Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт *экономики и управления*
Кафедра *прикладной информатики, статистики и математики*

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
_Амагаева Ю.Г._____
(ФИО, подпись)
_____ 8.04 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО

«Учебная практика: Технологической (проектно-технологической) практике»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) образовательной программы
Информационные технологии в бизнесе

Форма обучения
очная, заочная

Санкт-Петербург
2025

Разработчик: Амагаева Ю.Г., зав. кафедрой, к.э.н., доцент _____

_____ 08.04 2025 г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ПООП и учебного плана по направлению подготовки *09.03.03 Прикладная информатика*.

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры *прикладной информатики, статистики и математики* _____
протокол № 10 от 08.04 2025 г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этапы формирование компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1	1	Отчёт
2	УК-2	1	Отчёт
3	УК-3	1	Отчёт
4	УК-5	1	Отчёт
5	УК-6	2	Отчёт
6	УК-7	2	Отчёт
7	УК-8	2	Отчёт
8	УК-9	2	Отчёт
9	УК-10	2	Отчёт
10	ПК-1	3	Отчёт
11	ПК-4	3	Отчёт

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ Учебная практика. Технологическая практика

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 находит и критически анализирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	находить, собирать, отбирать и обобщать информацию, требуемую для решения задач	принципами сбора, отбора и обобщения информацию, требуемую для решения задач
			ИУК-1.2 анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	способы анализа и систематизации разнородных данных, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	способами анализа и систематизации разнородных данных, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
			ИУК-1.4 отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	как отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата
			ИУК-1.5 определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	способы и методы определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	различными вариантами определения и оценивания практические последствия возможных решений задачи
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	ИУК-2.1 формулирует в рамках поставленной цели проекта	виды формулировок в рамках поставленной цели проекта совокупность	формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность	формулировками в рамках поставленной цели проекта совокупность

		решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
			ИУК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	как проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	знаниями проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
			ИУК-2.4. публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	способы публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	способами публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
3.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	как эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	навыками эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
			ИУК-3.2 понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
			ИУК 3.3 анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата	как анализировать возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата	анализировать возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата	навыками анализировать возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата
			ИУК-3.4 эффективно взаимодействует с	как эффективно взаимодействует с другими	эффективно взаимодействует с другими членами команды,	навыками эффективно взаимодействовать с

			другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в обсуждении результатов работы команды	членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в обсуждении результатов работы команды	в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в обсуждении результатов работы команды	другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в обсуждении результатов работы команды
4.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса	основные категории истории России в контексте мирового исторического процесса	собирать, отбирать и обобщать основные категории основные категории истории России в контексте мирового исторического процесса	принципами сбора, отбора и обобщения основных категорий основные категории истории России в контексте мирового исторического процесса
			ИУК-5.2 учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
			ИУК-5.3 придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	как придерживаться принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	придерживаться принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	принципами толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
5.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УИК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при	как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	знаниями использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

			достижении поставленных целей			
			ИУК-6.2 определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	как определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	знаниями определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
			УИК-6.3 использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	как использовать инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	использовать инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	знаниями использовать инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
6.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	применять здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	видами здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма
			ИУК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	способами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

			ИУК-7.3 владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	пользоваться различными средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	различными вариантами средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
7.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте	как обеспечить безопасные условия труда на рабочем месте	обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте	способами обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте
			ИУК-8.2 выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	как выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	способами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
			ИУК-8.3 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	как осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	методами осуществления действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
			ИУК-8.4 принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	как принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	методами спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
8.	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
			ИУК-9.2 применяет методы личного	как применять методы личного экономического и	применять методы личного экономического и	навыками применять методы личного

			экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
9.	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1 понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	понимать сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	пониманием сущности коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
			ИУК-10.2 демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	демонстрировать знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	знаниями российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону
			ИУК-10.3 осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	как осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	знаниями осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
10	ПК-1	Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	ИПК-1.2 Осуществляет проектирование структур данных	как осуществлять проектирование структур данных	осуществлять проектирование структур данных	навыками осуществления проектирование структур данных

			ИПК-1.3 Осуществляет проектирование баз данных	как осуществлять проектирование баз данных	осуществлять проектирование баз данных	навыками осуществления проектирование баз данных
			ИПК-1.4 Осуществляет проектирование программных интерфейсов	как осуществлять проектирование программных интерфейсов	осуществлять проектирование программных интерфейсов	навыками осуществления проектирование программных интерфейсов
11	ПК-4	Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов	ИПК-4.2 Осуществляет сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту	как осуществлять сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту, дисциплины управления проектами	осуществлять сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту, анализировать входные данные, разрабатывать плановую документацию, работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий)	основами сравнения фактического исполнения проекта с планами работ по проекту

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики _ Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

Задания по практике

Задание 1. *Технология работы с информационными системами*;

1. Какие правила безопасности при использовании компьютерной техники Вам известны?

2. Назовите существующие требования к расположению оборудования в компьютерном классе и режиму его использования.

3. Сформулируйте основные требования к рабочему месту пользователя персонального компьютера.

4. Какие особенности создания научно-исследовательских коллективов и организации их функционирования Вам известны?

5. Какие проблемные области организации в сфере информатизации в соответствии с выбранной темой индивидуального задания, были Вами выделены? Обоснуйте ответ.

6. Продемонстрируйте как Вы будете осуществлять поиск информации по теме Вашего исследования в международной сети Internet?

7. На какие информационные ресурсы Вы обратите внимание в первую очередь?

8. Назовите известные Вам региональные и федеральные электронные информационно-образовательные ресурсы, которые могут быть использованы для поиска необходимой статистической информации по теме исследования.

9. Какие информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей Вы использовали при сборе необходимой информации в соответствии с темой индивидуального задания?

10. Какие процессы (управления производством и пр.) или функциональные области Вы выявили в процессе прохождения практики, в которых не используются современные информационные технологии?

11. Что является важнейшим критерием при выборе комплекса технических средств?

12. Назовите информационные технологии, используемые для решения реальных задач управления производством в организации?

13. Дайте характеристику функций, задач, обязанностей менеджеров в области разработки, проектирования, разработки, отладки, тестирования, внедрения программных продуктов.

Задание 2 *Проектирование работы с информационными системами*

1. Сопровождение (поддержка) программного обеспечения.

2. Приемка и эксплуатация программного обеспечения.

3. Основные требования к программному обеспечению при эксплуатации.

4. Сертификационные испытания программных средств.

5. Проверка и тестирование программного обеспечения.

6. Порядок эксплуатации программного обеспечения.

7. Аудит использования программного обеспечения.

8. Реестр разрешенного к использованию программного обеспечения.

9. Утилиты для обслуживания персональных компьютеров. Утилиты для проверки HDD.

10. Программы архивации информации. Принцип функционирования. Основные функции наиболее популярных архиваторов.

11. Антивирусные средства защиты информации. Их классификация. Основные функции наиболее популярных антивирусов.

12. Архитектура локальных сетей, основные топологии.

13. Физическая среда работы ЛВС. Принципы передачи информации в сети.

14. Принципы построения глобальных информационных сетей INTERNET.

15. Способы продвижение Web-сайтов в сети Интернет.

16. Классификация и принципы использования Web-сайтов.

17. Электронная почта.

18. Технологии защиты информации.

19. Продемонстрируйте умение пользоваться каталогом информационно-образовательных ресурсов нашего вуза на примере темы Вашего индивидуального задания.

20. Поясните правила оформления библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.52008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (на монографии и учебные пособия, сборники трудов и тезисы конференций, статьи, электронные ресурсы, законы и подзаконные акты).

21. Какие методы систематизации информации по теме индивидуального задания Вы использовали?

22. Сформулируйте выводы, полученные Вами на основе анализа информации, полученной из научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов, в соответствии с темой индивидуального задания.

Задание 3 Примерная тематика индивидуальных учебных исследований в период проведения практики:

1. Автоматизированная информационная подсистема управления ресурсами.

2. Автоматизированная информационная подсистема управления взаимодействиями.

3. Автоматизированная информационная подсистема управления административными процессами.

4. Использование автоматизированных информационных технологий при реализации управленческих регламентов.

5. Использование автоматизированных информационных технологий в договорном процессе.

6. Использование автоматизированных информационных технологий в менеджменте качества.

7. Автоматизированные информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами.

8. Автоматизированные информационные системы управления цепочками поставок.

9. Автоматизированные информационные системы управления персоналом.

10. Применение автоматизированных информационных технологий для решения управленческих задач.

11. Использование систем управления базами данных в управленческой деятельности.

12. Автоматизированные информационные технологии электронного бизнеса.

13. Автоматизированные информационные системы поддержки аналитических исследований.

14. Автоматизированные информационные технологии документального обеспечения управленческой деятельности.

15. Использование автоматизированных информационных технологий в осуществлении кадровой политики предприятия.

16. Согласование организации информационного обеспечения системы управления с организацией производства и управления

17. Организационные задачи информационного обеспечения системы управления

18. Автоматизированная система управления финансами коммерческой организации

Критерии оценки:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности,

затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Контрольные вопросы для текущей аттестации по учебной практике

1. Какие правила безопасности при использовании компьютерной техники Вам известны?
2. Назовите существующие требования к расположению оборудования в компьютерном классе и режиму его использования.
3. Сформулируйте основные требования к рабочему месту пользователя персонального компьютера.
4. Какие особенности создания научно-исследовательских коллективов и организации их функционирования Вам известны?
5. Какие проблемные области организации в сфере информатизации в соответствии с выбранной темой индивидуального задания, были Вами выделены? Обоснуйте ответ.
6. Продемонстрируйте как Вы будете осуществлять поиск информации по теме Вашего исследования в международной сети Internet?
7. На какие информационные ресурсы Вы обратите внимание в первую очередь?
8. Назовите известные Вам региональные и федеральные электронные информационно-образовательные ресурсы, которые могут быть использованы для поиска необходимой статистической информации по теме исследования.
9. Какие информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей Вы использовали при сборе необходимой информации в соответствии с темой индивидуального задания?
10. Какие процессы (управления производством и пр.) или функциональные области Вы выявили в процессе прохождения практики, в которых не используются современные информационные технологии?

11. Что является важнейшим критерием при выборе комплекса технических средств?

12. Назовите информационные технологии, используемые для решения реальных задач управления производством в организации?

13. Дайте характеристику функций, задач, обязанностей менеджеров в области разработки, проектирования, разработки, отладки, тестирования, внедрения программных продуктов.

14. Сопровождение (поддержка) программного обеспечения.

15. Приемка и эксплуатация программного обеспечения.

16. Основные требования к программному обеспечению при эксплуатации.

17. Сертификационные испытания программных средств.

18. Проверка и тестирование программного обеспечения.

19. Порядок эксплуатации программного обеспечения.

20. Аудит использования программного обеспечения.

21. Реестр разрешенного к использованию программного обеспечения.

22. Утилиты для обслуживания персональных компьютеров. Утилиты для проверки HDD.

23. Программы архивации информации. Принцип функционирования. Основные функции наиболее популярных архиваторов.

24. Антивирусные средства защиты информации. Их классификация. Основные функции наиболее популярных антивирусов.

25. Архитектура локальных сетей, основные топологии.

26. Физическая среда работы ЛВС. Принципы передачи информации в сети.

27. Принципы построения глобальных информационных сетей INTERNET.

28. Способы продвижение Web-сайтов в сети Интернет.

29. Классификация и принципы использования Web-сайтов.

30. Электронная почта.

31. Технологии защиты информации.

32. Продемонстрируйте умение пользоваться каталогом информационно-образовательных ресурсов нашего вуза на примере темы Вашего индивидуального задания.

33. Поясните правила оформления библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.52008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (на монографии и учебные пособия, сборники трудов и тезисы конференций, статьи, электронные ресурсы, законы и подзаконные акты).

34. Какие методы систематизации информации по теме индивидуального задания Вы использовали?

35. Сформулируйте выводы, полученные Вами на основе анализа информации, полученной из научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов, в соответствии с темой индивидуального задания.

Критерии оценки:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачёт по учебной практике)

1. Какие правила безопасности при использовании компьютерной техники Вам известны?
2. Назовите существующие требования к расположению оборудования в компьютерном классе и режиму его использования.
3. Сформулируйте основные требования к рабочему месту пользователя персонального компьютера.
4. Какие особенности создания научно-исследовательских коллективов и организации их функционирования Вам известны?

5. Какие проблемные области организации в сфере информатизации в соответствии с выбранной темой индивидуального задания, были Вами выделены? Обоснуйте ответ.

6. Продемонстрируйте как Вы будете осуществлять поиск информации по теме Вашего исследования в международной сети Internet?

7. На какие информационные ресурсы Вы обратите внимание в первую очередь?

8. Назовите известные Вам региональные и федеральные электронные информационно-образовательные ресурсы, которые могут быть использованы для поиска необходимой статистической информации по теме исследования.

9. Какие информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей Вы использовали при сборе необходимой информации в соответствии с темой индивидуального задания?

10. Какие процессы (управления производством и пр.) или функциональные области Вы выявили в процессе прохождения практики, в которых не используются современные информационные технологии?

11. Что является важнейшим критерием при выборе комплекса технических средств?

12. Назовите информационные технологии, используемые для решения реальных задач управления производством в организации?

13. Дайте характеристику функций, задач, обязанностей менеджеров в области разработки, проектирования, разработки, отладки, тестирования, внедрения программных продуктов.

14. Сопровождение (поддержка) программного обеспечения.

15. Приемка и эксплуатация программного обеспечения.

16. Основные требования к программному обеспечению при эксплуатации.

17. Сертификационные испытания программных средств.

18. Проверка и тестирование программного обеспечения.

19. Порядок эксплуатации программного обеспечения.

20. Аудит использования программного обеспечения.

21. Реестр разрешенного к использованию программного обеспечения.

22. Утилиты для обслуживания персональных компьютеров. Утилиты для проверки HDD.

23. Программы архивации информации. Принцип функционирования. Основные функции наиболее популярных архиваторов.

24. Антивирусные средства защиты информации. Их классификация. Основные функции наиболее популярных антивирусов.

25. Архитектура локальных сетей, основные топологии.

26. Физическая среда работы ЛВС. Принципы передачи информации в сети.

27. Принципы построения глобальных информационных сетей INTERNET.

28. Способы продвижение Web-сайтов в сети Интернет.

29. Классификация и принципы использования Web-сайтов.
30. Электронная почта.
31. Технологии защиты информации.
32. Продемонстрируйте умение пользоваться каталогом информационно-образовательных ресурсов нашего вуза на примере темы Вашего индивидуального задания.
33. Поясните правила оформления библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.52008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (на монографии и учебные пособия, сборники трудов и тезисы конференций, статьи, электронные ресурсы, законы и подзаконные акты).
34. Какие методы систематизации информации по теме индивидуального задания Вы использовали?
35. Сформулируйте выводы, полученные Вами на основе анализа информации, полученной из научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов, в соответствии с темой индивидуального задания.
36. Автоматизированная информационная подсистема управления ресурсами.
37. Автоматизированная информационная подсистема управления взаимодействиями.
38. Автоматизированная информационная подсистема управления административными процессами.
39. Использование автоматизированных информационных технологий при реализации управленческих регламентов.
40. Использование автоматизированных информационных технологий в договорном процессе.
41. Использование автоматизированных информационных технологий в менеджменте качества.
42. Автоматизированные информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами.
43. Автоматизированные информационные системы управления цепочками поставок.
44. Автоматизированные информационные системы управления персоналом.
45. Применение автоматизированных информационных технологий для решения управленческих задач.
46. Использование систем управления базами данных в управленческой деятельности.
47. Автоматизированные информационные технологии электронного бизнеса.
48. Автоматизированные информационные системы поддержки аналитических исследований.

49. Автоматизированные информационные технологии документального обеспечения управленческой деятельности.

50. Использование автоматизированных информационных технологий в осуществлении кадровой политики предприятия.

51. Согласование организации информационного обеспечения системы управления с организацией производства и управления

52. Организационные задачи информационного обеспечения системы управления

53. Автоматизированная система управления финансами коммерческой организации

Критерии оценки:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».