

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и организации аграрного производства

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
плодоводства и
перерабатывающих технологий
Спиридонов А.М.
2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) образовательной программы
Плодоводство и виноградарство

Форма обучения
очная, заочная

Федеральный государственный образовательный стандарт
№ 737 от 01.08.2017

Санкт-Петербург
2020

Автор:

Доцент



Аверьянова Е. В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и организации
аграрного производства от 07 мая 2020г., протокол № 13

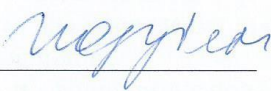
Заведующий кафедрой



Широков С.Н.

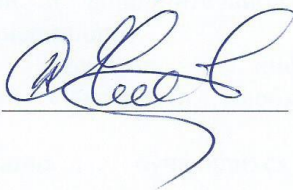
СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой



Позубенко Н.А.

Начальник отдела
технической поддержки
ЦИТ



Чижигов А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Экономическая теория - является выработка научного экономического мировоззрения и умения анализировать экономические ситуации, закономерности поведения хозяйственных субъектов в современных условиях развития экономики на микро-, и макроуровнях в том числе в сфере агрономии.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «экономическая теория» участвует в формировании следующих компетенций:

Категория	Код	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектами, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знать: методы определения задач и выбора оптимальных способов их решения в профессиональной деятельности, исходя из имеющихся ограничений; уметь: использовать методы определения задач и выбора оптимальных способов их решения для достижения целей профессиональной деятельности, в условиях имеющихся ограничений. владеть: методами определения задач и выбора оптимальных способов их решения при управлении ресурсами в профессиональной деятельности, в условиях имеющихся ограничений.
Способность к взаимодействию	ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной	знать: базовые знания экономики и способы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности; уметь: использовать методы оценки экономической эффективности при использовании ресурсов в

		деятельности	профессиональной деятельности; владеть: методами оценки экономической эффективности при управлении ресурсами в профессиональной деятельности
--	--	--------------	--

3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

3.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами из курса среднего общего образования:

Обществознание

Знания: характерных черт и признаков основных сфер жизни общества; тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; особенностей социально-гуманитарного познания.

Умения: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Навыки: совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; предвидения возможных последствий определённых социальных действий.

Математика

Знания: основных элементарных функций, их свойств и графиков; основных способов решения уравнений, неравенств и их систем; понятие производной.

Умения: выполнять тождественные преобразование выражений; решать различные виды уравнений, неравенств и их систем; находить производные функций и использовать их при исследовании функций.

Навыки: практических расчетов по формулам, включая формулы содержащие степени; интерпретации графиков реальных процессов, анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; решения простейших прикладных задач, с применением аппарата математического анализа.

3.2 Перечень последующих учебных дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: философия.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц/108часов

Объем дисциплины

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	48	48
<i>Занятия лекционного типа</i>	16	16
<i>Занятия семинарского типа</i>	32	32
Самостоятельная работа обучающихся	60	60
Форма промежуточной аттестации		

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
	Введение в экономическую теорию			
1.	Основы экономики, экономической теории. Предмет и особенности экономического анализа.	Потребности. Ресурсы. Блага. Ограниченность благ и ресурсов. Проблема выбора. Этапы и содержание процесса воспроизводства. Предмет экономики. Особенности экономического анализа (методы экономического анализа). Хозяйствование и эффективность. Разделы экономики.	Л, ПЗ, СР	2,1,6

2	Механизмы координации экономической деятельности. Экономические системы	Модель человека в экономической науке. Экономические системы, критерии и типы. Координация экономической деятельности. Механизмы координации экономической деятельности, их роль в экономике, и виды. Экономические институты их роль в экономике, виды. Трансакционные издержки, их классификация и роль в экономике. Проблема выбора механизма координации и экономического института для организации транзакций. Условия функционирования рынков, основные участники рыночных отношений, классификация рынков. Фирма: понятие, виды и формы. Классификация фирм по степени концентрации производства. Значение крупного, среднего и малого бизнеса в экономике.	Л, ПЗ, СР	1,1,6
Микроэкономика – 1 часть Экономической теории				
3	Теория рыночного равновесия. Эластичность	Спрос, его величина (объем), неценовые факторы спроса. Функция спроса. Отличие изменения спроса от изменения величины спроса. Кривая спроса, сдвиг кривой спроса. Закон спроса и факторы, объясняющие его действие: психология потребителя, закон убывающей предельной полезности. Эффекты дохода и замены. Основы теории потребительского выбора: понятие полезности, функции полезности, особенности осуществления выбора. Предложение, его величина (объем), неценовые факторы. Функция предложения. Отличие изменения предложения от изменения величины предложения. Кривая предложения, сдвиг кривой. Закон предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена и количество. Виды рыночного равновесия, причины нарушения равновесия, избыточное предложение, дефицит. Механизмы установления рыночного равновесия. Регулирование рынка. Понятие эластичности. Виды эластичности. Эластичность спроса по цене: сущность, факторы, метод расчета. Особенности спроса и предложения в АПК. Государственная поддержка АПК: сущность, необходимость, формы (инструменты), масштабы (пределы).	Л, ПЗ, СР	2,2,5
4	Производство и издержки	Технология и производство. Производственная функция. Цель фирмы и ограничения. Виды прибыли. Максимизация прибыли. Рыночные и технологические ограничения. Общий продукт, предельный продукт, средний продукт и их кривые. Закон убывающей доходности. Издержки. Теории издержек. Бухгалтерские и экономические издержки. Издержки производства в	Л, ПЗ, СР	2,4,5

		краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Затраты, прибыли и виды рентабельности по ПБУ.		
5	Структуры (модели) рынка: совершенная конкуренция и чистая монополия	Понятие (модели) структуры рынка. Признаки рыночных структур Совершенная конкуренция (чистый капитализм), значение, характерные черты. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Условия максимизации прибыли. Совершенная конкуренция и эффективность.. Особенности моделей несовершенной конкуренции. Чистая монополия: сущность, признаки, виды. Входные барьеры, их виды и способы классификации. Методы измерения рыночной власти. Равновесие фирмы монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ценовая дискриминация, ее сущность, условия проведения, виды. Монополия и эффективность. Естественная монополия. Антимонопольное регулирование в РФ.	Л,ПЗ,СР	2,4,4
6	Рынки факторов производства	Рынки ресурсов и факторные доходы. Особенности спроса на ресурсы и его факторы. Построение кривой спроса на ресурс. Особенности рынков труда, земли, капитала, финансовых ресурсов. Ценообразование на рынке ресурсов.	Л, ПЗ, СР	0,2,5
Макроэкономика – 2 часть Экономической теории				
7	Введение в макроэкономику. Вмешательство государства в экономику. Государственное регулирование	Провалы рынка. Внешние эффекты в экономике. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Способы решения проблемы внешних эффектов. Частные и общественные блага. Особенности общественных благ. Необходимость и границы государственного вмешательства в экономику. Теория общественного выбора.	Л, ПЗ, СР	1,2,5
8	Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели и их измерение. Оценка уровня цен.	Система национальных счетов. Методы расчёта ВВП и сложности определения. Иные показатели дохода и продукта. Сравнение макроэкономических показателей во времени. Оценка уровня цен. Дефлятор ВВП и Индекс цен. Методы расчета и проблемы определения	Л,ПЗ,СР	2,4,4
9	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Экономические циклы: понятие, фазы, виды и причины проявления, воздействие на экономику Инфляция: понятие, классификация, причины проявления, методы определения уровня инфляции, воздействие на экономику. Безработица: понятие, классификация, причины проявления, методы определения уровня безработицы, воздействие на экономику.	Л,ПЗ,СР	2,4,5
10	Общее макроэкономическое	Совокупный спрос: понятие, функция, факторы ее определяющие Совокупное	Л,ПЗ,СР	1,2,5

	равновесие Совокупный спрос и совокупное предложение	предложение: понятие, функция, факторы ее определяющие Модель AD-AS. Макроэкономическое равновесие и его изменение. Товарный мультипликатор и его значение.		
11	Фискальная (бюджетно- налоговая) политика	Фискальная политика (определение, виды и инструменты) Механизм воздействия фискальной политики на макроэкономическое равновесие.	Л,ПЗ,СР	1,2,4
12	Деньги, денежный рынок. Кредитно- денежная система Монетарная (кредитно-денежная) политика	Деньги, денежный рынок. Классификация денег. Процентная ставка и равновесие на денежном и товарном рынке. Банки и банковская система. Функции элементов банковской системы. Монетарная политика: понятие, виды, инструменты и механизм воздействия на макроэкономическое равновесие.	Л,ПЗ,СР	0,2,5
13	Специфика экономических отношений и оценки эффективности в сфере профессиональной деятельности	Особенности производства, рынков (ресурсы, сбыт), оценка эффективности деятельности в профессиональной сфере деятельности	Л, ПЗ, СР	0,2,5

Сокр.: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СР – самостоятельная работа.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Лукичев П.М., Чекмарев О.П. Экономическая теория: Учебное пособие по изучению дисциплины СПб.: СПбГАУ, 2005 - 84с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «экономическая теория».

8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Курс экономической теории : учебник для вузов / Моск. гос. ин-т междунар. отношений; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2010. - 876 с. - ISBN 978-5-85271-287-5 : 40000
2. Даниленко, Л. Н. Экономическая теория : курс лекций по микро- и макроэкономике : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подгот. 0805.00.62 "Менеджмент" по спец. 080507.65 "Менеджмент организации", 080502.65 "Экономика и управление на предприятии" (по отраслям), 080109.65 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / Л. Н. Даниленко. - Москва : Инфра-М, 2014. - 575 с. - (Высшее образование - бакалавриат). - На тит. л. и обл.: Электронно-библиотечная система znanium.com. - Библиогр.: с. 571. - ISBN 978-5-16-004799-7 : 828-36.
3. Чекмарев, О. П. Экономическая теория : метод. рекомендации по выполнению курсовой работы для студ., обучающихся по направлению подгот.: 080100.62 "Экономика" / О. П. Чекмарев ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т, Каф. экон. теории. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2013. - 39 с. - 0-00.
4. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>

Дополнительная литература:

1. Практическое пособие к семинарским занятиям по экономической теории : учеб. пособие для вузов / под ред. В. Д. Камаева. - М. : ВЛАДОС: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2001. - 270с. - (Практикум для вузов). - ISBN 5-691-00135-3 : 37-22.
2. Макконнелл, К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник : Пер.с 13-го англ.изд. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. - М. : Инфра-М, 1999. - 905,[39]с. - ISBN 0-07-046814-1. - ISBN 5-16000001-1 : 242-10
3. Фишер, Стенли. Экономика : пер. со 2-го англ. изд. / Фишер Стенли, Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи. - М. : Дело, 1999. - 829с. - ISBN 0-07017781-3. - ISBN 5-7749-0136-X : 225-00.
4. Самуэльсон, П. Экономика : [Учеб. для начинающих]. Т.1 : / П. Самуэльсон. - М. : НПО "АЛГОН", ВНИИСИ, 1992. - 333с. - ISBN 5-20109971-8 : 1300-00.
5. Самуэльсон, П. Экономика : [Учеб. для начинающих]. Т.2 : / П. Самуэльсон. - М. : НПО "АЛГОН", ВНИИСИ, 1992. - 415 с. - 1300-00.
6. Лукичев, П. М. Экономическая теория : учеб. пособие по изучению дисциплины / П. М. Лукичев, О. П. Чекмарев ; С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. - СПб. : СПбГАУ, 2005. - 83 с. - Библиогр.:с.81-82. - ISBN 5-85983-224-9 : 10-00

7.Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Е.Г. Ефимова. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 156 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-89349-198-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001>.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Бюджетная система Российской Федерации». [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>
2. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
3. Федеральная служба Государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru
4. Официальный сайт Федерального Казначейства РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.roskazna.ru.
5. Всероссийский центр изучения общественного мнения «ВЦИОМ». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wciom.ru/about/aboutus/>
6. Аналитический центр Юрия Левады. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.levada.ru/nopisanie/o-tsentre/>
7. Научная электронная библиотека «eLibrari.ru». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины, студент должен посещать все аудиторные занятия, и следовать указаниям преподавателя направленным на помощь в освоении дисциплины.

В ходе аудиторных занятий лекционного типа, студенту рекомендуется:

1. заранее узнать тему лекционного занятия, и осуществить предварительное ознакомление с содержанием темы с использованием основной литературы, методом быстрого панорамного чтения или чтения-просмотра;
2. непосредственно на лекционном занятии по заявленной теме, внимательно слушать лектора, делать заметки по теме лекции или ее конспект. Рекомендуется делать пометки о возникших вопросах по представленному материалу и в конце занятия консультироваться по ним с преподавателем;
3. после прослушивания лекционного материала, студенту рекомендуется осуществить самостоятельное изучение темы, в соответствии с ниже представленными указаниями;

В процессе самостоятельного изучения темы, студенту рекомендуется осуществить углубленное чтение материала по теме, с использованием основной литературы, а также дополнительной литературы.

Для более эффективного запоминания и усвоения изучаемого материала с использованием учебника, полезно делать записи основных формулировок, терминов и названий, формул, математических зависимостей и т.п. Для облегчения запоминания, целесообразно пытаться систематизировать учебный материал, проводить обобщение разнообразных фактов, сводить их в таблицы.

В ходе аудиторных занятий семинарского типа, студенту рекомендуется:

1. вести рабочую тетрадь для фиксирования предлагаемого материала в ходе семинарского занятия;
2. активно участвовать в выполнении предлагаемых преподавателем заданиях теоретической и практической направленности по теме занятий, для усвоения и закрепления полученной информации;
3. активно участвовать в предлагаемых преподавателем дискуссиях по основным вопросам изучаемой темы;
4. выполнять полученные от преподавателя домашние задания в процессе внеаудиторной самостоятельной работы, и сдавать их в установленные сроки;

Для выполнения домашнего задания, в процессе внеаудиторной самостоятельной работы, студенту рекомендуется использовать имеющийся лекционный материал, материалы самостоятельного изучения темы, и материалы, полученные непосредственного на семинарских занятиях, занесенные в рабочую тетрадь.

Внеаудиторная самостоятельная работа также предполагает подготовку студента к текущему, рубежному и итоговым контролям.

Текущий контроль предполагает, проверку выполнения домашних заданий теоретической и практической направленности, устный опрос. Текущий контроль предполагает, также 15 минутную самостоятельную аудиторную работу студента, для проверки усвоения студентом, в том числе терминологического аппарата изучаемой темы, методов расчета показателей и т.п. Для уточнения выносимых на текущий контроль терминов, студент использует лекционный материал. Работа предполагает проверку степени усвоения студентом сущности определения термина, а не ее конкретная форма трактовки, в связи с чем, студент не должен «зубрить» определение, а суметь самостоятельно раскрыть сущность термина, чего можно добиться лишь через планомерную работу по изучению получаемого материала, посредством следования выше представленным рекомендациям.

Рубежный контроль предполагает, 45 минутную самостоятельную аудиторную работу студента, для проверки полноты знаний и умений по

заранее обговоренным преподавателем темам (разделам) дисциплины. Работа направлена на контроль усвоения основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Для подготовки к данному виду контролю, студент использует весь полученный на аудиторных занятиях материал, и самостоятельно собранный материал, по темам, выносимым на контроль.

Студент имеет возможность самостоятельно определять время и длительность своей работы по внеаудиторному усвоению дисциплины, но настоятельно рекомендуется разработать наиболее эффективную индивидуальную методику самостоятельной внеаудиторной работы, исходя из индивидуальных особенностей жизнедеятельности студента, и сохранять в применении данной методики определенную систематичность.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента предполагает подготовку проекта «Мой стартап», в соответствии со структурой, представленной в ФОС, направленной на формирование компетенций. Проект представляет собой мини «бизнес-план», структура которого соответствует содержанию, рассмотренных на аудиторных занятиях, тем, в связи с чем, работа выполняется на основе, полученной на аудиторных занятиях, информации, дополненной информацией, полученной при самостоятельном изучении вопросов, выносимых на внеаудиторную работу, и результатами поиска и обработки эмпирической информации значимой для подготовки проекта.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента предполагает подготовку реферата по темам, представленным в ФОС дисциплины.

Реферат представляет собой письменную самостоятельную работу студента, целью которой является углубленное изучение вопросов дисциплины. Реферат представляет собой изложение существующих в научной литературе концепций в исследуемой области и предполагает выражение собственной позиции студента по отношению к ним путем обоснования и признания преимуществ одной из них. Работа выполняется на основе обзора научной (монографии, статьи в специальных журналах), учебной литературы и статистических сборников.

К итоговому контролю, предполагающему решение тестовых заданий (см. ФОС) по всем изученным темам дисциплины, в том числе темам для самостоятельного изучения, студент готовится посредством систематического прохождения тестовых заданий, предлагаемых преподавателем в течение семестра, в том числе в системе Moodle.

В случае возникновения проблем и вопросов при усвоении материала организуются индивидуальные консультации с преподавателем, в том числе реализуя различные коммуникационные возможности:

- очные консультации (в часы приема преподавателя, до и после окончания занятий по дисциплине в соответствии с расписанием);
- консультации по сети Интернет (эл. почта, система дистанционного обучения Moodle).

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии

- 1) Электронная почта
- 2) Портал дистанционного обучения Moodle

Программное обеспечение:

- 1) Microsoft Windows 7 SP1
- 2) Microsoft Office 2013

Информационные справочные системы:

- 1) Справочно-правовая система «Консультант плюс». [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции читаются в аудиториях имеющих рабочее место преподавателя, не менее 40 столов и 80 стульев, оборудованных мультимедийным проектором. При отсутствии проекта в аудитории используется кафедральный проектор BENQ инвентарный номер № 01013497807

Практические занятия проводятся в аудиториях имеющих рабочее место преподавателя, не менее 15 столов и 30 стульев,, при необходимости для проведения занятий используется кафедральный проектор BENQ инвентарный номер № 01013497807

Для проведения интернет тестирования используется Компьютерно-лингфонный класс (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, литер А, ауд.124, 1 учебный корпус)

Оснащение: Компьютер в комплектации: системный блок ПК 1 + Монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB (40

шт.); интерактивная доска Hitachi FX-63(1 шт.); видеопроектор Sanyo PLCWXU300 (1 шт.); доска маркерная MAGNETOPLAN 100*200 (1 шт.)