

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНО
Директор института экономики
и управления
_____ Ю.А. Китаев
(ФИО, подпись)
_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление

Форма обучения
Очная, заочная

Санкт-Петербург
2026_

Директор института

Ю.А. Китаев

Заведующий выпускающей
кафедрой

Н.Н. Никулина

Руководитель образовательной
программы

Н.Н. Никулина

Разработчик, *должность*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Н.А. Борош

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория – это дисциплина, изучающая принципы (общие закономерности) выбора наиболее эффективных вариантов использования ограниченных ресурсов с целью максимального удовлетворения человеческих потребностей.

Цель дисциплины – сформировать у студентов основы экономического мышления, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- научить студентов понимать принципы (общие закономерности) выбора наиболее эффективных вариантов использования ограниченных ресурсов с целью максимального удовлетворения человеческих потребностей;
- привить навыки использования теоретического инструментария экономической науки для моделирования реальных ситуаций, анализа и решения экономических, проблем, возникающих в различных сферах профессиональной деятельности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений предметно-содержательной модули ОПОП (Б1.В.03.01)

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Требования к предварительной подготовке обучающихся	Обучающиеся предварительно должны: знать: базовые понятия социальных наук; основные закономерности функционирования общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире; методы познания социальных явлений и процессов; значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и в практике; широту и, в то же время, ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира.
--	--

уметь:

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- логически мыслить и анализировать проблемные ситуации;
- планировать и организовывать самостоятельную работу с учебной литературой;

владеТЬ:

- навыками использования базового понятийного аппарата социальных наук;
- умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- навыками оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- навыками работы на персональном компьютере и поиска информации в интернете.

Преподавание дисциплины неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами, выработкой навыков эффективной организации учебной деятельности.

**III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК - 4.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)	Знать: -основные показатели и принципы измерения производительности труда; -особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; -экономические принципы обоснования мероприятий по повышению безопасности труда при выполнении профессиональной деятельности. Уметь: -демонстрировать специальные научные знания в области экономики, анализировать экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; -разрабатывать мероприятия по повышению безопасности труда при выполнении профессиональной деятельности Владеть: -методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; -методами расчета основных показателей экономической деятельности предприятий.
		ПК - 4.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Знать: -основные положения экономической теории, принципы современной рыночной экономики. Уметь: выполнять задания, предусмотренные программой учебной дисциплины. Владеть: -методами обработки

			<p>экономических данных, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения.
		<p>ПК - 4.3. Осуществляет выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>Знать: основные приемы и действия профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебной дисциплины.</p> <p>Уметь: осуществлять выполнение приемов и действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебной дисциплины</p> <p>Владеть: основными методами выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебной дисциплины</p>
		<p>ПК - 4.4. Владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)</p>	<p>Знать: основные методы научного исследования в сфере экономики.</p> <p>Уметь: применять основные методы научного исследования в сфере экономики.</p> <p>Владеть: методами научного исследования в сфере экономики.</p>

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1 . Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная	Заочная
Семестр изучения дисциплины	2	1 курс
Общая трудоемкость, всего, час <i>зачетные единицы</i>	144 <i>4</i>	144 <i>4</i>

1.Контактная работа			
1.1.Контактная аудиторная работа (всего)	66,4	20,6	
В том числе:			
Лекции (<i>Лек</i>)	32	4	
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)	-	-	
Практические занятия (<i>Пр</i>)	32	14	
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-	2	
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	2	-	
Текущие консультации (<i>TK</i>)	-	-	
1.2.Промежуточная аттестация			
Зачет (<i>K3</i>)	-	-	
Экзамен (<i>KЭ</i>)	0,4	0,4	
Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>KHKP</i>)	-	-	
Выполнение контрольной работы (<i>KKH</i>)	-	0,2	
1.3.Контактная внеаудиторная работа (контроль)	16	4	
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61,6	119,4	
в том числе:			
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	10	10	
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	10	10	
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	15	50	
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: реферирование статей, подготовка проекта	6,6	45,4	
Подготовка к экзамену	20	4	

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
Модуль 1. Введение в экономическую теорию	43	10	10	23	44	-	4	40
1. Экономическая теория: предмет, методология, основные этапы развития	13	2	2	9	13	-	1	12
2. Общие проблемы экономического развития	13	4	2	7	13	-	1	12
3. Основы теории спроса и предложения	13	4	4	5	17	-	1	16
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	4	-	2	2	1	-	1	-
Модуль 2 Микроэкономика	43	10	10	23	45	2	6	37
1. Теория фирмы	13	4	4	9	15	1	2	12
2. Совершенная и несовершенная конкуренция	13	4	2	7	14	-	2	12
3. Рынки ресурсов	13	2	2	5	15	1	1	13
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	4	-	2	2	1	-	1	-
Модуль 3 Макроэкономика	41,6	12	12	17,6	43,6	2	4	37,6
1. Национальная экономика: цели и измерение результатов	12	4	4	4	14	-	2	12
2. Макроэкономическая нестабильность	12	4	4	4	14	1	1	12
3. Макроэкономическая политика	12	4	2	6	14,6	1	-	13,6
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	5,6	-	2	3,6	1	-	1	-
Предэкзаменационные консультации	2				-			
Текущие консультации	-				-			
Установочные занятия	-				2			
Промежуточная аттестация	0,4				0,6			
Контактная аудиторная работа (всего)	66,4	32	32	-	20,6	4	14	-

<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	16	4
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	61,6	119,4
<i>Общая трудоемкость</i>	144	144

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины	
Модуль 1. Введение в экономическую теорию	
1. Экономическая теория: предмет, методология, основные этапы развития	
1.1. Предмет, функции экономической теории	
1.2. Методы экономической теории	
1.3. Основные этапы развития экономической науки	
2. Общие проблемы экономического развития	
2.1. Основная экономическая проблема и фундаментальные вопросы экономики	
2.2. Эффективность использования ресурсов. Парето-эффективность.	
2.3. Модель производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек	
3. Основы теории спроса и предложения	
3.1. Закон спроса. Детерминанты спроса	
3.2. Закон предложения. Детерминанты предложения	
3.3. Рыночное равновесие	
3.4. Эластичность спроса и предложения	
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	
Модуль 2. Микроэкономика	
1. Теория фирмы	
1.1. Понятие фирмы. Цели деятельности фирмы. Классификация предприятий	
1.2. Экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль	
1.3. Издержки производства в краткосрочном периоде.	
1.4. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства	
2. Совершенная и несовершенная конкуренция	
2.1. Основные признаки совершенной конкуренции	
2.2. Основные признаки несовершенной конкуренции	
2.3. Модели монополии, олигополии и монополистической конкуренции	
3. Рынки ресурсов	
3.1. Рынок труда	
3.2. Рынок капитальных благ, услуг капитала, ссудного капитала	
3.3. Рынок земли. Цена земли	

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины							
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>							
Модуль 3. Макроэкономика							
1. Национальная экономика: цели и измерение результатов							
1.1. Основные макроэкономические цели							
1.2. Способы измерения ВВП. Дефлятор ВВП							
1.3. Основные макроэкономические показатели							
2. Макроэкономическая нестабильность							
2.1. Безработица: понятие, измерение, современное состояние							
2.2. Инфляция: понятие, измерение, современное состояние							
2.3. Социально-экономические последствия безработицы и инфляции							
2.4. Экономические циклы							
3. Макроэкономическая политика							
3.1. Фискальная политика							
3.2. Монетарная политика							
3.3. Социальная политика							
3.4. Экономический рост							
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>							

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы			Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия			
	Всего по дисциплине	ПК-4	144	32	32	61,6	Экзамен	51
	<i>I. Рубежный рейтинг</i>						Сумма баллов за модули	60
	Модуль 1. Введение в экономическую теорию	ПК-4	43	10	10	23		10
1.	Экономическая теория: предмет, методология,	ПК-4	13	2	2	9	Ситуационные задачи Устный опрос	2 4
2.	Общие проблемы экономического	ПК-4	13	4	2	7	Ситуационные задачи Устный опрос	2 4
3.	Основы теории спроса и предложения	ПК-4	13	4	4	5	Ситуационные задачи Устный опрос	2 4

Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.	ПК-4	4	-	2	2	Тестирование	4	8
Модуль 2. Микроэкономика	ПК-4	43	10	10	23		10	20
1. Теория фирмы	ПК-4	13	4	4	9	Ситуационные задачи Устный опрос	2	4
2. Совершенная и несовершенная конкуренция	ПК-4	13	4	2	7	Ситуационные задачи Устный опрос	2	4
3. Рынки ресурсов	ПК-4	13	2	2	5	Ситуационные задачи Устный опрос	2	4
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.	ПК-4	4	-	2	2	Тестирование	4	8
Модуль 3 Макроэкономика	ПК-4	41,6	12	12	17,6		11	20
1. Национальная экономика: цели и измерение результатов	ПК-4	12	4	4	4	Ситуационные задачи Устный опрос	3	5
2. Макроэкономическая нестабильность	ПК-4	12	4	4	4	Ситуационные задачи Устный опрос	3	5
3. Макроэкономическая политика	ПК-4	12	4	2	6	Ситуационные задачи Устный опрос	3	5
Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.	ПК-4	5,6	-	2	3,6	Тестирование	2	5
II. Творческий рейтинг	ПК-4						2	5
III. Рейтинг личностных качеств							3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований							+	+
V. Промежуточная аттестация	ПК-4					Экзамен	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности, в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных

понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1.Экономическая теория: микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина, Г. М. Лонская, Н. Н. Мильчакова; под общ. ред. Г. П. Журавлева; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 10-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 934 с. : ил., табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684200>. - ISBN 978-5-394-04124-2.

Ссылка на электронный ресурс:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684200>

2.Чепурин М. Н. Курс экономической теории : учебник для вузов / Моск. гос. инт междунар. отношений; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров : ACA, 2010. - 876 с. - ISBN 978-5-85271-287-5 : 400-00.

Гриф литературы: МО

Имя электронного ресурса: 567225.doc

6.2. Дополнительная литература

1.Даниленко Л. Н. Экономическая теория : курс лекций по микро- и макроэкономике : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, - Москва : Инфра-М, 2014. - 575 с. - (Высшее образование - бакалавриат). - Библиогр.: с. 571. - На тит. л. и обл.: Электронно-библиотечная система [znanium.com](#). - ISBN 978-5-16-004799-7 : 828-36.

Гриф литературы: др

[Имя электронного ресурса: 576003.rtf](#)

2.Лукичев П. М. (СПбГАУ).Экономическая теория : учеб. пособие по изучению дисциплины / С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2005. - 83 с. - Библиогр.:с.81-82. - ISBN 5-85983-224-9 : 10-00.

Гриф литературы: МСХ

3.Улимбашев А. З. (СПбГАУ).Микроэкономика : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Часть I / А. З. Улимбашев ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. - 109 с. - 0.00.

Гриф литературы: Учебно-методический совет (УМС) ФГБОУ ВО СПбГАУ

[Имя электронного ресурса: Улимбашев Микроэкономика Часть1.jpg](#)

6.2.1. Периодические издания

1. Вопросы экономики: научно-практический журнал. Режим доступа: <https://www.vopreco.ru/jour#>

2. Мировая экономика и международные отношения: научный журнал Режим доступа: <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>

3. Российский экономический журнал: научно-практический журнал. Режим доступа: <http://www.re-j.ru/>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (обучение, воспитание, развитие, образование, методология педагогики, целостный педагогический процесс, принципы, закономерности педагогического процесса, методы обучения, формы обучения, средства обучения, дидактические принципы, педагогические технологии, педагогическое проектирование, содержание образования) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами педагогических статей, нормативно-правовыми документами в области образования, указанных в практических заданиях к занятиям.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, нормативные документы, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных,

**информационные
справочные системы**

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
https://bo.nalog.ru/?	Ресурс БФО
https://mcx.gov.ru/?	Министерство сельского хозяйства РФ
https://www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития РФ
https://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

1.1 Аудитория 2315:

Перечень основного оборудования

1. Доска маркерная

2. Комплект мультимедийного оборудования

3. Сетевой фильтр

Перечень технических средств обучения

1. Экран

2. Интерактивный проектор

3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа

2.1 Аудитория 2234 – учебная аудитория для проведения практических занятий:

Перечень основного оборудования

1. Доска маркерная

2. Комплект мультимедийного оборудования

3. Сетевой фильтр

Перечень технических средств обучения

1. Экран

2. Интерактивный проектор

3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером

3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций

3.1 Аудитория 2234 – учебная аудитория для проведения практических занятий:

Перечень основного оборудования

1. Доска маркерная

2. Комплект мультимедийного оборудования

3. Сетевой фильтр

Перечень технических средств обучения

1. Экран

2. Интерактивный проектор

3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером

4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся

4.1 Аудитория 2218

Перечень основного оборудования

1. Доска маркерная

2. Комплект мультимедийного оборудования

3. Сетевой фильтр

Перечень технических средств обучения

1. Экран

2. Интерактивный проектор

3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером – 12 ед.

5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации

5.1 Аудитория 2315:

Перечень основного оборудования

1. Доска маркерная

2. Комплект мультимедийного оборудования

3. Сетевой фильтр
Перечень технических средств обучения

 1. Экран
 2. Интерактивный проектор
 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером

7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

1.1 Аудитория 2315:

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор T2023-0406 от 24.07.2023
 2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
 3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU
 4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
 5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
 6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа

2.1 Аудитория 2234 – учебная аудитория для проведения практических занятий:

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор T2023-0406 от 24.07.2023
 2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
 3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU
 4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
 5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
 6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций

3.1 Аудитория 2234 – учебная аудитория для проведения практических занятий:

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор T2023-0406 от 24.07.2023
 2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
 3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU
 4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
 5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
 6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся

4.1 Аудитория 2218

Программное обеспечение

- | |
|---|
| 7. 1С Предприятие 8.3 Лицензионная версия (ООО «ДБС») дог. № УТ0004783 от 18.01.2025 до 10.02.2026 |
| 8. Информационно-правовой ресурс - «КонсультантПлюс» Лицензионная версия (ООО «Компас Лидера») дог.№ 0372100021325000040001 от 25.02.2025 до 08.04.2026 |
| 9. Антиплагиат Лицензионная версия АО «Антиплагиат» дог. № 03721000213250000310001 от 29.04.2025 до 12.06.2026 |
| 10. Портал обучающегося moodle открытое лицензионное соглашение GNU |

5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации

5.1 Аудитория 2315:

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор Т2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

№ п/п	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Ссылка на ресурс
1	Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро»/ЭБ СПбГАУ	http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Web
2	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА /электронные издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»)	http://elibrary.ru/
3	ООО «СЦТ»/ЭБС Университетская библиотека онлайн (базовая коллекция)	https://biblioclub.ru/
4	ООО «ЭБС Лань» (коллекция "ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». ЭБС ЛАНЬ)	https://e.lanbook.com/

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).