

Аннотация рабочей программы  
**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
 ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Является закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков и компетенций по биологическим дисциплинам: зоологии, ботанике и основам специальности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 2 учебного плана и является составной частью профессиональной подготовки по направлению 06.03.01 Биология
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</b>	<p>ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— теоретические основы информатики.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— решать биологические задачи на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основными методами сбора, обработки и накопления информации.</li> </ul> <p>ОПК-3 - владение базовыми представлениями о разнообразии биологических объектов, способностью понимать значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов;</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— базовые представления о значении биологического разнообразия в устойчивости биосферы; региональные проблемы охраны редких видов растений; основы систематики растений.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— собирать, фиксировать и монтировать коллекционный материал; идентифицировать основные виды местной флоры;</li> <li>— определять степень антропогенной нагрузки на экосистемы, используя виды-индикаторы;</li> <li>— осуществлять мероприятия по охране биологического разнообразия и рационально использовать природные ресурсы в хозяйственных целях.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <p>методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, коллекционирования ботанических объектов</p> <p>ОПК-10 – способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применять базовые представления оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методами мониторинга и оценки состояния природной среды и охраны живой природы, а также их восстановления.</li> </ul> <p>ПК-3 - готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— теорию развития организма на базе знаний основ современной биологии;</li> </ul> <p>Умеет:</p>

	<p>— использовать методы исследования, базирующиеся на базе достижений современной биологии</p> <p>Владеет:</p> <p>— навыками использования современных достижений биологической науки и практики при выращивании и воспитании щенков, оценки экстерьера собак и соответствия стандарту.</p> <p>ПК-4 - способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов</p> <p>Знает:</p> <p>— принцип действия и возможности использования современной научной аппаратуры и оборудования для выполнения научно-исследовательских и лабораторных работ по исследованию физиологического состояния и здоровья собак в зависимости от их возраста, условий содержания и кормления, уровня нагрузки на организм.</p> <p>Умеет:</p> <p>— использовать современную научную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных работ и анализировать полученные результаты;</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками работы и методиками исследований при использовании современной научной аппаратуры и оборудовании для выполнения научно-исследовательских и лабораторных работ</p> <p>ПК-7 - способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества.</p> <p>Знает:</p> <p>— основные представления психологии и педагогики для преподавания и обучения биологии.</p> <p>Умеет:</p> <p>— использовать полученные знания в области биологии, в производственной сфере, просветительской деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества</p> <p>ПК-8 - способность использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>Знает:</p> <p>— теоретические основы информационных технологий.</p> <p>Умеет:</p> <p>— использовать технические средства поиска информации;</p> <p>— использовать пакеты прикладных программ;</p> <p>— работать с информацией в компьютерных сетях.</p> <p>Владеет:</p> <p>основными методами сбора, обработки и накопления информации с использованием пакетов прикладных программ и компьютерных сетей</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>I Подготовительный этап</p> <p>Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Вводное занятие</p> <p>II Экспериментальный этап (экскурсии, работа на природе, работа в лаборатории)</p> <p>III Обработка и анализ полученной информации</p> <p>Работа с литературой</p> <p>IV Подготовка и защита отчёта</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; изучение научной и методической литературы; выступление с докладами, обсуждение проблемных вопросов</p>
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p>Информационные технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Чтение лекций с использованием мультимедийных презентаций, видеоматериалов.</li> <li>2) Использование электронной почты, Skype для общения со студентами в процессе их самостоятельной работы.</li> </ol> <p>Программное обеспечение:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2) Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3) Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</li> <li>4) Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>5) Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li> </ol> <p>Информационные справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс].- Режим доступа:<a href="http://lms.spbgau.ru/">http://lms.spbgau.ru/</a>распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li> </ol>
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Решение практических задач. Опрос по теории
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет