

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт агротехнологий и пищевых производств  
Кафедра земледелия и луговодства



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – магистратура*

Направление подготовки  
35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрохимия и фитосанитарная безопасность

Форма обучения  
*очная*

Санкт-Петербург  
2025



Директор института

  
\_\_\_\_\_ А. Г. Орлова

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
\_\_\_\_\_ А. В. Лаврищев

Руководитель образовательной  
программы

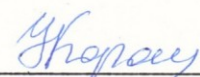
  
\_\_\_\_\_ А. В. Лаврищев

Разработчик, должность

  
\_\_\_\_\_ Т.В. Степанова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

  
\_\_\_\_\_ Н. А. Борош

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Результаты обучения по дисциплине .....                                                                                 | 5  |
| 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....                                   | 7  |
| 3 Структура и содержание дисциплины .....                                                                                 | 7  |
| 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                                                                        | 17 |
| 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства .....       | 17 |
| 4.2 Учебное обеспечение дисциплины .....                                                                                  | 18 |
| 4.3 Методическое обеспечение дисциплины .....                                                                             | 18 |
| 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                                                     | 19 |
| 6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..... | 24 |

## 1 Результаты обучения по дисциплине

результаты обучения по дисциплине «Методика профессионального обучения» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

| №<br>п/п | Код и наименование компетенции                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                     | Код и наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели      | ИУК-3.4. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели                         | З-ИУК-3.4: знать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения.<br>У-ИУК-3.4: уметь вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды<br>В-ИУК-3.4: владеть методами разработки стратегии и организации команды                                                                                                                                                                                                            |
| 2        | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета                                    | З-ИУК-6.1: знать методы оценки собственных ресурсов для выполнения профессиональных задач;<br>У-ИУК-6.1: уметь оценивать свои ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач;<br>В-ИУК-6.1: владеть методами оценки собственных ресурсов и их использования для успешного выполнения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                            |
| 3        |                                                                                                                                   | ИУК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки | З-ИУК-6.2: знать образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;<br>У-ИУК-6.2: уметь определять образовательные способности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;<br>В-ИУК-6.2. владеть методикой определения образовательных способностей и способами совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; |

| №<br>п/п | Код и<br>наименование<br>компетенции                                               | Код и наименование<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции                                                                                                                                        | Код и наименование<br>результата обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                    | ИУК-6.3 выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования)                                          | З-ИУК-6.3: знать возможности развития профессиональных компетенция и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования<br>У-ИУК-6.3: уметь использовать возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования)<br>В-ИУК-6.3: владеть методами развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования)                                                                                                                                    |
|          |                                                                                    | ИУК-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда | З-ИОПК-2.3: знать основы агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии, объясняет актуальные проблемы и тенденции развития агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.<br>У-ИОПК-2.3: уметь передает профессиональные знания в области агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии, объясняет актуальные проблемы и тенденции развития агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.<br>В-ИОПК-2.3: владеть методами передачи профессиональных знаний в области агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии, объясняет актуальные проблемы и тенденции развития агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии |
| 3        | ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик | ИОПК-2.1 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида                                     | З-ИОПК-2.1: знать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида<br>У-ИОПК-2.1: уметь проводить психологические и методические мероприятия развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида<br>В-ИОПК-2.1 владеть методикой развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности                                                                                                                                                           |
|          |                                                                                    | ИОПК-2.2. Знает современные образовательные                                                                                                                                                          | З-ИОПК-2.2: знать современные образовательные технологии профессионального образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| №<br>п/п | Код и<br>наименование<br>компетенции                                                          | Код и наименование<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции                                                                                                                      | Код и наименование<br>результата обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                               | технологии<br>профессионального<br>образования<br>(профессионального<br>обучения)                                                                                                  | (профессионального обучения)<br>У-ИОПК-2.2: уметь использовать<br>современные образовательные<br>технологии профессионального<br>образования (профессионального<br>обучения)<br>В-ИОПК-2.2: владеть методами<br>образовательных технологий<br>профессионального образования<br>(профессионального обучения)                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|          |                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          | ОПК-6. Способен<br>управлять<br>коллективами и<br>организовывать<br>процессы<br>производства. | ИУК-6.2<br>определяет<br>образовательные<br>потребности и способы<br>совершенствования<br>собственной (в том<br>числе<br>профессиональной)<br>деятельности на основе<br>самооценки | 3-ИОПК-6.3: знать как определять<br>образовательные потребности и<br>способы совершенствования<br>собственной (в том числе<br>профессиональной) деятельности на<br>основе самооценки<br>У-ИОПК-6.3: уметь определять<br>образовательные потребности и<br>способы совершенствования<br>собственной (в том числе<br>профессиональной) деятельности на<br>основе самооценки<br>В-ИОПК-6.3: владеть<br>способностью определять<br>образовательные потребности и<br>способы совершенствования<br>собственной (в том числе<br>профессиональной) деятельности на<br>основе самооценки |

## 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Методика профессионального обучения» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность – Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур.

## 3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Методика профессионального обучения» составляет 3 зачетных единиц 108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «Методика профессионального обучения» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины  
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                       | Трудоёмкость    |                     |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                          | час.<br>всего/* | В т.ч. по семестрам |   |
|                                                                                                                                                                                                                          |                 | №2                  | № |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану                                                                                                                                                                          | 108             | 108                 |   |
| 1. Контактная работа:                                                                                                                                                                                                    | 32              | 32                  |   |
| Аудиторная работа                                                                                                                                                                                                        |                 |                     |   |
| <i>в том числе:</i>                                                                                                                                                                                                      |                 |                     |   |
| <i>лекции (Л)</i>                                                                                                                                                                                                        | 10              | 10                  |   |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>                                                                                                                                                                                         |                 |                     |   |
| <i>лабораторные работы (ЛР)</i>                                                                                                                                                                                          | 22              | 22                  |   |
| <i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>                                                                                                                                                           |                 |                     |   |
| <i>консультации перед экзаменом</i>                                                                                                                                                                                      |                 |                     |   |
| 2. Самостоятельная работа (СРС)                                                                                                                                                                                          | 76              | 76                  |   |
| <i>реферат/эссе (подготовка)</i>                                                                                                                                                                                         |                 |                     |   |
| <i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>                                                                                                                                                                       |                 |                     |   |
| <i>контрольная работа</i>                                                                                                                                                                                                |                 |                     |   |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> |                 |                     |   |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>                                                                                                                                                                                  |                 |                     |   |
| <i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>                                                                                                                                                                  |                 |                     |   |
| Вид промежуточного контроля:                                                                                                                                                                                             | зачет           |                     |   |
| Промежуточный контроль                                                                                                                                                                                                   |                 | зачет               |   |



**Таблица 3. Содержание дисциплины *Методика профессионального обучения***

| №<br>п/п | Название раздела дисциплины (модуля)                                                           | Форма образовательной деятельности |                                             | Количество часов        |                                |                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|
|          |                                                                                                |                                    |                                             | очная форма<br>обучения | очно-заочная<br>форма обучения | заочная форма<br>обучения |
| 1        | 2                                                                                              | 4                                  |                                             | 5                       | 6                              | 7                         |
| 1        | Введение в профессионально-педагогическую специальность                                        | занятия лекционного типа           | всего                                       | 1                       |                                |                           |
|          |                                                                                                |                                    | в том числе в форме практической подготовки |                         |                                |                           |
|          |                                                                                                | занятия семинарского типа          | всего                                       | 2                       |                                |                           |
|          |                                                                                                |                                    | в том числе в форме практической подготовки |                         |                                |                           |
|          |                                                                                                | самостоятельная работа обучающихся |                                             | 10                      |                                |                           |
| 2        | Теоретические основы организации процесса в учреждения среднего профессионального образования. | занятия лекционного типа           | всего                                       | 1                       |                                |                           |
|          |                                                                                                |                                    | в том числе в форме практической подготовки |                         |                                |                           |
|          |                                                                                                | занятия семинарского типа          | всего                                       | 4                       |                                |                           |
|          |                                                                                                |                                    | в том числе в форме практической подготовки |                         |                                |                           |
|          |                                                                                                | самостоятельная работа обучающихся |                                             | 10                      |                                |                           |
| 3        | Педагогические технологии                                                                      | занятия лекционного типа           | всего                                       | 2                       |                                |                           |
|          |                                                                                                |                                    | в том числе в форме практической подготовки |                         |                                |                           |
|          |                                                                                                | занятия семинарского типа          | всего                                       | 2                       |                                |                           |
|          |                                                                                                |                                    | в том числе в форме практической подготовки |                         |                                |                           |
|          |                                                                                                | самостоятельная работа обучающихся |                                             | 10                      |                                |                           |
| 4        | Методика теоретического обучения                                                               | занятия лекционного типа           | всего                                       | 2                       |                                |                           |
|          |                                                                                                |                                    | в том числе в форме практической подготовки |                         |                                |                           |

|       |                                                                               |                                    |                                                   |     |  |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|--|--|
|       |                                                                               | занятия семинарского<br>типа       | всего                                             | 10  |  |  |
|       |                                                                               |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |     |  |  |
|       |                                                                               | самостоятельная работа обучающихся |                                                   | 10  |  |  |
| 5     | Методы теоретического и практического<br>обучения.                            | занятия лекционного<br>типа        | всего                                             | 2   |  |  |
|       |                                                                               |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |     |  |  |
|       |                                                                               | занятия семинарского<br>типа       | всего                                             | 2   |  |  |
|       |                                                                               |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |     |  |  |
|       |                                                                               | самостоятельная работа обучающихся |                                                   | 12  |  |  |
| 6     | Самостоятельная работа и система контроля<br>учебной деятельности обучающихся | занятия лекционного<br>типа        | всего                                             | 1   |  |  |
|       |                                                                               |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |     |  |  |
|       |                                                                               | занятия семинарского<br>типа       | всего                                             | 2   |  |  |
|       |                                                                               |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |     |  |  |
|       |                                                                               | самостоятельная работа обучающихся |                                                   | 12  |  |  |
| 7     | Современные наглядные средства в учебном<br>процессе.                         | занятия лекционного<br>типа        | всего                                             | 1   |  |  |
|       |                                                                               |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |     |  |  |
|       |                                                                               | занятия семинарского<br>типа       | всего                                             |     |  |  |
|       |                                                                               |                                    | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки |     |  |  |
|       |                                                                               | самостоятельная работа обучающихся |                                                   | 12  |  |  |
|       |                                                                               |                                    |                                                   |     |  |  |
| Итого |                                                                               |                                    |                                                   | 108 |  |  |

**Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа**

| №<br>п/п | Название раздела<br>дисциплины (модуля)                                                        | Содержание занятий лекционного типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Код результата<br>обучения                                                                                                                                            | Количество часов           |                                       |                              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|          |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       | очная<br>форма<br>обучения | очно-<br>заочная<br>форма<br>обучения | заочная<br>форма<br>обучения |
| 1        | 2                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                     | 5                          | 6                                     | 7                            |
| 1        | Введение в профессионально-педагогическую специальность                                        | Общая характеристика профессионально-педагогической специальности. Профессионально-педагогическая деятельность. Виды профессионально-педагогической деятельности. Личность педагога профессионального обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | З-ИУК-3.4, У-ИУК-3.4, В-ИУК-3.4.                                                                                                                                      | 1                          |                                       |                              |
| 2        | Теоретические основы организации процесса в учреждения среднего профессионального образования. | Основы теории содержания профессионального образования. Ключевые понятия компетентностного подхода. Учебно-программная документация и учебная литература.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | З-ИУК-3.4, У-ИУК-3.4, В-ИУК-3.4.                                                                                                                                      | 1                          |                                       |                              |
| 3        | Педагогические технологии                                                                      | Эволюция понятия «педагогическая технология». Определение педагогической технологии. Основные признаки технологии. Цели педагогических технологий. Структура педагогической технологии. Методика и технология. Классификация педагогических технологий. Технологии традиционного обучения. Технология уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов. Технология полного усвоения знаний. Технология модульного обучения. Инновационные процессы в современном профессиональном образовании. Технология проблемного обучения. Кейс-технологии. Игровые технологии. Технология проектного обучения. Дистанционные технологии обучения. | З-ИУК-6.1, У-ИУК-6.1, В-ИУК-6.1, З-ИУК-6.2, У-ИУК-6.2, В-ИУК-6.2, З-ИУК-6.3, У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3, З-ИУК-6.4, У-ИУК-6.4, В-ИУК-6.4 З-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.2, В-ИОПК-6.2 | 2                          |                                       |                              |
| 4        | Методика теоретического обучения                                                               | Структура технологии обучения. Основные формы организации теоретического обучения. Урок. Лекция.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | З-ИУК-6.1, У-ИУК-6.1, В-ИУК-6.1, З-ИУК-6.2, У-ИУК-6.2, В-ИУК-6.2, З-ИУК-6.3, У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3,                                                                    | 2                          |                                       |                              |

|              |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |           |  |  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
|              |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3-ИУК-6.4, У-ИУК-6.4,<br>В-ИУК-6.4<br>3-ИОПК-6.3, У-ИОПК-<br>6.3, В-ИОПК-6.3                                                 |           |  |  |
| 5            | Методы теоретического и<br>практического обучения.                               | Семинар. Практические занятия. Лабораторный<br>практикум. Учебная практика. Самостоятельная<br>работа студентов.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3-ИОПК-2.1, У-ИОПК-<br>2.1, В-ИОПК-2.1,<br>3-ИОПК-2.2, У-ИОПК-<br>2.2, В-ИОПК-2.2,<br>3-ИОПК-6.2, У-ИОПК-<br>6.2, В-ИОПК-6.2 | 2         |  |  |
| 6            | Самостоятельная работа и<br>система контроля учебной<br>деятельности обучающихся | Самостоятельная работа студентов. Виды и<br>значение контроля учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3-ИОПК-2.1, У-ИОПК-<br>2.1, В-ИОПК-2.1,<br>3-ИОПК-2.2, У-ИОПК-<br>2.2, В-ИОПК-2.2,<br>3-ИОПК-6.2, У-ИОПК-<br>6.2, В-ИОПК-6.2 | 1         |  |  |
| 7            | Современные наглядные<br>средства в учебном процессе.                            | Методические требования к наглядным пособиям в<br>учебном процессе. Методические требования к<br>демонстрации наглядных пособий. Методические<br>рекомендации к методике применения наглядных<br>пособий на занятии. Учебные ситуации,<br>требующие применения наглядных пособий. Виды<br>наглядных пособий, используемых в обучении:<br>Признаки качественного наглядного пособия: | 3-ИОПК-2.1, У-ИОПК-<br>2.1, В-ИОПК-2.1,<br>3-ИОПК-2.2, У-ИОПК-<br>2.2, В-ИОПК-2.2,<br>3-ИОПК-6.2, У-ИОПК-<br>6.2, В-ИОПК-6.2 | 1         |  |  |
| <b>Итого</b> |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              | <b>10</b> |  |  |

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

| №<br>п/<br>п | Название раздела<br>дисциплины (модуля)                                                        | Формы и содержание занятий семинарского типа<br>(семинары, практические занятия, практикумы,<br>лабораторные работы, коллоквиумы и иные<br>аналогичные занятия) | Код результата обучения                                                                                                                                                           | Количество часов, в том числе<br>в форме практической подготовки |                                       |                              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|              |                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   | очная форма<br>обучения                                          | очно-<br>заочная<br>форма<br>обучения | заочная<br>форма<br>обучения |
| 1            | 2                                                                                              | 3                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                 | 5                                                                | 6                                     | 7                            |
| 1            | Введение в профессионально-педагогическую специальность                                        | Практическая работа.<br><i>Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования</i>                                      | З-ИУК-3.4, У-ИУК-3.4, В-ИУК-3.4.                                                                                                                                                  | 2                                                                |                                       |                              |
| 2            | Теоретические основы организации процесса в учреждения среднего профессионального образования. | Практическая работа.<br><i>Анализ учебно-программной документации</i>                                                                                           | З-ИУК-3.4, У-ИУК-3.4, В-ИУК-3.4.                                                                                                                                                  | 4                                                                |                                       |                              |
| 3            | Педагогические технологии                                                                      | Семинар.<br><i>Педагогические технологии, достоинства и недостатки</i>                                                                                          | З-ИУК-6.1, У-ИУК-6.1, В-ИУК-6.1,<br>З-ИУК-6.2, У-ИУК-6.2, В-ИУК-6.2,<br>З-ИУК-6.3, У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3,<br>З-ИУК-6.4, У-ИУК-6.4, В-ИУК-6.4<br>З-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.2, В-ИОПК-6.2 | 2                                                                |                                       |                              |
| 4            | Методика теоретического обучения                                                               | Практическая работа.<br><i>Анализ учебника</i>                                                                                                                  | З-ИУК-6.1, У-ИУК-6.1, В-ИУК-6.1,<br>З-ИУК-6.2, У-ИУК-6.2, В-ИУК-6.2,<br>З-ИУК-6.3, У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3,<br>З-ИУК-6.4, У-ИУК-6.4, В-ИУК-6.4                                       | 2                                                                |                                       |                              |
|              |                                                                                                | Практическая работа.<br><i>Таксономия дидактических целей: целеполагание, прогнозирование, проектирование, диагностика</i>                                      |                                                                                                                                                                                   | 2                                                                |                                       |                              |
|              |                                                                                                | Практическая работа<br><i>Методика анализа учебной информации</i>                                                                                               |                                                                                                                                                                                   | 2                                                                |                                       |                              |
|              |                                                                                                | Практическая работа.<br><i>Разработка плана урока по профессиональной</i>                                                                                       |                                                                                                                                                                                   | 2                                                                |                                       |                              |

|              |                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                           |           |  |  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
|              |                                                                                        | <i>дисциплине</i>                                                                                     | З-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.2,<br>В-ИОПК-6.2                                                                                     |           |  |  |
|              |                                                                                        | Практическая работа.<br><i>Анализ урока</i>                                                           |                                                                                                                           | 2         |  |  |
| 5            | Методы<br>теоретического и<br>практического<br>обучения.                               | Практическая работа.<br><i>Разработка инструкционной карты лабораторно-<br/>практического занятия</i> | З-ИОПК-2.1, У-ИОПК-2.1,<br>В-ИОПК-2.1,<br>З-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2,<br>В-ИОПК-2.2,<br>З-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.2,<br>В-ИОПК-6.2 | 2         |  |  |
| 6            | Самостоятельная<br>работа и система<br>контроля учебной<br>деятельности<br>обучающихся | Практическая работа.<br><i>Разработка тестов различных уровней по<br/>профессиональной дисциплине</i> | З-ИОПК-2.1, У-ИОПК-2.1,<br>В-ИОПК-2.1,<br>З-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2,<br>В-ИОПК-2.2,<br>З-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.2,<br>В-ИОПК-6.2 | 2         |  |  |
| 7            | Современные<br>наглядные средства в<br>учебном процессе.                               |                                                                                                       | З-ИОПК-2.1, У-ИОПК-2.1,<br>В-ИОПК-2.1,<br>З-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2,<br>В-ИОПК-2.2,<br>З-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.2,<br>В-ИОПК-6.2 |           |  |  |
| <b>Итого</b> |                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                           | <b>22</b> |  |  |

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

| №<br>п/п | Название раздела<br>дисциплины (модуля)                                                       | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код результата<br>обучения                                                                                                                                            | Количество часов        |                                       |                              |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|          |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       | очная форма<br>обучения | очно-<br>заочная<br>форма<br>обучения | заочная<br>форма<br>обучения |
| 1        | 2                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       | 5                       | 6                                     | 7                            |
| 1        | Введение в профессионально-педагогическую специальность                                       | <p><i>Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий по теме):</i></p> <p><i>Непрерывное профессиональное образование в РФ.</i></p> <p><i>Нормативно-правовые основы образования.</i></p> <p><i>Профессионально-педагогическая культура педагога профессионального обучения. Подготовка педагогов профессионального обучения.</i></p> | 3-ИУК-3.4, У-ИУК-3.4, В-ИУК-3.4                                                                                                                                       | 10                      |                                       |                              |
| 2        | Теоретические основы организации процесса в учреждении среднего профессионального образования | <p><i>Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий по теме):</i></p> <p><i>Целостный педагогический процесс</i></p> <p><i>Педагогические инновации</i></p> <p><i>Компетенции и тенденции развития образования в современном мире</i></p>                                                                                            | 3-ИУК-3.4, У-ИУК-3.4, В-ИУК-3.4                                                                                                                                       | 10                      |                                       |                              |
| 3        | Педагогические технологии                                                                     | <p><i>Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий по теме):</i></p> <p><i>Становление и развитие отечественного профессионального образования</i></p> <p><i>Современное состояние профессионального образования за рубежом</i></p>                                                                                                 | 3-ИУК-6.1, У-ИУК-6.1, В-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, У-ИУК-6.2, В-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3, У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3, 3-ИУК-6.4, У-ИУК-6.4, В-ИУК-6.4 3-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.2, В-ИОПК-6.2 | 10                      |                                       |                              |
| 4        | Методика теоретического обучения                                                              | <p><i>Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий по теме):</i></p> <p><i>Технологии и методы обучения, направленные на реализацию идей компетентностного подхода</i></p> <p><i>Методическая служба в образовательном</i></p>                                                                                                      | 3-ИУК-6.1, У-ИУК-6.1, В-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, У-ИУК-6.2, В-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3, У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3,                                                                    | 10                      |                                       |                              |

|              |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |           |  |  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
|              |                                                                            | <i>учреждении начального и среднего профессионального образования<br/>Нормативное и учебно-методическое обеспечение процесса обучения в учреждениях среднего профессионального образования</i>                                                                              | 3-ИУК-6.4, У-ИУК-6.4, В-ИУК-6.4<br>3-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.2, В-ИОПК-6.2                                                                          |           |  |  |
| 5            | Методы теоретического и практического обучения.                            | <i>Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий по теме).<br/>Проектирование учебного занятия теоретического и практического (производственного) обучения в учреждениях среднего профессионального образования</i> | 3-ИОПК-2.1, У-ИОПК-2.1, В-ИОПК-2.1, 3-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, 3-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, 3-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.2, В-ИОПК-6.2 | 12        |  |  |
| 6            | Самостоятельная работа и система контроля учебной деятельности обучающихся | <i>Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий по теме).<br/>Проектирование контрольно-оценочных средств в процессе обучения в учреждениях среднего профессионального образования</i>                             | 3-ИОПК-2.1, У-ИОПК-2.1, В-ИОПК-2.1, 3-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, 3-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.2, В-ИОПК-6.2                                     | 12        |  |  |
| 7            | Современные наглядные средства в учебном процессе.                         | <i>Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий по теме).<br/>Методика работы с некоторыми видами наглядных пособий</i>                                                                                            | 3-ИОПК-2.1, У-ИОПК-2.1, В-ИОПК-2.1, 3-ИОПК-2.2, У-ИОПК-2.2, В-ИОПК-2.2, 3-ИОПК-6.2, У-ИОПК-6.2, В-ИОПК-6.2                                     | 12        |  |  |
| <b>Итого</b> |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                | <b>76</b> |  |  |



## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Методика профессионального обучения» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

| № п/п                                             | Программное обеспечение                                  | Страна производства | Реквизиты документа                               |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|
| Лицензионное программное обеспечение              |                                                          |                     |                                                   |
| 1.                                                | КОМПАС-3D                                                | Россия              |                                                   |
| 2.                                                | SmetaWIZARD                                              | Россия              | 2720.6/46д-2023 от 14.04.2023                     |
| 3.                                                | ИАС «СЕЛЭКС» -Молочные скот. Племенной учет в хозяйствах | Россия              |                                                   |
| 4.                                                | nanоCAD                                                  | Россия              | Партнерское соглашение № НР-22/269-АУЦ            |
| 5.                                                | НордМастер+<br>НордКлиент                                | Россия              |                                                   |
| 6.                                                | Антиплагиат                                              | Россия              | Договор №6602 от 07.04.202                        |
| 7.                                                | Консультант+                                             | Россия              | Договор № 03721000213220000270001 от 26.12.2022   |
| 8.                                                | ЛИРА софт                                                | Россия              | Соглашение о сотрудничестве №201690 от 09.10.2020 |
| Свободно распространяемое программное обеспечение |                                                          |                     |                                                   |
| 9.                                                | Adobe Acrobat Reader DC                                  | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU              |
| 10.                                               | Adobe Foxit Reader                                       | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU              |
| 11.                                               | Яндекс браузер                                           | Россия              | открытое лицензионное соглашение GNU              |
| 12.                                               | Браузер «Спутник»                                        | РФ                  | открытое лицензионное соглашение GNU              |
| 13.                                               | Обучающая среда - Moodle (lms.spbgau.ru)                 | Австралия           | Свободный доступ                                  |
| 14.                                               | «Наш сад»                                                | Россия              | Соглашение от 2013 года                           |
| 15.                                               | Scilab                                                   | Франция             | открытое лицензионное соглашение GNU              |

## 4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Методика профессионального обучения» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

| № п/п | Учебное издание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вид учебного издания | Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1     | Мельникова, О. В. Методика профессионального обучения : учебно-методическое пособие / О. В. Мельникова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/304865">https://e.lanbook.com/book/304865</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                   | электронное          |                                                                  |
| 2     | Хаматнурова, Е. Н. Методика профессионального обучения: педагогические приемы : учебное пособие для вузов / Е. Н. Хаматнурова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-507-49787-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/402938">https://e.lanbook.com/book/402938</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. | электронное          |                                                                  |
| 3     | Хаматнурова, Е. Н. Методика профессионального обучения: вводный курс / Е. Н. Хаматнурова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-45138-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/">https://e.lanbook.com/book/</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                   | электронное          |                                                                  |

## 4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Методика профессионального обучения» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

| № п/п | Методическое издание | Вид методического издания | Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий) |
|-------|----------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------|
|-------|----------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------|

|   |  |             |  |
|---|--|-------------|--|
| 1 |  | электронное |  |
|---|--|-------------|--|

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Методика профессионального обучения» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | Режим доступа                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                    | для авториз. пользователей.                                                     |
| 2     | Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]                     | <a href="http://lms.spbgau.ru/">http://lms.spbgau.ru/</a>                       |
| 3     | Информационная база PubMed                                                   | <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> |
| 4     | Информационная база Elibrary                                                 | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                         |

### 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Методика профессионального обучения» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                               |
| 1.    | <p><b>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b></p> <p>№1.414 Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты), тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся.</p> <p>Технические средства обучения: доска-экран (или доска</p> | СПб, Пушкин Петербургское шоссе 2, корп 1, А.1414                                                               |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Адрес<br>(местоположение)<br>помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>меловая), комплект переносного мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Лицензионное программное обеспечение</p> <p>1. Антиплагиат</p> <p>2. Консультант+Россия</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>3. Adobe Acrobat Reader DC США</p> <p>4. Adobe Foxit Reader США</p> <p>5. 7Zip США</p> <p>6. Яндекс браузер</p> <p>7. Браузер «Спутник»</p> <p>8. Обучающая среда - Moodle (lms.spbgau.ru)</p> <p>9. «Наш сад» Россия</p> <p>10. Scilab</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |
| 2.       | <p><b>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>№1.414 Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты), тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся.</p> <p>Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект переносного мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Лицензионное программное обеспечение</p> <p>1. Антиплагиат</p> <p>2. Консультант+Россия</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>3. Adobe Acrobat Reader DC США</p> <p>4. Adobe Foxit Reader США</p> <p>5. 7Zip США</p> <p>6. Яндекс браузер</p> <p>7. Браузер «Спутник»</p> <p>8. Обучающая среда - Moodle (lms.spbgau.ru)</p> | <p>СПб, Пушкин<br/>Петербургское<br/>шоссе 2, корп 1,<br/>А.1414</p>                                                  |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Адрес<br>(местоположение)<br>помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 9.«Наш сад» Россия<br>10.Scilab 4. водяная баня 4-х местная UT-4304,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |
| 1.       | <b>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</b><br>№1.414 Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью(место преподавателя, столы, стулья). Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты), тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся.<br>Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект переносного мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр<br>Программное обеспечение<br>Лицензионное программное обеспечение<br>1.Антиплагиат<br>2.Консультант+Россия<br>Свободно распространяемое программное обеспечение<br>3.Adobe Acrobat Reader DC США<br>4.Adobe Foxit Reader США<br>5.7Zip США<br>6.Яндекс браузер<br>7.Браузер «Спутник»<br>8.Обучающая среда - Moodle (lms.spbgau.ru)<br>9.«Наш сад» Россия<br>10.Scilab Acrobat Reader DC | 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2а, лит. А, этаж 1, помещение                          |
| 2.       | <b>4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся</b><br>№1.414 Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью(место преподавателя, столы, стулья). Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты), тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся.<br>Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект переносного мультимедийного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2а, лит. А, этаж 1, помещение                          |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Адрес<br>(местоположение)<br>помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>оборудования (экран, интерактивный проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Лицензионное программное обеспечение</p> <p>1.Антиплагиат</p> <p>2.Консультант+Россия</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>3.Adobe Acrobat Reader DC США</p> <p>4.Adobe Foxit Reader США</p> <p>5.7Zip США</p> <p>6.Яндекс браузер</p> <p>7.Браузер «Спутник»</p> <p>8.Обучающая среда - Moodle (lms.spbgau.ru)</p> <p>9.«Наш сад» Россия</p> <p>10.Scilab</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |
| 3.       | <p><b>5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</b></p> <p>№1.414 Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью(место преподавателя, столы, стулья). Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты), тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся.</p> <p>Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект переносного мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Лицензионное программное обеспечение</p> <p>1.Антиплагиат</p> <p>2.Консультант+Россия</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>3.Adobe Acrobat Reader DC США</p> <p>4.Adobe Foxit Reader США</p> <p>5.7Zip США</p> <p>6.Яндекс браузер</p> <p>7.Браузер «Спутник»</p> <p>8.Обучающая среда - Moodle (lms.spbgau.ru)</p> <p>9.«Наш сад» Россия</p> | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин,<br/>Петербургское шоссе, д. 2а, лит. А, этаж 1,<br/>помещение 45</p>        |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Адрес<br>(местоположение)<br>помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 10.Scilab                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |
| 4.       | <p><b>6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b></p> <p>№1.414 Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью(место преподавателя, столы, стулья). Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты), тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся.</p> <p>Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект переносного мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Лицензионное программное обеспечение</p> <p>1.Антиплагиат</p> <p>2.Консультант+Россия</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>3.Adobe Acrobat Reader DC США</p> <p>4.Adobe Foxit Reader США</p> <p>5.7Zip США</p> <p>6.Яндекс браузер</p> <p>7.Браузер «Спутник»</p> <p>8.Обучающая среда - Moodle (lms.spbgau.ru)</p> <p>9.«Наш сад» Россия</p> <p>10.Scilab</p> | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2а, лит. А, этаж 1, помещение</p>                   |

## **6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,



групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие) :**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания) :**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.