

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

---

Кафедра экономики и организации аграрного производства

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агротехнологий,  
почвоведения и экологии

  
26 июля 2020 г. А.Г. Орлова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра

35.03.04 Агрономия, № 699 от 26.07.2017

(код и наименование направления подготовки бакалавра // магистра, реквизиты ФГОСа)

Направленность (профиль) образовательной программы

Агрономия

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

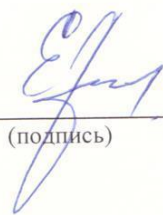
Форма(ы) обучения

очная, заочная

Санкт-Петербург  
2020

Автор

Доцент

  
(подпись)

Аверьянова А.В.

Рассмотрена на заседании кафедры экономики и организации аграрного  
производства  
от 19. 06 2020 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Исаенко А.Н.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

  
(подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник отдела  
информационных  
технологий

  
(подпись)

Чижиков А.С.

## *Содержание*

|                                                                                                                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цель и задачи освоения дисциплины .....                                                                                                                                                                                | 4  |
| 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....                               | 4  |
| 3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....                                                                                                              | 5  |
| 4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся ..... | 6  |
| 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием этапов формирования компетенций .....                                                                                                         | 7  |
| 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                                                                                                                                                                       | 10 |
| 7 Оценочные средства для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....                                                                                                          | 10 |
| 8 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.....                                                                                             | 10 |
| 9 Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....                                                                                                       | 11 |
| 10 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....                                                                                               | 13 |

## ***1 Цель и задачи освоения дисциплины***

Целью освоения дисциплины является выработка научного экономического мировоззрения и умения анализировать экономические ситуации, закономерности поведения хозяйственных субъектов в современных условиях развития экономики на микро-, мезо- и макроуровнях в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение навыков анализа целей и закономерностей деятельности субъектов экономики;
- приобретение навыков решения проблемных ситуаций на микро, мезо-, и макроэкономическом уровнях.

## ***2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования***

Дисциплина «экономическая теория» участвует в формировании следующей компетенции:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1.<br>ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач<br>ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br>ИД-3 Решает конкретные задачи проекта за-явленного качества и за установленное время<br>ИД-4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | знать: методы определения задач и выбора оптимальных способов их решения в профессиональной деятельности, исходя из имеющихся ограничений;<br>уметь: использовать методы определения задач и выбора оптимальных способов их решения для достижения целей профессиональной деятельности, в условиях имеющихся ограничений.<br>владеть: методами определения задач и выбора оптимальных способов их решения при управлении ресурсами в профессиональной деятельности, в условиях имеющихся ограничений. |

| Код и наименование компетенции                                                                                                 | Код и наименование индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ОПК-6.1.<br>ИД-1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства<br>ОПК-6.2.<br>ИД-2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур | знать: базовые знания экономики и способы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности;<br>уметь: использовать методы оценки экономической эффективности при использовании ресурсов в профессиональной деятельности;<br>владеть: методами оценки экономической эффективности при управлении ресурсами в профессиональной деятельности |

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

| Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра) | Сформированность компетенции(й) по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код и наименование компетенции</b>                                        |                                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                            | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| 5                                                                            | ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности                                                   |

### **3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «экономическая теория» является дисциплиной обязательной части (или формируемой участниками образовательных отношений) ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

**4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц / 108 часов.

Очная форма обучения

| <b>Виды учебной деятельности<sup>1</sup></b>                  | <b>Очная форма обучения</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                                     | <b>108</b>                  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.</b> | <b>48</b>                   |
| <i>Лекции</i>                                                 | 16                          |
| <i>Практические занятия</i>                                   | 32                          |
| <i>Лабораторные занятия</i>                                   | -                           |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                     | <b>60</b>                   |
| <b>Форма промежуточной аттестации<sup>2</sup></b>             | <b>Зачёт</b>                |

Заочная форма обучения

| <b>Виды учебной деятельности<sup>3</sup></b>                  | <b>Очная форма обучения</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                                     | <b>108</b>                  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.</b> | <b>8</b>                    |
| <i>Лекции</i>                                                 | 2                           |
| <i>Практические занятия</i>                                   | 6                           |
| <i>Лабораторные занятия</i>                                   | -                           |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                     | <b>100</b>                  |
| <b>Форма промежуточной аттестации<sup>4</sup></b>             | <b>Зачёт</b>                |

<sup>1</sup> таблица заполняется в часах

<sup>2</sup> Указываются все формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом

<sup>3</sup> таблица заполняется в часах

<sup>4</sup> Указываются все формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием этапов формирования компетенций**

| №<br>п/п             | Название темы (раздела)                                                                                            | Код<br>формируемой<br>компетенции | Этапность<br>формирования<br>компетенций<br>(семестр) | Вид учебной работы, час. |                         |                         |                           |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|                      |                                                                                                                    |                                   |                                                       | лекции                   | практические<br>занятия | лабораторные<br>занятия | самостоятельная<br>работа |
| Очная форма обучения |                                                                                                                    |                                   |                                                       |                          |                         |                         |                           |
| 1                    | Основы экономики. Предмет и особенности экономического анализа.                                                    | УК-2, ОПК-6                       | 5                                                     | 2                        | 2                       | -                       | 4                         |
| 2                    | Механизмы координации экономической деятельности. Экономические системы                                            | УК-2, ОПК-6                       | 5                                                     | 2                        | 4                       | -                       | 4                         |
| 3                    | Теория рыночного равновесия. Эластичность                                                                          | УК-2, ОПК-6                       | 5                                                     | 2                        | 2                       | -                       | 4                         |
| 4                    | Производство и издержки                                                                                            | УК-2, ОПК-6                       | 5                                                     | 2                        | 2                       | -                       | 4                         |
| 5                    | Структуры (модели) рынка: совершенная конкуренция и чистая монополия                                               | УК-2, ОПК-6                       | 5                                                     | 1                        | 4                       | -                       | 6                         |
| 6                    | Рынки факторов производства                                                                                        | УК-2, ОПК-6                       | 5                                                     | 2                        | 2                       | -                       | 4                         |
| 7                    | Введение в макроэкономику. Вмешательство государства в экономику. Государственное регулирование                    | УК-2, ОПК-6                       | 5                                                     | 1                        | 2                       | -                       | 4                         |
| 8                    | Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели и их измерение. Оценка уровня цен. | УК-2, ОПК-6                       | 5                                                     | 1                        | 4                       | -                       | 6                         |
| 9                    | Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция                                              | УК-2, ОПК-6                       | 5                                                     | 1                        | 2                       | -                       | 4                         |

| №<br>п/п                      | Название темы (раздела)                                                                        | Код<br>формируемой<br>компетенции | Этапность<br>формирования<br>компетенций<br>(семестр) | Вид учебной работы, час. |                         |                         |                           |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|                               |                                                                                                |                                   |                                                       | лекции                   | практические<br>занятия | лабораторные<br>занятия | самостоятельная<br>работа |
| 10                            | Общее макроэкономическое равновесие Совокупный спрос и совокупное предложение                  | УК-2, ОПК-6                       | 5                                                     | 1                        | 2                       | -                       | 6                         |
| 11                            | Фискальная (бюджетно-налоговая) политика                                                       | УК-2, ОПК-6                       | 5                                                     | 1                        | 2                       | -                       | 4                         |
| 12                            | Деньги, денежный рынок. Кредитно-денежная система Монетарная (кредитно-денежная) политика      | УК-2, ОПК-6                       | 5                                                     | 1                        | 2                       | -                       | 6                         |
| 13                            | Специфика экономических отношений и оценки эффективности в сфере профессиональной деятельности | УК-2, ОПК-6                       | 5                                                     | 1                        | 2                       | -                       | 4                         |
| <b>Заочная форма обучения</b> |                                                                                                |                                   |                                                       |                          |                         |                         |                           |
| 1                             | Основы экономики. Предмет и особенности экономического анализа.                                | УК-2, ОПК-6                       | 5                                                     |                          |                         | -                       | 10                        |
| 2                             | Механизмы координации экономической деятельности. Экономические системы                        | УК-2, ОПК-6                       | 5                                                     | 2                        | -                       | -                       | 9                         |
| 3                             | Теория рыночного равновесия. Эластичность                                                      | УК-2, ОПК-6                       | 5                                                     |                          | 2                       | -                       | 4                         |
| 4                             | Производство и издержки                                                                        | УК-2, ОПК-6                       | 5                                                     |                          | 2                       | -                       | 4                         |
| 5                             | Структуры (модели) рынка: совершенная конкуренция и чистая монополия                           | УК-2, ОПК-6                       | 5                                                     |                          | -                       | -                       | 6                         |
| 6                             | Рынки факторов производства                                                                    | УК-2, ОПК-6                       | 5                                                     |                          |                         | -                       | 6                         |
| 7                             | Введение в макроэкономiku. Вмешательство государства в экономику. Государственное              | УК-2, ОПК-6                       | 5                                                     |                          | -                       | -                       | 4                         |



| №<br>п/п | Название темы (раздела)                                                                                                     | Код<br>формируемой<br>компетенции | Этапность<br>формирования<br>компетенций<br>(семестр) | Вид учебной работы, час. |                         |                         |                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |                                                                                                                             |                                   |                                                       | лекции                   | практические<br>занятия | лабораторные<br>занятия | самостоятельная<br>работа |
|          | регулирование                                                                                                               |                                   |                                                       |                          |                         |                         |                           |
| 8        | Измерение результатов<br>экономической деятельности.<br>Макроэкономические показатели и<br>их измерение. Оценка уровня цен. | УК-2, ОПК-6                       | 5                                                     | 4                        | 2                       | -                       | 10                        |
| 9        | Макроэкономическая<br>нестабильность: цикличность,<br>безработица, инфляция                                                 | УК-2, ОПК-6                       | 5                                                     | 2                        |                         | -                       | 10                        |
| 10       | Общее макроэкономическое<br>равновесие Совокупный спрос и<br>совокупное предложение                                         | УК-2, ОПК-6                       | 5                                                     | 2                        |                         | -                       | 10                        |
| 11       | Фискальная (бюджетно-налоговая)<br>политика                                                                                 | УК-2, ОПК-6                       | 5                                                     | 2                        |                         | -                       | 10                        |
| 12       | Деньги, денежный рынок. Кредитно-<br>денежная система Монетарная<br>(кредитно-денежная) политика                            | УК-2, ОПК-6                       | 5                                                     | 2                        | -                       | -                       | 10                        |
| 13       | Специфика экономических<br>отношений и оценки эффективности<br>в сфере профессиональной<br>деятельности                     | УК-2, ОПК-6                       | 5                                                     | -                        |                         | -                       | 10                        |

## **6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Электронные учебные издания:**

- 1) Экономическая теория. Микроэкономика 1-2. Мезоэкономика: Учебник/ под общей редакцией Г.П. Журавлевой . – 7-е изд. – М. издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016 . – 934с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=453886](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453886)
- 2) Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: учебное пособие / Е.Г. Ефимова. – 7-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 156с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=461001](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461001)

### **6.2 Электронные образовательные ресурсы:**

- 1) <https://biblioclub.ru>
- 2) <https://motivtrud.ru/>

### **6.3 Печатные издания:**

- 1) Курс экономической теории/ Под ред. М. Н. Чепурина, Е.А. Киселевой – Киров: АСА, 2010. – 832с.

### **6.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

- 1) Чекмарев О.П. Экономическая теория Практикум. – СПб: СПбГАУ, 2013. – 212 с.

## **7 Оценочные средства для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Экономическая теория».

## **8 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

### **8.1 Лицензионное программное обеспечение:**

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат лицензионный договор №1143 от 13.05.19г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

## 8.2. Интернет-ресурсы свободного доступа

| Наименование ресурса сети<br>«Интернет»                                                                                                                                                                                               | Электронный адрес ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Российское образование» -<br>федеральный портал                                                                                                                                                                                      | <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Информационная система<br>"Единое окно доступа к<br>образовательным<br>ресурсам"                                                                                                                                                      | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| БД «AGROS»-<br>международная<br>документографическая база<br>данных по проблемам АПК,<br>охватывает все научные<br>публикации (книги,<br>брошюры, авторефераты,<br>диссертации, труды<br>сельскохозяйственных<br>научных учреждений). | <a href="http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm</a>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Агроакадемсеть- базы<br>данных РАСХН.                                                                                                                                                                                                 | <a href="http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php">http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php</a> |

## 8.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1) Справочно-правовая система «Консультант плюс». [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## *9 Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине*



## ***10 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов

(блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.