6
		Овладеть средствами и приемами ландшафтного дизайна	В-ИПК-2.1	6
2	Дизайн компонентов ландшафта	Знать основные компоненты ландшафта	З-ИПК-2.3	6
		Научиться выделять пространственные элементы ландшафта	У-ИПК-2.3	6
		Овладеть средствами и приемами дизайна компонентов ландшафта	В-ИПК-2.3	6
3	Ландшафтная организация открытых пространств городской среды	Получить представление о организации открытых пространств городской среды средствами ландшафтной архитектуры	З-ИПК-2.3	6
		Научиться использовать основные средства организации открытых пространств с внедрением современных функциональных и эстетических решений	У-ИПК-2.3	6
		Овладеть навыками зонирования открытых пространств	В-ИПК-2.3	6
4	Ландшафтный дизайн жилой среды	Знать виды средства дизайна в создании комфортной жилой среды в условиях жилой застройки	З-ИПК-2.3	8
		Уметь использовать основные приемы дизайна жилой застройки	У-ИПК-2.3	8
		Овладеть навыком реализации новых дизайнерских идей при создании благоприятной жилой среды	В-ИПК-2.3	8
Итого				78

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Дизайн среды» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Дизайн среды» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Основы ландшафтно-средового проектирования : ландшафтная организация рекреационного объекта : учебное пособие / О. Г. Иванова, А. В. Копьёва, О. В. Масловская, О. В. Храпко ; под редакцией О. Г. Иванова [и др.]. — Владивосток : ВГУЭС, 2020 — Книга 1 : Теоретическая часть — 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-9736-0606-0. — Текст :	электронное	

	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250334 (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
2	Иовлев, В. И. Архитектурное проектирование. Формирование пространства : учебник / В. И. Иовлев. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-7408-0176-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131259 (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	
3	Кругляк, В. В. Садово-парковое искусство : учебное пособие / В. В. Кругляк. — Воронеж : ВГАУ, 2016. — 222 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178955 (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Дизайн среды» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Шадрин, И. А. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : методические указания / И. А. Шадрин. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 38 с. —	электронное	

	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187360 (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
2	Полякова, О. М. Ландшафтное проектирование : учебно- методическое пособие / О. М. Полякова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5- 8259-1504-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157028 (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Дизайн среды» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Программное обеспечение «Система Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
2	Интернет-издание GARDENER.ru	https://www.gardener.ru

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Дизайн среды» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Аудитория № 5. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Перечень основного оборудования 1. Доска меловая, 2. Экран Перечень технических средств обучения 1. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 4а, литера А
2	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория № 21. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, парты со скамьей). Перечень основного оборудования 1. Доска меловая, 2. Экран Перечень технических средств обучения 1. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 4а, литера А
3	3. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 4а, литера А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Аудитория №17. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Перечень основного оборудования 1. Доска меловая 2. Учебные стенд Перечень технических средств обучения 1. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением Программное обеспечение 1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent.	
4	4. Учебные аудитории для проведения практической подготовки Аудитория № 21. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, парты со скамьей). Перечень основного оборудования 1. Доска меловая, 2. Экран Перечень технических средств обучения 1. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Павильон Урицкого, дом 3, литера Б