

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

---

Колледж  
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ*

Специальность  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация  
юрист

Форма обучения  
Очная

Санкт-Петербург  
2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЙ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Учебная дисциплина участвует в реализации общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная нагрузка обучающегося 65 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 51 час;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	65
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	51
в том числе:	
– лекции	17
– практические занятия	34
– контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 1 семестре</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Предмет философии и её история</b>			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<b>Лекции</b>	2	2
	1   Основные понятия и предмет философии Вопросы, подлежащие изучению 1. Становление философии из мифологии. 2. Характерные черты философии понятийность, логичность, дискурсивность. 3. Определение философии и ее предмет.		
	<b>Практические занятия: «Определение и предмет философии»</b>	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстами - Платон «Апология Сократа»; работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<b>Лекции</b>	2	2
	1   Особенности философии в Древнем мире (Китай и Индия).		
	2   Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	3   Средневековая философия: патристика и схоластика	4	2
	<b>Практические занятия:</b> «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный анализ» «Особенности античной философии» Тестовое задание: «Философские школы Древней Греции» «Основные отличия средневековой европейской философии от философии Античности.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» (работа с текстами); творческое задание «Почему философия Античности возникла как учение о первоначалах?».	2		
Тема 1.3. Философия	<b>Лекции</b>	2	

Возрождения и Нового времени	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		2
	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и марксизма.		
	<b>Практические занятия:</b> «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем		4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить сравнительную таблицу «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений на примере философских систем XVIII-XIXвв.»; выполнение творческого задания: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»		2	
<b>Лекции</b>		2	2	
1	Основные направления философии XX-XXI вв.: неопозитивизм, феноменология, экзистенциализм, неотрейдизм, постмодернизм.			
2	Особенности русской философии. Русская идея.			
<b>Практические занятия:</b> «Основные направления философии XX-XXI вв.» - тестовое задание «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем.				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека» (VI); В.С. Соловьев «Русская идея» (VIII-X)		2	2	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>				
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	<b>Лекции</b>		2	2
	1	Структура философии и ее основные направления. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.		
	<b>Практические занятия:</b> «Основные картины мира» «Методы философии»		4	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> эссе «Реализм как философская система нашего времени» (проектное задание)		1		

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	<b>Лекции</b>			
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	2
	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Эмпирическая и теоретическая наука.		
	<b>Практические занятия</b> Работа с философским словарем. Составление сравнительной таблицы отличий эмпирического и теоретического уровней научного познания.		4	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение индивидуального творческого задания «Какова роль философии в разработке современной картины мира?»		2		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	<b>Лекции</b>			3
	1	Общезначимость этики. Добро и зло. Гедонизм, эвдемонизм, утилитаризм. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Взаимосвязь природы и общества.	2	
	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	<b>Практические занятия:</b> Значение этики в современности. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии. Философия о глобальных проблемах современности.		6	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение творческого задания: «Почему современная реалистическая философия не вполне солидарна с концепциями ненасилия?»		1		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	<b>Лекции</b>			
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и различие философии и искусства, религии, науки и идеологии.		
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном и будущем мире. Значение философии в профессиональной деятельности	3	3



	<b>Практические занятия:</b> «Сравнение философии с другими отраслями культуры». «Сопоставление личности философа и его философской системы (любого исторического периода)». Выполнение тестовых заданий по закреплению изученного материала.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка эссе «Философия и смысл жизни».	3	
<b>Всего:</b>		<b>65</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социальных дисциплин:

196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, строение 2, этаж 2, помещение № 2418 – кабинет основ философии. Комплектность: шкаф/стеллаж 1, автоматизированное рабочее место: персональный компьютер В 161 в составе АТХ 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг.21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт., доска-экран 1 шт., интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт., источник бесперебойного питания Nippon – 1шт., сетевой фильтр Buro 1.8 метра – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

ПО Microsoft (ОС Windows 10, MS Office 2013)

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

- 1 **Дмитриев, В. В.**  
Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491177> .

##### **Дополнительная литература:**

- 1 **Иоселиани, А. Д.**  
Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487301>.

##### **Интернет-ресурсы**

Сборник материалов по философии - <https://www.filosofio.ru>

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса во время проведения практических занятий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul>	ОК 1 - 12	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертной оценки на практических занятиях,</li> <li>– защита результатов практических работ,</li> <li>– взаимоконтроль обучающихся деятельности друг друга и результатов работы,</li> <li>– фронтальный опрос,</li> <li>– индивидуальный устный опрос</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни,</li> </ul>	ОК 1 - 12	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимоконтроль обучающихся деятельности друг друга и результатов работы,</li> <li>– фронтальный опрос,</li> <li>– индивидуальный устный опрос,</li> <li>– письменного тестирования</li> </ul>

<p>культуры, окружающей среды;</p> <p>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>		
--	--	--