

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления  
Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНО  
Директор института экономики  
и управления  
Ю.А. Китаёв  
(ФИО, подпись)

20\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
**«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – бакалавриат*

Направление подготовки  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Экономика и управление*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Санкт-Петербург  
2026\_

Директор института \_\_\_\_\_ *Ю.А. Китаев*

Заведующий выпускающей  
кафедрой \_\_\_\_\_ *Н.Н. Никулина*

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ *Н.Н. Никулина*

Разработчик, *должность* \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ *Н.А. Борош*

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

## ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### 1.2. Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к дисциплинам обязательной части основной образовательной программы: Б1.О.07

### **2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП**

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	История России (школьный курс), Обществознание (школьный курс)
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<p><b>знатъ:</b> основные факты, события даты и закономерности исторического развития</p> <p><b>уметь:</b> выделять общее и особенное в содержании различных периодов Российской истории.</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с информацией (владеть умением извлекать, обобщать и анализировать информацию из различных источников).</p>

Преподавание курса «Основы российской государственности» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на лекциях и практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль активной жизненной позиции студента.

## **III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное развитие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>УК-5.5</b></p> <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p><b>знать:</b> особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</p> <p><b>уметь:</b> адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп</p>
-------------	--	---	---

			<p><b>УК-5.6</b></p> <p>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p><b>владеть:</b> развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p> <p><b>знать:</b> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</p> <p><b>уметь:</b> проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p><b>владеть</b> навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
<b>УК-10</b>	Способен формировать нетерпимое отношение проявлениям	к	<p><b>УК 10.3</b></p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и</p>	<p><b>знать:</b> основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу</p>

	<p>экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от экстремистских проявлений;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками анализа фактической информации с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от экстремистских проявлений.</p>
--	--	--	--

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная	Заочная
<b>Семестр изучения дисциплины</b>	<b>1</b>	
Общая трудоемкость, всего, час <i>зачетные единицы</i>	<i>108/3</i>	
<b>1.Контактная работа</b>		
<b>1.1.Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>64,25</b>	
В том числе:		
Лекции ( <i>Лек</i> )	22	
Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )	-	
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	42	
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-	
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	-	
Текущие консультации ( <i>TK</i> )	-	
Зачет ( <i>K3</i> )	0,25	
Экзамен ( <i>KЭ</i> )	-	
Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНКР</i> )	-	
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	-	
<b>1.3.Контактная внеаудиторная работа (контроль )</b>	<b>16</b>	
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>27,75</b>	
в том числе:		
Самостоятельная работа по анализу и проработке лекционного материала	7	
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	7	
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	7	
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	6,75	
Подготовка к зачету	-	

## 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

### 4.2.1. Структура дисциплины и виды учебной работы по очной и заочной формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час.							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
<b>Модуль 1. «Российское государство-цивилизация. Мировоззрение и ценности российской цивилизации»</b>	<b>43,75</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>13,75</b>				
1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	10,5	2	6	2,5				
2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	6,5	2	2	2,5				
3. Философское осмысление России как цивилизации	6,5	2	2	2,5				
4. Мировоззрение и идентичность	8,5	2	4	2,5				
5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	8,5	2	4	2,5				
Итоговое занятие по модулю 1.	3,25		2	1,25				
<b>Модуль 2. «Политическое устройство России. Вызовы будущего»</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>14</b>				
1. Конституционные принципы и разделение властей	8	2	4	2				
2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	6	2	2	2				
3. Терроризм как социальное явление; сущность, понятие и формы проявления	6	2	2	2				
4. Экстремизм как социальное явление; сущность, понятие и формы проявления	8	2	4	2				
5. Актуальные вызовы и проблемы развития России	8	2	4	2				
6. Сценарии развития российской цивилизации	8	2	4	2				
Итоговое занятие по модулю 2.	4		2	2				
<i>Предэкзаменационные консультации</i>			-					
<i>Текущие консультации</i>			-					
<i>Установочные занятия</i>			-					

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час.							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практик.занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практик.занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>0,25</i>							
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	<i>64,25</i>	<i>22</i>	<i>42</i>	<i>-</i>				
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	<i>16</i>							
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	<i>27,75</i>							
<i>Общая трудоемкость</i>	<i>108</i>							

#### 4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
<b>Модуль 1. «Российское государство-цивилизация. Мировоззрение и ценности российской цивилизации»</b>
<b>1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои</b>
1.1. Природно-географические и социально-политические характеристики современной России.
1.2 Особенности многонациональной российской культуры.
1.3. Выдающиеся герои российской истории.
1.4. Ключевые испытания, пережитые Россией, и победы, одержанные российским народом в ходе этих испытаний и отразившихся в актуальной повседневности страны
1.5. Ключевые особенности России
1.6. Достижения, открытия и свершения, сделанные российским народом и его выдающимися представителями.
1.7. Ключевые символы России
<b>2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения</b>
2.1. Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий
2.2. Ключевые фигуры мирового и российского цивилизационизма
2.3. Конкурирующие научные парадигмы – формационного подхода, национализма, социального конструкционизма
<b>3. Философское осмысление России как цивилизации</b>
3.1. Цивилизационный генезис, соответствующие интеграционные проекты и аккультурационные практики.
3.2. Политико-философское сопровождение цивилизационного развития
3.3. Треки взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизаций
3.4. Влияние эффекта глобализации на цивилизационные проекты
<b>4. Мировоззрение и идентичность</b>
4.1. Концепции мировоззрения
4.2. Актуальные вопросы российского мировоззрения.

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
4.3. Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения
<b>5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</b>
5.1. Актуальная модель пятиэлементной «системной модели мировоззрения».
5.2. Специализированная активность государственных и политических структур
5.3. Ключевые элементы системной модели мировоззрения
5.4. Значение и содержание мировоззрения в современной студенческой среде.
5.5. Традиционная система ценностей российской цивилизации как основа общенационального единства: состав и иерархия
5.6. Общественные идеалы российской цивилизации
<b>Модуль 2. «Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны»</b>
<b>1. Конституционные принципы и разделение властей</b>
1.1. Конфигурации российской государственности в текущем институциональном измерении
1.2. Государственно-политическая организация российского общества
1.3. Матричный характер российской политики
<b>2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</b>
2.1. Ключевые элементы российской государственной организации.
2.2. История российского представительства.
2.3. Существующие государственные и национальные проекты долгосрочного развития страны
<b>3. Терроризм как социальное явление; сущность, понятие и формы проявления.</b>
3.1. Нормативно-правовые основы противодействия терроризму
3.2. Организация противодействия терроризму
3.3. Профилактика и предупреждение терроризма
3.4. Международное сотрудничество в сфере противодействия терроризму
<b>4. Экстремизм как социальное явление; сущность, понятие и формы проявления.</b>
4.1. Нормативно-правовые основы противодействия экстремизма.
4.2. Организация противодействия экстремизму
4.3. Профилактика и предупреждение экстремизма
4.4. Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму
<b>5. Актуальные вызовы и проблемы развития России</b>
5.1. Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации
5.2. Возможные изменения, которые позволят стране успешно преодолеть актуальные и грядущие испытания
5.3. Существующие проблемы техногенного характера
<b>6. Сценарии развития российской цивилизации</b>
6.1. Сценарии будущего России
6.2. Стабильность как ключевой результат предшествующих десятилетий консолидации российской политической системы

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы			Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ.занятия			
	<b>Всего по дисциплине</b>	УК-5; УК -10	<b>91,75</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>27,75</b>	<b>зачет</b>	<b>51</b>
	<b>I. Рубежный рейтинг</b>							<b>60</b>
	<b>Модуль 1. «Российское государство-цивилизация. Мировоззрение и ценности российской цивилизации»</b>	УК-5	<b>43,75</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>13,75</b>		<b>15</b>
1.	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	УК-5	10,5	2	6	2,5	Устный опрос, тестирование, рефераты	2
2.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	УК-5	6,5	2	2	2,5	Тестирование, Ситуационные задачи,	2
3.	Философское осмысление России как цивилизации	УК-5	6,5	2	2	2,5	Тестирование, Ситуационные задачи, реферат	2
4.	Мировоззрение и идентичность	УК-5	8,5	2	4	2,5	Тестирование, Ситуационные задачи, реферат	2
5	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	УК-5	8,5	2	4	2,5	Устный опрос Тестирование, Ситуационные задачи,	2

	Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.		3,25	-	2	1,25	Контрольное тестирование	5	5
	<b>Модуль 2. «Политическое устройство России. Вызовы будущего»</b>	УК-5; УК -10	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>14</b>		<b>16</b>	<b>30</b>
1.	Конституционные принципы и разделение властей	УК-5	8	2	4	2	Устный опрос Тестирование, Ситуационные задачи,	2	4
2.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	УК-5	6	2	2	2	Тестирование, Ситуационные задачи	2	4
3.	Терроризм как социальное явление; сущность, понятие и формы проявления	УК-10	6	2	2	2	Устный опрос, Тестирование, Ситуационные задачи	2	4
4.	Экстремизм как социальное явление; сущность, понятие и формы проявления	УК-10	8	2	4	2	Устный опрос Тестирование, Ситуационные задачи,	2	4
5	Актуальные вызовы и проблемы развития России	УК-5	8	2	4	2	Тестирование, Ситуационные задачи,	2	4
6	Сценарии развития российской цивилизации	УК-5	8	2	4	2	Устный опрос Тестирование, Ситуационные задачи,	2	5
	Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.		4	-	2	2	Контрольное тестирование	4	5
<b>II. Творческий рейтинг</b>							Написание реферата	2	5
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>								3	10
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>								+	+
<b>V. Промежуточная аттестация</b>							<i>зачет</i>	<b>15</b>	<b>25</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

<b>Рейтинги</b>	<b>Характеристика рейтингов</b>	<b>Максимум баллов</b>
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### **5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете**

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)**

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1.Основы российской государственности : учебно-методическое пособие. - Иркутск : ИГУ, 2023. - 154 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ИГУ - Право. Юридические науки. - URL: <https://e.lanbook.com/book/343148>. - ISBN 978-5-6049703-9-3. Ссылка на электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/343148>

2.Торосян В. Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры : учебник / В. Г. Торосян. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 960 с. - Библиогр. в кн. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009>. - <https://doi.org/10.23681/363009>. - ISBN 978-5-4475-2558-3.

Ссылка на электронный ресурс:  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009>

3.Городилов А. А. Государственное устройство и право : учебник / А. А. Городилов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 428 с. - Библиогр. в кн. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696159>. - <https://doi.org/10.23681/696159>. - ISBN 978-5-4499-3412-3.

Ссылка на электронный ресурс:  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696159>

4.Большаков В. И. Системный анализ российской государственности : учебное пособие / В. И. Большаков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 167 с. - Библиогр. в кн. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982>. - <https://doi.org/10.23681/442982>. - ISBN 978-5-4475-8183-1.

Ссылка на электронный ресурс:  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Концепт человека в контексте философской антропологии: западноевропейская и отечественная традиции : монография / Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет ; авт.: М. А. Арефьев, А. Г. Давыденкова, А. А. Карцева, В. М. Резлер. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2022. - 208 с. - URL: <http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Download/MObject/3987>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-85983-385-6 : 1.00. - Текст : электронный.

2. Шаходанова О. Ю. Организация государственных учреждений России : учебное пособие / О. Ю. Шаходанова; Тюменский государственный университет. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. - 162 с. : ил. - Библиогр.: с. 143 - 148. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573893>. - ISBN 978-5-400-01455-0.

**Ссылка на электронный ресурс:** <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573893>

3. Основы государственной культурной политики Российской Федерации / Толстиков В. С., Тищенко Е. В., Королев Н. С., Терехов А. Н. - Челябинск : ЧГИК, 2020. - 223 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ЧГИК - Социально-гуманитарные науки. - URL: <https://e.lanbook.com/book/262103>. - ISBN 978-5-94839-725-2.

**Ссылка на электронный ресурс:** <https://e.lanbook.com/book/262103>

4. Марков А. П. Русская цивилизация в глобальном мире: вызовы, угрозы, ресурсы преображения : монография / Марков А. П. - Санкт-Петербург : СПбГУП, 2017. - 453 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СПбГУП - Социально-гуманитарные науки. - URL: <https://e.lanbook.com/book/215435>. - ISBN 978-5-7621-0902-4.

**Ссылка на электронный ресурс:** <https://e.lanbook.com/book/215435>

### **6.2.1. Периодические издания**

1. Журнал «Общественные науки и современность

<http://ecsocman.hse.ru/ons/>

2. Журнал «Социологические исследования»

<http://www.isras.ru/socis.html>

3. Журнал «Философия и общество»

<http://www.socionauki.ru/journal/fio/archive/>

4. Журнал «Мониторинг общественного мнения»

[http://wciom.ru/books\\_magazines/zhurnal\\_monitoring/arkhiv\\_vypuskov/?yclid=2388344800496061395](http://wciom.ru/books_magazines/zhurnal_monitoring/arkhiv_vypuskov/?yclid=2388344800496061395)

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Усвоение содержания терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Выявить основные проблемы темы, определить понятия, необходимые для их решения. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности и попытаться найти ответы в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос проблему и обсудить ее с преподавателем на консультации или на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка вопросов рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Анализ и конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, критический анализ рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры философии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, понятий сведений, являющихся основополагающими по изучаемым темам. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к экзамену/зачету	При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, конспекты лекций, дополнительную литературу и полученные навыки по решению ситуационных задач

### **6.3.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

<b>Электронные ресурсы свободного доступа</b>	
<a href="http://portal.historyrussia.org/">http://portal.historyrussia.org/</a>	Федеральный историко-документальный просветительский портал
<a href="https://histrf.ru">https://histrf.ru</a>	Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ
<a href="https://www.youtube.com/channel/UCJf5zN7YGOYF3IacL9MqJAg">https://www.youtube.com/channel/UCJf5zN7YGOYF3IacL9MqJAg</a>	Канал Федеральный портал ИСТОРИЯ.РФ
<a href="http://pobediteli.ru/">http://pobediteli.ru/</a>	История Великой Отечественной войны
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

#### **1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа**

1.1 Аудитория 2301:

Перечень основного оборудования

1. Доска маркерная

2. Комплект мультимедийного оборудования

3. Сетевой фильтр

Перечень технических средств обучения

1. Экран

2. Интерактивный проектор

3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером

#### **2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа**

2.1 Аудитория 2234 – учебная аудитория для проведения практических занятий:

Перечень основного оборудования

1. Доска маркерная

2. Комплект мультимедийного оборудования

3. Сетевой фильтр

Перечень технических средств обучения

1. Экран

2. Интерактивный проектор

3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером

#### **3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций**

3.1 Аудитория 2234 – учебная аудитория для проведения практических занятий:

Перечень основного оборудования

1. Доска маркерная

2. Комплект мультимедийного оборудования

3. Сетевой фильтр

Перечень технических средств обучения

1. Экран

2. Интерактивный проектор

3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером

**4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся****4.1 Аудитория 2218**

Перечень основного оборудования

1. Доска маркерная

2. Комплект мультимедийного оборудования

3. Сетевой фильтр

Перечень технических средств обучения

1. Экран

2. Интерактивный проектор

3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером – 12 ед.

**5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации****5.1 Аудитория 2301:**

Перечень основного оборудования

1. Доска маркерная

2. Комплект мультимедийного оборудования

3. Сетевой фильтр

Перечень технических средств обучения

1. Экран

2. Интерактивный проектор

3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером

**7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства****1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа****1.1 Аудитория 2301:**

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор Т2023-0406 от 24.07.2023

2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU

3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU

4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU

5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU

6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

**2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа****2.1 Аудитория 2234 – учебная аудитория для проведения практических занятий:**

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор Т2023-0406 от 24.07.2023

2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU

3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU

4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU

5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU

6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

**3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций****3.1 Аудитория 2234 – учебная аудитория для проведения практических занятий:**

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор Т2023-0406 от 24.07.2023

2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU

3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU

4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU

5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU

6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

**4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся****4.1 Аудитория 2218**

**Программное обеспечение**

1. Операционная система Astra Linux Лицензионная версия Договор Т2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF Бесплатная версия, открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор Бесплатная версия, открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс Открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton Открытое лицензионное соглашение GNU
7. 1С Предприятие 8.3 Лицензионная версия (ООО «ДБС») дог. № УТ0004783 от 18.01.2025 до 10.02.2026
8. Информационно-правовой ресурс - «КонсультантПлюс» Лицензионная версия (ООО «Компас Лидера») дог.№ 0372100021325000040001 от 25.02.2025 до 08.04.2026
9. Антиплагиат Лицензионная версия АО «Антиплагиат» дог. № 03721000213250000310001 от 29.04.2025 до 12.06.2026
10. Портал обучающегося moodle открытое лицензионное соглашение GNU

**5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации**

5.1 Аудитория 2301:

**Программное обеспечение**

1. Операционная система Astra Linux Договор Т2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

№ п/п	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Ссылка на ресурс
1	Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро»/ЭБ СПбГАУ	<a href="http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Web">http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Web</a>
2	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА /электронные издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»)	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3	ООО «СЦТ»/ЭБС Университетская библиотека онлайн (базовая коллекция)	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
4	ООО «ЭБС Лань» (коллекция "ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». ЭБС ЛАНЬ)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

### **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).