

|                                                                                  |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации<br>федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования |
|                                                                                  | «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»                                                                                       |
|                                                                                  | Методические указания к лабораторным занятиям                                                                                                    |

Кафедра гражданского и земельного права им. П.Д. Сахарова

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Е.А. ЭНГЕЛЯ

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Уровень профессионального образования  
высшее образование – магистратура

Профиль образовательной программы  
Земельное и экологическое право

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Формы обучения  
Заочная

Санкт-Петербург

2025

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации<br>федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»<br>Методические указания к лабораторным занятиям |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Лабораторные занятия** – особый вид учебных занятий, проводимый в специально оборудованных лабораториях, направленный на усвоение и углубленное изучение теоретических основ, а также получение практических навыков путем использования различных средств (наблюдения, измерения, контроля и пр.) и экспериментального подтверждения теоретических положений.

Целью лабораторных занятий - приобретение профессиональных умений и навыков, направленных на:

- овладение техникой эксперимента;
- формирование умений решать практические задачи;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений;
- наблюдение, сравнение, сопоставление, анализ отдельных вопросов;
- формулирование собственных выводов, путем обобщения полученной информации;
- проведение самостоятельных исследований;
- оформление полученного результата в виде таблиц, схем, графиков;
- получать профессиональные умения и навыки обращаться с различными информационными системами, технологиями и программами в юридической деятельности.

### Структура проведения лабораторной работы

Вводная часть:

- организация лабораторной работы;
- мотивация учебной деятельности;
- сообщение темы, постановка целей;
- повторение теоретических знаний, необходимых для осуществления лабораторной работы;
- выдача задания;
- определение алгоритма проведения эксперимента или другой практической деятельности;
- инструктаж по технике безопасности (при необходимости);
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- допуск к выполнению работы.

Самостоятельная работа обучающегося (студента):

- определение путей решения поставленной задачи;
- выработка последовательности выполнения необходимых действий;
- проведение эксперимента (выполнение заданий, задач, упражнений);
- составление отчета;
- обобщение и систематизация полученных результатов (таблицы, графики, схемы и т.п.).

Заключительная часть:

- подведение итогов занятия: анализ хода выполнения и результатов работы студентов,
- выявление возможных ошибок и определение причин их возникновения;
- защита выполненной работы.

|                                                                                   |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации<br>федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования |
|                                                                                   | «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»                                                                                       |
|                                                                                   | Методические указания к лабораторным занятиям                                                                                                    |

## СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

| 1 курс   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| №<br>п/п | Тема лабораторных<br>занятий                                                                          | Содержание лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Количество<br>часов |
| 1        | <b>Тема 1. Определение<br/>актуальности,<br/>объекта, предмета,<br/>цели, задачи<br/>исследования</b> | <p style="text-align: center;"><b>Лабораторная работа</b></p> <p>Цель: формирование умений и навыков определять актуальность, объект, предмет, цель, задачи исследования.</p> <p>Задание: определять актуальность, объект, предмет, цель, задачи в следующей статье: Специфика организации и проведения мониторинга охотничьих ресурсов. Севастьянов Д.С., Оль Е.М. В сборнике: Роль молодых ученых и исследователей в решении актуальных задач АПК. Материалы международной научно-практической конференции молодых ученых и обучающихся. 2020. С. 355-357. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=43350859">https://elibrary.ru/item.asp?id=43350859</a></p> <p style="text-align: center;"><u>Рекомендации:</u></p> <p>Актуальность определяется как значимость, важность и приоритетность выбранной темы исследования среди других тем. Она должна подтверждаться положениями, свидетельствующими о научной и практической значимости решения проблем и вопросов, исследуемых в работе. Обучающемуся необходимо дать объяснение, почему выбранная им тема представляет интерес для исследования.</p> <p>Обязательными элементами введения, являются объект и предмет исследования. Объект исследования представляет собой область научных изысканий, в пределах которой выявлена и существует исследуемая в работе проблема (проблемный вопрос). Как правило, объектом исследования в области права выступают общественные отношения в той или иной сфере, та область права или правовая проблема, которая будет исследоваться в выпускной квалификационной работе. Если объект – это область деятельности, то предмет – изучаемый процесс в рамках объекта исследования.</p> <p>Цель исследования – это тот результат, которого нужно достичь в ходе исследования, иначе говоря, это итог, который должен получиться по окончании изучения выбранной темы. В соответствии с основной целью в выпускной квалификационной работе следует выделить несколько задач, решение которых необходимо для достижения цели исследования. Оптимальное число реализуемых задач в работе, как правило, соответствует числу параграфов в</p> | 4                   |

|                                                                                   |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации<br>федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования |
|                                                                                   | «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»                                                                                       |
|                                                                                   | Методические указания к лабораторным занятиям                                                                                                    |

|   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                                                                                                                                  | <p>работе. Данное число задач позволяет четко структурировать материал исследования, не выходя за рамки обозначенной темы и объема работы. Решение поставленных задач должно быть отражено в заключении, выводах и рекомендациях.</p> <p>Отчет: оформляется в виде текста.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| 2 | <p><b>Тема 2. Определение актуальности, объекта, предмета, цели, задачи выбранной темы выпускной квалификационной работы</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Лабораторная работа</b></p> <p>Цель: формирование умений и навыков определять актуальность, объект, предмет, цель, задачи исследования.</p> <p>Задание: определять актуальность, объект, предмет, цель, задачи выбранной теме выпускной квалификационной работе.</p> <p style="text-align: center;"><u>Рекомендации:</u></p> <p>Актуальность определяется как значимость, важность и приоритетность выбранной темы исследования среди других тем. Она должна подтверждаться положениями, свидетельствующими о научной и практической значимости решения проблем и вопросов, исследуемых в работе. Обучающемуся необходимо дать объяснение, почему выбранная им тема представляет интерес для исследования.</p> <p>Обязательными элементами введения, являются объект и предмет исследования. Объект исследования представляет собой область научных изысканий, в пределах которой выявлена и существует исследуемая в работе проблема (проблемный вопрос). Как правило, объектом исследования в области права выступают общественные отношения в той или иной сфере, та область права или правовая проблема, которая будет исследоваться в выпускной квалификационной работе. Если объект – это область деятельности, то предмет – изучаемый процесс в рамках объекта исследования.</p> <p>Цель исследования – это тот результат, которого нужно достичь в ходе исследования, иначе говоря, это итог, который должен получиться по окончании изучения выбранной темы. В соответствии с основной целью в выпускной квалификационной работе следует выделить несколько задач, решение которых необходимо для достижения цели исследования. Оптимальное число реализуемых задач в работе, как правило, соответствует числу параграфов в работе. Данное число задач позволяет четко структурировать материал исследования, не выходя за рамки обозначенной темы и объема работы. Решение поставленных задач должно быть отражено в заключении, выводах и рекомендациях.</p> <p>Отчет: оформляется в виде текста.</p> | 4 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации<br>федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования |
|                                                                                   | «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»                                                                                       |
|                                                                                   | Методические указания к лабораторным занятиям                                                                                                    |

|   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3 | <b>Тема 3.</b><br><b>Формирование</b><br><b>навыков написания</b><br><b>научной статьи</b> | <p align="center"><b>Лабораторная работа</b></p> <p>Цель: формирование умений и навыков подготавливать научные исследования.<br/> Задание: подготовить научную статью по выбранной теме выпускной квалификационной работе.</p> <p align="center"><u>Рекомендации:</u></p> <p>Научная статья является логически завершенным исследованием какой-либо проблемы, осуществленное посредством применения научных методов, и которая опубликована в научных журналах и сборниках по материалам конференций.</p> <p>В статье следует четко и сжато изложить современное состояние вопроса, цель и методику исследования, результаты и обсуждение полученных данных. Это могут быть результаты собственных исследований, обобщение опыта практической юридической деятельности, а также аналитический обзор информации в рассматриваемой области.</p> <p>При написании статьи следует соблюдать правила построения научной публикации и придерживаться требований научного стиля речи (объективность, логичность, точность).</p> <p>Текст научной статьи должен отвечать следующим основным формальным требованиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) точность и достоверность приведенных сведений;</li> <li>2) четкость и ясность изложения материала;</li> <li>3) доступность информации;</li> <li>4) лаконичность;</li> <li>5) логичность и последовательность;</li> <li>6) систематичность и преемственность излагаемого материала;</li> <li>7) четкость структуры;</li> <li>8) соответствие языка изложения материала нормам литературной русской речи.</li> </ol> <p>Правила оформления статьи представлены в методических рекомендациях.</p> <p>Отчет: научная статья.</p> | 8 |
|   |                                                                                            | <b>2 курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| 4 | <b>Тема 4.</b><br><b>Юридическая</b><br><b>техника толкования</b><br><b>норм права</b>     | <p align="center"><b>Лабораторная работа</b></p> <p>Цель: формирование умений и навыков осуществлять толкование нормативных правовых актов.<br/> Задание: подготовить интерпретационный акт по толкованию статьи 6 Земельного кодекса РФ.</p> <p align="center"><u>Рекомендации:</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации<br>федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования |
|                                                                                   | «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»                                                                                       |
|                                                                                   | Методические указания к лабораторным занятиям                                                                                                    |

|    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                                                                      | <p>Интерпретационные документы являются результатом толкования. Издаются они далеко не во всех случаях интерпретационной деятельности. Обычно неофициальное толкование не заканчивается составлением письменного документа, поскольку оно имеет, как правило, познавательный характер. Написание актов толкования сопровождает официальное толкование.</p> <p>Акт толкования – это официальный документ компетентного органа, направленный на разъяснение содержания правовых предписаний.</p> <p>Правовые же предписания, являющиеся объектом толкования, могут иметь как нормативный, так и ненормативный характер. Акты толкования по многим параметрам сходны с нормативными актами: являются продуктом волевой деятельности; имеют целевой характер; обладают обязательностью; им присуща иерархичность, определяемая статусом объекта и субъекта толкования и др.</p> <p>Однако наиболее важно, как представляется, указать на особенности актов толкования. Акты толкования: не устанавливают новых норм права, не отменяют и не изменяют их; уточняют, конкретизируют правовые предписания; не имеют самостоятельного регулятивного значения, а могут применяться только в связи с интерпретируемыми правовыми предписаниями; дают возможность обективировать результат познания (уяснения) нормативных предписаний; имеют юридическую силу и практическое значение только в течение срока действия правового предписания, т. е. разделяют его юридическую судьбу; могут влиять на систему ценностей, сложившуюся в обществе; способны разрешать противоречия, возникшие между правовыми предписаниями.</p> <p>Пишутся акты толкования в произвольной форме. Даже для актов судебного толкования не разработаны какие-либо формы, образцы, типовая структура.</p> <p>Отчет: интерпретационный акт.</p> |   |
| 5. | <p><b>Тема 5.</b><br/><b>Формирование</b><br/><b>навыков написания</b><br/><b>научной статьи</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Лабораторная работа</b></p> <p>Цель: формирование умений и навыков подготавливать научные исследования.<br/>Задание: подготовить научную статью по выбранной теме выпускной квалификационной работе.</p> <p style="text-align: center;"><u>Рекомендации:</u></p> <p>Научная статья является логически завершенным исследованием какой-либо проблемы, осуществленное посредством применения научных методов, и которая опубликована в научных журналах и сборниках по материалам конференций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8 |

|                                                                                   |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации<br>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования |
|                                                                                   | «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»                                                                                    |
|                                                                                   | Методические указания к лабораторным занятиям                                                                                                 |

|    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                            | <p>В статье следует четко и сжато изложить современное состояние вопроса, цель и методику исследования, результаты и обсуждение полученных данных. Это могут быть результаты собственных исследований, обобщение опыта практической юридической деятельности, а также аналитический обзор информации в рассматриваемой области.</p> <p>При написании статьи следует соблюдать правила построения научной публикации и придерживаться требований научного стиля речи (объективность, логичность, точность).</p> <p>Текст научной статьи должен отвечать следующим основным формальным требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>9) точность и достоверность приведенных сведений;</li> <li>10) четкость и ясность изложения материала;</li> <li>11) доступность информации;</li> <li>12) лаконичность;</li> <li>13) логичность и последовательность;</li> <li>14) систематичность и преемственность излагаемого материала;</li> <li>15) четкость структуры;</li> <li>16) соответствие языка изложения материала нормам литературной русской речи.</li> </ul> <p>Правила оформления статьи представлены в методических рекомендациях.</p> <p>Отчет: научная статья.</p> |   |
| 6. | <p><b>Тема 6. Правила работы в системе Антиплагиат</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Лабораторная работа</b></p> <p>Цель: формирование умений и навыков работать в программе Антиплагиат.</p> <p>Задание: в подготовленной научной статье найти цитирования и заимствования текста. Исправить ошибки и повысить оригинальность до 85 %.</p> <p style="text-align: center;"><u>Рекомендации:</u></p> <p>Сервис Антиплагиат предназначен для проверки текстовых документов на наличие заимствований. В результате проверки пользователи получают отчеты о проверке. В отчете содержится информация об источниках и показателях совпадений по источникам, а также детальная информация с указанием тех фрагментов проверяемого документа, которые были идентифицированы как совпадения. Идентификация сопровождается предъявлением совпадающего фрагмента текста источника совпадения и/или приведением ссылки на оригинал (URL). В результате проверки документа пользователю предоставляется информация,</p>                                                                                                                                                                                                                            | 6 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации<br>федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования |
|                                                                                   | «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»                                                                                       |
|                                                                                   | Методические указания к лабораторным занятиям                                                                                                    |

|    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                                    | <p>помогающая определить, какая часть документа написана самостоятельно, а какая – заимствована.</p> <p>Руководство пользователя системы Антиплагиат:<br/> <a href="https://docs.antiplagiat.ru/ru/html/private_user_guide.html">https://docs.antiplagiat.ru/ru/html/private_user_guide.html</a></p> <p>Отчет: научная статья с оригинальностью 85 % без учета цитирования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| 7. | <p><b>Тема 7. Правила оформления библиографического списка</b></p> | <p><b>Лабораторная работа</b></p> <p>Цель: формирование умений и навыков работы с ГОСТами и правильного оформления библиографического списка.</p> <p>Задание: оформить библиографический список на подготовленный проект выпускной квалификационной работы.</p> <p><u>Рекомендации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить ГОСТы: ГОСТ 7.32-2017 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ Р 7.0.7–2021 «Статьи в журналах и сборниках. Издательское оформление», ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;</li> <li>- определить вид документа;</li> <li>- найти пример его оформления в ГОСТе;</li> <li>- представить полный библиографический список.</li> </ul> <p>Отчет: оформляется в виде библиографического списка.</p> | 4 |