

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет агротехнологий, почвоведения и экологии
Кафедра земледелия и луговодства

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Пастбищное хозяйство»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Цифровая Агрономия

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-4 ИПК-4.2 3-ИПК-4.2 знать: план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности У-ИПК-4.2 уметь: составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности В-ИПК-4.2 владеть: навыками составления плана распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	Раздел 1. Введение в пастбищное хозяйство Раздел 2. Биологические и экологические особенности пастбищных растений Раздел 3. Создание культурных пастбищ Раздел 4. Рациональное использование пастбищ	Тесты
2.	ПК-8 ИПК-8.1 3-ИПК-8.1 знать: системы и способы улучшения природных пастбищ, приемы рационального использования и ухода за пастбищными травостоями в системе пастбищеоборота У-ИУК-8.1 уметь: составлять схемы улучшения пастбищных угодий В-ИУК-8.1 владеть: принципами рационального использования культурных пастбищ, способами определения урожайности культурных пастбищ	Раздел 1. Введение в пастбищное хозяйство Раздел 2. Биологические и экологические особенности пастбищных растений Раздел 3. Создание культурных пастбищ Раздел 4. Рациональное использование пастбищ	Тесты
2.	ПК-8 ИПК-8.2 3-ИПК-8.2 знать: ботанический состав травостоев пастбищ У-ИПК-8.2 уметь: визуально распознавать растения различных хозяйственно-ботанических групп и иметь представление об их основных кормовых свойствах и особенностях, выявлять вредные и ядовитые растения на пастбищах В-ИПК-8.2 владеть: способами повышения урожайности культурных пастбищ	Раздел 1. Введение в пастбищное хозяйство Раздел 2. Биологические и экологические особенности пастбищных растений Раздел 3. Создание культурных пастбищ Раздел 4. Рациональное использование пастбищ	Тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори-тельно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-4 Способен разработать экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы					
ИПК-4.2 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности					
знать: план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
уметь: составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты

владеть: навыками составления плана распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты
ПК-8 Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования агроландшафтов					
ИПК-8.1 Проводит инвентаризацию агроландшафтов по результатам которой определяет систему и мероприятия по их улучшению					
3-ИПК-8.1 знать: системы и способы улучшения природных пастбищ, приемы рационального использования и ухода за пастбищными травостоями в системе пастбищеоборота	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
У-ИУК-8.1 уметь: составлять схемы улучшения пастбищных угодий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Коллоквиум, тесты

	ошибки		объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
В-ИУК-8.1 владеть: принципами рационального использования культурных пастбищ, способами определения урожайности культурных пастбищ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты
ПК-8 Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования агроландшафтов					
ИПК-8.2 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур					
3-ИПК-8.2 знать: ботанический состав травостоев пастбищ	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
У-ИПК-8.2 уметь: визуально распознавать растения различных хозяйственно-ботанических групп и иметь представление об их основных кормовых свойствах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	Коллоквиум, тесты

и особенностях, выявлять вредные и ядовитые растения на пастбищах	умения, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
В-ИПК-8.2 владеть: способами повышения урожайности культурных пастбищ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Коллоквиум не предусмотрен в РПД.

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД.

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД.

4.1.5. Тесты

ПК-8 Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования агроландшафтов

ИПК-8.1 Проводит инвентаризацию агроландшафтов по результатам которой определяет систему и мероприятия по их улучшению

1. Загон на пастбище можно разделить на части изгородью:

- 1) стационарной;
- 2) комбинированной;
- 3) двухрядной;

4) электрической переносной.

2. Наиболее дешевый способ огораживания пастбищ с использованием:

1. стационарной электроизгороди;
2. деревянной стационарной;
3. переносной электроизгороди;
4. пластмассовой стационарной.

3. Равномерное поступление пастбищного корма по циклам стравливания на культурных пастбищах обеспечивается за счет:

- 1) разнопоспевающих травостоев;
- 2) долголетних травостоев;
- 3) загонной пастбы;
- 4) комбинированной пастбы.

4. Животные при пастбе на злаковых пастбищах могут заболеть пастбищной тетанией из-за недостатка в траве:

- 1) фосфора;
- 2) магния;
- 3) натрия;
- 4) железа;
- 5) каротина.

5. Потребность в пастбищной траве (кг в сутки) одной дойной коровы составляет:

- 1) 20-30 кг;
- 2) 90-100 кг;
- 3) 50-80 кг;

- 4) 15-20 кг.
6. Внесение за один раз более 60 кг /га азота может привести к избыточному накоплению в травах:
- 1) клетчатки;
 - 2) нитратов;
 - 3) жира;
 - 4) натрия.
7. Растениями-индикаторами перетравливания травостоев являются:
- 1) одуванчик лекарственный;
 - 2) горец птичий;
 - 3) бодяк полевой;
 - 4) пырей ползучий;
 - 5) клевер луговой.
8. Укажите культуру зеленого конвейера, содержание сырого протеина в которой не удовлетворяет потребности животных:
- 1) озимый рапс;
 - 2) козлятник восточный;
 - 3) кукуруза;
 - 4) клевер гибридный;
 - 5) вика посевная.
9. Из многолетних злаковых трав наиболее ранний зеленый корм дает:
- 1) кострец безостый;
 - 2) ежа сборная;
 - 3) овсяница луговая;
 - 4) тимopheевка луговая.
10. Укосный зеленый конвейер применяют:
- 1) при пастбищном содержании животных;
 - 2) при стойловом содержании животных;
 - 3) при комбинированном содержании животных.
11. Систему использования пастбищ и ухода за ними, при которой изменяются в определенном порядке сроки и способы использования пастбищ, называют
12. Установите соответствие видов пастбы и содержания животных способам и системам использования пастбищ:
- | <i>Система и способ</i> | <i>Вид</i> |
|-----------------------------------|---------------|
| 1) система использования пастбищ; | А) вольный; |
| 2) способ использования пастбищ. | Б) пригонный; |
| | В) загонный; |
| | Г) отгонный. |
13. Растения почв среднего богатства питательными веществами называются:
- 1.эутрофными
 - 2.олиготрофными
 - 3.мезотрофными
14. Многолетние растения сенокосов и пастбищ размножаются:
- 1.семенами
 - 2.вегетативно
 - 3.семенами и вегетативно
15. Генеративный период в жизненном цикле многолетних травянистых растений это:
- 1.когда растения способны цвести и плодоносить
 - 2.от созревания семян до начала прорастания
 - 3.от прорастания семян до зрелого, плодоносящего растения
16. Какие типы надземных побегов различают у злаковых многолетних трав:
- 1.вегетативные

- 2. вегетативные и генеративные
- 3. генеративные, вегетативные удлинённые, укороченные вегетативные
- 17. Вредные растения в кормопроизводстве это:
 - 1. растения, вызывающие отравление скота
 - 2. растения, понижающие качество животноводческой продукции
- 18. Суходольные луга располагаются на:
 - 1. возвышенных местах рельефа
 - 2. на хорошо выраженных понижениях равнин, в ложбинах и низинах между возвышенностями и холмами
- 19. Коренное улучшение лугов проводят при закустаренности:
 - 1. 5...10 % площади
 - 2. 10...15 % площади
 - 3. 15...20 % площади
- 20. Какие севообороты используют для получения пастбищного корма, зелёной подкормки и сена:
 - 1. почвозащитные
 - 2. луговые
 - 3. фитомелиоративные
 - 4. пропашные
- 21. На какую глубину следует заделывать семена многолетних трав при их посеве на тяжёлых почвах:
 - 1. 0,5...1,5 см
 - 2. 5...10 см
 - 3. 15...20 см
- 22. При системном выпасе скота:
 - 1. пастбище делят на загоны, которые стравливаются поочередно по мере отрастания на них травы
 - 2. отсутствует регулирование порядка использования пастбища и отдельных его частей
- 23. Какую влажность должно иметь хорошо приготовленное сено:
 - 1. 62 %
 - 2. 45 %
 - 3. 17 %
 - 4. 3 %
- 24. Какие растения относятся к бобовым культурам:
 - 1. пшеница, овес, ячмень
 - 2. свекла, брюква, капуста
 - 3. горох, фасоль, чечевица
- 25. Кущение у многолетних трав это:
 - 1. образование новых листьев
 - 2. образование новых побегов
 - 3. образование новых корней
- 26. При каком увлажнении произрастают мезофиты:
 - 1. избыточном
 - 2. нормальном
 - 3. недостаточном
- 27. В какую фазу следует скашивать злаковые травы при заготовке сена:
 - 1. кущение
 - 2. выход в трубку
 - 3. начало колошения
 - 4. начало цветения
- 28. В какое семейство входит больше всего видов:

1. бобовые
 2. осоковые
 3. астровые
 4. лютиковые
29. В какую хозяйственно-ботаническую группу входит больше всего семейств:
1. бобовые
 2. осоковые
 3. разнотравье
30. По какому показателю растения подразделяются на кормовые и сорные:
1. урожайность
 2. поедаемость
 3. питательность
31. При какой системе улучшения лугов исходная растительность уничтожается полностью:
1. коренной
 2. поверхностной
32. Растения с каким типом листьев не выносят семядолей на поверхность:
1. тройчатым
 2. пальчатым
 3. парноперистым
 4. непарноперистым
33. Плод у растений семейства крестоцветные:
1. боб
 2. стручок или стручочек
 3. ягода или коробочка
 4. семянка
34. Дикие злаки это:
1. колокольчик, василек
 2. мятлик, лисохвост
 3. пижма, бодяк
 4. ситник, осока
35. Среди перечисленных растений к семейству зонтичных относятся:
1. клюква
 2. борщевик
 3. патиссон
 4. щавель
36. Лопух относится к семейству:
1. сложноцветных
 2. губоцветных
 3. лютиковых
 4. бурачниковых
37. Растения засушливых мест называются:
1. петрофиты
 2. ксерофиты
 3. гигрофиты
 4. спорофиты
38. Препараты, используемые для борьбы с сорными растениями называются:
1. фунгициды
 2. гербициды
 3. феромоны
 4. ретарданты

39. Внесение за один раз более 60 кг /га азота может привести к избыточному накоплению в травах:

- 5) клетчатки;
- 6) нитратов;
- 7) жира;
- 8) натрия.

40. Растениями-индикаторами перетравливания травостоев являются:

- 6) одуванчик лекарственный;
- 7) горец птичий;
- 8) бодяк полевой;
- 9) пырей ползучий;
- 10) клевер луговой.

ПК-8 Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования агроландшафтов

ИПК-8.2 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур

1. К корневищным растениям относится:

- 1) овсяница луговая;
- 2) тимopheевка луговая;
- 3) клевер ползучий;
- 4) житняк сибирский;
- 5) кострец безостый

2. К низовым растениям относится:

- 1) мятлик луговой;
- 2) лисохвот луговой;
- 3) волоснец сибирский;
- 4) житняк ширококолосый;
- 5) ежа сборная.

3. Наиболее засухоустойчивой культурой является:

- 1) клевер ползучий;
- 2) клевер луговой;
- 3) люцерна посевная;
- 4) козлятник восточный.

4. Наибольшее долголетие имеет:

- 1) клевер луговой;
- 2) люцерна посевная;
- 3) эспарцет виколистный;
- 4) донник лекарственный.

5. Растения, произрастающие в условиях среднего увлажнения, называют:

- 1) ксерофитами;
- 2) псаммофитами;
- 3) криофитами;
- 4) мезофитами;
- 5) мезотрофами;
- 6) гигрофитами

6. Наибольшей отавностью обладают:

- 1) низовые травы;
- 2) корневищные травы;
- 3) верховые травы;
- 4) полуверховые травы.

7. Многолетние злаковые травы содержат в сухом веществе больше, чем бобовые:
- 1) сырой клетчатки;
 - 2) кальция;
 - 3) магния;
 - 4) сырого протеина.
8. Норма высева семян многолетних трав при создании пастбищ составляет:
- 1) 20-40 кг/га;
 - 2) 90-150 кг/га;
 - 3) 3-5 кг/га;
 - 4) 200-300 кг/га.
9. Многолетние травы стравливают осенью до прекращения вегетации:
- 1) за 15 дней;
 - 2) за 1 месяц;
 - 3) за 10 дней;
 - 4) за 2 месяца.
10. Семена многолетних бобовых трав перед посевом могут потребовать проведения:
1. инокуляции;
 2. стратификации;
 3. скарификации;
 4. смешивания с разбавителями.
11. Отравления животных возможны при поедании:
- 1) одуванчика лекарственного;
 - 2) молочая лозного;
 - 3) кислицы обыкновенной;
 - 4) василька лугового;
 - 5) чины луговой
12. Качество молока ухудшается при поедании:
- 1) пижмы обыкновенной;
 - 2) сивца лугового;
 - 3) манжетки обыкновенной;
 - 4) одуванчика лекарственного;
 - 5) луговика дернистого
13. В хозяйственно-ботаническую группу «Разнотравье» входят растения семейств:
- 1) осоковые;
 - 2) мятликовые;
 - 3) ситниковые;
 - 4) лилейные
14. Индикаторами высокой кислотности почвы являются:
- 1) кострец безостый;
 - 2) тимофеевка луговая;
 - 3) белоус торчащий;
 - 4) житняк сибирский;
 - 5) ежа сборная;
 - 6) лапчатка прямостоячая;
15. К вредным растениям относят растения, вызывающие:
- 1) отравление скота;
 - 2) ухудшение качества животноводческой продукции;
 - 3) вытеснение ценных трав из травостоев;
 - 4) снижение урожайности луга.
16. К низинным относят луга:
- 1) в поймах рек;
 - 2) при близком залегании грунтовых вод;

- 3) при преобладании в бот.составе осоковых трав;
 - 4) при преобладании в бот.составе щучки дернистой.
17. Показателями культуртехнического состояния пастбищ являются:
- 1) закочкаренность;
 - 2) закустаренность;
 - 3) кислотность почвы;
 - 4) обеспеченность фосфором.
18. Суходольными называют равнинные луга природной зоны:
- 1) степной;
 - 2) пустынной;
 - 3) лесной;
 - 4) тундровой.
19. Растительность альпийских пастбищ относится к:
- 1) степной;
 - 2) тундровой;
 - 3) луговой;
 - 4) болотной.
20. Для химического уничтожения древесно-кустарниковой растительности на кормовых угодьях разрешается применять:
- 1) раундап;
 - 2) 2М-4ХМ;
 - 3) банвел;
 - 4) базагран.
21. Коренное улучшение кормовых угодий отличается от поверхностного:
- 1) применением вспашки;
 - 2) применением фрезерования;
 - 3) уничтожением древесно-кустарниковой растительности;
 - 4) уничтожением старого травостоя.
22. К культуртехническим работам относятся:
- 1) омоложение травостоя;
 - 2) уничтожение старики;
 - 3) боронование дернины;
 - 4) уничтожение кочек;
 - 5) борьба с сорняками
23. Установите соответствие видов работ и групп мероприятий по улучшению пастбищ:
- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| ГРУППЫ МЕРОПРИЯТИЙ: | ВИДЫ РАБОТ: |
| 1) культуртехнические; | А) устройство осушительной сети; |
| 2) агротехнические; | Б) удобрение; |
| 3) Гидромелиоративные. | В) удаление кустарника. |
24. При осушении пастбищ уровень грунтовых вод понижают примерно до:
- 1) 50 см;
 - 2) 180 см;
 - 3) 30 см;
 - 4) 250 см;
 - 5) 80—90 см.
25. Для повышения урожая зеленой массы клевера лугового в первую очередь необходимо вносить удобрения:
- 1) фосфорные;
 - 2) калийные;
 - 3) серные;
 - 4) молибденовые;

- 5) азотные;
 - 6) органические.
26. Омолождение лугов может осуществляться путем:
- 1) щелевания почвы;
 - 2) внесения удобрений;
 - 3) борьбы с сорняками;
 - 4) уничтожения старики;
 - 5) прочесывания дернины граблями;
 - 6) фрезерования.
27. Борьба с сорной растительностью на пастбищах может проводиться путем:
- 1) подкашивания;
 - 2) культивации;
 - 3) внесения гербицидов;
 - 4) фрезерования.
28. Азотные удобрения не применяют на лугах, если в их составе на долю бобовых трав приходится:
- 1) более 70%
 - 2) более 15%;
 - 3) более 40 %;
 - 4) более 90 %.
29. Поверхностное улучшение проводят на кормовых угодьях при наличии:
- 1) более 30 – 40 % ценных трав;
 - 2) заочкаренности и закустаренности менее 25-30 %;
 - 3) $pH_{\text{сол}}$ почвы более 6;
 - 4) гумуса более 3 %.
30. Оптимальная высота для низовых трав в конце стравливания составляет:
- 1) 8 – 10 см;
 - 2) 1 – 2 см;
 - 3) 3 – 4 см;
 - 4) 12 – 16 см.
31. Наиболее низко стравливают травостой:
- 1) коровы;
 - 2) овцы;
 - 3) свиньи;
 - 4) молодняк КРС.
32. Количество стравливаний культурных пастбищ в Лесной зоне рекомендуют:
- 1. 2 – 3 раза;
 - 2. 4 – 5 раз;
 - 3. 7 – 8 раз;
 - 4. 9 – 10 раз.
33. Согласно зоотехническим требованиям пастбищный корм для коров должен содержать в сухом веществе:
- 1) менее 30 % сырой клетчатки;
 - 2) менее 26 % сырой клетчатки;
 - 3) не менее 14 % сырого протеина;
 - 4) не менее 18 % сырого протеина.
34. Наиболее сильно повреждаются травы при выпасе:
- 1) коров;
 - 2) овец;
 - 3) гусей;
 - 4) лошадей.
35. На хороших пастбищах животных достаточно выпасать в течение дня:

- 1) 4 – 5 часов;
 - 2) 12 – 14 часов;
 - 3) 9 – 10 часов;
 - 4) 3 – 4 часа.
36. Лучшие других животных на пастбищах поедают разнотравье:
- 1) коровы;
 - 2) молодняк КРС;
 - 3) овцы;
 - 4) лошади.
37. Продуктивное долголетие травостоев на культурных пастбищах составляет:
- 1) 15 – 20 лет;
 - 2) 3 – 4 года;
 - 3) 5 – 8 лет;
 - 4) 25 – 30 лет.
38. Оптимальная продолжительность первого стравливания пастбищ составляет:
- 1) 10 дней;
 - 2) 15 дней;
 - 3) 20 дней;
 - 4) 25 дней.
39. Пастбищные травосмеси отличаются от сенокосных:
- 1) продуктивностью;
 - 2) химическим составом корма;
 - 3) долей низовых трав;
 - 4) потребностью в азотных удобрениях;
 - 5) долей бобовых трав.
40. Злаковые травостои на пастбищах используют в фазе:
- 1) ветвления;
 - 2) выхода в трубку;
 - 3) бутонизации;
 - 4) кущения.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Зачет проводится в 6 семестре по очной и заочной формам обучения.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-8 Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования агроландшафтов

ИПК-8.1 Проводит инвентаризацию агроландшафтов по результатам которой определяет систему и мероприятия по их улучшению

Знать:

1. Хозяйственная характеристика злаковых.
2. Хозяйственная характеристика бобовых.
3. Хозяйственная характеристика осоковых.
4. Типы пастбищных растений по характеру побегообразования и строению корневой системы. Их роль в создании растительного покрова пастбищ.
5. Влияние выпаса на растительный покров пастбищ.

Уметь:

6. Методы кормовой оценки растений. Привести примеры кормового достоинства растений из разных хозяйственно-ботанических групп.
7. Культуртехнические работы при улучшении пастбищ.
8. Регулирование водно-воздушного режима почвы на пастбищах.
9. Особенности применения минеральных удобрений на пастбищных травостоях.
10. Способы первичной обработки почвы при коренном улучшении.

Владеть:

11. Выбор сроков и способов залужения.
12. Уход за пастбищными травостоями в год залужения.
13. Борьба с сорной растительностью на пастбищах.
14. Омоложение травостоев и подсев трав в дернину.
15. Применение органических, известковых и микроудобрений на пастбищных травостоях.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-8 Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования агроландшафтов

ИПК-8.2 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур

Знать:

16. Значение пастбищной травы в кормлении скота и преимущества пастбищного содержания скота в летнее время. Законы рациональной пастбы.
17. Способы пастбы скота. Обосновать теоретические недостатки одних способов и преимущества других способов. Значение порционного выпаса.
18. Пастбищеоборот, его значение. Годовой оборот пастбищ. Уход за пастбищем в системе пастбищеоборота.
19. Понятие о зеленом конвейере. Типы зеленых конвейеров, культуры используемые в них. Дать оценку эффективности разных конвейеров.
20. Что такое культурное пастбище? Способы создания культурных пастбищ.

Уметь:

21. Краткосрочные и долголетние пастбища, особенности их травостоев.
22. Расчет необходимой площади культурных пастбищ. Основная и дополнительная площадь. Число и размер загонов, от чего они зависят? Норма пастбища и нагрузка на пастбище.
23. Организация пастбищной территории. Способы огораживания, типы изгороди. Принцип устройства электропастуха, значение применения его на пастбищах.
24. Признаки пастбищной спелости травостоев. Время начала стравливания пастбищ с весны и окончания осенью. Обосновать ответ теоретически.
25. Характерные черты пастбищного растения и особенности пастбищных травостоев.

Владеть:

26. Системы использования пастбищ, их преимущества и недостатки.
27. Принципы составления пастбищных травосмесей, их преимущества перед одновидовыми посевами трав.
28. Отавность пастбищных растений. Значение запасных веществ для развития растений.
29. Ядовитые растения на пастбищах и вред, причиняемый ими скоту. Привести примеры.
30. Вредные растения на пастбищах и вред, причиняемый ими скоту. Привести примеры.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей,

допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.