

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет
Кафедра Безопасность технологических процессов и производств

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

производственная практика

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

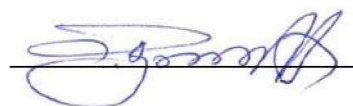
Направленность (профиль) образовательной программы
Охрана труда

Форма обучения
очная
заочная

Год приема
2024

Санкт-Петербург
2024

Разработчик: Шкрабак Роман Владимирович, зав. кафедрой БТПиП, к.т.н., доцент

 2024 г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ПООП и учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры Безопасности технологических процессов и производств.

протокол № 4 от 9 апреля 2024г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства
1	ИУК-2.3	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике. Первичный инструктаж по технике безопасности (знакомство с соответствующим требованиям охраны труда, экологической и пожарной безопасности, безопасности в ЧС). Методическая консультация руководителя практики от университета по выполнению программы практики, сбору и представлению отчетных материалов. Ознакомление с фактическим уровнем опасных и вредных производственных факторов на предприятии по результатам специальной оценки условий труда (СОУТ) и инструментальным замерам показателей, с декларацией безопасности опасного производственного объекта, с планом ликвидации ЧС, организацией гражданской обороны на предприятии и страховой защиты. Ознакомление с коллективным договором по охране труда, финансированием мероприятий по улучшению условий и охраны труда, лицензиями на осуществление видов деятельности, связанных с повышенной опасностью, а также средствами локализации и тушения пожаров. Ознакомление со статистической отчетностью об условиях труда, о производственном травматизме, профессиональной заболеваемости, аварийности, пожарах и их материальных последствиях, и потерях.	Тест, вопросы к зачету с оценкой

		Ознакомление с системой контроля за состоянием условий труда на рабочем месте, с мероприятиями по охране труда и охране окружающей среды, с мероприятиями по обучению персонала способам защиты и действиями при авариях. Проведение анализа безопасности промышленного объекта в части технологии, аппаратного обеспечения и характеристик опасных веществ, финансового ущерба предприятия от производственного травматизма, аварий, пожаров и других внеплановых потерь. Заключительный этап практики, оформление отчета и документации, подготовка к зачету с оценкой.	
2	ИОПК-1.2	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике. Первичный инструктаж по технике безопасности (знакомство с соответствующим требованиями охраны труда, экологической и пожарной безопасности, безопасности в ЧС). Методическая консультация руководителя практики от университета по выполнению программы практики, сбору и представлению отчетных материалов. Ознакомление с фактическим уровнем опасных и вредных производственных факторов на предприятии по результатам специальной оценки условий труда (СОУТ) и инструментальным замерам показателей, с декларацией безопасности опасного производственного объекта, с планом ликвидации ЧС, организацией гражданской обороны на предприятии и страховой защиты. Ознакомление с коллективным договором по охране труда, финансированием мероприятий по улучшению условий и охраны труда, лицензиями на осуществление видов деятельности, связанных с повышенной опасностью, а также средствами локализации и тушения пожаров.	Тест, вопросы к зачету с оценкой

		Ознакомление со статистической отчетностью об условиях труда, о производственном травматизме, профессиональной заболеваемости, аварийности, пожарах и их материальных последствиях, и потерях. Ознакомление с системой контроля за состоянием условий труда на рабочем месте, с мероприятиями по охране труда и охране окружающей среды, с мероприятиями по обучению персонала способам защиты и действиями при авариях. Проведение анализа безопасности промышленного объекта в части технологии, аппаратного обеспечения и характеристик опасных веществ, финансового ущерба предприятия от производственного травматизма, аварий, пожаров и других внеплановых потерь. Заключительный этап практики, оформление отчета и документации, подготовка к зачету с оценкой.	
3	ИПК-1.1	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике. Первичный инструктаж по технике безопасности (знакомство с соответствующим требованиям охраны труда, экологической и пожарной безопасности, безопасности в ЧС). Методическая консультация руководителя практики от университета по выполнению программы практики, сбору и представлению отчетных материалов. Ознакомление с фактическим уровнем опасных и вредных производственных факторов на предприятии по результатам специальной оценки условий труда (СОУТ) и инструментальным замерам показателей, с декларацией безопасности опасного производственного объекта, с планом ликвидации ЧС, организацией гражданской обороны на предприятии и страховой защиты. Ознакомление с коллективным договором по охране труда, финансированием мероприятий по улучшению условий и охраны труда, лицензиями на осуществление видов деятельности, связанных с	Тест, вопросы к зачету с оценкой

		повышенной опасностью, а также средствами локализации и тушения пожаров. Ознакомление со статистической отчетностью об условиях труда, о производственном травматизме, профессиональной заболеваемости, аварийности, пожарах и их материальных последствиях, и потерях. Ознакомление с системой контроля за состоянием условий труда на рабочем месте, с мероприятиями по охране труда и охране окружающей среды, с мероприятиями по обучению персонала способам защиты и действиями при авариях. Проведение анализа безопасности промышленного объекта в части технологии, аппаратного обеспечения и характеристик опасных веществ, финансового ущерба предприятия от производственного травматизма, аварий, пожаров и других внеплановых потерь.	
4	ИПК-1.2	Ознакомление с фактическим уровнем опасных и вредных производственных факторов на предприятии по результатам специальной оценки условий труда (СОУТ) и инструментальным замерам показателей, с декларацией безопасности опасного производственного объекта, с планом ликвидации ЧС, организацией гражданской обороны на предприятии и страховой защиты. Ознакомление с коллективным договором по охране труда, финансированием мероприятий по улучшению условий и охраны труда, лицензиями на осуществление видов деятельности, связанных с повышенной опасностью, а также средствами локализации и тушения пожаров. Ознакомление со статистической отчетностью об условиях труда, о производственном травматизме, профессиональной заболеваемости, аварийности, пожарах и их материальных последствиях, и потерях. Ознакомление с системой контроля за состоянием условий труда на рабочем месте, с мероприятиями по охране труда и охране окружающей среды, с мероприятиями по обучению персонала способам защиты и действиями при авариях. Проведение анализа безопасности промышленного объекта в части технологии, аппаратного обеспечения и характеристик опасных веществ, финансового ущерба предприятия от производственного травматизма, аварий, пожаров и других внеплановых потерь.	Тест, вопросы к зачету с оценкой

5	ИПК-2.1	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике. Первичный инструктаж по технике безопасности (знакомство с соответствующим требованиями охраны труда, экологической и пожарной безопасности, безопасности в ЧС). Методическая консультация руководителя практики от университета по выполнению программы практики, сбору и представлению отчетных материалов. Ознакомление с фактическим уровнем опасных и вредных производственных факторов на предприятии по результатам специальной оценки условий труда (СОУТ) и инструментальным замерам показателей, с декларацией безопасности опасного производственного объекта, с планом ликвидации ЧС, организацией гражданской обороны на предприятии и страховой защиты. Ознакомление с коллективным договором по охране труда, финансированием мероприятий по улучшению условий и охраны труда, лицензиями на осуществление видов деятельности, связанных с повышенной опасностью, а также средствами локализации и тушения пожаров. Ознакомление со статистической отчетностью об условиях труда, о производственном травматизме, профессиональной заболеваемости, аварийности, пожарах и их материальных последствиях, и потерях. Ознакомление с системой контроля за состоянием условий труда на рабочем месте, с мероприятиями по охране труда и охране окружающей среды, с мероприятиями по обучению персонала способам защиты и действиями при авариях. Проведение анализа безопасности промышленного объекта в части технологии, аппаратного обеспечения и характеристик опасных веществ, финансового ущерба предприятия от производственного травматизма, аварий, пожаров и других внеплановых потерь.	Тест, вопросы к зачету с оценкой
---	---------	--	----------------------------------

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В прохождении практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта	методику решения конкретных задач проекта	решать конкретные задачи проекта	навыком решения конкретных задач проекта
2.	ОПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ИОПК-1.2 Использует современные методы исследований и инженерные разработки в области техносферной безопасности	современные методы исследований и инженерные разработки в области техносферной безопасности	применять современные методы исследований и инженерные разработки в области техносферной безопасности	навыками использования современных методов исследований и инженерные разработки в области техносферной безопасности
3.	ПК-1	Способен осуществлять нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда	ИПК-1.1 Разрабатывает, согласовывает и актуализирует проекты локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий охраны труда	правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда; локальные нормативные акты организации; основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя	разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда; пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда	навыками оформления, согласования и утверждения локальной документации в области охраны труда
4.	ПК-1	Способен осуществлять нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда	ИПК-1.2 Подготавливает предложения по вопросам охраны и условий труда	предложения по вопросам охраны и условий труда для включения в разделы коллективного договора, связанных	подготавливать предложения по вопросам охраны и условий труда для включения в	навыками подготовки предложений по вопросам охраны и условий труда для

			для включения в разделы коллективного договора, связанных с вопросами охраны и условий труда	с вопросами охраны и условий труда	разделы коллективного договора, связанных с вопросами охраны и условий труда	включения в разделы коллективного договора, связанных с вопросами охраны и условий труда
5.	ПК-2	Способен организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижения уровней профессиональных рисков	ИПК-2.1 Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски	источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса; методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков	применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах	навыками определения применимых в организации методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики.

Задания по практике

Задание 1: Ознакомление с фактическим уровнем опасных и вредных производственных факторов на предприятии по результатам специальной оценки условий труда (СОУТ) и инструментальным замерам показателей, с декларацией безопасности опасного производственного объекта, с планом ликвидации ЧС, организацией гражданской обороны на предприятии и страховой защиты;

Задание 2: Ознакомление с коллективным договором по охране труда, финансированием мероприятий по улучшению условий и охраны труда, лицензиями на осуществление видов деятельности, связанных с повышенной опасностью, а также средствами локализации и тушения пожаров;

Задание 3: Ознакомление со статистической отчетностью об условиях труда, о производственном травматизме, профессиональной заболеваемости, аварийности, пожарах и их материальных последствиях, и потерях;

Задание 4: Ознакомление с системой контроля за состоянием условий труда на рабочем месте, с мероприятиями по охране труда и охране окружающей среды, по обучению персонала способам защиты и действиями при авариях;

Задание 5: Проведение анализа безопасности промышленного объекта в части технологии, аппаратного обеспечения и характеристик опасных веществ, финансового ущерба предприятия от производственного травматизма, аварий, пожаров и других внеплановых потерь;

Задание 6: Непосредственное выполнение обучающимся определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка обучающегося).

Критерии оценки:

- Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

- Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
- Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
- Оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачёт с оценкой по производственной практике)

Вопросы для оценки компетенции

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта

Знать:

1. Методику определения круга задач в рамках поставленной цели.
2. Методику выбора оптимальных способов решения задач.
3. Методику выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм.
4. Методику выбора оптимальных способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов.
5. Методику выбора оптимальных способов решения задач, исходя из имеющихся ограничений.

Уметь:

1. Определять круг задач в рамках поставленной цели.
2. Выбирать оптимальные способы решения задач.
3. Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм.
4. Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов.
5. Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ограничений.

Владеть:

1. Навыком определения круга задач в рамках поставленной цели.
2. Навыком выбора оптимальных способов решения задач.
3. Навыком выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм.
4. Навыком выбора оптимальных способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов.
5. Навыком выбора оптимальных способов решения задач, исходя из имеющихся ограничений.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении

типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека
ИОПК-1.2 Использует современные методы исследований и инженерные разработки в области техносферной безопасности

Знать:

1. Методологические подходы и принципы расчета и проектирования систем безопасности.
2. Основные методы оценки экономической и социальной эффективности внедряемых систем безопасности.
3. Способы контроля и повышения уровня безопасности на таких объектах, перспективные научные разработки в данной области.
4. Основные методы анализа и оценки опасности технических объектов и производств, критерии выбора систем безопасности.
5. Основные принципы оптимизации методов и способов обеспечения безопасности в техносфере.

Уметь:

1. Выбирать технологические схемы системы безопасности, конструкций ее отдельных блоков расчетно-аналитическими методами.
2. Основы работы с отчетной документацией и оформление запросов для получения информации от государственных служб в области экологической безопасности.
3. Основы работы с отчетной документацией и оформление запросов для получения информации от государственных служб в области производственной безопасности.
4. Основы работы с отчетной документацией и оформление запросов для получения информации от государственных служб в области пожарной безопасности.
5. Основы работы с отчетной документацией и оформление запросов для получения информации от государственных служб в области защиты в чрезвычайных ситуациях.

Владеть:

1. Методикой обоснования приоритетных показателей для контроля состояния объектов производства и окружающей среды в зоне их влияния.
2. Методами и техническими средствами мониторинга безопасности.
3. Методами обработки данных и анализа сложившейся ситуации.
4. Приемами обработки и представления результатов измерений, контроля и длительных наблюдений.
5. Методикой надзора и аудита системы управления охраной труда.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1 Способен осуществлять нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда

ИПК-1.1 Разрабатывает, согласовывает и актуализирует проекты локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий охраны труда

Знать:

1. Методы проведения научной экспертизы безопасности новых проектов.
2. Методы и способы аудита систем безопасности.
3. Методы эколого-правовой оценки последствий антропогенной деятельности предприятия.
4. Методы и способы организации выполнения профессиональных задач.
5. Методы эколого-практического экологического контроля деятельности предприятия.

Уметь:

1. Использовать знания нормативно-правовых норм при оценке последствий хозяйственной деятельности.
2. Проводить испытание и внедрение современных достижений науки и техники.
3. Применять приемы и методы систематизации информации.
4. Использовать алгоритмы и приемы, способы и средства обработки экспериментальных данных, полученных в ходе исследования.
5. Оценивать фактическое состояние среды обитания с использованием системы нормативных уровней негативных воздействий.

Владеть:

1. Существующее законодательство в области охраны окружающей среды и экологической экспертизы.
2. Методами определения нормативных показателей отрицательных воздействий на людей и природную среду.
3. Навыком проведения научной экспертизы безопасности новых проектов.
4. Навыком проведения аудита систем безопасности.
5. Перечнем прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении мероприятий по контролю.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1 Способен осуществлять нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда

ИПК-1.2 Подготавливает предложения по вопросам охраны и условий труда для включения в разделы коллективного договора, связанных с вопросами охраны и условий труда

Знать:

1. Развитие государственного контроля и надзора в техносферной безопасности.

2. Государственные надзорно-контрольные органы в области безопасности.
3. Система государственных надзорно-контрольных органов в области безопасности в современной России.
4. Права юридических лиц при проведении государственного контроля.
5. Внеплановый контроль.

Уметь:

1. Проводить лабораторный контроль за условиями труда.
2. Биообъекты для проведения процедуры биотестирования качества водной среды.
3. Методы биотестирования и биоиндикации в оценке качества водной среды.
4. Современные методы повышения надежности и устойчивости технических объектов, поддержания их функционального назначения.
5. Прогноз возможных развитий аварий и пожаров на производстве.

Владеть:

1. Права должностных лиц органов государственного надзора.
2. Производственный контроль за соблюдением санитарных правил и норм.
3. Методология постановки лабораторных экспериментов при проведении процедуры биотестирования.
4. Основные типы биологических систем оповещения токсичности.
5. Методы дистанционного зондирования.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2 Способы организовать и проводить мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков

ИПК-2.1 Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски

Знать:

1. Потенциальные/реальные последствия события.
2. Оценка риска по каждому фактору.
3. Оценка уровня риска.
4. Меры по исключению или снижению уровней профессиональных рисков.
5. Разработка мер по управлению рисками.

Уметь:

1. Формы информирования работников об уровнях профессиональных рисков.
2. Выявлять профессиональные риски.
3. Анализировать профессиональные риски.
4. Оценивать профессиональные риски.
5. Управлять профессиональными рисками.

Владеть:

1. Нормативно-правовая база в части снижения уровней профессиональных рисков.
2. Выводы по результату анализа выявленных профессиональных рисков.
3. Методика оценки уровней профессиональных рисков.
4. Методика снижения уровней профессиональных рисков.
5. Разработка предложений по современным способам оценки профессиональных рисков.

Критерии оценки:

- Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
- Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
- Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с проблемами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
- Оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Тестовые вопросы

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта

1. Разработке плана перспективного планирования предшествует:
а) анализ состояния охраны труда;

- б) анализ состояния условий труда;
- в) анализ результатов модернизации производства;
- г) анализ результатов аттестации рабочих мест.

2. Специалистам с высшим и средним специальным образованием, работающим по рабочим специальностям, за практический курс обучения засчитывается:

- а) подтвержденный дипломом теоретический курс по соответствующей специальности в рамках программы подготовки вновь принятых рабочих;
- б) подтвержденный дипломом практический курс по соответствующей специальности в рамках программы подготовки вновь принятых рабочих;
- в) стажировка на рабочем месте;
- г) подтвержденный аттестатом теоретический курс по соответствующей специальности;
- д) подтвержденный дипломом курс по соответствующей специальности в рамках программы подготовки вновь принятых рабочих.

3. Работодатель обязан обеспечить:

- а) принятие мер по сохранению благосостояния работников;
- б) принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций;
- в) принятие мер по сохранению жизни и здоровья работников при возникновении аварийных ситуаций;
- г) расследование и учет в установленном федеральным законодательством и иными нормативными правовыми актами порядке несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- д) санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников в соответствии с требованиями охраны труда.

4. Производственные инструкции и/или инструкции для конкретных профессий выдаются:

- а) под роспись рабочим, для которых не обязательно знание этих инструкций;
- б) под роспись рабочим, для которых обязательно знание этих инструкций;
- в) под роспись всем работникам предприятия;
- г) под роспись только руководителям работ.

5. Реквизиты организации должны включать:

- а) сведения о месторасположении декларируемого объекта;
- б) наименование вышестоящей организации;
- в) фамилии, инициалы и должности руководителей организации;
- г) полное и сокращенное наименование эксплуатирующей организации;
- д) план расположения объекта на топографической карте.

6. На мероприятиях могут применяться:

- а) фейерверки;
- б) открытый огонь;
- в) иллюминация;
- г) электрические гирлянды.

7. Пряжки у оконных проемов подвальных и цокольных этажей зданий должны быть:

- а) очищены от мусора;
- б) очищены от посторонних предметов;
- в) помыты;
- г) высушены.

8. Рабочие допускаются к самостоятельной работе:

- а) после получения удостоверения;
- б) после стажировки;
- в) после проверки теоретических знаний;
- г) после проверки навыков безопасных способов работы.

9. Каким образом законодательство в области охраны труда обеспечивает экономическую заинтересованность работодателя в улучшении условий и охраны труда?

- а) Установлена обязательность планирования и финансирования мероприятий по охране труда
- б) Установлена обязательность предоставления работникам отпуска в летний период;
- в) Через размеры тарифов при страховании работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний обеспечивается заинтересованность работодателя во внедрении более совершенных средств охраны труда и в сокращении числа рабочих мест с опасными или вредными условиями труда;
- г) Установлена обязательность предоставления работникам льгот и компенсаций за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда.

10. Назовите функции службы охраны труда:

Обеспечение подразделений локальными нормативными правовыми актами организации (правилами, нормами, инструкциями по охране труда), наглядными пособиями и учебными материалами по охране труда

- а) Оказание методической помощи руководителям подразделений при разработке и пересмотре инструкций по охране труда, стандартов организации;
- б) Системы стандартов безопасности труда;

- в) Организация своевременного обучения по охране труда работников организации, в том числе ее руководителя, и участие в работе комиссий по проверке знаний требований охраны труда;
- г) Составление (при участии руководителей подразделений) перечней профессий и видов работ, на которые должны быть разработаны инструкции по охране труда;
- д) Обеспечение подразделений питьевой водой и средствами защиты от солнечного излучения.

11. На второй ступени контроля охраны труда:

- а) исправность и соответствие требованиям безопасности оборудования, транспортных средств и технологических процессов, а также своевременность их ремонта;
- б) обеспечение требований безопасности труда при погрузочно-разгрузочных работах, работе на электрооборудовании, с электроинструментом, на участках, работах и оборудовании повышенной опасности;
- в) наличие спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты и правильность их использования работающими обеспечение требований внутреннего трудового распорядка.

12. Назовите основные направления деятельности кабинета охраны труда и уголка охраны труда:

- а) Организация выставок, экспозиций, стендов, макетов и других форм наглядной агитации и пропаганды передового опыта создания здоровых и безопасных условий труда;
- б) Проверка знания требований охраны труда работниками организации;
- в) Проведение аналитических исследований состояния условий труда на рабочих местах в организации;
- г) Проведение анализа санитарной обработки помещения.

13. Обучение рабочих основных профессий безопасности труда включает: подготовку по программам бакалавриата и магистратуры

- а) обучение рабочих вторым профессиям;
- б) переподготовку рабочих;
- в) подготовку вновь принятых рабочих;
- г) повышение квалификации рабочих.

14. Основанием для ведения журналов регистрации инструктажей по охране труда на рабочем месте является:

- а) ГОСТ 12.3.044-93. «ССБТ. Организация обучения по охране труда»;
- б) ГОСТ 12.1.006-98. «ССБТ. Правила ведения журналов регистрации инструктажей по охране труда на рабочем месте»;

- в) Постановление Минтруда и социального развития РФ № 80 от 17.12.2002 г. «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда»;
- г) ГОСТ 12.0.004-90. «ССБТ. Организация обучения безопасности труда».

15. Рабочие места работников службы охраны труда рекомендуется:

- а) обеспечивать техническими средствами связи;
- б) обеспечивать современной оргтехниккой;
- в) оборудовать для приема посетителей;
- г) оборудовать для приема пищи;
- д) организовывать в отдельном помещении.

16. В зданиях с витражами высотой более одного этажа не допускается:

- а) нарушение конструкций лестниц на уровне каждого этажа;
- б) нарушение конструкций окон на уровне каждого этажа;
- в) реставрация конструкций дымонепроницаемых негорючих диафрагм, установленных в витражах на уровне каждого этажа;
- г) нарушение конструкций дымонепроницаемых негорючих диафрагм, установленных в витражах на уровне каждого этажа.

17. На третьей ступени контролируются:

- а) выполнение приказов и распоряжений вышестоящих организаций, приказов и распоряжений работодателя, постановлений и решений профсоюзных и иных уполномоченных работниками представительных органов, предписаний и указаний органов государственного надзора и контроля организация и результаты работы третьей ступени контроля;
- б) организация и результаты работы первой и второй ступеней контроля;
- в) выполнение мероприятий, предусмотренных коллективным договором и соглашением по охране труда;
- г) выполнение мероприятий, намеченных в результате проведения третьей ступени контроля.

18. Личные карточки учета выдачи средств индивидуальной защиты заполняются:

- а) на работника, которому выдается бесплатная спецодежда, спецобувь и другие СИЗ;
- б) на работника, который покупает спецодежду, спецобувь и другие СИЗ;
- в) на работника, которому выдается платная спецодежда, спецобувь и другие СИЗ;
- г) на работника, которому выдаются резиновые перчатки.

19. Основные процессы, контролируемые в рамках обеспечения безопасности труда в организации:

- а) проведение аттестации рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией работ по охране труда;
- б) обучение безопасным методам и приемам, выполнения работ и оказанию первой помощи лицам, пострадавшим в результате несчастных случаев на производстве;
- в) проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников;
- г) проведение дополнительных медицинских осмотров (обследований) работников.

20. Вопросы организации и осуществления контроля за соблюдением требований охраны труда могут решаться в рамках:

- а) индивидуального договора;
- б) соглашения по охране труда;
- в) отдела охраны труда;
- г) иного локального нормативного акта организации коллективного договора.

21. Повышение квалификации рабочих направлено:

- а) на совершенствование их профессиональных знаний;
- б) на совершенствование их умений и навыков;
- в) на совершенствование их теоретических знаний;
- г) на рост заработной платы на рост мастерства.

22. Журнал учета инструкций по охране труда для работников ведется:

- а) главным энергетиком;
- б) главным механиком;
- в) главным технологом специалистом по охране труда;
- г) главным санитарным врачом области.

23. Основанием для разработки перечня должностей и профессий работников, которым по условиям труда выдается бесплатное профилактическое питание, является:

- а) статья 221 ТК РФ;
- б) глава 29 ТК РФ;
- в) Приказ Минздравсоцразвития РФ «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» № 290н от 01.06.2009 г.;
- г) Постановление Минтруда и социального развития РФ и Министерства образования РФ № 1/29 от 13.01.2003 г. «Об утверждении порядка обучения по

охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации»
статья 222 ТК РФ.

24. На период устойчивой сухой, жаркой и ветреной погоды, а также при введении особого противопожарного режима на территориях поселений и городских округов, садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений граждан, на предприятиях осуществляются такие мероприятия, как:

- а) проведение соответствующей разъяснительной работы с гражданами о мерах пожарной безопасности и действиях при пожаре;
- б) подготовка для возможного использования в тушении пожаров имеющейся водовозной и землеройной техники;
- в) организация противопожарных водоемов;
- г) организация безопасности труда.

25. На что направлены государственные нормативные требования охраны труда?

- а) На обеспечение безопасности опасных производственных объектов в процессе их эксплуатации.
- б) На сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.
- в) На уменьшение влияния вредных и (или) опасных производственных факторов на окружающую среду.

ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

ИОПК-1.2 Использует современные методы исследований и инженерные разработки в области техносферной безопасности

1. Этап концептуализации включает в себя следующие особенности задачи:

- 1) типы доступных данных; исходные и выводимые данные; подзадачи общей задачи; используемые стратегии и гипотезы; виды взаимосвязей между объектами ПО; типы отношений; процессы, используемые в ходе решения.
- 2) исходные и выводимые данные; подзадачи общей задачи; используемые стратегии и гипотезы; виды взаимосвязей между объектами ПО; типы отношений; процессы, используемые в ходе решения.

3) типы доступных данных; исходные и выводимые данные; подзадачи общей задачи; используемые стратегии и гипотезы; виды взаимосвязей между объектами ПО; типы отношений.

4) типы доступных данных; подзадачи общей задачи; используемые стратегии и гипотезы; виды взаимосвязей между объектами ПО; типы отношений; процессы, используемые в ходе решения.

5) типы доступных данных; исходные и выводимые данные; подзадачи общей задачи; используемые стратегии и гипотезы; виды взаимосвязей между объектами ПО; процессы, используемые в ходе решения.

2. База знаний – это...

1) совокупность единиц знаний.

2) обмен данными между конечным пользователем и ЭС.

3) программный инструмент, выдающий результат на запрос пользователя.

4) рабочая память.

5) интеллектуальный редактор, который проводит синтаксический и семантический контроль единиц знаний.

3. База данных – это...

1) совокупность единиц знаний.

2) обмен данными между конечным пользователем и ЭС.

3) программный инструмент, выдающий результат на запрос пользователя.

4) рабочая память.

5) интеллектуальный редактор, который проводит синтаксический и семантический контроль единиц знаний.

4. Разработку программ осуществляет:

1) электронщик, разработчик.

2) системотехник, анализатор.

3) электронщик, системотехник.

4) эксперт, инженер по знаниям, программист.

5) конечный пользователь, проектировщик.

5. Какой закон составляет Правовую основу охраны окружающей среды в стране и обеспечение необходимых условий труда?

1) закон РФ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

2) закон РФ «О пожарной безопасности»;

3) закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

4) закон РФ «Об отходах производства и потребления».

6. Утверждения в пролог делятся на:

- 1) объекты и классы.
- 2) предикаты.
- 3) факты.
- 4) факты и запросы.
- 5) факты и вопросы.

7. Что характеризует отношения между объектами?

- 1) классы.
- 2) предикаты.
- 3) факты.
- 4) запросы.
- 5) вопросы.

8. Программа на Visual Prolog представляет собой:

- 1) классы и объекты.
- 2) предикаты и вопросы.
- 3) факты и правила.
- 4) запросы и вопросы.
- 5) утверждения и отношения.

9. К чрезвычайным ситуациям биологического характера относятся:

- 1) химическая авария;
- 2) стихийное бедствие;
- 3) наводнение;
- 4) эпидемия;
- 5) радиационная авария.

10. На этапе формализации определяются:

- 1) состав средств; способы представления декларативных знаний; формируется описание решения задачи ЭС на формальном языке
- 2) способы представления процедурных знаний.
- 3) состав средств; формируется описание решения задачи ЭС на формальном языке.
- 4) состав средств; способы представления декларативных знаний формируется описание решения задачи ЭС на алгоритмическом языке.
- 5) состав средств; способы реализации.

11. Этап идентификации:

- 1) связан с осмыслением тех задач, которые предстоит решить будущей ЭС и формированием требований к ней.

- 2) на этапе проводится содержательный анализ проблемной области, выявляются используемые понятия и их взаимосвязи, определяются методы их решения.
- 3) производится оценка выбранного способа представления знаний в ЭС в целом.
- 4) этап, в котором все ключевые понятия и отношения выражаются на некотором формальном языке.
- 5) создание одного или нескольких прототипов ЭС, решающих требуемые задачи.

12. Этап концептуализации:

- 1) связан с осмыслением тех задач, которые предстоит решить будущей ЭС и формированием требований к ней.
- 2) этап, в котором все ключевые понятия и отношения выражаются на некотором формальном языке.
- 3) на этапе проводится содержательный анализ проблемной области, выявляются используемые понятия и их взаимосвязи, определяются методы их решения.
- 4) создание одного или нескольких прототипов ЭС, решающих требуемые задачи.
- 5) производится оценка выбранного способа представления знаний в ЭС в целом.

13. Этап формализации:

- 1) связан с осмыслением тех задач, которые предстоит решить будущей ЭС и формированием требований к ней.
- 2) этап, в котором все ключевые понятия и отношения выражаются на некотором формальном языке.
- 3) на этапе проводится содержательный анализ проблемной области, выявляются используемые понятия и их взаимосвязи, определяются методы их решения.
- 4) создание одного или нескольких прототипов ЭС, решающих требуемые задачи.
- 5) производится оценка выбранного способа представления знаний в ЭС в целом.

14. Установить семантические отношения – это:

- 1) определить специфику взаимосвязи, полученной в результате применения тех или иных методов.
- 2) дать определение понятий и метапонятий.
- 3) нахождение синтаксических ошибок в представлении понятий.
- 4) определить специфику определения правил.

5) определить специфику определения фактов.

15. Этап выполнения:

- 1) связан с осмыслением тех задач, которые предстоит решить будущей ЭС и формированием требований к ней.
- 2) этап, в котором все ключевые понятия и отношения выражаются на некотором формальном языке.
- 3) на этапе проводится содержательный анализ проблемной области, выявляются используемые понятия и их взаимосвязи, определяются методы их решения.
- 4) производится оценка выбранного способа представления знаний в ЭС в целом.
- 5) создание одного или нескольких прототипов ЭС, решающих требуемые задачи.

16. Этап тестирования:

- 1) связан с осмыслением тех задач, которые предстоит решить будущей ЭС и формированием требований к ней.
- 2) этап, в котором все ключевые понятия и отношения выражаются на некотором формальном языке.
- 3) на этапе проводится содержательный анализ проблемной области, выявляются используемые понятия и их взаимосвязи, определяются методы их решения.
- 4) производится оценка выбранного способа представления знаний в ЭС в целом.
- 5) создание одного или нескольких прототипов ЭС, решающих требуемые задачи.

17. На этапе опытной эксплуатации:

- 1) проверяется пригодность ЭС для конечного пользователя.
- 2) связан с осмыслением тех задач, которые предстоит решить будущей ЭС и формированием требований к ней.
- 3) этап, в котором все ключевые понятия и отношения выражаются на некотором формальном языке.
- 4) на этапе проводится содержательный анализ проблемной области, выявляются используемые понятия и их взаимосвязи, определяются методы их решения.
- 5) производится оценка выбранного способа представления знаний в ЭС в целом.

18. При отсутствии угрозы возникновения ЧС устанавливается режим:

- 1) ежедневной готовности;

- 2) повседневной готовности;
- 3) повседневной деятельности;
- 4) повышенной готовности;
- 5) военной готовности.

19. Система мероприятий по организованному выводу населения из зон, прогнозируемых чрезвычайных ситуаций, и его временному размещению в безопасных районах:

- 1) гражданская оборона;
- 2) эвакуация;
- 3) транспортировка;
- 4) расселение;
- 5) рассредоточение.

20. Задачи мониторинга – это...

- 1) выявление причин, приведших к возникновению ситуации.
- 2) предсказание последствий развития текущих ситуаций.
- 3) распределение работ во времени.
- 4) воздействие на объект для достижения желаемого результата.
- 5) наблюдение за изменяющимся состоянием объекта.

21. Хорошая концептуальная модель не может:

- 1) детализироваться.
- 2) упрощаться.
- 3) перестраиваться.
- 4) усложняться.
- 5) корректироваться.

22. Система режимных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага бактериологического поражения с находящимися на его территории людьми и животными от окружающего населения и ликвидацию заболеваний в самом очаге:

- 1) обсервация;
- 2) дезинфекция;
- 3) карантин;
- 4) дегазация;
- 5) дезинтоксикация

23. Какие законы определяют Правовую основу организации работ в чрезвычайных

- 1) ситуациях и в связи с ликвидацией их последствий? (3 варианта ответа):
- 2) закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- 3) закон РФ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- 4) закон РФ «О пожарной безопасности»;
- 5) закон РФ «Об использовании атомной энергии».

24. Система стандартов в области охраны природы состоит из:

- 1) трех комплексов стандартов;
- 2) пяти комплексов стандартов;
- 3) семи комплексов стандартов;
- 4) десяти комплексов стандартов.

25. Законодательный акт, в котором представлены основные нормативные правовые акты, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда

- 1) Трудовой кодекс РФ;
- 2) «О правовом регулировании отношений»;
- 3) «Об обучении и воспитании кадров»;
- 4) «Об охране труда»;
- 5) Гражданский кодекс.

ПК-1 Способен осуществлять нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда

ИПК-1.1 Разрабатывает, согласовывает и актуализирует проекты локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий охраны труда

1) Какие из указанных требований по обеспечению безопасности рабочего места не относятся к обязанностям работодателя?

1. Безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также эксплуатации применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов.
2. Организация и проведение мероприятий по обучению и подготовке работников организации к аттестации.
3. Соответствие каждого рабочего места государственным нормативным требованиям охраны труда.
4. Создание и функционирование системы управления охраной труда.

2) Кто проходит обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда?

1. Только руководитель организации.
2. Только руководители структурных подразделений организации.
3. Только работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

4. Все работники организации.

3) Что НЕ может являться основанием для прекращения трудового договора?

1. Соглашение сторон.
2. Расторжение трудового договора по инициативе работника или работодателя.
3. Отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем.
4. Личные взаимоотношения работодателя и работника.
5. Перевод работника с его согласия на работу к другому работодателю.

4) Какие из перечисленных требований НЕ предъявляются к работникам опасного производственного объекта?

1. Осуществлять общественный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.
2. Соблюдать правила ведения работ на опасном производственном объекте.
3. Проходить подготовку и аттестацию в области промышленной безопасности.
4. В установленном порядке участвовать в проведении работ по ликвидации аварии на опасном производственном объекте.

5) Что такое система управления охраной труда?

1. Только комплекс взаимосвязанных стандартов, содержащих требования охраны труда, направленные на обеспечение безопасности, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.
2. Только совокупность мероприятий, направленных на реализацию внедрения охраны труда в конкретную организацию.
3. Только набор взаимосвязанных или взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели по охране труда и процедуры их достижения.
4. Совмещение всего перечисленного в единую систему.

6) Как называется документ, составленный по результатам расследования профессионального заболевания?

1. Акт о случае профессионального заболевания.
2. Акт о расследовании профессионального заболевания.
3. Акт о возникновении профессионального заболевания.
4. Акт об установлении причин профессионального заболевания.

7) Какова предельно допустимая норма тяжести на руках для женщин (постоянно в течение рабочей смены)?

1. Не более 15 кг.
2. Не более 20 кг.
3. Не более 7 кг.

8) Что из перечисленного НЕ входит в задачи оказания первой помощи на месте происшествия?

1. Обеспечить медикаментозное лечение пострадавшего.
2. Освободить пострадавшего от воздействия на него опасного или вредного производственного фактора.
3. Обеспечить своевременный вызов скорой медицинской помощи.

9) В каком из перечисленных случаев проводится целевой инструктаж по охране труда?

1. При изменении технологического процесса.
2. При нарушении работающими и учащимися требований безопасности труда.
3. При проведении в организации массовых мероприятий.
4. При выполнении работ во вторую смену.

10) При какой минимальной численности работников, согласно требованиям Минтруда, в организации, осуществляющей производственную деятельность, создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда?

1. 100 человек
2. 50 человек
3. 30 человек

11) На кого возлагается непосредственная ответственность и обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны здоровья работников в организации?

1. На главного инженера (технического директора) организации.
2. На руководителя службы охраны труда организации.
3. На работодателя.

12) В каком случае выдача работникам молока или других равноценных пищевых продуктов может быть заменена компенсационной выплатой?

1. По решению работодателя.
2. По письменным заявлениям работников.
3. По согласованию с профсоюзом.
4. Не может ни в каком случае.

13) Что включает в себя первая помощь при ранениях?

1. Наложение тугой повязки на рану.
2. Остановка кровотечения и защита раны от дальнейших повреждений и попадания в нее инфекции путем наложения стерильной повязки.
3. Обработка раны и наложения повязки.

14) Как производится погрузка и разгрузка грузов, превышающих длину кузова транспортного средства на 2 м и более?

1. Вручную двумя грузчиками.
2. С обязательным применением канатов. Эта работа выполняется не менее чем двумя работниками.

15) Чем совмещенное освещение помещений отличается от естественного?

1. Наличием дополнительного искусственного освещения.
2. Наличием дополнительного локального освещения.
3. Наличием дополнительного местного освещения.
4. Сочетанием верхнего и бокового естественного освещения.

16) Кто вправе провести дополнительное расследование при выявлении сокрытия несчастного случая?

1. Руководитель организации.
2. Служба охраны труда организации.
3. Профсоюз работников организации.
4. Государственный инспектор труда.

17) На какой срок могут заключаться трудовые договора?

1. Только на срок не менее трех лет.
2. На неопределенный срок или на определенный срок не более пяти лет.
3. Только на срок не менее пяти лет.

18) Что НЕ оценивается при осуществлении государственной экспертизы условий труда?

1. Качество проведения специальной оценки условий труда.
2. Правильности предоставления работникам гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда.
3. Правильность предоставления средств индивидуальной защиты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
4. Фактические условия труда работников.

19) В соответствии с чем должно осуществляться движение транспортных средств на территории организации?

1. В соответствии с Правилами дорожного движения в Российской Федерации.
2. В соответствии с схематическим планом с указанием разрешенных и запрещенных направлений движения, поворотов, выездов и съездов.
3. В соответствии с Планом передвижения транспортных средств, утвержденным ГИБДД.

20) Что из перечисленного относится к вредным и (или) опасным факторам трудового процесса?

1. Монотонность и однообразие трудового процесса.
2. Тяжесть и напряженность трудового процесса.
3. Травмоопасность трудового процесса.
4. Физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат.

21) Что НЕ является признаком аналогичности рабочих мест при проведении специальной оценки условий труда?

1. Работники на рабочих местах работают по одной и той же должности, но в разных структурных подразделениях.
2. Расположение рабочих мест в одном или нескольких однотипных производственных помещениях.
3. Оборудование рабочих мест одинаковыми (однотипными) системами вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления, освещения.
4. Работники на рабочих местах работают по одной и той же профессии, специальности.

22) Что из перечисленного НЕ относится к опасным производственным объектам?

1. Эскалаторы в метрополитенах.
2. Стационарно установленные лифты.
3. Объекты по добыче нефти.
4. Объекты хранения или переработки растительного сырья.
5. Объекты на которых используются взрывчатые вещества.

23) Что из перечисленного не является причиной для досрочного пересмотра инструкции по охране труда?

1. Пересмотр межотраслевых и отраслевых правил по охране труда.
2. Внедрение новой техники и технологии.
3. Требование представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.
4. Изменение в помещении места расположения рабочего места работника.
5. Изменение условий труда работника.

24) Какой вред, причиненный застрахованному работнику, не подлежит возмещению?

1. Вред, возникший вследствие умысла застрахованного, подтвержденного заключением правоохранительных органов.
2. Вред, возникший вследствие аварии или чрезвычайной ситуации техногенного характера.

25) Каким органом власти издаются акты, содержащие требования охраны труда?

1. Правительством РФ.
2. Федеральными органами; Министерством труда и социальной защиты РФ.
3. Федеральной инспекцией труда.

ПК-1 Способен осуществлять нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда

ИПК-1.2 Подготавливает предложения по вопросам охраны и условий труда для включения в разделы коллективного договора, связанных с вопросами охраны и условий труда

1) Кто из перечисленных лиц подлежит обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

1. Все работающие граждане РФ.
2. Юридические лица, имеющие отдельный баланс, расчетный счет и начисляющие выплаты и иные вознаграждения в пользу физических лиц.
3. Физические лица, выполняющие работу на основании гражданско-правового договора, если в соответствии с указанным договором страхователь не обязан уплачивать страховщику страховые взносы.
4. Физические лица, выполняющие работу на основании трудового договора, заключенного со страхователем.

2) Для каких целей НЕ могут применяться результаты проведения специальной оценки условий труда?

1. Для разработки и реализации мероприятий, направленных на улучшение условий труда работников.
2. Для информирования работников об условиях труда на рабочих местах.
3. Для обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и оснащения рабочих мест средствами коллективной защиты.
4. Для осуществления контроля за расходами на мероприятия по охране труда.

3) На реализацию каких целей направлен комплекс мероприятий, осуществляемых при проведении специальной оценки условий труда?

1. Подтверждение или назначение вновь компенсаций работникам за работу с вредными и (или) опасными производственными факторами.
2. Накопление исходных данных при переводе производства на другой вид продукции или на другую технологию изготовления той же продукции.
3. Идентификация вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценка уровня их воздействия на работника.
4. Определение рабочих мест, подлежащих ликвидации по условиям труда.

4) Какие увечья или телесные повреждения из перечисленных могут относиться к несчастным случаям?

1. Поражение электрическим током или ожог.
2. Тепловой удар.
3. Утопление.
4. Укус насекомого.
5. Все перечисленные.

5) В результате отрицательного воздействия на здоровье работника каких факторов возникают связанные с работой травмы, ухудшения здоровья и болезни?

1. факторы, порождаемые физическими свойствами и характеристиками состояния материальных объектов производственной среды.
2. факторы, порождаемые химическими и физико-химическими свойствами используемых или находящихся в рабочей зоне веществ и материалов.
3. факторы, порождаемые биологическими свойствами микроорганизмов, находящихся в биообъектах и (или) загрязняющих материальные объекты производственной среды.
4. все перечисленные факторы.

6) Какой из перечисленных факторов НЕ относится к физическим факторам производственной среды?

1. Шум.
2. Вибрация.
3. Солнечная радиация.
4. Неионизирующие и ионизирующие излучения.
5. Микроклимат.

7) Какой вид ответственности за нарушение трудового законодательства не применяется?

1. Дисциплинарная ответственность.
2. Материальная ответственность.
3. Конституционная ответственность.
4. Гражданско-правовая ответственность.
5. Административная ответственность.
6. Уголовная ответственность.

8) Что из перечисленного НЕ относится к способам защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара?

1. Применение огнезащитных составов и строительных материалов для повышения пределов огнестойкости строительных конструкций.

2. Устройство эвакуационных путей в соответствии с требованиями безопасной эвакуации людей при пожаре.
3. Применение систем коллективной защиты от воздействия опасных факторов пожара.
4. Устройство на технологическом оборудовании систем противовзрывной защиты.
5. Устройство молниезащиты зданий и сооружений.
6. Применение первичных средств пожаротушения.

9) Кто из перечисленных лиц НЕ может быть включен в состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда организации?

1. Представители работодателя.
2. Государственный инспектор труда.
3. Представители выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при наличии).
4. Специалист по охране труда организации.

10) За чей счет должен оплачиваться ремонт средств индивидуальной защиты работников?

1. За счет средств работника.
2. За счет средств работодателя.
3. За счет средств фонда социального страхования.

11) Кем определяется перечень подлежащих исследованиям (испытаниям) и измерениям вредных и (или) опасных факторов на рабочих местах при проведении специальной оценки условий труда?

1. Работодателем организации, в которой проводится специальная оценка условий труда.
2. Непосредственным руководителем работников, на рабочих местах которых проводится специальная оценка условий труда.
3. Экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда
4. Комиссией по проведению специальной оценки условий труда.

12) При каких условиях система управления охраной труда в организации подразумевает участие в ней работников или их представителей?

1. Подразумевает при условии их привлечения работодателем.
2. Подразумевает без всяких условий.
3. Не подразумевает ни при каких условиях.
4. Только при условиях наличия вредных и (или) опасных условий труда.

13) В какие сроки должно быть проведено расследование несчастных случаев (в том числе групповых), в результате которых пострадавшие получили

повреждения, отнесенные в соответствии с установленными квалифицирующими признаками к категории тяжелых, или несчастный случай со смертельным исходом?

1. В течение суток.
2. В течение трех дней.
3. В течение 15 дней.
4. В течение одного месяца.

14) Какие мероприятия из перечисленных НЕ связаны с обеспечением безопасности производственных процессов?

1. Использование исходных материалов, не оказывающих опасного и вредного воздействия на работающих.
2. Рациональное размещение производственного оборудования.
3. Обучение работающих, проверка знаний и навыков безопасного труда.
4. Обустройство территории, прилегающей к организации.
5. Обозначение опасных зон производства.

15) Какие классы условий труда по степени вредности и (или) опасности соответствуют оптимальным и допустимым условиям труда?

1. 3 и 4 классы.
2. 1 и 2 классы.
3. Только 1 класс.

16) Для каких работников продолжительность рабочего времени должна составлять 40 часов в неделю?

1. Для работников в возрасте до 16 лет.
2. Для работников в возрасте от 16 до 18 лет.
3. Для инвалидов I или II группы.
4. Для работников, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 3 или 4 степени или опасным условиям труда.
5. Для всех работников, не входящих в перечисленные группы.

17) Каким работникам бесплатно выдается лечебно-профилактическое питание?

1. Работникам, занятым на работах с особо вредными условиями труда (+)
2. Любому желающему работнику по письменному распоряжению руководителя организации
3. Работникам в возрасте до восемнадцати лет
4. Беременным женщинам и женщинам, имеющим детей до полутора лет

18) Кто является сторонами социального партнерства в сфере труда?

1. Работники и работодатели в лице уполномоченных в установленном порядке представителей.
2. Работодатели и органы государственной власти.
3. Представители работодателей и органы государственной власти.
4. Работники (представители работников) и органы государственной власти.

19) В каком из перечисленных случаев должны немедленно останавливаться и отключаться действием защит или персоналом тепловые энергоустановки (котлы)?

1. В случае поднятия давления в барабане котла выше разрешенного на 5 %.
2. В случае прекращения действия одного из питательных насосов.
3. В случае погасания факелов в топке при камерном сжигании топлива.
4. В случае прекращения действия одного из указателей уровня воды прямого действия.

20) Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первой помощи пострадавшему в случае поражения электрическим током:

1. Вызвать «скорую помощь».
2. Обесточить пострадавшего.
3. Начать прямой массаж сердца.

21) Каков правильный порядок проведения сердечно-легочной реанимации?

1. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, наружный (непрямой) массаж сердца.
2. Искусственная вентиляция легких, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, наружный (непрямой) массаж сердца.
3. Наружный (непрямой) массаж сердца, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких.

22) Что из перечисленного НЕ соответствует требованиям к разработке и утверждению инструкций по охране труда для работников?

1. Инструкция по охране труда для работника разрабатывается исходя из его должности, профессии или вида выполняемой работы.
2. Работодатель обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа.
3. Проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников организует профсоюзная организация. Пересмотр инструкций должен производиться не реже одного раза в 7 лет.
4. Коллективным договором, соглашением может быть предусмотрено принятие инструкций по охране труда по согласованию с представительным органом работников.

23) Какого класса НЕ существует в классификации условий труда по степени вредности и (или) опасности?

1. Оптимальные условия труда.
2. Допустимые условия труда.
3. Умеренные условия труда.
4. Вредные условия труда.
5. Опасные условия труда.

24) Что подразумевается под понятием "производственная деятельность"?

1. Совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию.
2. Деятельность, в которой действия работника управляются сознательной целью освоения определенных навыков.
3. Деятельность, направленная на производство определенных общественно полезных продуктов, удовлетворяющих потребности человека.

25) Какие мероприятия работодателя НЕ связаны с медицинским обслуживанием работников?

1. Организация помещений для оказания медицинской помощи.
2. Укомплектование аптек первой помощи.
3. Организация работы на территории предприятия аптеки.
4. Перевозка в медицинские организации работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве.

ПК-2 Способы организовать и проводить мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков

ИПК-2.1 Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски

1) Какому уровню управления соответствует следующая роль в системе управления рисками: Определение порядка реализации и обеспечение функционирования системы

управления рисками

А Совет директоров

Б Комитет Совета директоров

В Генеральный директор

Г Подразделение по управлению рисками

Д Функциональные подразделения по направлениям деятельности

2) Что понимается под опасным производственным фактором?

А Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию

Б Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме

В Фактор среды и трудового процесса, который может вызывать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства

Г Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к снижению работоспособности, заболеванию

3) Что входит в основные направления государственной политики в области охраны труда?

А Только обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работника

Б Только государственное управление охраной труда, федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права

В Только установление порядка проведения специальной оценки условий труда и экспертизы качества проведения специальной оценки условий труда

Г Все перечисленное

4) Какое наказание установлено Уголовным кодексом Российской Федерации для лиц, причинивших тяжкий вред здоровью вследствие ненадлежащего исполнения своих профессиональных обязанностей?

А Принудительные работы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо лишение свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового

Б Штраф в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода, осужденного за период до шести месяцев, либо обязательные работы на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительные работы на срок до двух лет, либо ограничение свободы на срок до трех лет, либо арест на срок до шести месяцев

В Ограничение свободы на срок до четырех лет, либо принудительные работы на срок до одного года с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо лишение свободы на срок до одного года с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового

5) Негативным последствием технологического риска неверного выбора оборудования является

А Повышенные расходы на производство продукции

Б Перерасход инвестиционных средств

В Повышенная себестоимость, недополучение прибыли, убытки

6) Кто осуществляет государственное управление охраной труда?

А Правительство РФ или по его поручению федеральный орган исполнительной власти, ведающий вопросами охраны труда

Б Правительство РФ или по его поручению федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, а также другие федеральные органы исполнительной власти в пределах их полномочий

В Министерство труда и социального развития РФ

Г Министерство труда и социального развития РФ, другие федеральные органы исполнительной власти в соответствии со своими полномочиями

7) Кем осуществляется государственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?

А Федеральной инспекцией труда

Б Федерацией независимых профсоюзов России

В Прокуратурой РФ

Г Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения

8) На кого возлагаются непосредственная ответственность и обязанность по обеспечению безопасных условий и охраны труда работников организации?

А На технического руководителя организации

Б На работодателя

В На руководителя службы охраны труда и промышленной безопасности организации

Г На руководителей подразделений организации

9) Негативным последствием инфраструктурно-логистического риска остановки производственного процесса в результате поломки оборудования является

А Срыв сроков работ, недополучение прибыли, убытки

Б Срыв сроков работ, недополучение прибыли

В Недополучение прибыли, убытки

10) Негативным последствием инфраструктурно-логистического риска позднего начала работ, простоя техник является

А Срыв сроков работ, недополучение прибыли, убытки

Б Срыв сроков работ, недополучение прибыли

В Недополучение прибыли, убытки

11) Для обеспечения функционирования СУОТ работодателю рекомендуется:

- А. Определять необходимые компетенции работников, которые влияют или могут влиять на безопасность производственных процессов (включая положения профессиональных стандартов).
- Б. Обеспечивать подготовку работников в области выявления опасностей при выполнении работ и реализации мер реагирования на их.
- В. Обеспечивать непрерывную подготовку и повышение квалификации работников в области охраны труда.
- Г. Документировать информацию об обучении и повышении квалификации работников в области охраны труда.

12) Какому уровню управления соответствует следующая роль в системе управления рисками: Утверждение общей политики в области управления рисками и внутреннего контроля

- А Совет директоров
- Б Комитет Совета директоров
- В Генеральный директор
- Г Подразделение по управлению рисками
- Д Функциональные подразделения по направлениям деятельности

13) Федеральным органом исполнительной власти, обеспечивающим задачу управления охраной труда, является

- А Департамент трудовых отношений и развития государственной гражданской службы
- Б Департамент развития социального страхования и государственного обеспечения
- В Роструд
- Г Минздравсоцразвития России

14) Укажите орган управления системой гражданской обороны промышленного объекта.

- А Дежурный;
- Б Руководитель (начальник, директор);
- В Штаб ГОЧС.

15) Какая спецодежда выдается работникам дополнительно на предприятиях с анализом риска радиоактивной опасности?

- А Очки защитные - до износа;
- Б Средство индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующее или изолирующее - до износа;

В Пневмомаска - до износа;
Г Все перечисленное

16) На какие классы подразделяются условия труда по степени вредности и (или) опасности?

- А На оптимальные, допустимые, вредные и опасные.
- Б На допустимые, вредные, опасные и особо опасные.
- В На нормальные, оптимальные, вредные и опасные.
- Г На нормальные, допустимые, вредные и экстремальные.

17) Основными процессами по охране труда являются:

- А Управление документами СУОТ
- Б Информирование работников и взаимодействие с ними
- В Обеспечение безопасности работников при эксплуатации оборудования
- Г Распределение обязанностей для обеспечения функционирования СУОТ

18) Какой вид профилактических мероприятий должен проводиться контрольным (надзорным) органом при наличии у него сведений о готовящихся или возможных нарушениях контролируемым лицом обязательных требований?

- А Консультирование.
- Б Объявление предостережения.
- В Профилактический визит.
- Г Информирование.

19) Какие должны проводиться мероприятия при использовании ситуационного приема оценки риска?

- А Должен проводиться на местах выполнения работ визуальный осмотр всех идентифицированных опасностей, выявляться их ситуационные риски и риски воздействия, а также проводиться субъективная интуитивная оценка степени риска.
- Б Должны анализироваться возможные сценарии развития нештатных и опасных ситуаций на местах выполнения работ, возможного воздействия опасностей на организм работающего на различных этапах выполнения работ.
- В Должна изучаться зафиксированная информация о степени возможности (вероятности) возникновения опасной ситуации и степени значимости (тяжести) последствий возникновения опасной ситуации для работающего, включая риск воздействия опасностей на его организм.

20) На основании чего разрабатываются инструкции по охране труда для работника?

- А Исходя из должности или профессии работника

- Б Исходя из вида выполняемой работы
- В Исходя из должности, профессии работника, направления трудовой деятельности или вида выполняемой работы
- Г Исходя из направления трудовой деятельности

21) Заполните пропуск _____ риск – это риск убытков из-за нарушения обязательств контрагентами или изменения условий деятельности по не зависящим от лица обстоятельствам, в т.ч. риск неполучения ожидаемых доходов.

- А прогнозный
- Б чистый
- В спекулятивный
- Г предпринимательский

22) По ситуации, в которой осуществляется обоснованный риск, его можно подразделить на риск в ...

- А обстоятельствах, первоначально не связанных с опасностью причинения ущерба
- Б ситуации возможной наличной и реальной опасности охраняемым законом интересам
- В обстоятельствах, первоначально не связанных с опасностью причинения вреда
- Г ситуации наличной и реальной опасности охраняемым законом интересам

23) Риск, связанный с падением метеорита – это...

- А природно-климатический риск
- Б политический риск
- В техногенный риск
- Г экологический риск
- Д космический риск

24) Экологический риск оценивается с учетом ...

- А среднего дохода, стоимости пищи
- Б семейного положения, количества детей
- В информационной структуры, образованности
- Г образа жизни, внешней среды

25) Федеральная служба в сфере горного и промышленного надзора России осуществляет _____ контроль за охраной труда.

- А государственный профсоюзный
- Б профсоюзный общественный
- В ведомственный

Г государственный