

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра уголовного права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Профиль образовательной программы
Корпоративный юрист в сфере агробизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Формы обучения
Очная; очно-заочная; заочная

Санкт-Петербург

2020

Автор(ы):


Доцент кафедры


(подпись)

Литвинова И. В.
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры уголовного права
от «20» апреля 2020 года, протокол № 09.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Рытченко А. В.
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой


(подпись)

Позубенко Н. А.
(Фамилия И.О.)

Начальник отдела
информационных
технологий


(подпись)

Чижиков А. С.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32
13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	33

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированных юристов, владеющих правовыми знаниями в области уголовного судопроизводства. Формирование у обучающихся уголовно-процессуального мировоззрения, уголовно-процессуальной правовой культуры, способности принимать обоснованные, юридически грамотные решения в практической деятельности. Введение студентов в круг наиболее существенных правовых проблем уголовного процесса, ознакомление их с юридической терминологией и понятийным аппаратом уголовно-процессуального права; изучение курса способствует выработке у обучающихся умений и навыков анализа основных уголовно-процессуальных правовых институтов, важнейших нормативно-правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения; в рамках учебного курса рассматриваются вопросы назначения, структуры уголовного процесса, его принципов, стадий, правового статуса участников, доказательств и доказывания, мер процессуального принуждения, расследования и судебного рассмотрения уголовных дел, других положений уголовного процесса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» участвует в формировании следующих компетенций:

общефессиональных компетенций (ОПК):

1) *ОПК-3* способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

профессиональных компетенций (ПК):

правоприменительная деятельность:

2) *ПК-4* способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

3) *ПК-5* способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

4) *ПК-6* способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

В результате освоения компетенции *ОПК-3* обучающийся должен:

знать: профессиональные обязанности должностных лиц, осуществляющих полномочия в сфере уголовного процесса, предусмотренные нормами уголовно-процессуального права: судьи, прокурора, руководителя следственных органов, следователя, дознавателя и др.; принципы этики юриста в сфере уголовного процесса: верховенство права, гуманное отношение к людям, порядочность, честность, справедливость, ответственность;

уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности должностных лиц, осуществляющих полномочия в сфере уголовного процесса, предусмотренные нормами уголовно-процессуального права, судьи, прокурора, руководителя следственных органов, следователя, дознавателя и др.; а также соблюдать принципы этики юриста в сфере уголовного процесса: верховенство права, гуманное отношение к людям, порядочность, честность, справедливость, ответственность;

владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей должностных лиц, осуществляющих полномочия в сфере уголовного процесса, предусмотренные нормами уголовно-процессуального права, судьи, прокурора, руководителя следственных органов, следователя, дознавателя и др.; а также соблюдения принципов этики юриста в сфере уголовного процесса: верховенство права, гуманное отношение к людям, порядочность, честность, справедливость, ответственность.

В результате освоения компетенции ПК-4 обучающийся должен:

знать: основные принципы принятия уголовно-процессуальных решений и совершения уголовно-процессуальных действий в точном соответствии с Конституцией РФ, Уголовно-процессуальным Кодексом РФ, др. федеральными законами;

уметь: использовать основные принципы принятия уголовно-процессуальных решений и совершения уголовно-процессуальных действий в точном соответствии с Конституцией РФ, Уголовно-процессуальным Кодексом РФ, др. федеральными законами;

владеть: навыками использования основных принципов принятия уголовно-процессуальных решений и совершения уголовно-процессуальных действий в точном соответствии с Конституцией РФ, Уголовно-процессуальным Кодексом РФ, др. федеральными законами.

В результате освоения компетенции ПК-5 обучающийся должен:

знать: основные принципы применения уголовно-процессуальных нормативных правовых актов, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности;

уметь: использовать основные принципы применения уголовно-процессуальных нормативных правовых актов, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности;

владеть: навыками использования основных принципов применения уголовно-процессуальных нормативных правовых актов, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции ПК-6 обучающийся должен:

знать: основные принципы правильной квалификации уголовно-процессуальных фактов и обстоятельств;

уметь: использовать основные принципы правильной квалификации уголовно-процессуальных фактов и обстоятельств;

владеть: навыками правильной квалификации уголовно-процессуальных фактов и обстоятельств.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части (Блок 1, Б1.Б) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Корпоративный юрист в сфере агробизнеса).

3.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Номер семестра	Название дисциплины	Компетенции
1	Правоохранительные органы	ОК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-15
2	Профессиональная этика	ОК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
2, 3	Конституционное право	ОПК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-9
3	Финансовое право	ОПК-1; ПК-5; ПК-6
3	Международное право	ОПК-1; ПК-6
3,4	Уголовное право	ОПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8
3, 4	Административное право	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-14
3, 4	Гражданское право	ОПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-16
3, 4	Земельное право	ОПК-1; ПК-5; ПК-6
4	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16

3.3 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Номер семестра	Наименование дисциплины
6	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
7	Международное частное право
7	Природоресурсное право
7	Актуальные вопросы земельного права
7	Корпоративное право
7	Судебная медицина
	Преступления в сфере экологической безопасности
7	Уголовно-исполнительное право
	Виктимология
7	Правовые основы агробизнеса
7	Семейное право

Очная форма обучения	8	Правовые основы продовольственной безопасности
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	Договорные отношения в сфере природопользования
Очная форма обучения	8	Юридическая психология
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	Профессиональная этика юриста
8		Актуальные вопросы гражданского права
8		Актуальные вопросы теории государства и права
8		Прокурорский надзор
		Адвокатура
Очная форма обучения	8	Наследственное право
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Преддипломная практика
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц / 252 часа

Объем дисциплины:
очная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 5	Семестр 6	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	144	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	90,25	72,3	162,55
<i>Занятия лекционного типа</i>	36	36	72
<i>Занятия практического типа</i>	54	36	90
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	0,3	0,55
Самостоятельная работа обучающихся	17,75	36	53,75
Контроль	–	35,7	35,7
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой	Экзамен	

очно-заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 5	Семестр 6	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	144	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	60,25	36,3	96,55
<i>Занятия лекционного типа</i>	24	12	36
<i>Занятия практического типа</i>	36	24	60
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	0,3	0,55
Самостоятельная работа обучающихся	47,75	72	119,75
Контроль	–	35,7	35,7
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой	Экзамен	

заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	3 курс		Всего, часов
Общая трудоемкость	108	144	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	12,25	18,3	30,55
<i>Занятия лекционного типа</i>	8	12	20
<i>Занятия практического типа</i>	4	6	10
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	0,3	0,55
Самостоятельная работа обучающихся	92	117	209
Контроль	3,75	8,7	12,45
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой	Экзамен	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая часть дисциплины «Уголовный процесс»

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы*	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Понятие, сущность и структура уголовного судопроизводства.	Понятие и значение уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Задачи уголовного процесса и цель уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства. Типы уголовного судопроизводства. Уголовный процесс как система стадий. Основные и исключительные стадии. Дифференциация уголовного судопроизводства. Уголовный процесс как система производств. Общий порядок производства и особые производства.	Л	4	2	2
			ПЗ	6	4	–
			СР	2	6	8
2	Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Источники уголовного процессуального права.	Уголовно-процессуальное право как отрасль. Предмет и метод правового регулирования. Механизм правового регулирования. Понятие источника уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные правоотношения. Виды источников. Место Конституции РФ в системе источников. Уголовно-процессуальный кодекс РФ и его структура. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Федеральные конституционные и федеральные законы. Постановления и определения Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ при регулировании уголовно-процессуальной деятельности. Действие уголовно-процессуального закона во времени. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. Производство в отношении лиц, обладающими иммунитетом (дипломатической или иной неприкосновенностью).	Л	4	2	–
			ПЗ	6	2	–
			СР	2	4	4
3	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.	Понятие и значение принципов. Система принципов. Общеправовой принцип законности и его значение в уголовном судопроизводстве. Разумный срок уголовного судопроизводства. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Принцип уважения чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип свободы оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Обжалование процессуальных действий и решений.	Л	4	2	2
			ПЗ	6	2	–
			СР	2	4	6

* К видам учебной работы отнесены: лекции (Л), консультации, семинары, практические занятия (ПЗ), коллоквиумы, самостоятельная работа (СР).

4	Тема 4. Участники уголовного судопроизводства.	<p>Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства. Критерии классификации. Понятие процессуальной функции. Основные процессуальные функции.</p> <p>Суд. Полномочия суда. Состав суда. Коллегиальное и единоличное рассмотрение уголовных дел. Подсудность и ее виды.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Уголовное преследование и его виды. Прокурор, его функции и полномочия в уголовном процессе. Следователь и его процессуальная самостоятельность. Руководитель следственного органа, его полномочия. Органы дознания, их полномочия. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Процессуальная самостоятельность дознавателя.</p> <p>Потерпевший, его права и обязанности. Частный обвинитель. Гражданский истец и его процессуальное положение. Представители и законные представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый и его процессуальное положение. Обвиняемый и его процессуальное положение. Защитник, его процессуальное положение. Обязательное участие защитника в уголовном деле.</p> <p>Гражданский ответчик и его процессуальное положение. Законные представители несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Представитель гражданского ответчика.</p> <p>Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель. Свидетельский иммунитет. Эксперт. Специалист. Переводчик. Понятой. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.</p>	Л	4	4	–
		<p>Потерпевший, его права и обязанности. Частный обвинитель. Гражданский истец и его процессуальное положение. Представители и законные представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.</p>	ПЗ	6	6	2
		<p>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый и его процессуальное положение. Обвиняемый и его процессуальное положение. Защитник, его процессуальное положение. Обязательное участие защитника в уголовном деле.</p> <p>Гражданский ответчик и его процессуальное положение. Законные представители несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Представитель гражданского ответчика.</p> <p>Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель. Свидетельский иммунитет. Эксперт. Специалист. Переводчик. Понятой. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.</p>	СР	2	6	10
5	Тема 5. Доказательства и доказывание.	<p>Понятие и сущность уголовно-процессуального доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу (предмет доказывания). Пределы доказывания.</p> <p>Понятие доказательства и его свойства. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств. Доказательства, являющиеся недопустимыми.</p> <p>Классификации доказательств. Виды и источники доказательств. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания потерпевшего. Показания свидетеля. Свидетельский иммунитет. Показания эксперта. Показания специалиста. Заключение эксперта. Заключение специалиста.</p> <p>Понятие и виды вещественных доказательств.</p> <p>Протоколы следственных действий и судебного заседания как источники доказательств. Иные документы как источники доказательств. Виды документов.</p> <p>Процесс доказывания и его структура и содержание. Обязанность доказывания. Собираемость доказательств, субъекты и способы собирания. Проверка доказательств. Способы проверки доказательств. Оценка доказательств. Правила оценки доказательств. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовному делу. Правила преемственности.</p>	Л	4	4	2
		<p>Понятие и виды вещественных доказательств.</p> <p>Протоколы следственных действий и судебного заседания как источники доказательств. Иные документы как источники доказательств. Виды документов.</p>	ПЗ	6	6	2
		<p>Процесс доказывания и его структура и содержание. Обязанность доказывания. Собираемость доказательств, субъекты и способы собирания. Проверка доказательств. Способы проверки доказательств. Оценка доказательств. Правила оценки доказательств. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовному делу. Правила преемственности.</p>	СР	2	6	10
6	Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения.	<p>Понятие мер уголовно-процессуального принуждения. Гарантии прав и свобод личности при применении мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого: понятие, основания, порядок.</p> <p>Понятие мер пресечения. Основание для применения меры пресечения. Избрание меры пресечения. Виды мер пресечения. Порядок применения мер пресечения. Отмена меры пресечения. Изменение меры пресечения.</p> <p>Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Порядок избрания и применения меры пресечения. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым. Порядок применения. Ответственность лица, осуществляющего присмотр. Запрет определенных действий. Залог. Порядок избрания залога в качестве меры пресечения. Обращение залога в доход государства. Домашний арест. Порядок избрания, срок домашнего ареста. Заключение под стражу: сущность, содержание, срок. Порядок избрания заключения под стражу. Иные меры уголовно-процессуального принуждения. Виды иных мер процессуального принуждения.</p>	Л	4	2	2
		<p>Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Порядок избрания и применения меры пресечения. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым. Порядок применения. Ответственность лица, осуществляющего присмотр. Запрет определенных действий. Залог. Порядок избрания залога в качестве меры пресечения. Обращение залога в доход государства. Домашний арест. Порядок избрания, срок домашнего ареста. Заключение под стражу: сущность, содержание, срок. Порядок избрания заключения под стражу. Иные меры уголовно-процессуального принуждения. Виды иных мер процессуального принуждения.</p>	ПЗ	6	6	–
		<p>Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Порядок избрания и применения меры пресечения. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым. Порядок применения. Ответственность лица, осуществляющего присмотр. Запрет определенных действий. Залог. Порядок избрания залога в качестве меры пресечения. Обращение залога в доход государства. Домашний арест. Порядок избрания, срок домашнего ареста. Заключение под стражу: сущность, содержание, срок. Порядок избрания заключения под стражу. Иные меры уголовно-процессуального принуждения. Виды иных мер процессуального принуждения.</p>	СР	2	8	10

7	<p>Тема 7. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве.</p>	<p>Понятие ходатайства в уголовном процессе. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Порядок заявления. Рассмотрение и разрешение ходатайств. Обжалование действий и решений суда, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания и дознавателя. Судебный порядок рассмотрения жалоб в досудебном производстве. Понятие ходатайства в уголовном процессе. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Порядок заявления. Рассмотрение и разрешение ходатайств. Обжалование действий и решений суда, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания и дознавателя. Судебный порядок рассмотрения некоторых видов жалоб в досудебном производстве.</p>	Л	4	2	–
			ПЗ	6	2	–
			СР	2	6	10
8	<p>Тема 8. Процессуальные сроки, документы и издержки.</p>	<p>Понятие и значение процессуального срока. Разумный срок в уголовном судопроизводстве. Исчисление процессуальных сроков. Обязательность соблюдения процессуальных сроков. Последствия несоблюдения процессуальных сроков. Восстановление пропущенного срока. Продление сроков. Понятие процессуального документа. Виды процессуальных документов. Протокол, его сущность и содержание. Составление протокола. Постановление. Обязательность постановления для исполнения всеми юридическими и физическими лицами. Структура и содержание постановления. Обвинительное заключение. Обвинительный акт. Определение. Приговор. Понятие и виды процессуальных издержек. Возмещение издержек за счет средств федерального бюджета. Взыскание издержек с осужденного. Особенности взыскания издержек с нескольких осужденных; по делам частного обвинения.</p>	Л	4	2	–
			ПЗ	6	2	–
			СР	2	6	10
9	<p>Тема 9. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.</p>	<p>Понятие реабилитации в уголовном судопроизводстве. Содержание права на реабилитацию. Основания реабилитации и лица, имеющие право на реабилитацию. Отсутствие права на реабилитацию. Порядок реабилитации. Юридическое оформление права на реабилитацию. Порядок возмещения имущественного вреда. Возмещение морального вреда: сущность и порядок. Восстановление иных прав реабилитированного.</p>	Л	2	2	–
			ПЗ	4	4	–
			СР	1,5	1,5	12
10	<p>Тема 10. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.</p>	<p>Институт гражданского иска в уголовном процессе. Понятие, предмет и основание гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Порядок предъявления иска. Меры обеспечения гражданского иска. Право на отказ от гражданского иска.</p>	Л	2	2	–
			ПЗ	2	2	–
			СР	0,25	0,25	12
ИТОГО:			Л	36	24	8
			ПЗ	54	36	4
			СР	17,75	47,75	92

Особенная часть дисциплины «Уголовный процесс»

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы*	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
11	Тема 11. Возбуждение уголовного дела.	<p>Понятие, значение и сущность возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела как стадия, уголовно-процессуальный институт, уголовно-процессуальное решение.</p> <p>Понятие повода для возбуждения уголовного дела. Основание для возбуждения уголовных дел.</p> <p>Порядок проверки сообщений о преступлении. Срок проверки сообщений о преступлении. Способы проверки сообщений о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.</p> <p>Порядок возбуждения уголовных дел. Общий порядок возбуждения уголовных дел. Возбуждение уголовных дел частно-публичного обвинения. Возбуждение уголовных дел частного обвинения. Возбуждение уголовных дел о преступлениях, предусмотренных главой 23 УК РФ. Возбуждение уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц (члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы и т.д.).</p> <p>Основания для отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Обжалование решения об отказе в возбуждении уголовного дела.</p>	Л	2	2	2
			ПЗ	2	2	–
			СР	2	4	6
12	Тема 12. Предварительное расследование.	<p>Понятие, значение, сущность и задачи стадии предварительного расследования. Понятие и система общих условий предварительного расследования.</p> <p>Формы предварительного расследования. Особенности дознания. Дознание в сокращенной форме. Подследственность. Понятие и виды подследственности. Место производства предварительного расследования. Основания и порядок соединения уголовных дел. Основания, порядок и условия выделения уголовного дела и материалов уголовного дела. Начало производства предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий: сущность, значение. Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Неразглашение данных предварительного расследования.</p>	Л	2	2	2
			ПЗ	2	2	2
			СР	2	4	6

* К видам учебной работы отнесены: лекции (Л), консультации, семинары, практические занятия (ПЗ), коллоквиумы, самостоятельная работа (СР).

13	Тема 13. Следственные действия.	<p>Понятие, сущность и система следственных действий. Классификация следственных действий.</p> <p>Общие правила производства следственных действий. Порядок принятия решения о производстве следственных действий.</p> <p>Протокол следственного действия и порядок его составления. Удостоверение отказа или невозможности участника следственного действия подписать протокол.</p> <p>Участие в следственном действии специалиста, переводчика и понятых.</p> <p>Понятие, сущность и цель производства осмотра. Виды осмотра. Эксгумация трупа. Порядок назначения и производства эксгумации.</p> <p>Освидетельствование. Сущность и цели освидетельствования. Порядок производства освидетельствования. Протокол освидетельствования.</p> <p>Следственный эксперимент. Цель производства. Порядок проведения.</p> <p>Обыск: понятие и виды обыска. Основания и порядок производства обыска. Основания и порядок производства выемки.</p> <p>Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Основания и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления. Отмена ареста на почтово-телеграфные отправления.</p> <p>Контроль и запись переговоров: основания и порядок. Основание и порядок получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.</p> <p>Допрос. Правила проведения допроса. Протокол допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля. Очная ставка: основания и порядок проведения очной ставки.</p> <p>Предъявление для опознания. Понятие, виды, порядок предъявления для опознания. Особенности опознания трупа. Проверка показаний на месте. Порядок проверки показаний.</p> <p>Виды и порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Порядок получения образцов. Процессуальное оформление.</p>	Л	4	2	–
			ПЗ	2	2	2
			СР	2	4	6
14	Тема 14. Привлечение лица в качестве обвиняемого.	<p>Значение, основание и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого: форма и содержание.</p> <p>Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Время допроса. Порядок проведения допроса обвиняемого. Протокол допроса, его содержание. Удостоверение факта ознакомления обвиняемого с показаниями и правильности их записи. Повторный допрос обвиняемого.</p> <p>Основания изменения и дополнения обвинения. Вынесение нового постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого и предъявление его обвиняемому. Изменение обвинения при исключении части обвинения.</p>	Л	2	2	–
			ПЗ	2	2	–
			СР	2	4	6

15	Тема 15. Формы окончания предварительного расследования. Приостановление и возобновление производства по уголовному делу.	Понятие окончания предварительного расследования. Формы окончания предварительного расследования. Порядок окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения и обвинительного акта. Порядок ознакомления участников процесса с материалами дела. Порядок разрешения заявленных ходатайств. Обвинительное заключение и обвинительный акт: значение, структура, содержание. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением и обвинительным актом. Виды решений прокурора по данному делу. Направление уголовного дела с обвинительным заключением (актом) в суд. Понятие и значение прекращения уголовного дела. Его соотношение с прекращением уголовного преследования. Реабилитирующие и не реабилитирующие основания прекращения уголовного дела (уголовного преследования). Понятие и значение приостановления предварительного расследования. Основания и порядок приостановления предварительного расследования. Постановление о приостановлении предварительного расследования. Основания возобновления приостановленного предварительного следствия или дознания.	Л	2	2	2
			ПЗ	2	2	–
			СР	2	4	6
16	Тема 16. Назначение судебного разбирательства. Предварительное слушание.	Назначение судебного разбирательства как самостоятельная стадия уголовного судопроизводства: понятие, признаки, значение. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Виды решений, принимаемых судьей по поступившему уголовному делу. Предварительное слушание. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей по результатам предварительного слушания.	Л	2	2	2
			ПЗ	2	2	2
			СР	2	4	6
17	Тема 17. Общие условия судебного разбирательства.	Судебное разбирательство: понятие и значение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность, гласность и устность разбирательства и неизменность состава суда. Суд и участники судебного разбирательства. Председательствующий в судебном разбирательстве и его полномочия. Участие подсудимого. Участие защитника. Участие потерпевшего. Участие эксперта, специалиста. Последствия неявки участников судебного заседания. Протокол судебного заседания. Другие процессуальные документы судебного разбирательства.	Л	2	–	–
			ПЗ	2	2	–
			СР	2	4	6
18	Тема 18. Структура судебного разбирательства.	Стадия судебного разбирательства, ее задачи, значение и содержание. Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие. Порядок производства следственных действий и их особенности в условиях судебного разбирательства. Окончание и возобновление судебного следствия. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	Л	2	–	–
			ПЗ	2	–	–
			СР	2	4	6
19	Тема 19. Понятие и виды приговора.	Приговор. Сущность и значение приговора. Свойства приговора: законность, обоснованность, справедливость, мотивированность. Требования, предъявляемые к приговору. Структура приговора: вводная, описательно-мотивировочная, резолютивная части приговора. Особенности обвинительного и оправдательного приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Порядок провозглашения приговора. Частное постановление (определение) суда.	Л	2	–	–
			ПЗ	4	2	–
			СР	2	4	6

20	<p>Тема 20. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.</p>	<p>Особенности рассмотрения уголовных дел мировыми судьями. Подсудность уголовных дел мировым судьям. Порядок возбуждения и рассмотрения уголовных дел частного обвинения. Частная жалоба. Частный обвинитель и его статус. Порядок рассмотрения мировым судьей уголовных дел частного обвинения. Последствия неявки частного обвинителя. Прекращение производства по уголовному делу частного обвинения за примирением сторон. Порядок рассмотрения мировым судьей уголовных дел публичного и частно- публичного обвинения. Обжалование судебных решений мировых судей.</p> <p>Особенности производства в суде присяжных. Особенности проведения предварительного слушания. Особенности подготовительной части судебного разбирательства, судебного следствия и прений сторон. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Совещание присяжных, порядок вынесения вердикта. Порядок вынесения и провозглашения приговора.</p>	Л	2	–	–
			ПЗ	2	2	–
			СР	2	4	8
21	<p>Тема 21. Производство в суде апелляционной инстанции.</p>	<p>Производство в суде апелляционной (второй) инстанции: понятие, сущность, значение. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалоб. Сроки обжалования приговоров и иных судебных решений, порядок их восстановления. Предмет судебного разбирательства. Сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Порядок подготовки и проведения судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства. Особенности проведения судебного следствия. Прения сторон. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.</p> <p>Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора. Отмена или изменение оправдательного приговора. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.</p>	Л	2	–	–
			ПЗ	2	2	–
			СР	2	4	8
22	<p>Тема 22. Исполнение приговора.</p>	<p>Исполнение приговора. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.</p>	Л	2	–	2
			ПЗ	2	2	–
			СР	2	4	8
23	<p>Тема 23. Производство в суде кассационной инстанции.</p>	<p>Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Производство в суде кассационной инстанции: сущность, значение. Право кассационного обжалования. Сроки обжалования судебных решений. Порядок подачи и рассмотрения кассационной жалобы (представления), Действия суда первой инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Действия суда кассационной инстанции при поступлении уголовного дела с кассационной жалобой, представлением. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационной жалобы, представления. Решения судьи кассационной инстанции. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании судом кассационной инстанции: предмет, порядок и сроки судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Виды решений суда кассационной инстанции. Основания и порядок отмены или изменения судебного решения судом кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции.</p>	Л	2	–	2
			ПЗ	2	–	–
			СР	2	4	8

24	<p>Тема 24. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p>	<p>Понятие, значение и задачи производства в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок подачи надзорных жалоб, представления и их содержание. Рассмотрение надзорных жалоб и представления в Суде Верховного Суда РФ, решения по результатам рассмотрения. Порядок рассмотрения уголовного дела Президиумом Верховного суда РФ. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Лица, принимающие участие в рассмотрении жалобы или представления. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Решение суда надзорной инстанции: виды и процессуальное оформление. Основания к отмене или изменению судебного решения. Пределы прав суда надзорной инстанции. Понятие, значение и задачи возобновления производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых обстоятельств. Понятие вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.</p>	Л	2	–	–
			ПЗ	2	–	–
			СР	2	4	8
25	<p>Тема 25. Особенности производства по отдельным категориям дел</p>	<p>Производство по делам несовершеннолетних. Общие принципы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Предварительное расследование по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого и избрание меры пресечения. Окончание предварительного расследования. Особенности судебного разбирательства. Применение принудительных мер медицинского характера. Основания для производства по применению принудительных мер медицинского характера. Особенности производства предварительного следствия и судебного разбирательства. Виды решений. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.</p>	Л	2	–	–
			ПЗ	2	–	–
			СР	2	4	8
26	<p>Тема 26. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p>	<p>Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок судопроизводства. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката. Особенности расследования и судебного рассмотрения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц. Направление уголовного дела в суд.</p>	Л	2	–	–
			ПЗ	2	–	–
			СР	2	6	8

27	<p>Тема 27. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</p>	<p>Понятие, задачи и виды международного сотрудничества по уголовным делам. Правовая основа международного сотрудничества. Правовая помощь по уголовным делам. Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора (экстрадиция). Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ. Передача лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государствах, гражданами которых они являются.</p>	Л	2	–	–
			ПЗ	2	2	–
			СР	4	6	7
ИТОГО:			Л	36	12	12
			ПЗ	36	24	6
			СР	36	72	117

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клешиной. – М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. – 727 с. – ISBN 978-5-238-02549-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582	Электронный ресурс
2	Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Институт управления и сервиса, Юридическое отделение; сост. И. В. Литвинова. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. – 82 с. – Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480406	Электронный ресурс

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Уголовный процесс».

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

Общая часть дисциплины «Уголовный процесс»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства
1	Тема 1. Понятие, сущность и структура уголовного судопроизводства.	<p>Понятие и значение уголовного судопроизводства (уголовного процесса).</p> <p>Задачи уголовного процесса и цель уголовного процесса.</p> <p>Назначение уголовного судопроизводства.</p> <p>Типы уголовного судопроизводства.</p> <p>Уголовный процесс как система стадий. Основные и исключительные стадии.</p> <p>Дифференциация уголовного судопроизводства.</p> <p>Уголовный процесс как система производств.</p> <p>Общий порядок производства и особые производства.</p> <p>Предмет и метод правового регулирования. Уголовно-процессуальные правоотношения.</p>
2	Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Источники уголовного-процессуального права.	<p>Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права.</p> <p>Предмет и метод правового регулирования. Механизм правового регулирования.</p> <p>Уголовно-процессуальные нормы: виды, структура.</p> <p>Понятие источника уголовно-процессуального права. Виды источников. Конституция РФ в системе источников. Уголовно-процессуальный кодекс РФ и его структура. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Федеральные конституционные и федеральные законы.</p> <p>Постановления и определения Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ при регулировании уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>Действие уголовно-процессуального закона во времени. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. Производство в отношении лиц, обладающими иммунитетом (дипломатической или иной неприкосновенностью).</p>
3	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.	<p>Понятие и значение принципов. Система принципов.</p> <p>Общеправовой принцип законности и его значение в уголовном судопроизводстве. Разумный срок уголовного судопроизводства.</p> <p>Осуществление правосудия только судом. Независимость судей.</p> <p>Принцип уважения чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности.</p>

3	<i>(продолжение)</i>	<p>Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип свободы оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Обжалование процессуальных действий и решений.</p>
4	<p>Тема 4. Участники уголовного судопроизводства.</p>	<p>Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства. Критерии классификации. Понятие процессуальной функции. Основные процессуальные функции.</p> <p>Суд. Полномочия суда. Состав суда. Коллегиальное и единоличное рассмотрение уголовных дел. Подсудность и ее виды.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Уголовное преследование и его виды. Прокурор, его функции и полномочия в уголовном процессе. Следователь и его процессуальная самостоятельность. Руководитель следственного органа, его полномочия. Органы дознания, их полномочия. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Процессуальная самостоятельность дознавателя. Потерпевший, его права и обязанности. Частный обвинитель. Гражданский истец и его процессуальное положение. Представители и законные представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый и его процессуальное положение. Обвиняемый и его процессуальное положение. Защитник, его процессуальное положение. Обязательное участие защитника в уголовном деле. Гражданский ответчик и его процессуальное положение. Законные представители несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Представитель гражданского ответчика.</p> <p>Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель. Свидетельский иммунитет. Эксперт. Специалист. Переводчик. Понятой. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.</p>
5	<p>Тема 5. Доказательства и доказывание.</p>	<p>Понятие и сущность уголовно-процессуального доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу (предмет доказывания). Пределы доказывания. Понятие доказательства и его свойства. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств. Доказательства, являющиеся недопустимыми.</p> <p>Классификации доказательств. Виды и источники доказательств. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания потерпевшего. Показания свидетеля. Свидетельский иммунитет. Показания эксперта. Показания специалиста. Заключение эксперта. Заключение специалиста.</p> <p>Понятие и виды вещественных доказательств. Протоколы следственных действий и судебного заседания как источники доказательств. Иные документы как источники доказательств. Виды документов.</p>

5	<i>(продолжение)</i>	Процесс доказывания, его структура и содержание. Обязанность доказывания. Собираение доказательств, субъекты и способы собиранья. Проверка доказательств. Способы проверки доказательств. Оценка доказательств. Правила оценки доказательств. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовному делу. Правила преюдиции.
6	Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения.	Понятие мер уголовно-процессуального принуждения. Гарантии прав и свобод личности при применении мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого: понятие, основания, порядок. Понятие мер пресечения. Основание для применения меры пресечения. Избрание меры пресечения. Виды мер пресечения. Порядок применения мер пресечения. Отмена меры пресечения. Изменение меры пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Порядок избрания и применения меры пресечения. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым. Порядок применения. Ответственность лица, осуществляющего присмотр. Запрет определенных действий. Залог. Порядок избрания залога в качестве меры пресечения. Обращение залога в доход государства. Домашний арест. Порядок избрания, срок домашнего ареста. Заключение под стражу: сущность, содержание, срок. Порядок избрания заключения под стражу. Иные меры уголовно-процессуального принуждения. Виды иных мер процессуального принуждения.
7	Тема 7. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве.	Понятие ходатайства в уголовном процессе. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Порядок заявления. Рассмотрение и разрешение ходатайств. Обжалование действий и решений суда, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания и дознавателя. Судебный порядок рассмотрения жалоб в досудебном производстве. Понятие ходатайства в уголовном процессе. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Порядок заявления. Рассмотрение и разрешение ходатайств. Обжалование действий и решений суда, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания и дознавателя. Судебный порядок рассмотрения некоторых видов жалоб в досудебном производстве.
8	Тема 8. Процессуальные сроки, документы и издержки.	Понятие и значение процессуального срока. Разумный срок в уголовном судопроизводстве. Исчисление процессуальных сроков. Обязательность соблюдения процессуальных сроков. Последствия несоблюдения процессуальных сроков. Восстановление пропущенного срока. Продление сроков. Понятие процессуального документа. Виды процессуальных документов. Понятие и виды процессуальных издержек. Возмещение издержек за счет средств федерального бюджета. Взыскание издержек с осужденного. Особенности взыскания издержек с нескольких осужденных; по делам частного обвинения.

9	<p>Тема 9. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.</p>	<p>Понятие реабилитации в уголовном судопроизводстве. Содержание права на реабилитацию. Основания реабилитации и лица, имеющие право на реабилитацию. Отсутствие права на реабилитацию. Порядок реабилитации. Юридическое оформление права на реабилитацию. Порядок возмещения имущественного вреда. Возмещение морального вреда: сущность и порядок. Восстановление иных прав реабилитированного.</p>
10	<p>Тема 10. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.</p>	<p>Институт гражданского иска в уголовном процессе. Понятие, предмет и основание гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Порядок предъявления иска. Меры обеспечения гражданского иска. Право на отказ от гражданского иска</p>

Особенная часть дисциплины «Уголовный процесс»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства
11	<p>Тема 11. Возбуждение уголовного дела.</p>	<p>Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного судопроизводства. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Порядок принятия решения о возбуждении уголовного дела публичного и частно-публичного обвинения. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.</p>
12	<p>Тема 12. Предварительное расследование.</p>	<p>Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования и их особенности. Общие условия предварительного расследования. Подследственность: понятие и виды. Соединение и выделение уголовного дела. Обязательность рассмотрения ходатайств. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Меры по обеспечению гражданского иска. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого, обвиняемого и по обеспечению сохранности имущества обвиняемого, подозреваемого. Производство неотложных следственных действий. Начало, окончание и сроки предварительного расследования. Производство предварительного расследования следственной группой.</p>
13	<p>Тема 13. Следственные действия.</p>	<p>Понятие и виды следственных действий. Система следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент. Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Допрос, очная ставка. Проверка показаний на месте. Оpozнание. Порядок назначения и производства судебной экспертизы. Виды судебной экспертизы</p>
14	<p>Тема 14. Привлечение лица в качестве обвиняемого.</p>	<p>Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.</p>

15	Тема 15. Формы окончания предварительного расследования.	<p>Формы окончания предварительного расследования.</p> <p>Основания прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования, их классификация.</p> <p>Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.</p> <p>Окончание дознания с обвинительным актом.</p> <p>Окончания дознания в сокращенной форме с обвинительным постановлением.</p> <p>Действия и полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.</p> <p>Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия и дознания.</p>
16	Тема 16. Подготовка и назначение судебного разбирательства.	<p>Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу с обвинительным актом, обвинительным заключением или обвинительным постановлением.</p> <p>Общий порядок подготовки к судебному заседанию</p> <p>Основания и порядок проведения предварительного слушания.</p> <p>Виды решений, принимаемых судьей по результатам предварительного слушания.</p>
17	Тема 17. Общие условия судебного разбирательства.	<p>Общие условия и значение судебного разбирательства.</p> <p>Непосредственность, устность судебного разбирательства и неизменность состава суда.</p> <p>Общие условия судебного разбирательства об участниках судопроизводства.</p> <p>Регламент и пределы судебного разбирательства.</p> <p>Протокол судебного заседания.</p>
18	Тема 18. Структура судебного разбирательства.	<p>Стадия судебного разбирательства, ее задачи, значение и содержание. Структура судебного разбирательства. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.</p> <p>Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве</p>
19	Тема 19. Понятие и виды приговора.	<p>Приговор. Сущность и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Порядок провозглашения приговора. Частное постановление (определение) суда</p>
20	Тема 20. Производство в суде апелляционной инстанции.	<p>Производство в суде апелляционной (второй) инстанции: понятие, сущность, значение. Право апелляционного обжалования. Сроки обжалования приговоров и порядок их восстановления. Предмет судебного разбирательства. Порядок проведения судебного разбирательства.</p> <p>Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора. Отмена или изменение оправдательного приговора. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.</p>
21	Тема 21. Исполнение приговора.	<p>Исполнение приговора. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.</p>

22	<p style="text-align: center;">Тема 22. Производство в суде кассационной инстанции.</p>	<p>Производство в суде кассационной инстанции: сущность, значение. Право кассационного обжалования. Сроки обжалования судебных решений. Порядок подачи и рассмотрения кассационной жалобы(представления), процессуальные решения. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании судом кассационной инстанции: предмет, порядок и сроки судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Виды решений суда кассационной инстанции. Основания и порядок отмены или изменения судебного решения.</p>
23	<p style="text-align: center;">Тема 23. Производство в суде надзорной инстанции.</p>	<p>Понятие, значение и задачи производства в суде надзорной инстанции. Субъекты надзорного обжалования. Надзорная жалоба и надзорное представление. Порядок рассмотрения уголовного дела Президиумом Верховного суда РФ. Лица, принимающие участие в рассмотрении жалобы или представления. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Решение суда надзорной инстанции: виды и процессуальное оформление. Основания к отмене или изменению судебного решения. Пределы прав суда надзорной инстанции.</p>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1	<p>Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клешиной. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 727 с. – ISBN 978-5-238-02549-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582</p>	Электронный ресурс
2	<p>Крашенинников П. В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П. В. Крашенинников; Кафедра уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет и др. – М.: Статут, 2016. – 1278 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1208-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685</p>	Электронный ресурс

Дополнительная учебная литература:

1	<p>Практикум по дисциплине «Уголовный процесс» (общая часть): учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Институт управления и сервиса, Юридическое отделение; сост. И. В. Литвинова. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. – 82 с. – Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480406</p>	Электронный ресурс
2	<p>Уголовный процесс: особенная часть: методические указания / И. В. Литвинова; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра уголовного и административного права. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. – 91 с.: табл. – Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491715</p>	Электронный ресурс

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<p>Справочно-правовая система предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней. Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).</p>	<p>http://docs.pravo.ru/</p>
<p>Сайт Правительства Российской Федерации.</p>	<p>http://government.ru/</p>
<p>Сайт Президента Российской Федерации.</p>	<p>http://president.kremlin.ru/</p>
<p>СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.</p>	<p>http://www.consultant.ru/online/</p>
<p>Сервер государственных органов РФ.</p>	<p>http://www.gov.ru/</p>
<p>Сайт Верховного Суда Российской Федерации.</p>	<p>http://www.vsrp.ru</p>
<p>Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.</p>	<p>http://zakon.ru/</p>
<p>Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.</p>	<p>https://e.lanbook.com</p>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины *(в т. ч. самостоятельной работы)*

Освоение учебной дисциплины студентами осуществляется при аудиторной (контактной) работе с преподавателем, а также при изучении тем в рамках самостоятельной работы.

Аудиторная работа в соответствии с учебным планом может состоять из лекционных, практических занятий и (или) лабораторных практикумов, а также иной контактной работы.

Лекция – это один из видов аудиторной работы, направленная на изложение преподавателем (лектором) теоретического учебного материала. Лекционные занятия формируют у обучающихся теоретические основы дисциплины, способствуют выработке научных знаний, методологии исследования. Лекции ориентируют студентов в учебном материале применительно к остальным видам учебной деятельности.

Практические занятия – один из наиболее сложных видов педагогического взаимодействия с обучающимися, и применяется для коллективной проработки тем учебного курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки. Основной целью практического занятия является углубленное изучение теоретического материала на практических примерах и разрешения спорных ситуаций, а также проверка знаний обучающихся. Такой подход способствует максимально приблизить содержание учебного материала к реальным потребностям практики и условиям профессиональной деятельности будущих юристов.

К **иной контактной работе** относят: групповые консультации, индивидуальную работу преподавателя с обучающимися; промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Самостоятельная работа студентов – это самостоятельная деятельность студентов, осуществляемая за рамками аудиторной работы и направленная на развитие компетенций, посредством изучения литературы, нормативных правовых актов, судебных решений, а также подготовка обучающегося к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, которая осуществляется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для наилучшего усвоения материала в процессе самостоятельной работы необходимо изучать и анализировать научную, учебную литературу, нормативные правовые акты и судебные решения.

Рекомендуется использовать следующие формы записей:

Заметки на полях, которые делаются только на собственных книгах и представляют собой систему подчеркивания и условных обозначений.

План прочитанного – краткий или подробный перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику прочитанного текста.

Выписки делаются либо в тетрадях, либо на отдельных листах или карточках и представляют собой в одном случае изложение, в другом – дословное воспроизведение наиболее важных цитат изучаемой книги, с обязательной ссылкой на источник.

Тезисы – это вид записи, который представляет собой краткую формулировку того или иного теоретического положения книги. Тезисы, как форма записи особенно удобна, в случае необходимости выступления на семинарском занятии, конференции.

Конспект – представляет собой подробное и обстоятельное изложение материала книги, согласно ее внутренней логической структуре. В конспекте дается не только перечень вопросов и подвопросов, раскрывающих взаимосвязь идей книги, но и последовательное изложение прочитанного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

Глоссарий – это сборник терминов и определений, в которых раскрывается содержание понятий. Цель глоссария – объединить в одном документе определения, закрепленные в учебной литературе и нормативных правовых актах и тем самым помочь студентам в овладении ими терминологией и понятийным аппаратом дисциплины.

Словарь юридических терминов служит в качестве источника информации о терминах и понятиях, применяемых в сфере юриспруденции. Формирование глоссария осуществляется по рекомендациям преподавателя и его можно составлять с первого семестра и продолжать в течение всего срока обучения. Практическое применение глоссария осуществляется в процессе подготовки к контролю знаний – зачету, зачету с оценкой, экзамену и др.

Самостоятельная работа студента обеспечивает его подготовку к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, изучение лекционного материала. По результатам проделанной самостоятельной работы студент должен свободно владеть учебным материалом, вступать в дискуссии по вопросам, отведенным на практические занятия и (или) лабораторные практикумы, а также обучающийся должен уверенно отвечать на дополнительно заданные вопросы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Информационные технологии. Компоненты информационных технологий в процессе изучения дисциплины:

1. Техническая среда (см. оснащённость учебных помещений и помещений для самостоятельной работы в разделе 12).
2. Программная среда: программное обеспечение (11.2), информационные справочные системы (11.3), базы данных (11.4), программные продукты (11.5), электронные библиотечные системы (11.5).

11.2 Программное обеспечение:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Операционные системы на платформе Windows, продукты Microsoft Office, браузер, антивирус, хранилище и т.д.	ПО Microsoft: Государственный контракт № 03721000213190000590001 от 30.01.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL ¹	Бесплатный редактор с открытым исходным кодом для обработки фотографий, создания иконок, элементов графического дизайна и других изображений.	GIMP.
	GNU LGPL ²	Архиватор файлов, позволяющий создавать, изменять и распаковывать архивы ZIP, а также распаковывать архивы множества других форматов.	7-Zip.

11.3 Информационные справочные системы:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Крупный правовой информационный ресурс, включающий документы федерального и регионального законодательства, комментарии к законодательству, финансовые консультации, судебные решения и множество другой актуальной и полезной информации.	«КонсультантПлюс» Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.
Открытый доступ ³		Справочно-правовая система для работы с материалами судебной практики.	Справочная правовая система Информационный портал – «Право.ru».

¹ GNU General Public License

² GNU Lesser General Public License

³ Open Access

11.4 Базы данных:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников.	Антиплагиат: 1. Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL ¹	База данных аудитов (студентов) в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.	Обучающая среда – Moodle.

11.5 Программный продукт:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Комплексное решение позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения.	1С Университет ПРОФ: 1. Контракт на оказание услуг № 03721000213190000490001 от 31.12.2019.

11.6 Электронные библиотечные системы:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020-2021	Государственный контракт № 96 ГК/2019 от 21.11.2019 ООО «Лань» (Базовый пакет, пакет Ветеринария и сельское хозяйство)	с 01.01.2020 по 31.12.2020
	Государственный контракт № 55 ГК/2019 от 22.04.2020 ООО «СЦТ»/Университетская библиотека online (базовый)	с 18.05.2020 по 17.05.2021

¹ GNU General Public License

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, закрепленных за юридическим факультетом, оснащенных необходимым оборудованием, в том числе компьютером с доступом в интернет; проектором и экраном для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office.

Лекции и практические занятия проводятся с применением мультимедийных и компьютерных технологий, в аудиториях с необходимым оборудованием: столы, стулья, доска, компьютер с доступом в интернет, проектор и экран для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office.

В преподавании дисциплины используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении лекций и практических занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр др.

Научная библиотека с читальным залом и индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в читальном зале библиотеки первого учебного корпуса университета, а также на кафедрах юридического факультета.

№	Наименование учебных помещений
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.	
2413	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2415	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2301	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
1311	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2441	.Учебный зал судебных заседаний.
№	Помещения для самостоятельной работы
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.	
3404	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А. Библиотека и читальный зал СПбГАУ для самостоятельной работы студентов	

13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).