

Приложение  
фонд оценочных средств по дисциплине  
(модулю) / практике  
Сельскохозяйственная статистика  
(наименование дисциплины (модуля) / практики)

**1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики**

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи Уметь: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи Владеть: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и	ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия Статистическое наблюдение Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики Статистические показатели Анализ вариационных рядов Выборочное наблюдение Статистическое изучение динамики Экономические индексы Статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений	Тест	зачет с оценкой, курсовая работа

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи				
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть	ИОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Статистика земельного фонда Статистика отрасли растениеводства Статистика отрасли животноводства Статистика численности работников, производительности и оплаты труда Статистика основных и оборотных средств Статистика валовой, товарной, реализованной, чистой продукции Статистика издержек производства, себестоимости продукции и финансовых результатов	Тест	зачет с оценкой, курсовая работа

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	<p>метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей</p> <p>Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть: основами теории вероятностей, математической статистики и эконометрики</p>				

## 2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

### Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Не знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p> <p>Не умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи</p> <p>Не владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p>	<p>Частично знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p> <p>Частично умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи</p> <p>Частично владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p>	<p>Способен знать: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p> <p>Способен уметь: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи</p> <p>Способен владеть: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p>	<p>Способен отлично знать: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p> <p>Способен отлично уметь: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи</p> <p>Способен отлично владеть: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p>
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и	Не знает: основы теории вероятностей, математической статистики	Частично знает: основы теории вероятностей, математической статистики	Способен знать: основы теории вероятностей, математической статистики	Способен отлично знать: основы теории вероятностей,

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Не умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Не владеет: основами теории вероятностей,	и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Частично умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Частично владеет:	и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Способен уметь: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Способен владеть:	математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Способен отлично уметь: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
	математической статистики и эконометрики	основами теории вероятностей, математической статистики и эконометрики	основами теории вероятностей, математической статистики и эконометрики	Способен отлично владеть: основами теории вероятностей, математической статистики и эконометрики

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован

		<p>достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.</p>	<p>повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.</p>
Базовый	удовлетворительно / зачтено	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.</p>
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

### 3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

#### 3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия            Статистическое наблюдение            Сводка и группировка статистических данных.            Статистические таблицы и графики            Статистические показатели            Анализ вариационных рядов            Выборочное наблюдение            Статистическое изучение динамики            Экономические индексы            Статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений</p>	<p>1. Признаки, систематически принимающие различные значения у отдельных единиц совокупности, называются...</p> <p>a. неизменными            b. обобщенными            c. варьирующими            d. частными</p> <p>2. Три точки (...) в статистической таблице означают:</p> <p>a. "данная позиция в таблице заполнению не подлежит"            b. "нет сведений"            c. "значение находится за пределами точности, принятой в таблице"            d. "явление отсутствует"</p> <p>3. Статистические исследования включают следующие этапы...</p> <p>a.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>1) использование первоначальных сведений;</p> <p>2) разработка определенных действий;</p> <p>3) синтез статистической информации.</p> <p>b.</p> <p>1) распространение первичной статистической информации;</p> <p>2) разработка определенных действий;</p> <p>3) компьютерная обработка информации.</p> <p>c.</p> <p>1) использование первоначальных сведений;</p> <p>2) статистическое разделение данных;</p> <p>3) компьютерная обработка информации.</p> <p>d.</p> <p>1) сбор первичной статистической информации;</p> <p>2) статистическая сводка и группировка;</p> <p>3) анализ статистической информации.</p> <p>4. В статистике группировкой называется...</p> <p>a. выявление различий у разных единиц совокупности в один и тот же период или момент времени</p> <p>b. расчленение единиц статистической совокупности на группы,</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>однородные в каком-либо существенном отношении в целях выделения типов явлений, изучение структуры и взаимосвязи.</p> <p>с. метод обработки статистических данных, заключающийся в изучении связи между переменными</p> <p>d. изучение показателей, характеризующих изменение во времени уровней единиц совокупности</p> <p>5. Статистические группировки по задачам, решаемым с их помощью, делятся на...</p> <p>a. типологические, структурные и аналитические</p> <p>b. количественные, качественные и синтетические</p> <p>c. количественные, совокупные и синтетические</p> <p>d. качественные, совокупные и синтетические</p> <p>6. Относительные величины – это результат...</p> <p>a. суммирования двух статистических показателей, дающий их качественную характеристику.</p> <p>b. сопоставления двух статистических показателей, дающий количественную меру их соотношения.</p> <p>c. обобщения двух статистических показателей, дающий их общую характеристику.</p> <p>d. исследования двух статистических показателей,</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>характеризующий природу их возникновения</p> <p>7. Средняя величина в статистике – это:</p> <p>a. обобщающая количественная характеристика однотипных явлений по одному из варьирующих признаков.</p> <p>b. обобщающая количественная характеристика разнородных явлений по одному из варьирующих признаков.</p> <p>c. обобщающая качественная характеристика однотипных явлений по одному из варьирующих признаков.</p> <p>d. дискретная количественная характеристика однотипных явлений по одному из варьирующих признаков.</p> <p>8. Рядами динамики называются...</p> <p>a. статистические данные, отображающие развитие изучаемого явления во времени</p> <p>b. статистические данные, отображающие развитие изучаемого явления в движении</p> <p>c. статистические данные, отображающие развитие изучаемого явления в пространстве</p> <p>d. статистические данные, отображающие развитие изучаемого явления во взаимосвязи с другими статистическими данными</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>9. Темп роста исчисляется как...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. разность уровней ряда</li> <li>b. сумма уровней ряда</li> <li>c. отношение уровней ряда</li> <li>d. частота уровней ряда</li> </ul> <p>10. Для выявления основной тенденции развития используют</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. метод укрупнения интервалов; метод скользящей средней; метод аналитического выравнивания.</li> <li>b. метод уменьшения интервалов, метод выравнивания средней, метод корреляционного анализа.</li> <li>c. метод уменьшения интервалов, метод вариационного анализа.</li> <li>d. метод геометрического выравнивания, метод регрессионного анализа.</li> </ul> <p>11. Уровень однородности статистической совокупности определяется значением...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. среднего квадратического отклонения</li> <li>b. дисперсии</li> <li>c. коэффициента вариации</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>d. размаха вариации</p> <p>12. Уравнение линейной зависимости имеет вид:</p> $\widetilde{y}_x = a + bx$ <p>где <math>\widetilde{y}_x</math> – среднее значение результативного признака при определенном значении факторного признака <math>x</math>;</p> <p><math>a</math> – свободный член уравнения регрессии;</p> <p><math>b</math> – коэффициент регрессии, который показывает на сколько единиц в среднем изменится результативный признак при изменении факторного признака на одну единицу.</p> <p>Если <math>b &gt; 0</math>, то ...</p> <p>a. зависимость обратная</p> <p>b. зависимость прямая</p> <p>c. зависимость отсутствует</p> <p>d. зависимость единичная</p> <p>13. Выберите верное утверждение:</p> <p>a. для того чтобы установить связь между признаками, данные группируют по признаку-результату, затем по каждой группе рассчитывают среднее значение признака-фактора</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>b. для того чтобы установить связь между признаками, данные группируют по признаку-фактору, затем по каждой группе рассчитывают среднее значение признака-результата</p> <p>c. для того чтобы установить связь между признаками, данные группируют по доле признака-фактора, затем сопоставляют ее с долей признака-результата</p> <p>d. все утверждения неверны</p> <p>14. Что означает декомпозиция временных рядов?</p> <p>a. учет факторов, влияющих на исследуемое явление, обусловивших определённый его уровень в прошлом и настоящем</p> <p>b. разложение уровней ряда на составные компоненты с целью учёта их при моделировании и прогнозировании</p> <p>c. учет колебаний конкретных значений динамического ряда вблизи среднего уровня</p> <p>d. инерционность процесса, отражающую конкретный уровень динамического ряда</p> <p>15. Что характеризует тренд ряда?</p> <p>a. периодические колебания</p> <p>b. инерционность процесса развития, отражающую конкретный уровень динамического ряда</p> <p>c. основное направление развития явления</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>d. колебания конкретных значений динамического ряда вблизи среднего уровня</p> <p>16. Значения коэффициента корреляции К. Пирсона находятся в следующем диапазоне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <math>0 &lt; r &lt; 1</math></li> <li>b. <math>-3 &lt; r &lt; 3</math></li> <li>c. <math>-1 &lt; r &lt; 1</math></li> <li>d. <math>-100 &lt; r &lt; 100</math></li> </ul> <p>17. Средняя заработная плата в регионе за январь прошлого года составила 41 500 руб., в текущем году – выше на 16,5 %. Рост потребительских цен за рассматриваемый период составил 8,1 %. На сколько процентов выросла реальная заработная плата?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 8,4</li> <li>b. 7,8</li> <li>c. 2,04</li> <li>d. 4,2</li> </ul> <p>18. Индексный анализ динамики средних уровней цен может быть рассчитан посредством построения индексов:</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>a. постоянного состава</p> <p>b. переменного состава</p> <p>c. структурных сдвигов</p> <p>d. цен Пааше</p> <p>19. Зависимость объема продаж <math>y</math> (млн руб.) от расходов на рекламу <math>x</math> (тыс. руб.) по нескольким предприятиям описывается следующим уравнением регрессии: <math>\hat{y} = 21 + 0,14x</math>; при этом вариация признаков характеризуется значениями среднеквадратических отклонений: <math>\sigma_x = 5,5</math> тыс. руб., <math>\sigma_y = 2,8</math> млн руб. Коэффициент корреляции равен:</p> <p>a. 0,91</p> <p>b. 0,275</p> <p>c. 27,5</p> <p>d. 0,18</p> <p>20. Проект является эффективным, если чистый дисконтированный доход (ЧДД):</p> <p>a. <math>\text{ЧДД} &lt; 0</math></p> <p>b. <math>\text{ЧДД} = 0</math></p> <p>c. <math>\text{ЧДД} \leq 0</math></p> <p>d. <math>\text{ЧДД} \geq 0</math></p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*																					
		<p>е. ЧДД &gt; 0</p> <p>21. Автомобиль от предприятия до склада ехал со скоростью 90 км/ч, а обратно – со скоростью 60 км/ч. Средняя скорость автомобиля составила ____ км/ч.</p> <p>a. 75</p> <p>b. 72</p> <p>c. 70</p> <p>d. 80</p> <p>22. В таблице приведены данные по предприятию.</p> <p>Таблица</p> <table border="1" data-bbox="1111 1007 2063 1378"> <thead> <tr> <th data-bbox="1111 1007 1469 1118">Показатель</th> <th data-bbox="1469 1007 1767 1118">На 1 января базисного года, млн. руб.</th> <th data-bbox="1767 1007 2063 1118">На 1 января отчетного года, млн. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1111 1118 1469 1198">Производственный капитал,</td> <td data-bbox="1469 1118 1767 1198">5556</td> <td data-bbox="1767 1118 2063 1198">5760</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1111 1198 1469 1230">в том числе</td> <td data-bbox="1469 1198 1767 1230"></td> <td data-bbox="1767 1198 2063 1230"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1111 1230 1469 1262">оборотные средства,</td> <td data-bbox="1469 1230 1767 1262">X</td> <td data-bbox="1767 1230 2063 1262">770</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1111 1262 1469 1294">из них:</td> <td data-bbox="1469 1262 1767 1294"></td> <td data-bbox="1767 1262 2063 1294"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1111 1294 1469 1326">собственные средства</td> <td data-bbox="1469 1294 1767 1326">350</td> <td data-bbox="1767 1294 2063 1326">У</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1111 1326 1469 1378">заемные средства</td> <td data-bbox="1469 1326 1767 1378">360</td> <td data-bbox="1767 1326 2063 1378">340</td> </tr> </tbody> </table> <p>Собственные оборотные средства на 1 января отчетного года составили ____ млн. руб.</p>	Показатель	На 1 января базисного года, млн. руб.	На 1 января отчетного года, млн. руб.	Производственный капитал,	5556	5760	в том числе			оборотные средства,	X	770	из них:			собственные средства	350	У	заемные средства	360	340
Показатель	На 1 января базисного года, млн. руб.	На 1 января отчетного года, млн. руб.																					
Производственный капитал,	5556	5760																					
в том числе																							
оборотные средства,	X	770																					
из них:																							
собственные средства	350	У																					
заемные средства	360	340																					

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>a. 465</p> <p>b. 410</p> <p>c. 430</p> <p>d. 420</p> <p>23. Индекс стоимости продукции исчисляется по формуле</p> <p>a.</p> <p><math>\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0}</math>, где <math>p_1</math> – цена единицы продукции отчётного периода, <math>q_1</math> – объём продаж отчётного периода, <math>p_0</math> – цена единицы продукции базисного периода, <math>q_0</math> – объём продаж базисного периода.</p> <p>b.</p> <p><math>\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}</math>, где <math>p_1</math> – цена единицы продукции отчётного периода, <math>q_1</math> – объём продаж отчётного периода, <math>p_0</math> – цена единицы продукции базисного периода.</p> <p>c.</p> <p><math>\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_1 q_0}</math>, где <math>p_1</math> – цена единицы продукции отчётного периода, <math>q_1</math> – объём продаж отчётного периода, <math>q_0</math> – объём продаж базисного периода.</p> <p>d.</p> <p><math>\frac{\sum p_1 q_0}{\sum p_0 q_0}</math>, где <math>p_1</math> – цена единицы продукции отчётного периода, <math>p_0</math> – цена</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>единицы продукции базисного периода, <math>q_0</math> – объём продаж базисного периода.</p> <p>24. Взвешенные и невзвешенные средние равны между собой в случаях...</p> <p>a. Взвешенные и невзвешенные средние равны между собой в случаях, когда они выражены в натуральных величинах.</p> <p>b. Взвешенные и невзвешенные средние равны между собой в случаях, когда величины ранжированы.</p> <p>c. Взвешенные и невзвешенные средние равны между собой в случаях отсутствия или равенства весов.</p> <p>d. Взвешенные и невзвешенные средние равны между собой в случае неравенства весов.</p> <p>25. В случае, когда отсутствуют различия между вариантами внутри групп, межгрупповая дисперсия ...</p> <p>a. колеблется от нуля до единицы</p> <p>b. равна нулю</p> <p>c. равна средней из групповых дисперсий</p> <p>d. равна единице</p> <p>26. Видами абсолютных величин являются...</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>a. индивидуальные и суммарные абсолютные величины.</p> <p>b. общие и разностные абсолютные величины.</p> <p>c. частные и обобщённые абсолютные величины.</p> <p>d. выборочные и относительные абсолютные величины.</p> <p>27. Постоянная величина, влияние которой устраняется в индексе, но она обеспечивает соизмеримость совокупности, называется</p> <p>a. индексируемой величиной</p> <p>b. частотой</p> <p>c, весом</p> <p>d. вариантом</p> <p>28. Признаки, систематически принимающие различные значения у отдельных единиц совокупности, называются...</p> <p>a. неизменными</p> <p>b. обобщенными</p> <p>c. варьирующими</p> <p>d, частными</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>29. Статистическая совокупность – это совокупность _____ общественной жизни, объединенных общей связью.</p> <p>a. объектов или явлений  b. субъектов или действий  c. субъектов или типов  d. субъектов или предметов.</p> <p>30. Величина интервала для группировок определяется...</p> <p>a. соотношением верхней и нижней границ интервала  b. верхней границей интервала  c. разностью верхней и нижней границ интервала  d. нижней границей интервала</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Статистика земельного фонда  Статистика отрасли растениеводства  Статистика отрасли животноводства  Статистика численности работников, производительности и оплаты труда  Статистика основных и</p>	<p><i>1. Какие из перечисленных земель относятся к землям сельскохозяйственного назначения?</i></p> <p>1. Земли сельскохозяйственных предприятий.  2. Земли предприятий автомобильного транспорта.  3. Земли учебно-опытных хозяйств сельскохозяйственных учебных заведений.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
	<p>оборотных средств</p> <p>Статистика валовой, товарной, реализованной, чистой продукции</p> <p>Статистика издержек производства, себестоимости продукции и финансовых результатов</p>	<p>4. Земли заповедников.</p> <p>2. <i>Какие из перечисленных видов земельных угодий не относятся к сельскохозяйственным?</i></p> <p>1. Многолетние плодовые насаждения.</p> <p>2. Леса.</p> <p>3. Полезащитные лесополосы.</p> <p>4. Залежи.</p> <p>5. Сенокосы.</p> <p>3. <i>Производство молока в сельскохозяйственных предприятиях определяется в расчете на 100 га:</i></p> <p>1. Всех земельных угодий.</p> <p>2. Сельскохозяйственных угодий.</p> <p>3. Пахотных угодий.</p> <p>4. Пашни.</p> <p>5. Посевной площади.</p> <p>4. <i>Какие из перечисленных земельных угодий относятся к пахотным землям?</i></p> <p>1. Пашня</p> <p>2. Многолетние насаждения</p> <p>3. Залежи</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>4. Сенокосы.</p> <p>5. Пастбища</p> <p><i>5. Показатель использования площади пашни определяется делением:</i></p> <p>1. Площади посева сельскохозяйственных культур на площадь пашни.</p> <p>2. Площадь посева сельскохозяйственных культур на площадь пахотных земель.</p> <p>3. Площади пашни на площадь пахотных земель.</p> <p>4. Площадь пашни на площадь сельскохозяйственных угодий.</p> <p>5. Площадь пахотных земель на площадь сельскохозяйственных угодий.</p> <p><i>6. Удельный вес пашни в общей площади сельскохозяйственных угодий определяется с помощью относительных величин:</i></p> <p>1. Динамики.</p> <p>2. Структуры.</p> <p>3. Координации.</p> <p>4. Интенсивности.</p> <p>5. Сравнения.</p> <p><i>7. Какие из перечисленных земельных участков не относятся к сельскохозяйственным угодьям?</i></p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>1. Сады.</p> <p>2. Ягодники.</p> <p>3. Виноградники.</p> <p>4. Тутовые насаждения.</p> <p>5. Кустарники</p> <p>6. Чайные плантации</p> <p>8. <i>Индекс структур посевных площадей зерновых культур можно определить:</i></p> <p>1. Делением индекса валового сбора зерна на индекс урожайности зерновых культур переменного состава.</p> <p>2. Делением индекса урожайности зерновых культур переменного состава на индекс урожайности фиксированного состава.</p> <p>3. Делением индекса валового сбора зерна на индекс размера посевных площадей зерновых культур</p> <p>4. Умножением индекса урожайности переменного состава на индекс размера посевных площадей зерновых культур</p> <p>9. <i>Средняя многолетняя урожайность сельскохозяйственных культур определяется по формуле:</i></p> <p>1. Средней арифметической простой</p> <p>2. Средней арифметической взвешенной</p> <p>3. Средней гармонической простой</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>4. Средней гармонической взвешенной</p> <p>5. Средней геометрической.</p> <p><i>10. Какие из перечисленных земельных участков не относятся к сельскохозяйственным угодьям?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сады</li> <li>2. Ягодники</li> <li>3. Виноградники</li> <li>4. Тутовые насаждения</li> <li>5. Кустарники</li> <li>6. Чайные плантации</li> </ol> <p><i>11. Индекс структуры посевных площадей зерновых культур можно определить:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Делением индекса валового сбора зерна на индекс урожайности зерновых культур переменного состава,</li> <li>2. Делением индекса урожайности зерновых культур переменного состава на индекс урожайности фиксированного состава.</li> <li>3. Делением индекса валового сбора зерна на индекс размера посевных площадей зерновых культур.</li> <li>4. Умножением индекса урожайности переменного состава на индекс размера посевных площадей зерновых культур.</li> </ol> <p><i>12. Показатель использования площадь пахотных угодий</i></p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p><i>определяется делением:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Площади пахотных земель на площадь сельскохозяйственных угодий.</li> <li>2. Площади пашни на площадь сельскохозяйственных угодий.</li> <li>3. Площади пашни на площадь пахотных земель.</li> <li>4. Площади посева сельскохозяйственных культур на площадь пахотных земель</li> <li>5. Площади посева сельскохозяйственных культур на площадь пашни</li> </ol> <p><i>13. Какие из перечисленных земельных угодий относятся к сельскохозяйственным?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Залежи</li> <li>2. Пастбища (без оленьих пастбищ)</li> <li>3. Многолетние плодовые насаждения</li> <li>4. Полезащитные лесные полосы</li> <li>5. Леса</li> </ol> <p><i>14. Удельный вес сельскохозяйственных угодий в общей земельной площади определяется с помощью относительных величин:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Динамики.</li> <li>2. Структуры</li> <li>3. Координации</li> </ol>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>4. Интенсивности</p> <p>5. Сравнения</p> <p><i>15. Производство мяса всех видов определяется в расчете на 100 га.:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всех земельных угодий</li> <li>2. Сельскохозяйственных угодий</li> <li>3. Пахотных угодий</li> <li>4. Пашни</li> <li>5. Посевной площади.</li> </ol> <p><i>16. Какие из перечисленных групп скота относятся по роли в воспроизводстве к маточному поголовью?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коровы</li> <li>2. Нетели</li> <li>3. Свиноматки основные</li> <li>4. Свиноматки проверяемые и разовые</li> </ol> <p><i>17. Какие из перечисленных групп скота относятся по производственно-экономическому назначению к основным фондам?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взрослые продуктивные животные</li> <li>2. Рабочий скот</li> <li>3. Взрослый скот на откорме</li> <li>4. Ремонтный молодняк</li> </ol> <p><i>18. По какой формуле определяется среднее поголовье скота, если имеются данные о его численности на начало каждого месяца?</i></p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>1. Средняя арифметическая  2. Средняя гармоническая  3. Средняя геометрическая  4. Средняя хронологическая</p> <p><i>19.Какие из перечисленных групп скота не относятся к маточному поголовью?</i></p> <p>1. Нетели  2. Телки старше 12 месяцев  3. Свиноматки проверяемые и разовые  4. Ярки старше года</p> <p><i>20.Какие из перечисленных видов скота не относятся к продуктивному?</i></p> <p>1. Свины  2. Лошади  3. Овцы  4. Мулы</p> <p><i>21.Индекс молочной продуктивности коров переменного состава можно определить:</i></p> <p>1. Деление средней молочной продуктивности коров на отчетный период на среднюю молочную продуктивность коров в базисном периоде  2. Делением индекса валового надоя молока на индекс численности коров.  3. Умножением индекса молочной продуктивности постоянного состава на индекс численности коров  4. Умножением индекса молочной продуктивности коров постоянного состава на индекс структуры стада коров.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>22. По какой формуле определяется среднее поголовье скота за год или имеются данные о его средней численности за каждый квартал?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средняя арифметическая</li> <li>2. Средняя гармоническая</li> <li>3. Средняя геометрическая</li> <li>4. Средняя хронологическая</li> </ol> <p>23. Какие из перечисленных видов продукции животноводства является результатами выращивания (производства) скота?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Молоко</li> <li>2. Приплод</li> <li>3. Привес скота</li> <li>4. Шерсть</li> <li>5. Яйца</li> </ol> <p>24. Какой из перечисленных показателей воспроизводство стада определяется по отношению к поголовью скота в «обороте»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспеченность стада ремонтным молодняком</li> <li>2. Показатель выбраковки скота</li> <li>3. Выход приплода</li> <li>4. Показатель яловости</li> </ol> <p>25. Укажите, к какому виду кормов относится сенаж?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концентрированные</li> <li>2. Грубые</li> <li>3. Сочные</li> <li>4. Зеленые</li> <li>5. Прочие</li> </ol>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>26. Какой из перечисленных ниже показателей молочной продуктивности коров приводится в годовой отчетности хозяйств?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средний годовой удой на фуражную корову</li> <li>2. Средний годовой удой на дойную корову</li> <li>3. Средний удой на дойную корову за период лактации</li> </ol> <p>27. Укажите, к какому виду кормов относится травяная мука?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концентрированные</li> <li>2. Грубые</li> <li>3. Сочные</li> <li>4. Зеленые</li> <li>5. Прочие</li> </ol> <p>28. Индекс валового надоя молока можно определить</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умножением индекса молочной продуктивности коров переменного состава на индекс численности коров</li> <li>2. Умножением индекса молочной продуктивности коров постоянного состава на индекс численности коров</li> <li>3. Умножением индекса молочной продуктивности коров постоянного состава на индекс структуры стада</li> </ol> <p>29. Показатель падежа скота за квартал определяется по отношению к поголовью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На начало года</li> <li>2. На конец квартала</li> <li>3. Поголовью скота "в обороте"</li> <li>4. Среднеквартальному поголовью.</li> </ol>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>30. <i>Какие из перечисленных видов продукции не относятся к продукции сельского хозяйства?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Молоко</li> <li>2. Мясо</li> <li>3. Сыр</li> <li>4. Приплод</li> <li>5. Яйца</li> </ol> <p>31. <i>Амортизация основных фондов — это...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. износ основных фондов</li> <li>2. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции</li> <li>3. восстановление основных фондов</li> <li>4. расходы на содержание основных фондов</li> </ol> <p>32. <i>Моральный износ второго рода характеризует...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате их изнашивания в процессе эксплуатации</li> <li>2. уменьшение стоимости машин и оборудования происходит в результате производства фондов такой же производительности, но с меньшими затратами</li> <li>3. уменьшение стоимости машин и оборудования происходит в результате создания более производительных фондов по прежней цене</li> </ol> <p>33. <i>К методам переоценки основных фондов относится ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. индексный метод, метод прямой оценки</li> <li>2. аналитический метод</li> <li>3. экспертный метод, метод аналогий</li> <li>4. экстраполяционный метод</li> </ol>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>34. Долю стоимости основных фондов, приходящихся на каждый рубль выпускаемой продукции, показывает...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. воспроизводство</li> <li>2. фондоемкость</li> <li>3. производительность</li> <li>4. рентабельность</li> </ol> <p>35. Основные средства используются в процессе производства ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. непрерывно</li> <li>2. один раз</li> <li>3. многократно</li> <li>4. два раза</li> </ol> <p>36. К активной части основных производственных фондов относятся...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. здания и оборудование</li> <li>2. транспортные средства и многолетние насаждения</li> <li>3. рабочие машины и сооружения</li> <li>4. рабочие машины и инвентарь</li> </ol> <p>37. Остаточная стоимость техники может увеличиться в результате...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. переоценки</li> <li>2. долгосрочных финансовых вложений</li> <li>3. эксплуатации</li> <li>4. инвентаризации</li> </ol> <p>38. Сумма годовых амортизационных отчислений рассчитывается на основе...</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>1. остаточной стоимости основных средств и норм амортизации</p> <p>2. стоимости основных средств и норм амортизации</p> <p>3. стоимости основных и оборотных средств предприятия и норм амортизации</p> <p>4. стоимости основных средств с учетом их морального износа</p> <p><i>39. На степень физического износа оборудования влияет (-ют)...</i></p> <p>1. появление новых, более экономичных видов техники</p> <p>2. загрузка оборудования по мощности</p> <p>3. последствия научно-технического прогресса</p> <p>4. метод начисления амортизации</p> <p><i>40. На сумму амортизационных отчислений влияют затраты на оборудование.</i></p> <p>1. содержание</p> <p>2. текущий ремонт</p> <p>3. эксплуатацию</p> <p>4. модернизацию</p> <p><i>41. Потеря средствами труда своих первоначальных качеств, т.е. ухудшение технико-экономических и социальных характеристик под воздействием процесса труда, сил природы, а также вследствие не использования основных средств, называется ...</i></p> <p>1. обесценивание</p> <p>2. физический износ</p> <p>3. моральный износ</p> <p>4. пригодность</p> <p><i>42. По объекту основных средств сумма годовых амортизационных отчислений при прочих равных условиях не изменяется, если</i></p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p><i>используется способ начисления амортизации...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. уменьшаемого остатка</li> <li>2. списание стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования</li> <li>3. нелинейный</li> <li>4. линейный</li> </ol> <p><i>43. Износ может быть нескольких видов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моральный, физический</li> <li>2. Физический, индивидуальный</li> <li>3. Моральный, групповой</li> </ol> <p><i>44. Отношение фактической производительности основного технологического оборудования к его нормативной производительности характеризует...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. производственную мощность</li> <li>2. интегральный показатель работы технологического оборудования</li> <li>3. экстенсивность работы оборудования</li> <li>4. интенсивность загрузки оборудования</li> </ol> <p><i>45. Использование основных средств по времени оценивает...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. коэффициент сменности</li> <li>2. фондовооруженность</li> <li>3. производительность труда</li> <li>4. фондоотдача</li> </ol> <p><i>46. В состав амортизации основных фондов входит...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сумма амортизационных отчислений на полное восстановление</li> </ol>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>основных производственных фондов</p> <p>2. налоги, сборы, отчисления в специальные фонды, платежи по кредитам в пределах установленных ставок, оплата услуг</p> <p><i>47. Первоначальная стоимость основных средств включает затраты на ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонтаж</li> <li>2. монтаж и пусконаладочные работы</li> <li>3. эксплуатацию</li> <li>4. капитальный ремонт</li> <li>5. мелкие ремонты и техобслуживание</li> </ol> <p><i>48. При реализации основных фондов финансовый результат определяется как разница между продажной ценой реализованных на сторону основных фондов и ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. их остаточной стоимостью</li> <li>2. их остаточной стоимостью с учетом расходов по их реализации</li> <li>3. выручкой от реализации</li> <li>4. понесенными расходами по их реализации</li> </ol> <p><i>49. Срок полезного использования основных средств – это период ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. от ввода в эксплуатацию до капитального ремонта</li> <li>2. до появления более прогрессивных моделей</li> <li>3. в течение которого использование объекта основных фондов призвано приносить доход организации</li> <li>4. в течение которого происходит полный физический износ объекта</li> </ol> <p><i>50. Показатель, рассчитываемый отношением стоимости основных производственных фондов к количеству рабочих, называется...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. фондоемкостью</li> </ol>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>2. технической вооруженностью труда</p> <p>3. фондовооруженностью</p> <p>4. фондоотдачей</p> <p><i>51. Затраты на управление и организацию производства являются...</i></p> <p>1. косвенными</p> <p>2. прямыми</p> <p>3. основными</p> <p>4. непроизводительными</p> <p><i>52. Издержки производства и реализации продукции представляют собой ...</i></p> <p>1. стоимостную оценку используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии</p> <p>2. стоимостную оценку основных фондов, трудовых ресурсов на производство и реализацию продукции</p> <p>3. стоимостную оценку используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию</p> <p><i>53. Затраты, относящиеся непосредственно на себестоимость конкретного вида продукции, называются...</i></p> <p>1. основными</p> <p>2. постоянными</p> <p>3. прямыми</p> <p>4. переменными</p> <p><i>54. Полная себестоимость – отражает все затраты на</i></p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p><i>производство и реализацию продукции и складывается из...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. производственной себестоимости и внепроизводственных расходов</li> <li>2. производственной себестоимости и цеховой себестоимости</li> <li>3. цеховой себестоимости и коммерческих расходов</li> <li>4. переменных издержек</li> </ol> <p><i>55. Цеховая себестоимость производственной себестоимости(-ю)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. всегда равна</li> <li>2. никак не соотноситься</li> <li>3. меньше</li> <li>4. больше</li> </ol> <p><i>56. В себестоимость продукции включаются...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции</li> <li>2. расходы на покупку новой техники</li> <li>3. расходы на создание запасов материалов и топлива</li> </ol> <p><i>57. Материальные затраты представляют собой...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. расходы на оплату труда производственного персонала предприятия</li> <li>2. стоимость приобретаемых со стороны для производства продукции</li> <li>3. сырья и материалов, комплектующих изделий и полуфабрикатов, топлива и энергии всех видов</li> <li>4. отчисления на социальные нужды</li> </ol> <p><i>58. Расчетно-аналитический метод калькулирования себестоимости продукции основан на...</i></p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>1. установлении закономерностей изменения издержек производства в зависимости от качественных характеристик продукции</p> <p>2. осуществлении всестороннего анализа состояния производства, возможных изменений в нем</p> <p>3. нормах и нормативах использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов</p> <p><i>59. Метод прямого счета калькулирования себестоимости продукции применяется на...</i></p> <p>1. предприятиях, где четко организован учет изменений фактических затрат каждого вида ресурсов на единицу конкретного вида продукции массового производства</p> <p>2. предприятиях, производящих однородную продукцию</p> <p><i>60. На предприятиях, где четко организован учет изменений фактических затрат каждого вида ресурсов на единицу конкретного вида продукции массового производства, используется...</i></p> <p>1. метод прямого счета калькулирования себестоимости продукции</p> <p>2. нормативный метод калькулирования себестоимости продукции</p> <p>3. расчетно-аналитический метод калькулирования себестоимости продукции</p> <p><i>61. Валовые издержки представляют собой...</i></p> <p>1. сумму остаточных и стартовых издержек</p> <p>2. сумму постоянных и переменных издержек</p> <p>3. сумму постоянных и предельных издержек</p> <p><i>62. При определении себестоимости товарной продукции за период учитывают сырье в данном периоде.</i></p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>1. полученное  2. запущенное в производство  3. приходящееся на продукцию, произведенную  4. оплаченное</p> <p><i>63. Предельные издержки производства определяются как ...</i>  1. отношение суммы валовых издержек к объему реализуемого товара  2. прирост издержек при увеличении производства на единицу продукции  3. затраты цеха на выполнение технологических операций  4. сумма постоянных и переменных издержек фирмы</p> <p><i>64. К внепроизводственным факторам снижения себестоимости продукции относится...</i>  1. повышение технического уровня производства  2. совершенствование условий организации труда на предприятии  3. уменьшение нормы амортизации</p> <p><i>65. Переменные затраты с ростом объемов производства ...</i>  1. увеличиваются на единицу продукции  2. уменьшаются  3. увеличиваются  4. не изменяются</p> <p><i>66. Себестоимость единицы продукции является исходным показателем предприятия для обоснования ...</i>  1. цены товара  2. ценовой политики  3. объема продаж</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>4. затрат предприятия</p> <p>67. <i>Критический объем — это объем продаж, при котором...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. маржинальный доход равен выручке</li> <li>2. маржинальный доход равен прибыли</li> <li>3. прибыль равна доходу</li> <li>4. маржинальный доход равен постоянным затратам</li> </ol> <p>68. <i>Затраты, имеющие зависимость от объема производства, называются ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. переменные</li> <li>2. накладные</li> <li>3. общезаводские</li> <li>4. постоянные</li> </ol> <p>69. <i>При изменении базы распределения косвенных расходов себестоимость продукции ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. увеличивается</li> <li>2. изменяется непредсказуемо</li> <li>3. не изменяется</li> <li>4. уменьшается</li> </ol> <p>70. <i>Затраты торгового предприятия, выраженные в денежной форме с момента приобретения материальных ценностей до момента реализации конечному потребителю – это ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. расходы будущих периодов</li> <li>2. издержки обращения</li> <li>3. внереализационные расходы</li> </ol>

### 3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачету с оценкой

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Основные черты и содержание предмета статистики. Статистика в системе других наук.</li> <li>2 Метод статистики. Диалектический метод и специфические приемы исследования. Особенности метода сельскохозяйственной статистики.</li> <li>3 Задачи и значение статистики. Роль статистики в период реформирования современного общества.</li> <li>4 Современная организация государственной статистики.</li> <li>5 Сущность статистического наблюдения. Его формы и виды.</li> <li>6 Ошибки статистического наблюдения. Способы их контроля.</li> <li>7 Абсолютные величины: сущность, единицы измерения, значение.</li> <li>8 Сущность и формы выражения относительных величин.</li> <li>9 Виды относительных величин. Их значение в экономическом анализе.</li> <li>10 Сущность средней величины в статистике. Основные научные принципы теории средних величин.</li> <li>11 Средняя арифметическая: простая и взвешенная. Методика расчета, примеры.</li> <li>12 Средняя гармоническая и хронологическая: способы расчета, значение и примеры.</li> <li>13 Сущность вариаций. Показатели вариации, их экономический смысл и практическое значение.</li> <li>14 Понятие и виды рядов распределения, их графическое изображение, примеры.</li> <li>15 Сущность и научные основы выборочного наблюдения.</li> <li>16 Способы формирования выборочной совокупности. Основные требования к научной организации выборочного наблюдения.</li> <li>17 Ошибки выборочного наблюдения. Их практическое значение.</li> <li>18 Понятие о сводке. Организация и виды сводки.</li> <li>19 Сущность метода группировки. Значение группировки в статистическом исследовании.</li> <li>20 Основные методологические аспекты группировки: выбор группировочного признака, определение числа групп и интервалов, сводные и аналитические показатели.</li> <li>21 Задачи, решаемые методом группировки. Виды группировок.</li> <li>22 Статистические таблицы, их виды. Правила построения и оформления таблиц.</li> <li>23 Виды и формы взаимосвязей, изучаемых в статистике.</li> <li>24 Статистические методы изучения взаимосвязей общественных явлений в статистике.</li> <li>25 Сущность дисперсионного анализа, его принципиальная схема. Построение дисперсионных комплексов: одно, двух и многофакторных комплексов.</li> <li>26 Сущность корреляционно-регрессионного анализа, основные условия.</li> <li>27 Основные задачи корреляционно-регрессионного анализа, построение модели парной корреляции.</li> </ol>

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	<p>28 Измерение тесноты связи общественных явлений при линейной, нелинейной и множественной корреляции.</p> <p>29 Понятие и виды рядов динамики. Особенность расчета в них среднего уровня.</p> <p>30 Аналитические показатели ряда динамики. Методика расчета и экономический смысл.</p> <p>31 Статистические методы выявления закономерностей (общей тенденции) в рядах динамики.</p> <p>32 Сущность индекса. Виды индексов, применяемых в статистике и их значение.</p> <p>33 Индивидуальные индексы в статистике. Их сущность, значение, примеры.</p> <p>34 Агрегатный индекс как основная форма общего индекса, примеры агрегатных индексов.</p> <p>35 Взаимосвязь индексов. Мультипликативная и аддитивная модели.</p> <p>36 Средние или преобразованные индексы. Их значение и сфера применения, примеры.</p> <p>37 Понятие, состав, структура и динамика национального богатства.</p> <p>38 Сущность понятий урожая и урожайности, их дифференциация, методы определения, источники данных.</p> <p>39 Средняя урожайность. Сущность показателя, методика расчета и индексный анализ.</p> <p>40 Индексный анализ валового сбора по однородной группе культур в целом и по факторам.</p> <p>41 Особенности отрасли животноводства Основные принципы классификации сельскохозяйственных животных.</p> <p>42 Статистические методы определения среднего поголовья скота. Условное поголовье скота.</p> <p>43 Показатели продуктивности сельскохозяйственных животных. Задачи повышения продуктивности животноводства в свете перехода к рынку.</p> <p>44 Индексный анализ средней продуктивности и валового надоя молока.</p> <p>45 Состав, структура и показатели движения численности работников предприятия.</p> <p>46 Показатели использования рабочего времени и рабочей силы в сельском хозяйстве.</p> <p>47 Сущность производительности труда, система показателей.</p> <p>48 Динамика производительности в сельском хозяйстве при производстве одного вида продукции (индивидуальные индексы).</p> <p>49 Общие индексы производительности труда (трудовой и стоимостной).</p> <p>50 Сущность и классификация основных средств в народном хозяйстве.</p> <p>51 Способы денежной оценки основных средств.</p> <p>52 Структура основных средств. Совершенствование структуры в условиях рыночной экономики.</p> <p>53 Показатели движения, состояния, воспроизводства и использования основных средств.</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	54 Сущность валовой продукции сельского хозяйства. Ее составные элементы и способы оценки. 55 Товарная продукция, процент товарности продукции сельского хозяйства. 56 Чистая продукция, факторы ее определяющие. Статистический анализ влияния факторов. 57 Издержки производства: сущность, состав, классификация. 58 Себестоимость единицы продукции, статьи калькуляции сельскохозяйственной продукции, их краткое содержание. 59 Уровень и динамика себестоимости продукции: индивидуальный и общий индексы себестоимости единицы продукции, индекс средней себестоимости. 60 Индексный анализ средней себестоимости и величины производственных затрат.

### Тематика курсовых работ

Код и наименование формируемой компетенции	Темы курсовых работ
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистико - экономический анализ урожая и урожайности зерновых и</li> <li>2. зернобобовых культур.</li> <li>3. Статистико – экономический анализ урожая и урожайности картофеля.</li> <li>4. Статистико – экономический анализ урожая и урожайности овощей открытого грунта.</li> <li>5. Статистико – экономический анализ урожая и урожайности овощей закрытого грунта.</li> <li>6. Статистико – экономический анализ урожая и урожайности кормовых культур.</li> <li>7. Статистико – экономический анализ производства продукции растениеводства.</li> <li>8. Статистико – экономический анализ урожайности продукции растениеводства.</li> <li>9. Статистико – экономический анализ основных экономических показателей отрасли растениеводства (прибыли, рентабельности и т.д.).</li> <li>10. Статистико – экономический анализ издержек производства и себестоимости продукции растениеводства (в т.ч. по видам продукции).</li> <li>11. Статистико – экономический анализ производства и себестоимости продукции растениеводства (в т.ч. по видам продукции).</li> </ol>

Код и наименование формируемой компетенции	Темы курсовых работ
	<p>12. Статистико – экономический анализ финансовых результатов от реализации основных видов продукции растениеводства.</p> <p>13. Статистико – экономический анализ Валового Выпуска и Реализации Продукции растениеводства (в т.ч. по видам продукции).</p> <p>14. Статистико – экономический анализ фонда оплаты труда в растениеводстве.</p> <p>15. Статистико – экономический анализ труда и его оплаты в растениеводстве.</p> <p>16. Статистико – экономический анализ трудовых ресурсов в растениеводстве.</p> <p>17. Статистико – экономический анализ производительности труда в растениеводстве.</p> <p>18. Тематика курсовых работ по «Сельскохозяйственной статистике», раздел «Животноводство».</p> <p>19. Статистико - экономический анализ производства продукции животноводства (по видам продукции – молоко, мясо, яйцо, шерсть, мед, и т.д).</p> <p>20. Статистико – экономический анализ валового надоя и молочной продуктивности коров.</p> <p>21. Статистико – экономический анализ производства яиц и продуктивности кур несушек.</p> <p>22. Статистико – экономический анализ производства основных видов продукции в птицеводстве и (или) мясной продуктивности кур несушек.</p> <p>23. Статистико – экономический анализ производства основных видов продукции в скотоводстве и (или) продуктивности КРС.</p> <p>24. Статистико – экономический анализ производства основных видов продукции в свиноводстве и (или) продуктивности.</p> <p>25. Статистико – экономический анализ производства продукции в рыбоводстве.</p> <p>26. Статистико – экономический анализ кормовой базы и использования кормов.</p> <p>27. Статистико – экономический анализ основных экономических показателей отрасли животноводства (прибыли, рентабельности, и т.д.).</p> <p>28. Статистико – экономический анализ издержек производства и себестоимости продукции животноводства (в т.ч. по видам продукции).</p> <p>29. Статистико – экономический анализ производства и себестоимости продукции животноводства (в т.ч. по видам продукции).</p> <p>30. Статистико – экономический анализ финансовых результатов от реализации основных видов продукции животноводства.</p> <p>31. Статистико – экономический анализ Валового Выпуска и Реализации Продукции животноводства (в т.ч. по видам продукции).</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Темы курсовых работ
	<p>32. Статистико – экономический анализ фонда оплаты труда в животноводстве.</p> <p>33. Статистико – экономический анализ труда и его оплаты в животноводстве.</p> <p>34. Статистико – экономический анализ трудовых ресурсов в животноводстве.</p> <p>35. Статистико – экономический анализ производительности труда в животноводстве.</p> <p>36. Статистико – экономический анализ основных производственных фондов.</p> <p>37. Статистико – экономический анализ оборотных средств.</p> <p>38. Статистико – экономический анализ производства продукции.</p> <p>39. Статистико – экономический анализ производства и реализации продукции.</p> <p>40. Статистико – экономический анализ уровня и динамики заработной платы.</p> <p>41. Статистико – экономический анализ фонда оплаты труда.</p> <p>42. Статистико – экономический анализ трудовых ресурсов.</p> <p>43. Статистико – экономический анализ производительности труда.</p> <p>44. Статистико – экономический анализ прибыли и рентабельности.</p> <p>45. Статистико – экономический анализ финансовых результатов.</p> <p>46. Статистико – экономический анализ земельных ресурсов</p>