

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения:

. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: возможные варианты решения задач Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: методами анализа поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Подготовительный этап Экспериментальный этап Обработка, анализ и обобщение результатов, полученных в период практики	Опрос. Дневник практики. Проверка качества выполнения научно-исследовательских работ руководителем предприятия, лаборатории НИИ (СПбГАУ)	Отчет по практике

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
		УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: ожидаемые результаты решения выделенных задач Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения Владеть: методами решения конкретных задач проекта	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2. Проектирует	Экспериментальный этап Обработка, анализ и обобщение результатов, полученных в период практики Подготовка отчета	Опрос. Дневник практики. Проверка качества выполнения научно-исследовательских работ руководителем от предприятия, лаборатории НИИ (СПбГАУ)	Отчет по практике

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
		решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4. Публично представляет			
УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: методики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Владеть: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной	Подготовительный этап Экспериментальный этап	Опрос. Дневник практики. Проверка качества выполнения научно-исследовательских работ руководителем от предприятия, лаборатории НИИ (СПбГАУ)	Отчет по практике

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
		организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	Знать: свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы. Уметь: реализовать намеченные цели деятельности с учетом	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Экспериментальный этап Обработка, анализ и обобщение результатов, полученных в период практики Подготовка отчета	Опрос. Дневник практики. Проверка качества выполнения научно-исследовательских	Отчет по практике

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
основе принципов образования в течение всей жизни	условий, средств, личностных возможностей Владеть: методами эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5. Демонстрирует		работ руководителем от предприятия, лаборатории НИИ (СПбГАУ)	

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
		интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков			
ПК-2 Способен разрабатывать систему мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	Знать: методику расчета производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых производств по разведению и водных биологических ресурсов Уметь: методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов. Владеть: навыками оценки экологического состояния и	ПК-2.1 Способен проводить рыбохозяйственную и экологическую экспертизу. ПК-2.2 Владеет навыками оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов. ПК-2.3 Знает методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов. ПК-2.4 Владеет навыками	Обработка, анализ и обобщение результатов, полученных в период практики Подготовка отчета	Опрос. Дневник практики. Проверка качества выполнения научно-исследовательских работ руководителем предприятия, лаборатории НИИ (СПбГАУ)	Отчет по практике

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов.	организации работ по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры. ПК-2.5 Владеет расчетами производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых производств по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов			

2.Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций оценивания

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / незачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, допускает грубые погрешности	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, допускает незначительные ошибки	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Находит и анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, допуская грубые погрешности	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи с незначительными ошибками	Эффективно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допуская грубые погрешности	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с незначительными ошибками	Эффективно рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок	Не умеет аргументировано формировать собственные суждения и оценки.	Недостаточно аргументировано формирует собственные суждения и оценки.	Аргументировано формирует собственные суждения и оценки с незначительными погрешностями.	Аргументировано формирует собственные суждения и оценки.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / незачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
и т.д. в рассуждениях других участников деятельности				
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Не умеет пределять и оценивать последствия возможных решений задачи	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи, допуская значительные погрешности	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи с незначительными погрешностями	Эффективно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не умеет выбирать оптимальные способы решения поставленных задач	Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, допуская значительные погрешности	Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	Эффективно выбирает оптимальные способы решения поставленных задач
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный	Не умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения	Проектирует решение конкретной задачи проекта, но не выбирает оптимальный способ ее решения	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения с незначительными	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / незачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.			погрешностями	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не умеет решать конкретные задачи проекта	Решает конкретные задачи проекта, допуская грубые ошибки	Решает конкретные задачи проекта	Эффективно решает конкретные задачи проекта
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Не умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, допуская значительные ошибки	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	На высоком уровне публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Не понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, но не определяет свою роль в команде	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, но при этом совершает незначительные ошибки	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, точно определяет свою роль в команде.
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/	Не понимает особенности поведения групп людей, с которыми работает	Понимает некоторые особенности поведения групп людей, с которыми работает	В основном понимает особенности поведения групп людей, с которыми работает	Понимает особенности поведения групп людей, с которыми работает

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / незачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).				
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Не предвидит результаты (последствия) личных действий и не планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Предвидит результаты (последствия) личных действий, но совершает грубые ошибки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, но при этом совершает незначительные ошибки	Предвидит результаты (последствия) личных действий и эффективно планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и	Не взаимодействует с другими членами команды	Взаимодействует с другими членами команды, но при этом совершает грубые ошибки.	Достаточно эффективно взаимодействует с другими членами команды, но при этом совершает незначительные ошибки	Эффективно взаимодействует с другими членами команды.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / незачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
презентации результатов работы команды.				
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Не умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах, допуская грубые погрешности	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах	Эффективно применяет знание о своих ресурсах и их пределах
УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Не понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности.	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности, допуская грубые погрешности	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности, допуская незначительные погрешности	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных	Не умеет реализовать намеченные цели деятельности	Реализует намеченные цели деятельности с большими ошибками	Реализует намеченные цели деятельности с незначительными погрешностями	Реализует намеченные цели деятельности

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / незачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.				
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Не умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, допуская значительные погрешности	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач с незначительными погрешностями	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач
УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Отсутствует интерес к учебе, не использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Демонстрирует интерес к учебе, но не эффективно использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Демонстрирует интерес к учебе и эффективно использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
ПК-2 Способен разрабатывать систему мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры				
ПК-2.1 Способен проводить рыбохозяйственную и экологическую экспертизу	Не способен проводить рыбохозяйственную и экологическую экспертизу.	Способен проводить рыбохозяйственную и экологическую экспертизу, допуская	Способен проводить рыбохозяйственную и экологическую экспертизу.	Способен эффективно проводить рыбохозяйственную и экологическую

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / незачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
экспертизу.		значительные погрешности.		экспертизу.
ПК-2.2 Владеет навыками оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов.	Не владеет навыками оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов.	При оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов допускает значительные погрешности.	Владеет навыками оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов, допуская незначительные ошибки.	Владеет навыками оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов.
ПК-2.3 Знает методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов.	Не знает методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов	Знает методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, но допускает значительные погрешности	Знает методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов допускает незначительные ошибки.	Знает методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов
ПК-2.4 Владеет навыками организации работ по применению передовых технологий для повышения эффективности	Не владеет навыками организации работ по применению передовых технологий	Владеет навыками организации работ по применению передовых технологий, но допускает значительные погрешности	Владеет навыками организации работ по применению передовых технологий	На высоком уровне владеет навыками организации работ по применению передовых технологий

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / незачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.				
ПК-2.5 Владеет расчетами производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых производств по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов	Не владеет расчетами производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых производств по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов	Владеет расчетами производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых производств по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов, но допускает большие ошибки	Владеет расчетами производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых производств по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов	На высоком уровне владеет расчетами производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых производств по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно /	Ответ отражает теоретические знания	Обучающийся владеет знаниями основного

	зачтено	основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Пр продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3.Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Вопросы

1. Изучение специальной литературы на базе научных библиотек НИИ и рыбоводных предприятий
2. Изучение работы лабораторий научно-исследовательских институтов, лабораторий СПбГАУ
3. Изучение работы селекционно-племенных центров и рыбопитомников
4. Изучение работы рыбоводных предприятий.
5. Изучение биотехники воспроизводства рыб на основе теоретических и практических материалов
6. Изучение товарного выращивания рыб на основе теоретических и практических материалов
- 7 Изучение эпизоотической ситуации в рыбоводных хозяйствах на основе теоретических и практических материалов

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы

1 Какова структура и основные направления работы предприятия аквакультуры или научно -исследовательского института (НИИ)?
2 Какие существуют методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры?
3 Какие современные приборы и оборудование используются в НИИ или предприятии аквакультуры?
4 Какие гидротехнические сооружения используются на предприятиях аквакультуры?
5 Какие практические навыки необходимы для участия в экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве?
6 Какие практические навыки используются при выполнении проектно-изыскательских работ?
7 Как осуществляется сбор и первичная обработка полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации?
8 Как ведется документации полевых рыбохозяйственных наблюдений и экспериментальных работ?
9 Как можно реализовать эффективное использование материалов, оборудования?
10 Что необходимо знать для принятия организационно-управленческих решений и работе с малыми коллективами?
11 Рыбохозяйственные характеристики объекта?
12 Характеристика водоемисточника.
13. Характеристика оборудования

14. Технология кормления. Характеристика корма (состав-Белок%,жир%
15.Лечебно –профилактические мероприятий в рыбоводных хозяйствах)
16. Экономический и рыбоводно-биологический анализ работы рыбоводного предприятия.