

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Государственная итоговая аттестация

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Владеть: основными методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Самостоятельная работа обучающихся	Сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы
	Знать: методы поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации Уметь: осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи	ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	информации, критически оценивая надежность различных источников информации Владеть: основные методами поиска необходимой для решения поставленной задачи информации.				
	Знать: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Уметь: сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки Владеть: критериями сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
	Знать: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации	ИУК-1.4. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично,			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	Владеть: принципами, критерии, правила построения суждения и оценок	аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата			
УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений Уметь: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения Владеть: методами анализ поставленной цели для разработки задач, обеспечивающих ее достижение	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Самостоятельная работа обучающихся	Сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы
	Знать: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области и методы генерирования альтернатив решений и приведения их к	ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	сопоставимому виду для выбора оптимального решения; Уметь: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Владеть: способностью разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков.				
	Знать: природу данных, необходимых для решения конкретных задач проекта Уметь: критически оценивать информацию о предметной области для принятия решений конкретных задач проекта Владеть: основными методами принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта			
	Знать: основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	Уметь: публично представлять результаты решений конкретной задачи проекта Владеть: инструментальные средствами для публичного предоставления результатов решений конкретной задачи проекта				
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде Уметь: определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией Владеть: методами оценки эффективности командной работы	ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Самостоятельная работа обучающихся	Сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы
	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует Уметь: выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды	ИУК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	Владеть: пониманием особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности				
	Знать: возможные последствия личных действий Уметь: проектировать межличностные и групповые коммуникации Владеть способностью планировать последовательность действий для достижения заданного результата	ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата			
	Знать: теоретические основы и практические аспекты организации командной работы Уметь: проектировать и организовывать командную работу Владеть: основными методами анализа группового взаимодействия и практическими аспектами организации командной работы	ИУК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в обсуждении результатов работы команды			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: нормы устной речи, принятые в профессиональной среде Уметь: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия Владеть: жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере	ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Самостоятельная работа обучающихся	Сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы
	Знать: понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач. Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; Владеть: навыками использования	ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;				
	Знать: нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде; Уметь: вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке; Владеть: нормами письменной речи, принятые в профессиональной среде.	ИУК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
	Знать: нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде позволяющие выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности Уметь: выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ	ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов Владеть: иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде	Федерации на иностранный(ые) язык			
	Знать: нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия Уметь: выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи Владеть: нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	Знать: историю России в контексте мирового исторического процесса Уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса Владеть: историческими фактами России в контексте мирового исторического процесса	ИУК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Самостоятельная работа обучающихся	Сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы
	Знать: о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контексте Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте Владеть: учитывать при социальном и профессиональном общении межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте	ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения			
	Знать: принципы толерантного	ИУК-5.3. Придерживается			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Уметь: применять принципы толерантного взаимодействия при личном общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеть: принципами толерантного взаимодействия при массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>			
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Самостоятельная работа обучающихся	Сдача государственного экзамена;

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь: применять инструменты управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Владеть: методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	достижении поставленных целей	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		Защита выпускной квалификационной работы
	Знать: методы, цели и задачи саморазвития и профессионального роста, методы распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Уметь: определять цели и задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и	ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	определением необходимых ресурсов для их выполнения. Владеть: навыками определения задач саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения				
	Знать: свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования и современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности Уметь: планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик,	ИУК-6.3. Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	внешних и внутренних факторов и угроз Владеть: способностью использовать возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда				
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения Уметь: использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности Владеть: здоровьесберегающими технологиями для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом	ИУК-7.1.Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Самостоятельная работа обучающихся Отчет	Сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	физиологических особенностей организма				
	Знать: о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности Владеть: методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	ИУК-7.2.Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности			
	Знать: средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования Уметь: применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	ИУК-7.3.Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: основы техники безопасности Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности Владеть: основами техники безопасности	ИУК-8.1. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте			
	Знать: основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте Владеть: методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	ИУК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Самостоятельная работа обучающихся Отчет	Сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы
	Знать: алгоритм действий при угрозе и	ИУК-8.3. Осуществляет действия по			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов Владеть: алгоритмом действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>			
	<p>Знать: алгоритм действий при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций Уметь: действовать при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций Владеть: алгоритмом действий при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае</p>	<p>ИУК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	возникновения чрезвычайных ситуаций				
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: как идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность Уметь: аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями Владеть: способами вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность	ИУК 9.1 демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Самостоятельная работа обучающихся Отчет	Сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы
	Знать: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде	ИУК 9.2 учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	Уметь: создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей Владеть: способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	социальных и профессиональных контактов			
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеть: базовыми принципами функционирования	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Самостоятельная работа обучающихся	Сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	экономики и экономического развития				
	<p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски				
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера Уметь: давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением Владеть: понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий	ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Самостоятельная работа обучающихся	Сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы
		ИУК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>Уметь: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности</p> <p>Владеть: способностью рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</p>	антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону			
	<p>Знать: как осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p> <p>Уметь: осуществлять социальную и</p>	ИУК-11.3 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p> <p>Владеть: знаниями осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>				
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>Знать: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях</p>	<p>ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.</p>			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	олигополии; концепцию экономического равновесия; Уметь: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня Владеть: основами микроэкономики при решении прикладных задач				
	Знать: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической	ИОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Самостоятельная работа обучающихся Отчет	Сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>активности;</p> <p>макроэкономические модели открытой экономики</p> <p>Уметь: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p> <p>Владеть: основами микроэкономики при решении прикладных задач</p>				
	<p>Знать: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.</p> <p>Уметь: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач.</p> <p>Владеть: математическим аппаратом для решения типовых экономических задач</p>	ИОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>Знать: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</p> <p>Уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Владеть: методами поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</p>	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	Самостоятельная работа обучающихся	Сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы
	<p>Знать: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-</p>	ИОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Владеть: основами теории вероятностей, математической статистики и эконометрики				
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать: основные события мировой и отечественной экономической истории Уметь: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории	ИОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	Самостоятельная работа обучающихся	Сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>Владеть: методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса;</p> <p>Знать: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p>Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p>Владеть: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей</p>	ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне	квалификационной работы		
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно -	Знать: способы идентификации проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с	ИОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Самостоятельная работа обучающихся	Сдача государственного экзамена;

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
управленческие решения в профессиональной деятельности	запланированными или прогнозируемыми Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств Владеть: методами сбора и классификации релевантной информации для описания проблемы	экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		Защита выпускной квалификационной работы
	Знать: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового обоснования Уметь: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Владеть методами оценки возможных вариантов	ИОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации				
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Уметь: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для	ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Самостоятельная работа обучающихся	Сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	разработки и выполнения статистических процедур Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач				
	Знать: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Уметь: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики Владеть: электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	ИОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистик			
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	Знать: принципы работы современных информационных технологии	ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Самостоятельная работа обучающихся	Сдача государственного экзамена;

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологии	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Отчет	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Знать: методы сбора информации для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации Уметь: обрабатывать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации Владеть: методами сбора, обработки и мониторинга информации для	ИПК-1.1 Осуществляет сбор, обработку и мониторинг исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Самостоятельная работа обучающихся Отчет	Сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации				
ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	Знать: статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации Уметь: применять статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации Владеть: статистическими, экономико-математическими методами и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	ИПК-2.2 Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Самостоятельная работа обучающихся Отчет	Сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способность организовывать и планировать процесс	Знать: процесс формирования информации в системе бухгалтерского	ИПК-3.1 Организует и планирует процесс формирования			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
формирования информации в системе бухгалтерского учета предприятий	учета сельскохозяйственного предприятия Уметь: организовать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета сельскохозяйственного предприятия Владеть: приемами планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета сельскохозяйственного предприятия	информации в системе бухгалтерского учета сельскохозяйственного предприятия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Самостоятельная работа обучающихся Отчет	Сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы
	Знать: компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета Уметь: применять компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета Владеть: информационными и справочно-правовыми системами	ИПК-3.2 Использует компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
ПК-4 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта на основе систематизации информации об объектах бухгалтерского учета	Знать: порядок формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: составлять формы отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: алгоритмом формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	ИПК – 4.1 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Самостоятельная работа обучающихся	Сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 Способен проводить финансовый анализ и осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Знать: основные принципы, методы финансового анализа и элементы бюджетирования на уровне экономического субъекта Уметь: применять основные принципы, методы финансового анализа и элементы бюджетирования на уровне экономического субъекта Владеть: методами финансового анализа и элементы бюджетирования	ИПК-5.1 Применяет основные принципы, методы финансового анализа и элементы бюджетирования на уровне экономического субъекта	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Самостоятельная работа обучающихся	Сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	на уровне экономического субъекта				
	<p>Знать: алгоритм расчета показателей для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p> <p>Владеть: алгоритмом расчета показателей для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p>	ИПК-5.2 Рассчитывает показатели для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта			
	<p>Знать: методы анализа показателей аналитических отчетов, методы оценки финансовых рисков и меры по их минимизации</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать показатели аналитических отчетов, оценивать финансовые риски</p> <p>Владеть: навыками анализа показателей аналитических</p>	ИПК-5.3 Анализирует показатели аналитических отчетов, оценивает финансовые риски и разрабатывает меры по их минимизации			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	отчетов и методами оценки финансовых рисков				

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Не знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Не владеет основными методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода	В основном знает: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода В основном умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Частично владеет основными методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Владеет основными методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода	Отлично знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Отлично умеет: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Свободно владеет: основными методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода
ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Не знает методы поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации Не умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	В основном знает методы поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации В основном умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	Знает методы поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	Отлично знает методы поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации Отлично умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не владеет основные методами поиска необходимой для решения поставленной задачи информации	различных источников информации Частично владеет основными методами поиска необходимой для решения поставленной задачи информации	Владеет основные методами поиска необходимой для решения поставленной задачи информации	Свободно владеет основные методами поиска необходимой для решения поставленной задачи информации
ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не знает: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Не умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки Не владеет критериями сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	В основном знает: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи В основном умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки Частично владеет критериями сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Знает: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки Владеет критериями сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Отлично знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Отлично умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки Свободно владеет критериями сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
ИУК-1.4. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в	Не знает : принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Не умеет : отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации Не владеет: принципами, критерии, правила построения суждения и оценок	В основном знает: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок В основном умеет: отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации Частично владеет: принципами, критерии,	Знает: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Умеет: отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации Владеет: принципами, критерии, правила построения суждения и оценок	Отлично знает: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Отлично умеет: отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации Свободно владеет: принципами, критерии,

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
том числе с применением философского понятийного аппарата		правила построения суждения и оценок		правила построения суждения и оценок
ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Не знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений Не умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения Не владеет методами анализ поставленной цели для разработки задач, обеспечивающих ее достижение	В основном знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений Частично умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения Частично владеет методами анализ поставленной цели для разработки задач, обеспечивающих ее достижение	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения Владеет методами анализ поставленной цели для разработки задач, обеспечивающих ее достижение	Отлично знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений Отлично умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения Свободно владеет методами анализ поставленной цели для разработки задач, обеспечивающих ее достижение
ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области и методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения;	В основном знает: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области и методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения;	Знает: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области и методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; Умеет: выбирать оптимальные решения исходя из	Отлично знает: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области и методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения;

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	<p>Не умеет: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>Не владеет: способностью разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков.</p>	<p>В основном умеет: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>В основном владеет: способностью разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков.</p>	<p>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>Владеет: способностью разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков.</p>	<p>Отлично умеет: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>Свободно владеет: способностью разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков.</p>
ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта	<p>Не знает природу данных, необходимых для решения конкретных задач проекта</p> <p>Не умеет критически оценивать информацию о предметной области для принятия решений конкретных задач проекта</p> <p>Не владеет основными методами принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p>	<p>В основном знает природу данных, необходимых для решения конкретных задач проекта</p> <p>В основном умеет критически оценивать информацию о предметной области для принятия решений конкретных задач проекта</p> <p>Частично владеет: основными методами принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p>	<p>Знает природу данных, необходимых для решения конкретных задач проекта</p> <p>Умеет критически оценивать информацию о предметной области для принятия решений конкретных задач проекта</p> <p>Владеет основными методами принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p>	<p>Отлично знает природу данных, необходимых для решения конкретных задач проекта</p> <p>Отлично умеет критически оценивать информацию о предметной области для принятия решений конкретных задач проекта</p> <p>Свободно владеет основными методами принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p>
ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<p>Не знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>Не умеет публично представлять результаты решений конкретной задачи проекта</p>	<p>В основном знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>В основном умеет публично представлять результаты решений конкретной задачи проекта</p>	<p>Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>Умеет публично представлять результаты решений конкретной задачи проекта</p> <p>Владеет инструментальными средствами для публичного</p>	<p>Отлично знает: основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>Отлично умеет публично представлять результаты решений конкретной задачи проекта</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не владеет инструментальными средствами для публичного предоставления результатов решений конкретной задачи проекта	Частично владеет инструментальными средствами для публичного предоставления результатов решений конкретной задачи проекта	предоставления результатов решений конкретной задачи проекта	Свободно владеет инструментальными средствами для публичного предоставления результатов решений конкретной задачи проекта
ИУК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	<p>Не знает : особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует</p> <p>Не умеет : выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды</p> <p>Не владеет: пониманием особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>	<p>В основном знает: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует</p> <p>В основном умеет: выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды</p> <p>Частично владеет: пониманием особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>	<p>Знает: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует</p> <p>Умеет: выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды</p> <p>Владеет: пониманием особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>	<p>Отлично знает: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует</p> <p>Отлично умеет: выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды</p> <p>Свободно владеет: пониманием особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>
ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата	<p>Не знает возможные последствия личных действий</p> <p>Не умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации</p> <p>Не владеет способностью планировать последовательность действий для достижения заданного результата</p>	<p>В основном знает возможные последствия личных действий</p> <p>В основном умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации</p> <p>Частично владеет способностью планировать последовательность действий для достижения заданного результата</p>	<p>Знает возможные последствия личных действий</p> <p>Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации</p> <p>Владеет способностью планировать последовательность действий для достижения заданного результата</p>	<p>Отлично знает возможные последствия личных действий</p> <p>Отлично умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации</p> <p>Свободно владеет способностью планировать последовательность действий для достижения заданного результата</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИУК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в обсуждении результатов работы команды	<p>Не знает: теоретические основы и практические аспекты организации командной работы</p> <p>Не умеет: проектировать и организовывать командную работу</p> <p>Не владеет: основными методами анализа группового взаимодействия и практическими аспектами организации командной работы</p>	<p>В основном знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы</p> <p>В основном умеет проектировать и организовывать командную работу</p> <p>Частично владеет: основными методами анализа группового взаимодействия и практическими аспектами организации командной работы</p>	<p>Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы</p> <p>Умеет проектировать и организовывать командную работу</p> <p>Владеет основными методами анализа группового взаимодействия и практическими аспектами организации командной работы</p>	<p>Отлично знает: теоретические основы и практические аспекты организации командной работы</p> <p>Отлично умеет проектировать и организовывать командную работу</p> <p>Свободно владеет: основными методами анализа группового взаимодействия и практическими аспектами организации командной работы</p>
ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Не знает : нормы устной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p>Не умеет : выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия</p> <p>Не владеет: жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере</p>	<p>Отлично знает: нормы устной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p>В основном умеет: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия</p> <p>Частично владеет: жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере</p>	<p>Знает: нормы устной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p>Умеет: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия</p> <p>Владеет: жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере</p>	<p>Отлично знает: нормы устной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p>Отлично умеет: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия</p> <p>Свободно владеет: жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере</p>
ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске	<p>Не знает : понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска</p>	<p>В основном знает: понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска</p>	<p>Знает: понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска</p>	<p>Отлично знает: понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	необходимой информации для решения коммуникативных задач. Не умеет : применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; Не владеет: навыками использования информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;	необходимой информации для решения коммуникативных задач. Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; Частично владеет: навыками использования информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;	необходимой информации для решения коммуникативных задач. Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; Владеет: навыками использования информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;	необходимой информации для решения коммуникативных задач. Отлично умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; Владеет: навыками использования информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;
ИУК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации	Не знает : нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде; Не умеет : вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке; Не владеет: нормами письменной речи, принятые в профессиональной среде.	В основном знает: нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде; В основном умеет: вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке; Частично владеет: нормами письменной речи, принятые в профессиональной среде.	Знает: нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде; Умеет: вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке; Владеет: нормами письменной речи, принятые в профессиональной среде.	Отлично знает: нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде; Отлично умеет: вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке; Свободно владеет: нормами письменной речи, принятые в профессиональной среде.

и иностранном(ых) языке(ах)				
ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык	Не знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде позволяющие выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности Не умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов Не владеет иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде	В основном знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде позволяющие выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности В основном умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов Частично владеет иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде	Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде позволяющие выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности Уметет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде	Отлично знает: нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде позволяющие выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности Отлично умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов Свободно владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде
ИУК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор	Не знает : нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия Не умеет : выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи Не владеет: нормами и моделями речевого поведения	В основном знает: нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия В основном умеет: выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	Знает: нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия Умеет: выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи Владеет: нормами и моделями речевого поведения	Отлично знает: нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия Отлично умеет: выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи Свободно владеет: нормами и моделями речевого поведения

общей и профессиональной направленности	применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия	Частично владеет: нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия	применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия	применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
ИУК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса	Не знает : историю России в контексте мирового исторического процесса Не умеет : интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса Не владеет: историческими фактами России в контексте мирового исторического процесса	В основном знает: историю России в контексте мирового исторического процесса В основном умеет: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса Частично владеет: историческими фактами России в контексте мирового исторического процесса	Знает: историю России в контексте мирового исторического процесса Умеет: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса Владеет: историческими фактами России в контексте мирового исторического процесса	Отлично знает: историю России в контексте мирового исторического процесса Отлично умеет: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса Свободно владеет: историческими фактами России в контексте мирового исторического процесса
ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Не знает : о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контексте Не умеет : воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте Не владеет: учитывать при социальном и профессиональном общении межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте	В основном знает: о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контексте В основном умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте Частично владеет: учитывать при социальном и профессиональном общении межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте	Знает: о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контексте Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте Владеет: учитывать при социальном и профессиональном общении межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте	Отлично знает: о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контексте Отлично умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте Свободно владеет: учитывать при социальном и профессиональном общении межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте
ИУК-5.3. Придерживается	Не знает : принципы толерантного взаимодействия	В основном знает: принципы толерантного взаимодействия	Знает: принципы толерантного взаимодействия	Отлично знает: принципы толерантного взаимодействия

	достижении поставленных целей	достижении поставленных целей		достижении поставленных целей
ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Не знает : методы, цели и задачи саморазвития и профессионального роста, методы распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Не умеет : определять цели и задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Не владеет: навыками определения задач саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	В основном знает: методы, цели и задачи саморазвития и профессионального роста, методы распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. В основном умеет: определять цели и задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Частично владеет: навыками определения задач саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знает: методы, цели и задачи саморазвития и профессионального роста, методы распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Умеет: определять цели и задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Владеет: навыками определения задач саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Отлично знает: методы, цели и задачи саморазвития и профессионального роста, методы распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Отлично умеет: определять цели и задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Свободно владеет: навыками определения задач саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
ИУК-6.3. Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов	Не знает : свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования и современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности	В основном знает: свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования и современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности	Знает: свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования и современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности	Отлично знает: свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования и современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности

<p>временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Не умеет : планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз Не владеет: способностью использовать возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>профессиональной деятельности В основном умеет: планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз Частично владеет: способностью использовать возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Умеет: планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз Владеет: способностью использовать возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>профессиональной деятельности Отлично умеет: планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз Свободно владеет: способностью использовать возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
<p>ИУК-7.1.Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Не знает : основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения Не умеет : использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности Не владеет: здоровьесберегающими технологиями для поддержания должного уровня физической</p>	<p>В основном знает: основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения В основном умеет: использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности Частично владеет: здоровьесберегающими технологиями для поддержания должного</p>	<p>Знает: основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения Умеет: использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности Владеет: здоровьесберегающими технологиями для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом</p>	<p>Отлично знает: основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения Отлично умеет: использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности Свободно владеет: здоровьесберегающими технологиями для поддержания должного уровня физической</p>

		физического самосовершенствования		физического самосовершенствования
ИУК-8.1. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте	Не знает : основы техники безопасности Не умеет : обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности Не владеет: основами техники безопасности	В основном знает: основы техники безопасности В основном умеет: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности Частично владеет: основами техники безопасности	Знает: основы техники безопасности Умеет: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности Владеет: основами техники безопасности	Отлично знает: основы техники безопасности Отлично умеет: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности Свободно владеет: основами техники безопасности
ИУК-8.2.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не знает : основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Не умеет : выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте Не владеет: методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	В основном знает: основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте В основном умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте Частично владеет: методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	Знает: основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте Владеет: методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	Отлично знает: основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Отлично умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте Свободно владеет: методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
ИУК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Отлично знает: алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций Не умеет : действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов Не владеет: алгоритмом действий при угрозе и	Отлично знает: алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций В основном умеет: действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов	Знает: алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций Умеет: действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов Владеет: алгоритмом действий при угрозе и	Отлично знает: алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций Отлично умеет: действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов Свободно владеет: алгоритмом действий при

	возникновении чрезвычайных ситуаций	Частично владеет: алгоритмом действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	возникновении чрезвычайных ситуаций	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
ИУК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	<p>Не знает алгоритм действий при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Не умеет действовать при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Не владеет алгоритмом действий при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>В основном знает алгоритм действий при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>В основном умеет действовать при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Частично владеет алгоритмом действий при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает алгоритм действий при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умеет действовать при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеет алгоритмом действий при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Отлично знает алгоритм действий при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Отлично умеет действовать при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Свободно владеет алгоритмом действий при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
ИУК 9.1 демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной	<p>Не знает : как идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность</p> <p>Не умеет : аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать</p>	<p>В основном знает: как идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность</p> <p>В основном умеет: аргументированно объяснять ценность многообразия и</p>	<p>Знает: как идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность</p> <p>Умеет: аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц</p>	<p>Отлично знает: как идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность</p> <p>Отлично умеет: аргументированно объяснять ценность многообразия и</p>

	<p>стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями</p> <p>Не владеет: способами вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность</p>	<p>опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями</p> <p>Частично владеет: способами вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность</p>	<p>с ограниченными возможностями</p> <p>Владеет: способами вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность</p>	<p>опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями</p> <p>Свободно владеет: способами вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность</p>
<p>ИУК 9.2 учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов</p>	<p>Не знает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p> <p>Не умеет : создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p> <p>Не владеет: способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>В основном знает: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p> <p>В основном умеет: создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p> <p>Частично владеет: способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Знает: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p> <p>Умеет: создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p> <p>Владеет: способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Отлично знает: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p> <p>Отлично умеет: создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p> <p>Свободно владеет: способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p>
<p>ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического</p>	<p>Не знает : базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>В основном знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы</p>	<p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Отлично знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы</p>

	(личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	(личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Не знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера Не умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением Не владеет понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий	В основном знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера В основном умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением Частично владеет понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий	Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением Владеет понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий	Отлично знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера Отлично умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением Свободно владеет понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий
ИУК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Не знает: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения Не умеет давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности Не владеет способностью рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав,	В основном знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения В основном умеет давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности Частично владеет способностью рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации,	Знает: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения Умеет: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности Владеет способностью рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав,	Отлично знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения Уметь: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности Свободно владеет способностью рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением

	применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий	связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий	применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий	гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
ИУК-11.3 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Не знает как осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры Не умеет осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры Не владеет знаниями осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	В основном знает как осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры В основном умеет осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры Частично владеет знаниями осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Знает как осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры Умеет осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры Владеет знаниями осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Отлично знает как осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры Уметь: осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры Владеть: знаниями осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.	Не знает : основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	В основном знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Отлично знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

	(монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; Не умеет : содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня Не владеет: основами микроэкономики при решении прикладных задач	(монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; В основном умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня Частично владеет: основами микроэкономики при решении прикладных задач	(монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня Владеет: основами микроэкономики при решении прикладных задач	(монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; Отлично умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня Свободно владеет: основами микроэкономики при решении прикладных задач
ИОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	Не знает основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели	В основном знает основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели	Хорошо знает основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели	Отлично знает основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели

	внешнеэкономической активности; макрэкономические модели открытой экономики Не умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня Не владеет основами микроэкономики при решении прикладных задач	внешнеэкономической активности; макрэкономические модели открытой экономики В основном умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня Частично владеет основами микроэкономики при решении прикладных задач	внешнеэкономической активности; макрэкономические модели открытой экономики Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня Владеет: основами микроэкономики при решении прикладных задач	внешнеэкономической активности; макрэкономические модели открытой экономики Отлично умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня Свободно владеет основами микроэкономики при решении прикладных задач
ИОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.	Не знает : математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Не умеет : применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач. Не владеет: математическим аппаратом для решения типовых экономических задач	В основном знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. В основном умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач. Частично владеет: математическим аппаратом для решения типовых экономических задач	Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач. Владеет: математическим аппаратом для решения типовых экономических задач	Отлично знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Отлично умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач. Свободно владеет: математическим аппаратом для решения типовых экономических задач
ИОПК-2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для	Не знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Не умеет работать с национальными и	В основном знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях	Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Умеет работать с национальными и	Отлично знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях

<p>решения поставленных экономических задач</p>	<p>международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Не владеет методами поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</p>	<p>В основном умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Частично владеет методами поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</p>	<p>международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Владеет: методами поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</p>	<p>Отлично умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Свободно владеет методами поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</p>
<p>ИОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>	<p>Не знает : основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Не умеет : анализировать и содержательно</p>	<p>В основном знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей</p>	<p>Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Умеет: анализировать и содержательно</p>	<p>Отлично знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Отлично умеет: анализировать и содержательно</p>

	интерпретировать полученные результаты Не владеет: основами теории вероятностей, математической статистики и эконометрики	В основном умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Частично владеет: основами теории вероятностей, математической статистики и эконометрики	интерпретировать полученные результаты Владеет: основами теории вероятностей, математической статистики и эконометрики	интерпретировать полученные результаты Свободно владеет: основами теории вероятностей, математической статистики и эконометрики
ИОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	Не знает : основные события мировой и отечественной экономической истории Не умеет : объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории Не владеет: методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса;	В основном знает: основные события мировой и отечественной экономической истории В основном умеет: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории Частично владеет: методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса;	Знает: основные события мировой и отечественной экономической истории Умеет: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории Владеет: методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса;	Отлично знает: основные события мировой и отечественной экономической истории Отлично умеет: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории Свободно владеет: методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса;
ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне	Не знает : основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Не умеет : анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей	В основном знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. В основном умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей	Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей	Отлично знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Отлично умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей

	Не владеет: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей	Частично владеет: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей	Не владеет: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей	Свободно владеет: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей
ИОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Не знает : способы идентификации проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми Не умеет : анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств Не владеет: методами сбора и классификации релевантной информации для описания проблемы	В основном знает: способы идентификации проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми В основном умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств Частично владеет: методами сбора и классификации релевантной информации для описания проблемы	Знает: способы идентификации проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств Не владеет: методами сбора и классификации релевантной информации для описания проблемы	Отлично знает: способы идентификации проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми Отлично умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств Свободно владеет: методами сбора и классификации релевантной информации для описания проблемы
ИОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев	Не знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования Не умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных	В основном знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования В основном умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия	Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных	Отлично знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования Отлично умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных

<p>экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>ситуаций с учетом факторов времени и риска Не владеет методами оценки возможных вариантов решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p>	<p>управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Частично владеет методами оценки возможных вариантов решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p>	<p>ситуаций с учетом факторов времени и риска Владеет методами оценки возможных вариантов решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p>	<p>ситуаций с учетом факторов времени и риска Свободно владеет методами оценки возможных вариантов решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p>
<p>ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Не знает : как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Не умеет : применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур Не владеет: современными информационными технологиями и</p>	<p>В основном знает: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) В основном умеет: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур Частично владеет современными информационными</p>	<p>Знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Умеет: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур Не владеет: современными информационными технологиями и</p>	<p>Отлично знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Отлично умеет: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур Свободно владеет: современными информационными</p>

	программными средствами при решении профессиональных задач	технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач	программными средствами при решении профессиональных задач	технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач
ИОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистик	<p>Не знает : электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>Не умеет : применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p> <p>Не владеет: электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	<p>В основном знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>В основном умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p> <p>Частично владеет: электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	<p>Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>Умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p> <p>Не владеет: электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	<p>Отлично знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>Отлично умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p> <p>Свободно владеет т: электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>
ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологии	<p>Не знает : принципы работы современных информационных технологии</p> <p>Не умеет : использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Не владеет: современными информационными технологиями для решения</p>	<p>В основном знает: принципы работы современных информационных технологии</p> <p>В основном умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Частично владеет современными информационными технологиями для решения</p>	<p>Знает: принципы работы современных информационных технологии</p> <p>Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Не владеет: современными информационными технологиями для решения</p>	<p>Отлично знает: принципы работы современных информационных технологии</p> <p>Отлично умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Свободно владеет: современными информационными технологиями для решения</p>

<p>составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p>	<p>финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта Не умеет рассчитывать показатели для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта Не владеет алгоритмом расчета показателей для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p>	<p>составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта В основном умеет рассчитывать показатели для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта Частично владеет алгоритмом расчета показателей для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p>	<p>финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта Умеет рассчитывать показатели для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта Владеет алгоритмом расчета показателей для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p>	<p>составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта Отлично умеет рассчитывать показатели для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта Свободно владеет алгоритмом расчета показателей для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p>
<p>ИПК-5.3 Анализирует показатели аналитических отчетов, оценивает финансовые риски и разрабатывает меры по их минимизации</p>	<p>Не знает методы анализа показателей аналитических отчетов, методы оценки финансовых рисков и меры по их минимизации Не умеет анализировать и интерпретировать показатели аналитических отчетов, оценивать финансовые риски Не владеет навыками анализа показателей аналитических отчетов и методами оценки финансовых рисков</p>	<p>В основном знает методы анализа показателей аналитических отчетов, методы оценки финансовых рисков и меры по их минимизации В основном умеет анализировать и интерпретировать показатели аналитических отчетов, оценивать финансовые риски Частично владеет навыками анализа показателей аналитических отчетов и методами оценки финансовых рисков</p>	<p>Знает методы анализа показателей аналитических отчетов, методы оценки финансовых рисков и меры по их минимизации Умеет анализировать и интерпретировать показатели аналитических отчетов, оценивать финансовые риски Владеет навыками анализа показателей аналитических отчетов и методами оценки финансовых рисков</p>	<p>Отлично знает методы анализа показателей аналитических отчетов, методы оценки финансовых рисков и меры по их минимизации Отлично умеет анализировать и интерпретировать показатели аналитических отчетов, оценивать финансовые риски Свободно владеет навыками анализа показателей аналитических отчетов и методами оценки финансовых рисков</p>

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	Отлично		Обучающимся усвоена взаимосвязь отчетных форм. Ответы на задания оценочных средств даны исчерпывающие, содержание решения задания изложено грамотно, профессионально, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	Хорошо		Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	Удовлетворительно		Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно		Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для государственного экзамена

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Вопросы для подготовки к государственному экзамену <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, роль, функции и принципы деятельности предприятия. 2. Основные элементы экономического механизма функционирования предприятия. 3. Организационно-правовые формы предприятий. 4. Интеграция и кооперация предприятий. 5. Ресурсы, имущество и капитал предприятия. 6. Материально-техническая база предприятий. 7. Понятие, формы и показатели специализации предприятий. 8. Понятие концентрации производства, показатели размеров предприятий. 9. Производственная структура и инфраструктура предприятия. 10. Эффективность использования основных средств и пути ее повышения. 11. Эффективность использования оборотных средств и пути ее повышения. 12. Показатели обеспеченности и движения трудовых ресурсов на предприятии. 13. Эффективность использования трудовых ресурсов. Факторы повышения производительности труда. 14. Понятие, виды и классификация расходов предприятия. 15. Виды продукции (валовая, товарная и др.)
ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи		
ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
ИУК-1.4. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата		
ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение		
ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта		

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта		16. Себестоимость продукции. 17. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли. 18. Показатели рентабельности, виды, формулы расчета, экономическое значение. 19. Пути повышения эффективности деятельности предприятия. 20. Развитие предприятия на основе инновационно-инвестиционных факторов. 21. Оценка рыночной среды предприятия. 22. Анализ размеров, состава и структуры земельных угодий. 23. Анализ уровня интенсивности и экономической эффективности использования земель. 24. Анализ потребности и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. 25. Показатели и анализ уровня движения трудовых ресурсов. 26. Показатели и анализ эффективности использования трудовых ресурсов. 27. Анализ формирования и использования фонда заработной платы работников. 28. Анализ наличия, состава, структуры и движения основных средств. 29. Показатели состояния и движения основных средств. 30. Показатели эффективности использования основных средств. 31. Принципы формирования и анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. 32. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		
ИУК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности		
ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата		
ИУК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в обсуждении результатов работы команды		
ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
ИУК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и		

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		33. Анализ уровня и динамики объемов валового производства продукции растениеводства.
ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык		34. Анализ влияния производственных факторов на объемы валовой продукции растениеводства. 35. Резервы увеличения производства валовой продукции растениеводства и методика их определения.
ИУК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности		36. Анализ уровня и динамики объемов валового производства продукции животноводства. 37. Анализ выходного поголовья, оборота и структуры стада животных. 38. Анализ потребности и обеспеченности скота кормами и эффективность их использования.
ИУК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса		39. Резервы увеличения производства валовой продукции животноводства и методика их определения. 40. Показатели объемов производства и продаж, их формирование и взаимосвязь.
ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения		41. Анализ ассортимента и качества продукции. 42. Факторы и резервы роста производства и реализации продукции. 43. Экономическое содержание и классификация расходов.
ИУК-5.3. Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		44. Анализ себестоимости продукции растениеводства. 45. Анализ себестоимости продукции животноводства. 46. Резервы снижения себестоимости продукции сельского хозяйства и методики их определения. 47. Экономическое содержание и классификация доходов. 48. Понятие, сущность прибыли и анализ источников ее формирования на предприятии.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей		49. Анализ финансовых результатов от основной деятельности сельскохозяйственного предприятия. 50. Анализ распределения и использования прибыли на предприятии. 51. Резервы увеличения прибыли в организации и методика их определения. 52. Рентабельность основных производственных фондов и оборотных средств организации. 53. Рентабельность продукции и факторы, повышающие ее уровень. 54. Факторный анализ показателей рентабельности продукции. 55. Анализ состава и структуры оборотного капитала предприятия. 56. Анализ эффективности использования запасов. 57. Анализ финансовых вложений и их оборота. 58. Анализ дебиторской задолженности и ее взаимосвязи с кредиторской задолженностью. 59. Анализ производственного и финансового циклов. 60. Система управления оборотным капиталом предприятия. 61. Система показателей финансового состояния предприятия. 62. Анализ ликвидности и платежеспособности 63. Анализ финансовой устойчивости предприятия. 64. Анализ деловой активности предприятия. 65. Диагностика потенциального банкротства. 66. Технологические особенности производства продукции растениеводства, оказывающие существенное влияние на постановку системы бухгалтерского учета.
ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения		
ИУК-6.3. Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		
ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма		
ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности		
ИУК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования		
ИУК-8.1. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте		

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИУК-8.2.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте		67. Технологические особенности производства продукции животноводства, оказывающие существенное влияние на постановку системы бухгалтерского учета.
ИУК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте		68. Промышленные производства и технологические особенности переработки продукции растениеводства и животноводства, оказывающие существенное влияние на постановку системы бухгалтерского учета.
ИУК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций		69. Общие положения учетной политики.
ИУК 9.1 демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной		70. Варианты учета и оценки объектов учета.
ИУК 9.2 учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов		71. Применение форм первичных учетных документов.
ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике		72. Применение форм бухгалтерского учета.
ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		73. Особенности учетной политики при производстве продукции растениеводства.
ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни		74. Особенности учетной политики при производстве продукции животноводства.
		75. Понятие вспомогательных производств сельскохозяйственного предприятия.
	76. Объекты и статьи затрат в растениеводстве.	
	77. Исчисление себестоимости продукции растениеводства.	
	78. Объекты и статьи затрат в животноводстве. Документальное оформление затрат и выхода продукции животноводства.	
	79. Исчисление себестоимости продукции животноводства.	
	80. Объекты и статьи затрат в промышленных производствах сельскохозяйственного предприятия.	
	81. Документальное оформление затрат и выхода продукции промышленных производств сельскохозяйственного предприятия.	
	82. Исчисление себестоимости продукции промышленных производств сельскохозяйственного предприятия.	

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИУК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону		83. Бухгалтерская отчетность сельскохозяйственного предприятия. 84. Налоговая система и налоговая политика государства. 85. Налог на добавленную стоимость. 86. Акцизы. 87. Налог на прибыль организаций. 88. Налог на доходы физических лиц. 89. Налог на имущество организаций. 90. Транспортный налог. 91. Налог на имущество физических лиц. 92. Земельный налог. 93. Упрощённая система налогообложения. 94. Единый сельскохозяйственный налог. 95. Патентная система налогообложения. 96. Страховые взносы. 97. Экономическое содержание, функции и элементы налога. 98. Классификации налогов. 99. Организация государственного налогового контроля в РФ. 100. Виды налоговых нарушений и ответственность за их совершение. 101. Порядок обжалования действий и бездействия должностных лиц налоговых органов. 102. Виды, содержание и методы налогового планирования в РФ. 103. Налоговый учёт.
ИУК-11.3 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры		
ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.		
ИОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне		
ИОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач		
ИОПК-2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.		
ИОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы		
ИОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории		
ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне		

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации		104. Формирование цен на сельскохозяйственную продукцию предприятия 105. Конкурентоспособность и качество продукции на предприятии 106. Рентабельность производства и реализации продукции растениеводства и резервы ее повышения на предприятии 107. Рентабельность производства и реализации продукции животноводства и резервы ее повышения на предприятии 108. Экономическая эффективность производства зерна (или другой продукции растениеводства) и меры по ее повышению на предприятии 109. Экономическая эффективность производства молока (или другой продукции животноводства) и меры по ее повышению на предприятии 110. Развитие рынка продукции растениеводства (животноводства) в районе
ИОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий		
ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
ИОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистик		
ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологии		
ИПК-1.1 Осуществляет сбор, обработку и мониторинг исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации		
ИПК-2.2 Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации		

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИПК-3.1 Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета сельскохозяйственного предприятия		
ИПК-3.2 Использует компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы		
ИПК – 4.1 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности		
ИПК-5.1 Применяет основные принципы, методы финансового анализа и элементы бюджетирования на уровне экономического субъекта		
ИПК-5.2 Рассчитывает показатели для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта		
ИПК-5.3 Анализирует показатели аналитических отчетов, оценивает финансовые риски и разрабатывает меры по их минимизации		

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы и задания оценочного средства
ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	<p style="text-align: center;">Примерная тематика выпускных квалификационных работ бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Аграрная экономика»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная поддержка малых форм хозяйствования в аграрном секторе экономики. 2. Формы предпринимательства в аграрном секторе на современном этапе 3. Инвестиционная деятельность сельскохозяйственных предприятий и ее эффективность. 4. Инвестиционный проект развития отраслей растениеводства (животноводства) на сельскохозяйственных предприятиях. 5. Инновационная деятельность на сельскохозяйственных предприятиях. 6. Основные направления повышения эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции предприятий аграрного сектора. 7. Повышение экономической эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия 8. Повышение экономической эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия на основе внедрения инноваций. 9. Повышение экономической эффективности переработки продукции растениеводства (животноводства) на предприятии аграрного сектора.
ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	
ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
ИУК-1.4. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	
ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта	
ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	
ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы и задания оценочного средства
ИУК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	10. Оценка эффективности производства и реализации продукции растениеводства (животноводства) на сельскохозяйственных предприятиях.
ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата	11. Повышение экономической эффективности хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на сельскохозяйственных предприятиях.
ИУК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в обсуждении результатов работы команды	12. Повышение эффективности использования основных средств на сельскохозяйственных предприятиях.
ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	13. Повышение эффективности использования оборотных средств на сельскохозяйственных предприятиях.
ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	14. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях.
ИУК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	15. Повышение эффективности производства сельскохозяйственной продукции на основе внедрения инновационных технологий на сельскохозяйственных предприятиях.
ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык	16. Оптимизация издержек производства сельскохозяйственной продукции на сельскохозяйственных предприятиях.
	17. Совершенствование каналов реализации сельскохозяйственной продукции на сельскохозяйственных предприятиях.
	18. Эффективность использования финансовых ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях.
	19. Экономическое обоснование внедрения цифровых технологий на сельскохозяйственных предприятиях.
	20. Внедрение инновационных технологий на сельскохозяйственных предприятиях.
	21. Управление конкурентоспособностью сельскохозяйственных товаропроизводителей (сельскохозяйственной продукции)
	22. Увеличение экономической эффективности при производстве основных видов сельскохозяйственной продукции.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы и задания оценочного средства
ИУК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности	23. Управление финансовой устойчивостью сельскохозяйственных предприятий за счет эффективного использования основных средств. 24. Бизнес-проект экономически эффективной работы крестьянско-фермерского хозяйства.
ИУК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса	25. Управление рентабельностью производства сельскохозяйственной продукции на сельскохозяйственных предприятиях.
ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	26. Повышение экономической эффективности производства и использования кормов. 27. Рейтинговая оценка деятельности сельскохозяйственных организаций. 28. Оценка безубыточности деятельности и прогнозирование повышения прибыли организации.
ИУК-5.3. Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	29. Управление финансовой устойчивостью и платежеспособностью организации. 30. Повышение рентабельности производства продукции растениеводства.
ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	31. Перспективы улучшения экономического результата при производстве зерновых культур. 32. Экономическая эффективность производства зерна: оценка уровня и возможностей роста.
ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	33. Повышение экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции. 34. Обоснование роста экономической эффективности производства продукции свиноводства.
ИУК-6.3. Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	35. Направления и меры улучшения эффективности производства овощей открытого грунта. 36. Управление деловой активностью организации. 37. Совершенствование системы материального стимулирования труда работников организации.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы и задания оценочного средства
ИУК-7.1.Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	38. Управление ликвидностью и платежеспособностью организации.
ИУК-7.2.Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	39. Повышение экономической эффективности откорма крупного рогатого скота.
ИУК-7.3.Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	40. Экономическое обоснование основных направлений повышения эффективности производства молока на предприятии.
ИУК-8.1. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте	41. Рост экономической эффективности отрасли молочного скотоводства.
ИУК-8.2.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	42. Улучшение финансового состояния организации.
ИУК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	43. Оценка устойчивости развития организации.
ИУК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	44. Повышение экономической эффективности производства мяса птицы.
ИУК 9.1 демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной	45. Оценка резервов и перспектив эффективного производства молока.
ИУК 9.2 учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов	46. Экономическая эффективность размещения инвестиций в отрасль молочного скотоводства.
	47. Экономическая эффективность использования земельных ресурсов и пути ее повышения
	48. Экономическая эффективность использования финансовых ресурсов и пути ее повышения
	49. Управление затратами на производство и реализацию (себестоимостью) продукции растениеводства в организации.
	50. Мероприятия по снижению налоговой нагрузки на сельскохозяйственных предприятиях
	51. Управление затратами на производство и реализацию (себестоимостью) продукции животноводства в организации
	52. Оценка состояния и использования основных производственных средств в организации.
	53. Повышение эффективности использования машинно-тракторного парка в организации.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы и задания оценочного средства
ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	54. Мероприятия по управлению земельными ресурсами организации. 55. Оценка эффективности использования биологических активов в организации. 56. Формирование и оценка эффективности капитальных вложений организации. 57. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью в организации. 58. Оптимизация налоговой политики сельскохозяйственных предприятий. 59. Повышение эффективности управления денежными потоками в организации. Повышение эффективности финансовой полити
ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	
ИУК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	
ИУК-11.3 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	
ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.	
ИОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	
ИОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач	
ИОПК-2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.	

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы и задания оценочного средства
ИОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	
ИОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	
ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне	
ИОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	
ИОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	
ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ИОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистик	
ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологии	
ИПК-1.1 Осуществляет сбор , обработку и мониторинг исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной,	

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы и задания оценочного средства
производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	
ИПК-2.2 Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	
ИПК-3.1 Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета сельскохозяйственного предприятия	
ИПК-3.2 Использует компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы	
ИПК – 4.1 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	
ИПК-5.1 Применяет основные принципы, методы финансового анализа и элементы бюджетирования на уровне экономического субъекта	
ИПК-5.2 Рассчитывает показатели для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	
ИПК-5.3 Анализирует показатели аналитических отчетов, оценивает финансовые риски и разрабатывает меры по их минимизации	