

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**

Колледж  
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 12. «ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность  
36.02.01 Ветеринария

Квалификация  
ветеринарный фельдшер

Форма обучения  
Очная

Санкт-Петербург 2022



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.12 Проведение санитарно-просветительской деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:**

Учебная дисциплина ОПЦ.12 Проведение санитарно-просветительской деятельности относится к вариативной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью освоения дисциплины ОПЦ.12 Проведение санитарно-просветительской деятельности является формирование у обучающегося системы знаний по санитарно-просветительской деятельности, использование полученных знаний в учебных и производственных целях, выработка навыков для практического применения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 3.1. Выполнение работ по искусственному осеменению животных и птицы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>	<b>64</b>
<b>суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>56</b>
<b>в том числе:</b>	
- лекции	30
- практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре</i>	



<b>Тема</b> <b>Ознакомление работников животноводства и владельцев животных с приёмами первой помощи животным при травмах</b>	<b>1.3</b>	Ознакомление работников животноводства и владельцев животных с приёмами первой помощи при ранах, ожогах, отморожениях, электротравмах, переломах костей Практические занятия Оказание первой помощи при ранах, ожогах, переломах костей Приемы безопасной работы с животными разных видов. Правила техники безопасности и производственной санитарии при работе с животными. Приемы первой помощи животным при заразных болезнях животных. Приемы первой помощи животным при незаразных болезнях животных	6	
	<b>1.4</b>	Лекция Информирование населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях. Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения зооантропонозов Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения зоонозных инфекционных болезней животных. Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней свиней: классическая и африканская чума, рожа свиней Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней птиц: грипп, болезнь Ньюкасла Практические занятия Освоение приемов информационно-просветительской беседы с работниками животноводства и владельцами сельскохозяйственных животных о приемах первой помощи животным. Подготовка информационного сообщения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях. Сбор и оформление информационных материалов о зооантропонозных инфекционных болезнях (бруцеллёз). Сбор и оформление информационных материалов об инвазивных болезнях животных (описторхоз плотоядных). Самостоятельная работа -Подготовка опорных конспектов и презентаций на тему: 1. Инфекционные болезни лошадей 2. Профилактика и меры борьбы с мухами -Подготовка презентаций по темам: 1.Инфекционные болезни домашних животных (по выбору) 2.Инвазивные болезни домашних животных (по выбору)	10	3
<b>Тема</b> <b>Информирование населения проводимых ветеринарных мероприятий</b>			6	
			8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория № 116 – лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; вытяжной шкаф, плитка электрическая ПЭ 600, микроскоп XSZ-107 Т с бинокулярной насадкой (4 шт.), микроскоп медицинский для биохимических исследований XSP-104 (5 шт.).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-4735-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125742> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168648> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Дополнительные источники:**

1. Эпизоотология с микробиологией: учебник / В.В. Максимович, А.А. Вербицкий, А.П. Медведев, С.Л. Гайсёнок ; под ред. В.В. Максимовича. - Минск : РИПО, 2017. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-704-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487912>.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.allvet.ru> Ветеринарная медицина
2. <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная он-лайн библиотека
3. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
4. <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань».
7. Информационные справочные базы «Консультант», «Гарант» и др.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;	ОК 01- ОК 07; ОК 09- 11; ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.3. ПК.3.1.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Контрольный опрос, решение ситуационных задач, выполнение контрольной работы Тестирование. Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.	ОК 01- ОК 07; ОК 09- 11; ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.3. ПК.3.1.	Устный опрос. Тестирование. Контрольная работа Дифференцированный зачет