

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет
Кафедра «Автомобили, тракторы и технический сервис»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и
оборудования (сельское хозяйство)

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИУК11.1Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней З-ИУК11.1 знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности У-ИУК11.1 уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению В-ИУК11.1 владеть: навыками применения способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИУК11.2Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме З-ИУК11.2 знать: особенности организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме У-ИУК11.2 уметь: спланировать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме В-ИУК11.2 владеть: навыками организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме ИУК11.3Владеет навыками взаимодействия в обществе и в коллективе на основе нетерпимого отношения к коррупции З-ИУК11.3 знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности У-ИУК11.3 уметь: применять	Раздел 6. Организационно-правовые основы противодействия коррупции в органах государственного управления и корпоративных субъектах	Вопросы к опросу

	правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности В-ИУК11.3 владеть: навыками взаимодействия в обществе и в коллективе на основе нетерпимого отношения к коррупции		
2.	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ИОПК-2.3 Оценивает и принимает технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека З-ИОПК2.3 знать: способы оценки технологических решений с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека У-ИОПК2.3 уметь: принимать технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека В-ИОПК2.3 владеть: навыками оценки технологических решений с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека	Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений и безопасности труда на транспорте Раздел 5. Правовые основы обеспечения техносферной и экологической безопасности на транспорте	Вопросы к опросу
3.	ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью ИОПК-6.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин З-ИОПК6.1 знать: нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин У-ИОПК6.1 уметь: анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и	Раздел 1. Правовые основы государственного управления Раздел 2. Правовые основы корпоративного управления на транспорте Раздел 3. Правовые основы деятельности государственных учреждений, подведомственных Министерству транспорта Российской Федерации Раздел 7. Правовое регулирование транспортных отношений Раздел 8. Правовое	Вопросы к опросу

транспортно-технологических машин В-ИОПК6.1 владеть: методами поиска нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин ИОПК-6.2 Использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин З-ИОПК6.2 знать: действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин У-ИОПК6.2 уметь: анализировать действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин В-ИОПК6.2 владеть: навыками использования действующих нормативных правовых документов, норм и регламентов в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин ИОПК-6.3 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов З-ИОПК6.3 знать: специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов У-ИОПК6.3 уметь: оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов В-ИОПК6.3 владеть: навыками по разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	обеспечение работы с информацией	
--	---	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Деловая и / или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
5.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
6.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно	Тематика эссе

		проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
--	--	--	--

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
ИУК-10.1 понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни					
Знать формы проявления коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы к опросу
Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы к опросу
Владеть навыками применения способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Вопросы к опросу
ИУК-10.2 демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону					

Знать действующие правовые нормы и законы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы к опросу
Уметь использовать антикоррупционные стандарты поведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы к опросу
Владеть навыками применения российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Вопросы к опросу
ИУК-10.3 осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры					
Знать правовые нормы, обеспечивающие социальную и профессиональную деятельность	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы к опросу
Уметь применять правовые нормы, социальную и	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения, решены типовые	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные	Вопросы к опросу

профессиональную деятельность	основные умения, имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Вопросы к опросу
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов					
ИОПК-2.3 Оценивает и принимает технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека					
Знать способы оценки технологических решений с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы к опросу
Уметь принимать технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы к опросу
Владеть навыками	При решении	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Вопросы к

оценки технологических решений с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	опросу
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью					
ИОПК-6.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин					
Знать нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы к опросу
Уметь анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы к опросу
Владеть методами поиска нормативных правовых документов, регламентирующих	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Вопросы к опросу

различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	место грубые ошибки	некоторыми недочетами	недочетами	недочетов	
ИОПК-6.2 Использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин					
Знать действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы к опросу
Уметь анализировать действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы к опросу
Владеть навыками использования действующих нормативных правовых документов, норм и регламентов в	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Вопросы к опросу

инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	ошибки	недочетами			
ИОПК-6.3 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов					
Знать специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы к опросу
Уметь оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы к опросу
Владеть навыками по разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Вопросы к опросу

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Коллоквиум не предусмотрен в РПД

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ИУК-10.1 понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

З-ИУК10.1 знать: формы проявления коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности

1. Запреты, ограничения и требования антикоррупционной направленности, установленные для гражданского служащего
2. Конфликт интересов и его урегулирование
3. Законодательные акты антикоррупционной направленности
4. Организационно-правовые основы противодействия коррупции
5. Ответственность за коррупционные действия

У-ИУК10.1 уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1. Запреты, ограничения и требования антикоррупционной направленности, установленные для гражданского служащего
2. Конфликт интересов и его урегулирование
3. Законодательные акты антикоррупционной направленности
4. Организационно-правовые основы противодействия коррупции
5. Ответственность за коррупционные действия

В-ИУК10.1 владеть: навыками применения способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

1. Запреты, ограничения и требования антикоррупционной направленности, установленные для гражданского служащего
2. Конфликт интересов и его урегулирование
3. Законодательные акты антикоррупционной направленности
4. Организационно-правовые основы противодействия коррупции
5. Ответственность за коррупционные действия

ИУК-10.2 демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону
З-ИУК10.2 знать: действующие правовые нормы и законы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности

1. Запреты, ограничения и требования антикоррупционной направленности, установленные для гражданского служащего
2. Конфликт интересов и его урегулирование
3. Законодательные акты антикоррупционной направленности
4. Организационно-правовые основы противодействия коррупции
5. Ответственность за коррупционные действия

У-ИУК10.2 уметь: использовать антикоррупционные стандарты поведения

1. Запреты, ограничения и требования антикоррупционной направленности, установленные для гражданского служащего
2. Конфликт интересов и его урегулирование
3. Законодательные акты антикоррупционной направленности
4. Организационно-правовые основы противодействия коррупции
5. Ответственность за коррупционные действия

В-ИУК10.2 владеть: навыками применения российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения

1. Запреты, ограничения и требования антикоррупционной направленности, установленные для гражданского служащего
2. Конфликт интересов и его урегулирование
3. Законодательные акты антикоррупционной направленности
4. Организационно-правовые основы противодействия коррупции
5. Ответственность за коррупционные действия

ИУК-10.3 осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

З-ИУК10.3 знать: правовые нормы, обеспечивающие социальную и профессиональную деятельность

1. Запреты, ограничения и требования антикоррупционной направленности, установленные для гражданского служащего
2. Конфликт интересов и его урегулирование

3. Законодательные акты антикоррупционной направленности
4. Организационно-правовые основы противодействия коррупции
5. Ответственность за коррупционные действия

У-ИУК10.3 уметь: применять правовые нормы, социальную и профессиональную деятельность

1. Запреты, ограничения и требования антикоррупционной направленности, установленные для гражданского служащего
2. Конфликт интересов и его урегулирование
3. Законодательные акты антикоррупционной направленности
4. Организационно-правовые основы противодействия коррупции
5. Ответственность за коррупционные действия

В-ИУК10.3 владеть: навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

1. Запреты, ограничения и требования антикоррупционной направленности, установленные для гражданского служащего
2. Конфликт интересов и его урегулирование
3. Законодательные акты антикоррупционной направленности
4. Организационно-правовые основы противодействия коррупции
5. Ответственность за коррупционные действия

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

ИОПК-2.3 Оценивает и принимает технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека

3-ИОПК2.3 знать: способы оценки технологических решений с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека

1. Что понимается под правом работника транспорта на безопасные условия труда?
2. Каковы особенности регламентации труда работников на транспорте?
3. Назовите основные источники правового регулирования обеспечения безопасности труда на транспорте.
4. Какие обязанности работодателя по обеспечению безопасности труда на транспорте представляются вам наиболее значимыми?
5. Какова мера административной ответственности за нарушение правил охраны труда на транспорте?
6. Каковы функции системы техносферной безопасности?
7. Что представляет собой система стандартов безопасности труда?
8. Каким образом осуществляется управление техносферной безопасностью?
9. Что понимается под качеством окружающей среды?

У-ИОПК2.3 уметь: принимать технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека

1. Что понимается пол правом работника транспорта на безопасные условия труда?
2. Каковы особенности регламентации труда работников на транспорте?
3. Назовите основные источники правового регулирования обеспечения безопасности труда на транспорте.
4. Какие обязанности работодателя по обеспечению безопасности труда на транспорте представляются вам наиболее значимыми?
5. Какова мера административной ответственности за нарушение правил охраны труда на транспорте?
6. Каковы функции системы техносферной безопасности?
7. Что представляет собой система стандартов безопасности труда?
8. Каким образом осуществляется управление техносферной безопасностью?
9. Что понимается под качеством окружающей среды?

В-ИОПК2.3 владеть: навыками оценки технологических решений с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека

1. Что понимается пол правом работника транспорта на безопасные условия труда?
2. Каковы особенности регламентации труда работников на транспорте?
3. Назовите основные источники правового регулирования обеспечения безопасности труда на транспорте.
4. Какие обязанности работодателя по обеспечению безопасности труда на транспорте представляются вам наиболее значимыми?
5. Какова мера административной ответственности за нарушение правил охраны труда на транспорте?
6. Каковы функции системы техносферной безопасности?
7. Что представляет собой система стандартов безопасности труда?
8. Каким образом осуществляется управление техносферной безопасностью?
9. Что понимается под качеством окружающей среды?

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

ИОПК-6.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

З-ИОПК6.1 знать: нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

1. Назовите специфические черты государственного управления.

2. Назовите общеправовые принципы государственного управления.
3. Что понимается под государственно-административным управлением?
4. Что такое форма государственного управления? Каковы их группы?
5. Назовите методы государственного управления. Раскройте методы функционирования органов государственной власти.
6. Что понимают под методом публичного администрирования?
7. Что понимается под корпорацией? Каковы ее признаки?
8. Назовите виды корпораций.
9. Что понимается под корпоративным управлением? Каковы особенности корпоративного управления на транспорте?
10. Каким образом регулируются отношения в сфере корпоративного управления на транспорте?
11. Что понимается под принятием бюджетных обязательств?
12. Раскройте процедуру постановки на учет бюджетных обязательств.
13. Назовите основные законодательные акты, непосредственно регулирующие транспортные отношения.
14. В чем различие императивных и диспозитивных норм транспортного права?
15. Что понимается под источником транспортного права? Какова Специфика источников транспортного права?
16. Что понимается под принципом транспортного права?
17. Какова система транспортных договоров?
18. Раскройте понятие договора перевозки груза. Назовите его существенные условия.
19. Какова ответственность перевозчика за несохранность принятого к перевозке груза.
20. перечислите права и обязанности участников договора перевозки груза.
21. Дайте определение договора перевозки пассажира.
22. Какова ответственность грузоотправителя и грузополучателя по договору перевозки груза?
23. Что понимается под информацией?
24. Назовите виды и свойства информации.
25. Кто относится к субъектам информационного права?
26. Что представляет собой документированная информация как объект информационных отношений?
27. Перечислите права и обязанности обладателей информации.
28. Что относится к охраняемым законом интересам личности в области информационной безопасности?
29. Назовите направления государственной политики в области информационной безопасности.
30. Что понимается под Единой государственной информационной системой обеспечения транспортной безопасности?
31. К чьей компетенции отнесены полномочия по ведению учета данных ЕГИС ОТБ?

У-ИОПК6.1 уметь: анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

1. Назовите специфические черты государственного управления.
2. Назовите общеправовые принципы государственного управления.
3. Что понимается под государственно-административным управлением?
4. Что такое форма государственного управления? Каковы их группы?
5. Назовите методы государственного управления. Раскройте методы функционирования органов государственной власти.
6. Что понимают под методом публичного администрирования?
7. Что понимается под корпорацией? Каковы ее признаки?
8. Назовите виды корпораций.
9. Что понимается под корпоративным управлением? Каковы особенности корпоративного управления на транспорте?
10. Каким образом регулируются отношения в сфере корпоративного управления на транспорте?
11. Что понимается под принятием бюджетных обязательств?
12. Раскройте процедуру постановки на учет бюджетных обязательств.
13. Назовите основные законодательные акты, непосредственно регулирующие транспортные отношения.
14. В чем различие императивных и диспозитивных норм транспортного права?
15. Что понимается под источником транспортного права? Какова Специфика источников транспортного права?
16. Что понимается под принципом транспортного права?
17. Какова система транспортных договоров?
18. Раскройте понятие договора перевозки груза. Назовите его существенные условия.
19. Какова ответственность перевозчика за несохранность принятого к перевозке груза.
20. перечислите права и обязанности участников договора перевозки груза.
21. Дайте определение договора перевозки пассажира.
22. Какова ответственность грузоотправителя и грузополучателя по договору перевозки груза?
23. Что понимается под информацией?
24. Назовите виды и свойства информации.
25. Кто относится к субъектам информационного права?
26. Что представляет собой документированная информация как объект информационных отношений?
27. Перечислите права и обязанности обладателей информации.
28. Что относится к охраняемым законом интересам личности в области информационной безопасности?
29. Назовите направления государственной политики в области информационной безопасности.

30. Что понимается под Единой государственной информационной системой обеспечения транспортной безопасности?

31. К чьей компетенции отнесены полномочия по ведению учета данных ЕГИС ОТБ?

В-ИОПК6.1 владеть: методами поиска нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

1. Назовите специфические черты государственного управления.
2. Назовите общеправовые принципы государственного управления.
3. Что понимается под государственно-административным управлением?
4. Что такое форма государственного управления? Каковы их группы?
5. Назовите методы государственного управления. Раскройте методы функционирования органов государственной власти.
6. Что понимают под методом публичного администрирования?
7. Что понимается под корпорацией? Каковы ее признаки?
8. Назовите виды корпораций.
9. Что понимается под корпоративным управлением? Каковы особенности корпоративного управления на транспорте?
10. Каким образом регулируются отношения в сфере корпоративного управления на транспорте?
11. Что понимается под принятием бюджетных обязательств?
12. Раскройте процедуру постановки на учет бюджетных обязательств.
13. Назовите основные законодательные акты, непосредственно регулирующие транспортные отношения.
14. В чем различие императивных и диспозитивных норм транспортного права?
15. Что понимается под источником транспортного права? Какова Специфика источников транспортного права?
16. Что понимается под принципом транспортного права?
17. Какова система транспортных договоров?
18. Раскройте понятие договора перевозки груза. Назовите его существенные условия.
19. Какова ответственность перевозчика за несохранность принятого к перевозке груза.
20. перечислите права и обязанности участников договора перевозки груза.
21. Дайте определение договора перевозки пассажира.
22. Какова ответственность грузоотправителя и грузополучателя по договору перевозки груза?
23. Что понимается под информацией?
24. Назовите виды и свойства информации.
25. Кто относится к субъектам информационного права?
26. Что представляет собой документированная информация как объект информационных отношений?
27. Перечислите права и обязанности обладателей информации.

28. Что относится к охраняемым законом интересам личности в области информационной безопасности?
29. Назовите направления государственной политики в области информационной безопасности.
30. Что понимается под Единой государственной информационной системой обеспечения транспортной безопасности?
31. К чьей компетенции отнесены полномочия по ведению учета данных ЕГИС ОТБ?

ИОПК-6.2 Использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

3-ИОПК6.2 знать: действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

1. Назовите специфические черты государственного управления.
2. Назовите общеправовые принципы государственного управления.
3. Что понимается под государственно-административным управлением?
4. Что такое форма государственного управления? Каковы их группы?
5. Назовите методы государственного управления. Раскройте методы функционирования органов государственной власти.
6. Что понимают под методом публичного администрирования?
7. Что понимается под корпорацией? Каковы ее признаки?
8. Назовите виды корпораций.
9. Что понимается под корпоративным управлением? Каковы особенности корпоративного управления на транспорте?
10. Каким образом регулируются отношения в сфере корпоративного управления на транспорте?
11. Что понимается под принятием бюджетных обязательств?
12. Раскройте процедуру постановки на учет бюджетных обязательств.
13. Назовите основные законодательные акты, непосредственно регулирующие транспортные отношения.
14. В чем различие императивных и диспозитивных норм транспортного права?
15. Что понимается под источником транспортного права? Какова Специфика источников транспортного права?
16. Что понимается под принципом транспортного права?
17. Какова система транспортных договоров?
18. Раскройте понятие договора перевозки груза. Назовите его существенные условия.
19. Какова ответственность перевозчика за несохранность принятого к перевозке груза.
20. перечислите права и обязанности участников договора перевозки груза.
21. Дайте определение договора перевозки пассажира.

22. Какова ответственность грузоотправителя и грузополучателя по договору перевозки груза?
23. Что понимается под информацией?
24. Назовите виды и свойства информации.
25. Кто относится к субъектам информационного права?
26. Что представляет собой документированная информация как объект информационных отношений?
27. Перечислите права и обязанности обладателей информации.
28. Что относится к охраняемым законом интересам личности в области информационной безопасности?
29. Назовите направления государственной политики в области информационной безопасности.
30. Что понимается под Единой государственной информационной системой обеспечения транспортной безопасности?
31. К чьей компетенции отнесены полномочия по ведению учета данных ЕГИС ОТБ?

У-ИОПК6.2 уметь: анализировать действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

1. Назовите специфические черты государственного управления.
2. Назовите общеправовые принципы государственного управления.
3. Что понимается под государственно-административным управлением?
4. Что такое форма государственного управления? Каковы их группы?
5. Назовите методы государственного управления. Раскройте методы функционирования органов государственной власти.
6. Что понимают под методом публичного администрирования?
7. Что понимается под корпорацией? Каковы ее признаки?
8. Назовите виды корпораций.
9. Что понимается под корпоративным управлением? Каковы особенности корпоративного управления на транспорте?
10. Каким образом регулируются отношения в сфере корпоративного управления на транспорте?
11. Что понимается под принятием бюджетных обязательств?
12. Раскройте процедуру постановки на учет бюджетных обязательств.
13. Назовите основные законодательные акты, непосредственно регулирующие транспортные отношения.
14. В чем различие императивных и диспозитивных норм транспортного права?
15. Что понимается под источником транспортного права? Какова Специфика источников транспортного права?
16. Что понимается под принципом транспортного права?
17. Какова система транспортных договоров?
18. Раскройте понятие договора перевозки груза. Назовите его существенные условия.

19. Какова ответственность перевозчика за несохранность принятого к перевозке груза.
20. перечислите права и обязанности участников договора перевозки груза.
21. Дайте определение договора перевозки пассажира.
22. Какова ответственность грузоотправителя и грузополучателя по договору перевозки груза?
23. Что понимается под информацией?
24. Назовите виды и свойства информации.
25. Кто относится к субъектам информационного права?
26. Что представляет собой документированная информация как объект информационных отношений?
27. Перечислите права и обязанности обладателей информации.
28. Что относится к охраняемым законом интересам личности в области информационной безопасности?
29. Назовите направления государственной политики в области информационной безопасности.
30. Что понимается под Единой государственной информационной системой обеспечения транспортной безопасности?
31. К чьей компетенции отнесены полномочия по ведению учета данных ЕГИС ОТБ?

В-ИОПК6.2 владеть: навыками использования действующих нормативных правовых документов, норм и регламентов в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

1. Назовите специфические черты государственного управления.
2. Назовите общеправовые принципы государственного управления.
3. Что понимается под государственно-административным управлением?
4. Что такое форма государственного управления? Каковы их группы?
5. Назовите методы государственного управления. Раскройте методы функционирования органов государственной власти.
6. Что понимают под методом публичного администрирования?
7. Что понимается под корпорацией? Каковы ее признаки?
8. Назовите виды корпораций.
9. Что понимается под корпоративным управлением? Каковы особенности корпоративного управления на транспорте?
10. Каким образом регулируются отношения в сфере корпоративного управления на транспорте?
11. Что понимается под принятием бюджетных обязательств?
12. Раскройте процедуру постановки на учет бюджетных обязательств.
13. Назовите основные законодательные акты, непосредственно регулирующие транспортные отношения.
14. В чем различие императивных и диспозитивных норм транспортного права?

15. Что понимается под источником транспортного права? Какова Специфика источников транспортного права?
16. Что понимается под принципом транспортного права?
17. Какова система транспортных договоров?
18. Раскройте понятие договора перевозки груза. Назовите его существенные условия.
19. Какова ответственность перевозчика за несохранность принятого к перевозке груза.
20. перечислите права и обязанности участников договора перевозки груза.
21. Дайте определение договора перевозки пассажира.
22. Какова ответственность грузоотправителя и грузополучателя по договору перевозки груза?
23. Что понимается под информацией?
24. Назовите виды и свойства информации.
25. Кто относится к субъектам информационного права?
26. Что представляет собой документированная информация как объект информационных отношений?
27. Перечислите права и обязанности обладателей информации.
28. Что относится к охраняемым законом интересам личности в области информационной безопасности?
29. Назовите направления государственной политики в области информационной безопасности.
30. Что понимается под Единой государственной информационной системой обеспечения транспортной безопасности?
31. К чьей компетенции отнесены полномочия по ведению учета данных ЕГИС ОТБ?

ИОПК-6.3 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов

3-ИОПК6.3 знать: специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов

1. Назовите специфические черты государственного управления.
2. Назовите общеправовые принципы государственного управления.
3. Что понимается под государственно-административным управлением?
4. Что такое форма государственного управления? Каковы их группы?
5. Назовите методы государственного управления. Раскройте методы функционирования органов государственной власти.
6. Что понимают под методом публичного администрирования?
7. Что понимается под корпорацией? Каковы ее признаки?
8. Назовите виды корпораций.
9. Что понимается под корпоративным управлением? Каковы особенности корпоративного управления на транспорте?
10. Каким образом регулируются отношения в сфере корпоративного управления на транспорте?
11. Что понимается под принятием бюджетных обязательств?

12. Раскройте процедуру постановки на учет бюджетных обязательств.
13. Назовите основные законодательные акты, непосредственно регулирующие транспортные отношения.
14. В чем различие императивных и диспозитивных норм транспортного права?
15. Что понимается под источником транспортного права? Какова Специфика источников транспортного права?
16. Что понимается под принципом транспортного права?
17. Какова система транспортных договоров?
18. Раскройте понятие договора перевозки груза. Назовите его существенные условия.
19. Какова ответственность перевозчика за несохранность принятого к перевозке груза.
20. перечислите права и обязанности участников договора перевозки груза.
21. Дайте определение договора перевозки пассажира.
22. Какова ответственность грузоотправителя и грузополучателя по договору перевозки груза?
23. Что понимается под информацией?
24. Назовите виды и свойства информации.
25. Кто относится к субъектам информационного права?
26. Что представляет собой документированная информация как объект информационных отношений?
27. Перечислите права и обязанности обладателей информации.
28. Что относится к охраняемым законом интересам личности в области информационной безопасности?
29. Назовите направления государственной политики в области информационной безопасности.
30. Что понимается под Единой государственной информационной системой обеспечения транспортной безопасности?
31. К чьей компетенции отнесены полномочия по ведению учета данных ЕГИС ОТБ?

У-ИОПК6.3 уметь: оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов

1. Назовите специфические черты государственного управления.
2. Назовите общеправовые принципы государственного управления.
3. Что понимается под государственно-административным управлением?
4. Что такое форма государственного управления? Каковы их группы?
5. Назовите методы государственного управления. Раскройте методы функционирования органов государственной власти.
6. Что понимают под методом публичного администрирования?
7. Что понимается под корпорацией? Каковы ее признаки?
8. Назовите виды корпораций.
9. Что понимается под корпоративным управлением? Каковы особенности корпоративного управления на транспорте?

10. Каким образом регулируются отношения в сфере корпоративного управления на транспорте?
11. Что понимается под принятием бюджетных обязательств?
12. Раскройте процедуру постановки на учет бюджетных обязательств.
13. Назовите основные законодательные акты, непосредственно регулирующие транспортные отношения.
14. В чем различие императивных и диспозитивных норм транспортного права?
15. Что понимается под источником транспортного права? Какова Специфика источников транспортного права?
16. Что понимается под принципом транспортного права?
17. Какова система транспортных договоров?
18. Раскройте понятие договора перевозки груза. Назовите его существенные условия.
19. Какова ответственность перевозчика за несохранность принятого к перевозке груза.
20. перечислите права и обязанности участников договора перевозки груза.
21. Дайте определение договора перевозки пассажира.
22. Какова ответственность грузоотправителя и грузополучателя по договору перевозки груза?
23. Что понимается под информацией?
24. Назовите виды и свойства информации.
25. Кто относится к субъектам информационного права?
26. Что представляет собой документированная информация как объект информационных отношений?
27. Перечислите права и обязанности обладателей информации.
28. Что относится к охраняемым законом интересам личности в области информационной безопасности?
29. Назовите направления государственной политики в области информационной безопасности.
30. Что понимается под Единой государственной информационной системой обеспечения транспортной безопасности?
31. К чьей компетенции отнесены полномочия по ведению учета данных ЕГИС ОТБ?

В-ИОПК6.3 владеть: навыками по разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

1. Назовите специфические черты государственного управления.
2. Назовите общеправовые принципы государственного управления.
3. Что понимается под государственно-административным управлением?
4. Что такое форма государственного управления? Каковы их группы?
5. Назовите методы государственного управления. Раскройте методы функционирования органов государственной власти.
6. Что понимают под методом публичного администрирования?

7. Что понимается под корпорацией? Каковы ее признаки?
8. Назовите виды корпораций.
9. Что понимается под корпоративным управлением? Каковы особенности корпоративного управления на транспорте?
10. Каким образом регулируются отношения в сфере корпоративного управления на транспорте?
11. Что понимается под принятием бюджетных обязательств?
12. Раскройте процедуру постановки на учет бюджетных обязательств.
13. Назовите основные законодательные акты, непосредственно регулирующие транспортные отношения.
14. В чем различие императивных и диспозитивных норм транспортного права?
15. Что понимается под источником транспортного права? Какова Специфика источников транспортного права?
16. Что понимается под принципом транспортного права?
17. Какова система транспортных договоров?
18. Раскройте понятие договора перевозки груза. Назовите его существенные условия.
19. Какова ответственность перевозчика за несохранность принятого к перевозке груза.
20. перечислите права и обязанности участников договора перевозки груза.
21. Дайте определение договора перевозки пассажира.
22. Какова ответственность грузоотправителя и грузополучателя по договору перевозки груза?
23. Что понимается под информацией?
24. Назовите виды и свойства информации.
25. Кто относится к субъектам информационного права?
26. Что представляет собой документированная информация как объект информационных отношений?
27. Перечислите права и обязанности обладателей информации.
28. Что относится к охраняемым законом интересам личности в области информационной безопасности?
29. Назовите направления государственной политики в области информационной безопасности.
30. Что понимается под Единой государственной информационной системой обеспечения транспортной безопасности?
31. К чьей компетенции отнесены полномочия по ведению учета данных ЕГИС ОТБ?

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.