Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет землеустройства и сельскохозяйственного строительства
Кафедра строительства зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
Кадушкин Ю.В. _____
(подпись)
16.04.2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Производственная преддипломная практика

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
08.04.01 Строительство

Направленность (профиль) образовательной программы
Промышленное и гражданское строительство: технологии и
организация строительства

Форма обучения
очно-заочная

Санкт-Петербург
2024

Разработчик: Петров Александр Алексеевич, профессор, д.э.н., профессор

16.04.2024 г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ПООП и учебного плана по направлению подготовки 08.04.01 Строительство .

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры строительства зданий и сооружений

протокол № 9 от 16 апреля 2024 г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этапы формирование компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства
1	УК-4	Состояние вопроса: результаты исследований, проведенных ранее другими исследователями, обзор литературы, основные положения исследования, выводы по обзору и задачи для их решения в следующих главах	Проверка раздела отчета по практике. Зачет с оценкой (защита отчета по практике)
2	ОПК-2	Состояние вопроса: результаты исследований, проведенных ранее другими исследователями, обзор литературы, основные положения исследования, выводы по обзору и задачи для их решения в следующих главах. Результаты экспериментальных (при наличии) и теоретических исследований: основные результаты аналитических, численных, физических (при наличии) исследований, методика экспериментального исследования (при наличии), основные результаты, выводы. Анализ и сопоставление результатов: анализ теоретических и экспериментальных (при наличии) исследований, сопоставления данных, по которым делаются выводы по главе. Общие выводы: по всем главам, являющиеся основным результатом проделанных исследований, рекомендации	Проверка раздела отчета по практике. Зачет с оценкой (защита отчета по практике)
3	ОПК-3	Введение: актуальность темы исследования, цель работы, задачи, методы исследования, практическая значимость, апробация работы, объем и содержание	Проверка раздела отчета по практике. Зачет с оценкой (защита отчета по практике)

		работы, публикации и патенты. Состояние вопроса: результаты исследований, проведенных ранее другими исследователями, обзор литературы, основные положения исследования, выводы по обзору и задачи для их решения в следующих главах. Результаты экспериментальных (при наличии) и теоретических исследований: основные результаты аналитических, численных, физических (при наличии) исследований, методика экспериментального исследования (при наличии), основные результаты, выводы. Предложения по результатам исследования: направления для применения полученных результатов в работе, эффективность предложенных методов, доказываемая путем технико-экономического сравнения	
4	ОПК-5	Состояние вопроса: результаты исследований, проведенных ранее другими исследователями, обзор литературы, основные положения исследования, выводы по обзору и задачи для их решения в следующих главах	Проверка раздела отчета по практике. Зачет с оценкой (защита отчета по практике)
5	ПК-1	Результаты экспериментальных (при наличии) и теоретических исследований: основные результаты аналитических, численных, физических (при наличии) исследований, методика экспериментального исследования (при наличии), основные результаты, выводы. Общие выводы: по всем главам, являющиеся основным результатом проделанных исследований, рекомендации	Проверка раздела отчета по практике. Зачет с оценкой (защита отчета по практике)
6	ПК-4	Анализ и сопоставление результатов: анализ теоретических и экспериментальных (при наличии) исследований, сопоставления данных, по которым делаются выводы по главе.	Проверка раздела отчета по практике. Зачет с оценкой (защита отчета по практике)

		Общие выводы: по всем главам, являющиеся основным результатом проделанных исследований, рекомендации	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.2. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)	методы выполнения переводов текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)	выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)	умением выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)
2.	ОПК-2	Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	ИОПК-2.4. Использует формационно-муникационные технологи для оформления документации и представления формации	основные правила применения информационно-коммуникационных технологий для оформления и предоставления информации	применять информационно-коммуникационные технологии для оформления исследований и расчетов	навыками использования информационно-коммуникационных технологий для оформления исследований и расчетов, предоставления информации
3.	ОПК-3	Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ИОПК-3.3. Разрабатывает и обосновывает выбор ианта решения научно-ической задачи в сфере фессиональной деятельсти	практические задачи организационного взаимодействия конкретных исполнителей	оформлять задачи в виде пунктов должностных инструкций персонала	навыками определения и выполнения требований к регламенту документооборота организационно – управленческой организации
4.	ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ИОПК-5.2. Выбирает ектные решения в асти строительства и лищно-коммунального яйства	требования к принимаемым проектным решениям в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	сочетать принимаемые проектные решения с требованиями норм в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	навыками выбора оптимальных проектных решений в области строительства

5.	ПК-1	Способность осуществлять и организовывать разработку проектной, рабочей и организационно-технологической документации в сфере промышленного и гражданского строительства	ИПК-1.2. Составляет ническое задание на полнение инженерных исканий и подготовку ректной документации ъектов промышленного и жданского строительства	последовательность выполнения работ по проектной подготовке строительства	использовать исходную информацию для составления техническое задание на выполнение инженерных изысканий и подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	навыками составления техническое задание на выполнение инженерных изысканий и подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
6.	ПК-4	Способность осуществлять строительный контроль и технический надзор в сфере промышленного и гражданского строительства	ИПК-4.1. Осуществляет нтроль состояния возводих объектов капитального оительства и технологий полнения строительно-нтажных работ, техниий осмотр результатов их ведения	требования и допуски при выполнении работ по возведению объектов капитального строительства	организовывать и осуществлять строительный контроль и технический надзор за работами по возведению объектов капитального строительства	навыками составления исполнительной документации при осуществлении технического надзора за работами по возведению объектов капитального строительства

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики

Задания по практике

Задание по практике формулируется в зависимости от темы выпускной квалификационной работы.

Контрольные вопросы для текущей аттестации по производственной практике

Текущий контроль успеваемости производится посредством:

- проверки разделов отчета по практике;

- проверки соответствия сроков выполнения разделов отчета по практике плану-графику.

Критерии оценки:

Таблица 3

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, выполнивший раздел отчета по практие в полном объеме и в соотвествии планом-графиком. Раздел отчета не содержит замечаний.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, выполнивший раздел отчета по практие в полном объеме, но при этом может быть отствание от плана-графика или раздел отчета содержит замечания, являющие незначительными.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, выполнивший раздел отчета по практие в неполном объеме, либо может быть отствание от плана-графика, либо раздел отчета содержит замечания, являющие незначительными. Задания по практике в рамках проверяемого раздела, либо оценены числом баллов близким к минимальному, либо некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает обучающийся, не выполнивший оцениваемый раздел отчета по практике, либо выполнил, но со значительными замечаниями и/или ошибками.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачёт с оценкой по производственной практике)

1. Перечислите основные правила применения информационно-коммуникационных технологий для оформления и предоставления информации;
2. Какие правила применения информационно-коммуникационных технологий должны быть использованы при оформлении и предоставления информации о технологическом процессе?

3. Какие правила применения информационно-коммуникационных технологий должны быть использованы при оформлении и предоставления информации о технологии возведения строительного объекта?

4. Какие правила применения информационно-коммуникационных технологий должны быть использованы при оформлении и предоставления информации об организации возведения строительного объекта?

5. Какие правила применения информационно-коммуникационных технологий должны быть использованы при оформлении и предоставления информации об организации реконструкции строительного объекта, а также сносе и демонтаже этого объекта?

6. Какие функции выполняются проектировщиком при осуществлении авторского надзора в процессе строительства?

7.Какой гарантийный срок устанавливается на объекты капитального строительства, принятые в эксплуатацию?

8.За какие действия подрядчик несет ответственность перед заказчиком?

9.Чему равен предельный срок обнаружения недостатков?

10. Какими основными нормативными правовыми актами следует руководствоваться при проведении экспертизы проектной документации?

11. Какие требования к геотехническому обоснованию проектного решения?

12. Какие сооружения относятся к 3 классу ответственности?

13. Какие критерии позволяют отличить допустимые техногенные воздействия от недопустимых?

14. Какая в основном используется модель грунта при геотехнических расчетах?

15. В каких геотехнических задачах используются решения с линиями скольжения?

16. Кто, в соответствии с Гражданским кодексом РФ, разрабатывает проектную документацию?

17. На основание каких документов разрабатывается проектная документация?

18. На основание каких нормативных документов определяется стоимость проектно-изыскательских работ?

19. Какая организация осуществляет выбор технологического оборудования?

20. В какой последовательности (по разделам проекта) разрабатывается проектная документация?

21. Перечислить разделы рабочей документации и соответствующие им основные виды строительно-монтажных работ.

22. Перечислить основные требования входного контроля при производстве земляных работ.

23. Перечислить основные требования входного контроля при производстве каменных работ.

24. Перечислить основные требования входного контроля при производстве бетонных работ.
25. Перечислить основные требования входного контроля при производстве изоляционных работ.

Критерии оценки:

Таблица 4

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.