

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Энергетический институт
Кафедра электроэнергетики и электрооборудования

УТВЕРЖДЕНО

Директор энергетического
(наименование института)


Г.В. Медведев
(подпись ФИО.)

01 июля 2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ РОССИИ»

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) образовательной программы

Электроснабжение

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2025

Декан факультета



Г.В. Медведев

Заведующий выпускающей
кафедрой



В.В. Троценко

Руководитель образовательной
программы



В.В. Троценко

Разработчик, доцент, к.т.н.



В.В. Троценко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цель самостоятельной работы	4
2 Задачи самостоятельной работы	4
3 Трудоемкость самостоятельной работы	4
4 Формы самостоятельной работы	4
5 Структура самостоятельной работы	4
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	5
6.1 Основная литература	
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	

1 Цель самостоятельной работы

Целями освоения дисциплины «История» является формирование устойчивого представления об истории нашей страны, об ее основных Этапах, понятиях, хронологии, исторических источниках. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области, а также расширение гуманитарного кругозора дает возможность студентам успешно реализовывать их в своей практической деятельности, а также:

— получение студентами целостной системы знаний о различных проблемах отечественной истории с древнейших времен до начала XX века;

— формирование представления об основных этапах российской государственности, об изменении структур органов государственной власти управления;

— воспитание уважение к родной истории, к сложному и противоречивому историческому пути России;

— способствование преодолению догматического подхода к отдельным сложным вопросам отечественной истории;

— формирование у студентов критического отношения к околонучным взглядам и гипотезам, претендующим на истину и получившим в настоящее

время широкое распространение в популярной литературе;

— на примере богатейшего исторического материала приобщение к сопричастности судьбам Отечества, способствование формированию национально-государственной идентичности и чувства патриотизма.

2 Задачи самостоятельной работы

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История (история России и всеобщая история)» являются:

- 1) систематизация и закрепление полученных Вами на учебных занятиях теоретических знаний и практических умений;
- 2) углубление и расширение теоретических знаний;
- 3) формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- 4) развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История (история России и всеобщая история)» составляет 72 часа (очная форма обучения).

4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине «История (история России и всеобщая история)» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) подготовку к аудиторным занятиям (теоретическим, практическим занятиям, лабораторным работам);

- 2) изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку: работа над определенными темами, разделами;
- 3) выполнение домашних заданий разнообразного характера;
- 4) выполнение индивидуальных заданий;

5 Структура самостоятельной работы

Очная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Введение	Проверка конспекта	Составление опорного конспекта «Введение»	5
Древняя русь	Проверка конспекта	Составление опорного конспекта «Древняя русь»	6
Политическая раздробленность. Борьба за независимость и объединение русских земель в 13 - начале 16 вв	Проверка конспекта	Составление опорного конспекта «Политическая раздробленность. Борьба за независимость и объединение русских земель в 13 - начале 16 вв»	5
Русское единое государство в середине 16-17 вв	Проверка конспекта	Составление опорного конспекта «Русское единое государство в середине 16-17 вв»	5
Социально экономическое развитие России в период первой волны модернизации и 18 в	Проверка конспекта	Составление опорного конспекта «Социально экономическое развитие России в период первой волны модернизации и 18 в»	5
Российская империя в первой половине 19 в	Проверка конспекта	Составление опорного конспекта «Российская империя в первой половине 19 в»	6
Россия во второй половине 19 в	Проверка конспекта	Составление опорного конспекта «Россия во второй половине 19 в»	5
Россия в начале 20 в. Революция или реформы?	Проверка конспекта	Составление опорного конспекта «Россия в начале 20 в. Революция или реформы?»	5
Расколота страна Россия в период революции и Гражданской войны (1917-1922)	Проверка конспекта	Составление опорного конспекта «Расколота страна Россия в период революции и Гражданской войны (1917-1922)»	6
Развитие советского общества на основе новой экономической	Проверка конспекта	Составление опорного конспекта «Развитие советского общества на основе новой экономической политики 1921-1929»	5

политики 1921-1929			
Поворот к административно- командным методам строительства социализма. Формирование тоталитарной системы	Проверка конспекта	Составление опорного конспекта «Поворот к административно-командным методам строительства социализма. Формирование тоталитарной системы»	5
СССР в годы Второй мировой войны. Победа советского народа в Великой Отечественной войне	Проверка конспекта	Составление опорного конспекта «СССР в годы Второй мировой войны. Победа советского народа в Великой Отечественной войне»	5
СССР в первое послевоенное двадцатилетие (1945-1964). Закат сталинизма Хрущёвская “Оттепель”. Первые шаги демократизации	Проверка конспекта	Составление опорного конспекта «СССР в первое послевоенное двадцатилетие (1945- 1964). Закат сталинизма Хрущёвская “Оттепель”. Первые шаги демократизации»	6
Трудности и противоречие развития СССР (1965-1985). Нарастание кризисных явлений в стране	Проверка конспекта	Составление опорного конспекта «Трудности и противоречие развития СССР (1965-1985). Нарастание кризисных явлений в стране»	5

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

Основная литература:

1) Любавский, М.К. Русская история XVIII века : очерк / М.К. Любавский. - Москва : Директ-Медиа, 2002. - 363 с. - ISBN 978-5-9989-0446-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14663>.

2) Данилов, А.Г. Россия на перекрестках истории XIV-XIX вв / А.Г. Данилов. - СанктПетербург : Алетейя, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-91419-856-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221385>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, [Mail.ru](#), [Agropoisk.ru](#),
- 2) Научная электронная библиотека [e-library.ru](#)
- 3) «Университетская библиотека онлайн»
- 4) ЭБС издательство «Лань» [http://e. landbook.com](http://e.landbook.com)