

Царскосельский аграрно-технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа



Т.М. Челей

«26» декабря 2025

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Профессия

19.01.09 Мастер по эксплуатации, механизации, автоматизации и роботизации
технологического оборудования и процессов пищевой промышленности

Квалификация

мастер по эксплуатации, механизации, автоматизации и роботизации
технологического оборудования и процессов пищевой промышленности

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины.....	5
3. Задания для оценивания и критерии оценки	7
4 Список рекомендуемой литературы	14

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине СГ.06 Основы бережливого производства

Цель фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства. Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

ФОС включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля в форме устных ответов на вопросы, тестовых заданий, контрольных работ, реферата и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Предметом оценки являются умения и знания.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля – устный опрос, тестовые задания, реферат;
- для промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- рационально планировать свои доходы и расходы;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений;
- - сравнивать котировки акций во времени;
- - соотносить риски и выгоды при выборе различных ценных бумаг;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- из каких статей складывается семейный бюджет и как составить личный финансовый план;
- виды вкладов и условия сбережения в зависимости от вида вклада;

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий.
- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- что такое пенсия, какие бывают виды пенсионных сбережений, какие условия получения пенсии установлены законодательно;
- как пользоваться калькулятором расчёта пенсии;

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов	ОК 02, 03	Устный опрос, практическое занятие, дифференцированный зачет
2	Раздел 2. Банковская система России	ОК 02, 03	Устный опрос, практическое занятие, дифференцированный зачет
3	Раздел 3. Общая характеристика рисков. Риски потери имущества и денежных средств	ОК 02, 03	Устный опрос, практическое занятие, дифференцированный зачет

2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Показатели оценки результата
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа; – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; – анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; – планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; – применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений; – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – рационально планировать свои доходы и расходы; – использовать приобретенные знания для выполнения практических 	<p>ОК 02, 03,</p>	<p>способность устанавливать взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;</p>

<p>заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; – планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; – применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений; – сравнивать котировки акций во времени; – соотносить риски и выгоды при выборе различных ценных бумаг; 		
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – из каких статей складывается семейный бюджет и как составить личный финансовый план; – - виды вкладов и условия сбережения в зависимости от вида вклада; – основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; – устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; – сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; – схемы кредитования физических лиц; – устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; – основные виды ценных бумаг и их доходность; – виды страхования; – виды пенсий, способы увеличения пенсий. – основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; – основные виды планирования; 	<p>ОК 02, 03</p>	<p>демонстрировать знания базовых понятий, условий и инструментов принятия грамотных решений в финансовой сфере;</p> <p>владеть знаниями защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>способность показать всестороннее систематическое знание учебно- программного материала, чётко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечать на вопросы теста.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; – сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; – основные виды ценных бумаг и их доходность; – что такое пенсия, какие бывают виды пенсионных сбережений, какие условия получения пенсии установлены законодательно; – как пользоваться калькулятором расчёта пенсии 		
---	--	--

3. Задания для оценивания и критерии оценки

Задания для оценки освоения раздела 1 Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов

1. Понятие о финансовой грамотности.
2. Какова стратегия повышения уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации: миссия, основные направления реализации, результаты?
3. Государственное пенсионное и социальное обеспечение.
4. Накопительное государственное и негосударственное пенсионное обеспечение. Условия начисления досрочной пенсии.
5. Взаимоотношения человека с государством: налоги.
6. Финансовое мошенничество.

Задания для оценки освоения раздела Тема 2. Банковская система России

1. Банки и небанковские кредитные учреждения: услуги для населения. Банковские вклады.
2. Банковские кредиты.
3. Что такое фондовый рынок?
4. Паевые инвестиционные фонды.
5. Акции и облигации как инструменты для частного инвестора.

Задания для оценки освоения раздела Тема 3. Общая характеристика рисков. Риски потери имущества и денежных средств

1. Страхование: сущность и основные понятия.
2. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.

Контрольные вопросы:

1. Что такое финансовая грамотность?
2. Для чего нужна финансовая грамотность?
3. Что нужно сделать, чтобы деньги в бюджете не кончились?
4. На какой срок составляется личный и семейный финансовый план, и бюджет?
5. Что же такое личный финансовый план?
6. Что нужно сделать, прежде чем составить финансовый план?
7. Доходы и расходы человека и семьи.
8. Финансовый план.
9. Резервный фонд семьи.
1. Условия кредита для покупки автомобиля.
2. Документы для взятия автокредита.

- Что такое страховая сумма?
2. Что такое страховая премия (страховой взнос)?
 3. Что такое страховая выплата?
 4. Что такое страховой случай?
 7. Что такое страховой риск?
 8. С какого момента договор страхования жизни или страхования от несчастного случая считается заключенным?
 9. В какой срок надо уведомлять страховую компанию о наступлении страхового случая по договору страхования жизни и страхования от несчастного случая?
 10. Как быстро осуществляется страховая выплата при наступлении страхового случая?
 11. Какие документы требуются для получения страховой выплаты по договору страхования жизни или страхования от несчастного случая, если вред здоровью был нанесен во время пребывания за пределами территории России?
 12. Какая ответственность предусмотрена за умышленное причинение вреда своему здоровью для получения страховой выплаты по договору страхования жизни или страхования от несчастного случая?
1. Что такое ценные бумаги?
 2. Перечислите виды ценных бумаг и дайте им характеристику и описание.

Критерии оценки устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; обучающийся может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; обучающийся не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; обучающийся не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; обучающийся не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

обучающийся не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; обучающийся не понимает специальной терминологии; обучающийся не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Тестовые задания по дисциплине СГ.06 Основы бережливого производства

1. Прочитайте определение и выберите правильный ответ. Увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств.

- А. Финансы
- Б. Доходы
- В. Инвестиции
- Г. Расходы

2. Прочитайте определение и выберите правильный ответ. Персонифицированный платежный инструмент, предоставляющий пользующемуся картой лицу возможность безналичной оплаты товаров и/или услуг, а также получения наличных средств в отделениях (филиалах) банков и банковских автоматах (банкоматах).

- А. Виртуальная карта
- Б. Пластиковая банковская карта
- В. Овердрафтная карта
- Г. Visa, Master, Мир

3. Прочитайте определение и выберите правильный ответ. Инструмент, который помогает следить за доходами и расходами и тратить деньги разумно.

- А. Страховка
- Б. Финансовый план
- В. Сбережения
- Г. Банковский счет

4. Прочитайте определение и выберите правильный ответ. Сущность денег проявляется в их функциях, которые выражают внутреннюю основу, содержание денег. Деньги выступают в качестве

- А. Мера стоимости
- Б. Средства обращения
- В. Средства платежа
- Г. Средства накопления
- Д. Мировые деньги
- Е. Все варианты верны

5. Установите последовательность действий наёмного работника при банкротстве предприятия, расставив цифры в правильном порядке

- А. Инициировать общее собрание коллектива и избрать представителя, который будет представлять интересы работников в суде и перед арбитражным управляющим
- Б. Официально известить арбитражного управляющего о факте задолженности по заработной плате
- В. Если управляющий не выполняет свои обязанности, следует подать жалобу на него в арбитражный суд через своего представителя
- Г. Подготовить документы, свидетельствующие о наличии задолженности по заработной плате
- Д. Выяснить, как идёт процедура банкротства

Запишите соответствующую последовательность букв начиная от высшего порядка к низшему.

6. Установите последовательность действий по открытию собственного предприятия

- А. Тестирование и доработка продукта
- Б. Проведение рекламной кампании
- В. Создание прототипа
- Г. Формирование команды
- Д. Выход на самоокупаемость
- Е. Поиск финансирования
- Ж. Определение необходимых ресурсов
- З. Формирование бизнес-идеи

Запишите соответствующую последовательность букв начиная от высшего порядка к низшему.

7. Установите последовательность действий при устройстве на работу

- А. Пройти собеседование
- Б. Пройти испытательный срок
- В. Изучить трудовой договор

Г. Написать заявление о приеме на работу

Д. Написать резюме

Запишите соответствующую последовательность букв начиная от высшего порядка к низшему.

8. Установите соответствие между понятиями и их определениями

ПОНЯТИЕ		ОПРЕДЕЛЕНИЕ	
1	Риск	А.	Способность актива быстро и с минимальными потерями быть конвертированным в деньги
2	Ликвидность	Б.	Долговая ценная бумага, которая выпускается эмитентом на определенный срок
3	Инвестирование	В.	Возможность получения результата, отличающегося от ожиданий.
4	Дивиденд	Г.	Приобретение активов с целью получения дохода в будущем
5	Облигация	Д.	Часть прибыли компании, которая распределяется между ее акционерами

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

9. Установите соответствие между понятиями и их определениями

ПОНЯТИЕ		ОПРЕДЕЛЕНИЕ	
1	Активы	А.	Финансовый инструмент, помогающий анализировать и оптимизировать денежные потоки, в которых мы находимся на протяжении всей жизни.
2	Личное финансовое планирование	Б.	Персональный план доходов и расходов на определенный период – месяц, квартал, год
3	Пассивы	В.	Расходы личного бюджета превышают доходы
4	Дефицит бюджета	Г.	Имеющиеся ценности долгосрочного характера: квартира, дача, машина, дорогостоящие вещи (электроника, бытовая техника, мебель, ювелирные изделия и т.п.), инвестиционные вложения, а также имеющиеся наличные и безналичные денежные средства
5	Финансовая подушка безопасности	Д.	Ключевой элемент управления бюджетом, который дает возможность любому человеку разумно и эффективно использовать свои возможности для реализации жизненных целей
6	Личный бюджет	Е.	Финансовый резерв одного человека или семьи, который складывается благодаря регулярным отчислениям из дохода и предназначен для использования в случае наступления форс-мажорных ситуаций, требующих денежных расходов
7	Личный финансовый план	Ж.	Долги и обязательства, прежде всего займы и кредиты, которые надо отдавать с процентами

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5	6

10. Выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Подакцизными признаются следующие товары

- А. Пиво
- Б. Ювелирные изделия
- В. Табачные изделия
- Г. Легковые автомобили
- Д. Изделия из натурального меха
- Е. Природный газ

11. Выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие налоги относятся к региональным?

- А. Торговый сбор
- Б. Налог на имущество организаций
- В. Налог на сверхприбыль
- Г. Налог на игорный бизнес
- Д. Земельный налог
- Е. Транспортный налог
- Ж. Налог на имущество физических лиц

12. Выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие существуют виды счетов?

- А. Расчетный
- Б. Текущий
- В. Субрасчетный
- Г. Депозитный
- Д. Ссудный
- Е. Эскроу счет

**Вопросы для дифференцированного зачёта
по дисциплине «Основы финансовой грамотности»**

1. Что такое обезличенные металлические счета, их особенности? Основные параметры металлического счета. Чем определяется доходность металлического счета?
2. Что такое человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Процесс принятия решений.
3. Домашняя бухгалтерия. Основные принципы составления личного финансового плана.
4. Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его суть.
5. Что такое кредит. Основная характеристика кредита.
6. Расчетно-кассовые операции банка. Перечислите и охарактеризуйте основные РКО банка.
7. Формы дистанционного банковского обслуживания.
8. Что такое страхование.
9. Страховая система РФ.
10. Правовое регулирование страховой деятельности в РФ.
11. Виды страхования.
12. Как использовать страхование в повседневной жизни.
13. Что такое инвестиции и стратегия инвестирования.
14. Процесс инвестирования. Основные принципы и правила инвестирования.

15. Инвестиционные риски.
16. Что такое пенсия.
17. Пенсионная система РФ.
18. Личная пенсионная система. Пенсионные отчисления.
19. Понятие и сущность налогов. Налоговая система РФ
20. Виды налогов.
21. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.
22. Махинации с банковскими картами.
23. Махинации с кредитами.
24. Мошенничества с инвестиционными инструментами.
25. Уголовная ответственность за финансовые махинации.
26. Что такое деньги и как они возникли.
27. Что такое семейный бюджет и почему его нужно планировать.
28. Классификация вкладов. Перечислите виды вкладов. Дайте характеристику каждому.
29. Что такое депозитный договор. С какой целью заключается.
30. Перечислите перечень обязательных документов необходимых физическому лицу для заключения депозитного договора.
31. Принципы кредитования физических лиц.
32. Виды банковских кредитов для физических лиц.
33. Банковские услуги физическим лицам.
34. Валютные операции.
35. Обмен валюты. Валютный курс.
36. Кто и как устанавливает курс валют.
37. Виды денежных переводов в Российской Федерации.
38. Банковская карта с овердрафтом.
39. Дебетовая карта.
40. Кредитная карта.
41. Участники страхового процесса. С какого возраста физическое лицо может заключать договор страхования.
42. Выгодоприобретатель в страховании - права, обязанности.
43. Субъекты страховых отношений.
44. Объекты страховых отношений.
45. Формы страхования физических лиц в Российской Федерации.
46. Виды страхования физических лиц в Российской Федерации.
47. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.
48. Виды инвестиций.
49. Метод дисконтирования инвестиций. Дивиденд.
50. Характеристика понятий акция и облигация.
51. Купонный доход-характеристика, формула расчёта.
52. Реальная и номинальная доходность инвестиций.
53. Виды пенсий в Российской Федерации.
54. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды.
55. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
56. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог.
57. Классификация налогов Российской Федерации.
58. Распространенные виды мошенничества в Российской Федерации.
59. Финансовые пирамиды. Самые известные финансовые пирамиды в РФ.
60. Семейный бюджет, принципы составления, основные статьи затрат. Риски и способы оптимизации.
61. Интернет банкинг-характеристика, способы защиты.
62. Страховая трудовая пенсия.
63. Обязательное пенсионное страхование.

**Критерии оценки контроля знаний обучающихся по дисциплине
«Основы финансовой грамотности»**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившим погрешности в ответе на дифференцированном зачете, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4 Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>.
2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491909>.

Дополнительная литература:

1. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492915>.
2. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16073-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530379>.