

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
(модулю) / практике
Преддипломная практика

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: принципы системного подхода и его составляющие элементы. Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа и синтеза, логического и абстрактного мышления. Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций, выявляя их компоненты и системные связи.	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Сбор, обработка и анализ статистических и отчетных данных. Оценка деятельности объекта исследования. Анализ предмета исследования. Апробация научной новизны. Подготовка и защита отчета по практике	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по практике
	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, а также методики оценки надежности информации. Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать их надежность. Владеть: навыками обработки информации и оценки ее надежности.	ИУК-1.2 Работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность	Сбор, обработка и анализ статистических и отчетных данных. Оценка деятельности объекта исследования. Анализ предмета исследования. Апробация научной новизны.	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по практике

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
			Подготовка и защита отчета по практике		
	Знать: методику разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Уметь: разрабатывать и формировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Владеть: навыками аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	ИУК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Сбор, обработка и анализ статистических и отчетных данных. Оценка деятельности объекта исследования. Анализ предмета исследования. Апробация научной новизны. Подготовка и защита отчета по практике	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по практике
	Знать: подходы к разработке сценариев формирования и реализации стратегии, определяя возможные риски. Уметь: разрабатывать сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации. Владеть: навыками формирования сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации.	ИУК-1.4 Выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Сбор, обработка и анализ статистических и отчетных данных. Оценка деятельности объекта исследования. Анализ предмета исследования. Апробация научной новизны. Подготовка и защита отчета по практике	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по практике
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: подходы к разработке концепции проекта. Уметь: формулировать основные положения концепции проекта.	ИУК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель,	Сбор, обработка и анализ статистических и отчетных данных.	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по практике

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	Владеть: навыками и приемами формирования концепции.	задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Оценка деятельности объекта исследования. Анализ предмета исследования. Апробация научной новизны. Подготовка и защита отчета по практике		
	Знать: методологию разработки планов реализации проекта с учетом возможных рисков. Уметь: обосновывать и рассчитывать основные показатели и индикаторы плана реализации проекта с учетом возможных рисков, а также необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. Владеть: навыками расчета основных показателей и индикаторов плана реализации проекта с учетом возможных рисков, а также необходимости ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	ИУК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Сбор, обработка и анализ статистических и отчетных данных. Оценка деятельности объекта исследования. Анализ предмета исследования. Апробация научной новизны. Подготовка и защита отчета по практике	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по практике
	Знать: основные индикаторы реализации проекта и порядок корректировки хода проекта. Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить	ИУК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит	Сбор, обработка и анализ статистических и отчетных данных. Оценка деятельности объекта исследования.	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по практике

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта. Владеть: навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта	изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Анализ предмета исследования. Апробация научной новизны. Подготовка и защита отчета по практике		
	Знать: процедуры, условия и механизмы оценки качества проекта. Уметь: применять механизмы оценки качества проекта и условий для внедрения их результатов. Владеть: навыками проведения процедур оценки проекта и условий внедрения их результатов.	ИУК-2.4 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Сбор, обработка и анализ статистических и отчетных данных. Оценка деятельности объекта исследования. Анализ предмета исследования. Апробация научной новизны. Подготовка и защита отчета по практике	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по практике
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	Знать: подходы к разработке стратегии командной работы. Уметь: разрабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели. Владеть: навыками выработки стратегии командной работы и на ее основе организовать отбор членов	ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Сбор, обработка и анализ статистических и отчетных данных. Оценка деятельности объекта исследования. Анализ предмета исследования. Апробация научной новизны.	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по практике

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
достижения поставленной цели	команды для достижения поставленной цели.		Подготовка и защита отчета по практике		
	Знать: подходы к планированию командной работы, распределению поручений и делегированию полномочий членам команды. Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, брать ответственность за общий результат. Владеть: навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, брать ответственность за общий результат.	ИУК-3.2 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, принимает ответственность за общий результат	Сбор, обработка и анализ статистических и отчетных данных. Оценка деятельности объекта исследования. Анализ предмета исследования. Апробация научной новизны. Подготовка и защита отчета по практике	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по практике
	Знать: принципы организации работы команды. Уметь: организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. Владеть: навыками организации и корректировки работы команды.	ИУК-3.3 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Сбор, обработка и анализ статистических и отчетных данных. Оценка деятельности объекта исследования. Анализ предмета исследования. Апробация научной новизны. Подготовка и защита отчета по практике	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по практике

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	Знать: принципы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. Уметь: выявлять и разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, а также создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде. Владеть: навыками предотвращения конфликтов и нивелирования противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, а также создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде.	ИУК 3.4 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Сбор, обработка и анализ статистических и отчетных данных. Оценка деятельности объекта исследования. Анализ предмета исследования. Апробация научной новизны. Подготовка и защита отчета по практике	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по практике
	Знать: методы анализа и организации обсуждения результатов работы команды. Уметь: анализировать результаты работы команды, выявлять «слабые места» и обсуждать их. Владеть: навыками нивелирования «слабых мест» в работе команды и разработке плана по их устранению.	ИУК-3.5 Организует обсуждение результатов работы команды	Сбор, обработка и анализ статистических и отчетных данных. Оценка деятельности объекта исследования. Анализ предмета исследования. Апробация научной новизны. Подготовка и защита отчета по практике	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по практике

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: принципы налаживания и поддержания профессиональных контактов в соответствии с потребностями профессиональной деятельности. Уметь: эффективно устанавливать и поддерживать профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности. Владеть: приемами налаживания и поддержания профессиональных контактов в соответствии с потребностями профессиональной деятельности.	ИУК-4.1 Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности	Сбор, обработка и анализ статистических и отчетных данных. Оценка деятельности объекта исследования. Анализ предмета исследования. Апробация научной новизны. Подготовка и защита отчета по практике	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по практике
	Знать: принципы и основы составления академических текстов и деловой документации с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь: составлять академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Владеть: навыками составления академических текстов и деловой документации с учетом специфики	ИУК-4.2 Составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Сбор, обработка и анализ статистических и отчетных данных. Оценка деятельности объекта исследования. Анализ предмета исследования. Апробация научной новизны. Подготовка и защита отчета по практике	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по практике

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).				
	Знать: основы презентации результатов профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь: представлять результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Владеть: навыками презентации результатов профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	ИУК-4.3 Представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Сбор, обработка и анализ статистических и отчетных данных. Оценка деятельности объекта исследования. Анализ предмета исследования. Апробация научной новизны. Подготовка и защита отчета по практике	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по практике
	Знать: основы и методы аргументации при отстаивании своего мнения в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь: аргументированно отстаивать свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Владеть: приемами и навыками отстаивания своего мнения в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	ИУК-4.4 Аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Сбор, обработка и анализ статистических и отчетных данных. Оценка деятельности объекта исследования. Анализ предмета исследования. Апробация научной новизны. Подготовка и защита отчета по практике	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по практике

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основы формирования идеологических и ценностных систем в ходе исторического развития. Уметь: применять на практике полученные знания и анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Владеть: приемами анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.	ИУК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Сбор, обработка и анализ статистических и отчетных данных. Оценка деятельности объекта исследования. Анализ предмета исследования. Апробация научной новизны. Подготовка и защита отчета по практике	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по практике
	Знать: принципы и методы выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий. Уметь: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности. Владеть: приемами и навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом социокультурных традиций	ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности	Сбор, обработка и анализ статистических и отчетных данных. Оценка деятельности объекта исследования. Анализ предмета исследования. Апробация научной новизны. Подготовка и защита отчета по практике	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по практике

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	различных наций, социальных групп, этносов и конфессий.				
	Знать: принципы и методы формирования толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Уметь: применять на практике полученные знания и навыки создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Владеть: навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	ИУК-5.3 Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Сбор, обработка и анализ статистических и отчетных данных. Оценка деятельности объекта исследования. Анализ предмета исследования. Апробация научной новизны. Подготовка и защита отчета по практике	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по практике
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: методы и приемы оценки своих ресурсов и использования их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета. Уметь: планировать и использовать свои ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: навыками использования своих ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач.	ИУК-6.1 Оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета	Сбор, обработка и анализ статистических и отчетных данных. Оценка деятельности объекта исследования. Анализ предмета исследования. Апробация научной новизны. Подготовка и защита отчета по практике	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по практике
	Знать: основные аспекты личностного характера к саморазвитию и дальнейшей практической деятельности.	ИУК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы	Сбор, обработка и анализ статистических и отчетных данных.	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по практике

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	Уметь: определять образовательные потребности и использовать информацию в целях анализа и самореализации в профессиональной деятельности. Владеть: методами и формами поиска необходимой информации для эффективной организации образовательной и будущей профессиональной деятельности	совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Оценка деятельности объекта исследования. Анализ предмета исследования. Апробация научной новизны. Подготовка и защита отчета по практике		
	Знать: задачи профессионального и личностного развития. Уметь: изменять карьерную траекторию; расставлять приоритеты карьерного движения. Владеть: навыками личностного и профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования.	ИУК-6.3 Выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования	Сбор, обработка и анализ статистических и отчетных данных. Оценка деятельности объекта исследования. Анализ предмета исследования. Апробация научной новизны. Подготовка и защита отчета по практике	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по практике
	Знать: значение жизненного и профессионального самоопределения для развития человека как субъекта трудовой деятельности. Уметь: планировать и составлять гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной	ИУК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной	Сбор, обработка и анализ статистических и отчетных данных. Оценка деятельности объекта исследования. Анализ предмета исследования. Апробация научной новизны.	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по практике

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	деятельности и требований рынка труда. Владеть: навыками выбора собственного пути профессионального обучения.	деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Подготовка и защита отчета по практике		
ПК-1. Способен осуществлять контроль и планирование финансово-хозяйственной деятельности и разработать меры по обеспечению повышения ее эффективности	Знать: методы организации учета и порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности. Уметь: вести учет экономических показателей результатов деятельности; осуществлять контроль хода выполнения производственно-финансовых планов. Владеть: навыками организации учета и контроля выполнения производственно-финансовых планов деятельности.	ИПК-1.1 Осуществляет контроль выполнения производственно-финансовых планов и организует ведение учета результатов деятельности	Сбор, обработка и анализ статистических и отчетных данных. Оценка деятельности объекта исследования. Анализ предмета исследования. Апробация научной новизны. Подготовка и защита отчета по практике	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по практике
	Знать: организационно-экономические условия производства и бизнеса организации. Уметь: принимать организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности организации. Владеть: навыками разработки финансово-экономических моделей бизнес-процессов, мер по обеспечению режима экономии и	ИПК-1.2. Выполняет разработку финансово-экономической модели развития бизнеса организации и определяет меры по повышению рентабельности производства	Сбор, обработка и анализ статистических и отчетных данных. Оценка деятельности объекта исследования. Анализ предмета исследования. Апробация научной новизны. Подготовка и защита отчета по практике	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по практике

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	повышению рентабельности производства.				
ПК-2. Способен разработать систему финансово-экономических показателей и составить экономические разделы планов развития организации	Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации. Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по налогам; проводить анализ хозяйственной деятельности. Владеть: навыками составления и анализа финансово-экономической отчетности организации.	ИПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о деятельности организации, в том числе по налоговым расчетам	Сбор, обработка и анализ статистических и отчетных данных. Оценка деятельности объекта исследования. Анализ предмета исследования. Апробация научной новизны. Подготовка и защита отчета по практике	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по практике
	Знать: порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной деятельности. Уметь: использовать методы осуществления проектной деятельности; составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности. Владеть: навыками разработки системы финансово-экономических показателей; методами составления экономических разделов планов деятельности.	ИПК-2.2. Составляет экономические разделы планов организации на основе системы финансово-экономических показателей деятельности	Сбор, обработка и анализ статистических и отчетных данных. Оценка деятельности объекта исследования. Анализ предмета исследования. Апробация научной новизны. Подготовка и защита отчета по практике	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по практике

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
ПК-3. Способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, и методики их расчета	Знать: методы сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности. Уметь: производить анализ хозяйственной деятельности; применять методы формирования и использования баз данных организации. Владеть: навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями с применением информационных технологий.	ИПК-3.1. Умеет производить анализ хозяйственной деятельности, применять методы формирования и использования баз данных организации	Сбор, обработка и анализ статистических и отчетных данных. Оценка деятельности объекта исследования. Анализ предмета исследования. Апробация научной новизны. Подготовка и защита отчета по практике	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по практике
	Знать: систему финансово-экономических и налоговых показателей деятельности организации. Уметь: составлять прогноз основных финансово-экономических и налоговых показателей деятельности организации. Владеть: методами прогнозирования динамики основных финансово-экономических и налоговых показателей деятельности.	ИПК-3.2. Составляет прогноз основных финансово-экономических и налоговых показателей деятельности организации	Сбор, обработка и анализ статистических и отчетных данных. Оценка деятельности объекта исследования. Анализ предмета исследования. Апробация научной новизны. Подготовка и защита отчета по практике	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по практике

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
ПК-4. Способен разработать стратегию развития и функционирования организации и ее подразделений	Знать: основы стратегического поведения организации на рынке. Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Владеть: навыками разработки стратегий развития и функционирования организации на различных рынках.	ИПК-4.1. Разрабатывает стратегии поведения организации на различных рынках	Сбор, обработка и анализ статистических и отчетных данных. Оценка деятельности объекта исследования. Анализ предмета исследования. Апробация научной новизны. Подготовка и защита отчета по практике	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по практике
	Знать: методы и инструменты проектного управления. Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности. Владеть: методами оценки эффективности проектов организации; навыками составления аналитических материалов в сфере стратегических решений.	ИПК-4.2. Оценивает эффективность проектов организации и составляет аналитические материалы в области управления стратегией развития	Сбор, обработка и анализ статистических и отчетных данных. Оценка деятельности объекта исследования. Анализ предмета исследования. Апробация научной новизны. Подготовка и защита отчета по практике	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по практике

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИУК-1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Отчет отражает теоретические знания материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИУК-1.2 Работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Отчет отражает теоретические знания материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИУК-1.3 Разрабатывает и содержательно	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических	Отчет отражает теоретические знания материала практики в объеме, необходимом для	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	содержит полное и комплексное изложение работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИУК-1.4 Выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Отчет отражает теоретические знания материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИУК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость,	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Отчет отражает теоретические знания материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ожидаемые результаты и возможные сферы их применения			повышенный уровень освоения компетенции.	уровень освоения компетенции.
ИУК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Отчет отражает теоретические знания материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИУК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Отчет отражает теоретические знания материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИУК-2.4 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта,	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики,	Отчет отражает теоретические знания материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	отсутствие практических умений и навыков	В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	комплексное изложение работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Отчет отражает теоретические знания материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИУК-3.2 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, принимает ответственность за общий результат	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Отчет отражает теоретические знания материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
			повышенный уровень освоения компетенции.	
ИУК-3.3 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Отчет отражает теоретические знания материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИУК 3.4 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Отчет отражает теоретические знания материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИУК-3.5 Организует обсуждение результатов работы команды	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики,	Отчет отражает теоретические знания материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики,	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
	отсутствие практических умений и навыков	серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИУК-4.1 Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Отчет отражает теоретические знания материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИУК-4.2 Составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Отчет отражает теоретические знания материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИУК-4.3 Представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Отчет отражает теоретические знания материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИУК-4.4 Аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Отчет отражает теоретические знания материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИУК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Отчет отражает теоретические знания материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение работы. Даны развернутые ответы на дополнительные

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
		продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Отчет отражает теоретические знания материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИУК-5.3 Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Отчет отражает теоретические знания материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИУК-6.1 Оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Отчет отражает теоретические знания материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИУК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Отчет отражает теоретические знания материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИУК-6.3 Выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Отчет отражает теоретические знания материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение работы. Даны развернутые ответы на дополнительные

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
инструментов непрерывного образования		продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИУК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Отчет отражает теоретические знания материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИПК-1.1 Осуществляет контроль выполнения производственно-финансовых планов и организует ведение учета результатов деятельности	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Практические знания, умения и навыки раскрыты в отчете по практике в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Отчет содержит в практической части некоторые ошибки и несостыковки. Обучающимся демонстрируется базовый уровень освоения компетенции.	Необходимые знания, умения и навыки по практике сформированы на хорошем уровне. В отчете раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допущены отдельные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Обучающимся освоена методика практической работы. Результаты работы самостоятельны, вдумчивы, раскрыты грамотно на профессиональном уровне. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИПК-1.2. Выполняет разработку финансово-экономической модели развития бизнеса организации и определяет меры по повышению рентабельности производства	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Практические знания, умения и навыки раскрыты в отчете по практике в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Отчет содержит в практической части некоторые ошибки и несостыковки. Обучающимся демонстрируется базовый уровень освоения компетенции.	Необходимые знания, умения и навыки по практике сформированы на хорошем уровне. В отчете раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допущены отдельные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Обучающимся освоена методика практической работы. Результаты работы самостоятельны, вдумчивы, раскрыты грамотно на профессиональном уровне. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о деятельности организации, в том числе по налоговым расчетам	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Практические знания, умения и навыки раскрыты в отчете по практике в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Отчет содержит в практической части некоторые ошибки и несостыковки. Обучающимся демонстрируется базовый уровень освоения компетенции.	Необходимые знания, умения и навыки по практике сформированы на хорошем уровне. В отчете раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допущены отдельные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Обучающимся освоена методика практической работы. Результаты работы самостоятельны, вдумчивы, раскрыты грамотно на профессиональном уровне. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИПК-2.2. Составляет экономические разделы планов организации на основе системы финансово-экономических	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Практические знания, умения и навыки раскрыты в отчете по практике в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Отчет содержит в практической части	Необходимые знания, умения и навыки по практике сформированы на хорошем уровне. В отчете раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи.	Обучающимся освоена методика практической работы. Результаты работы самостоятельны, вдумчивы, раскрыты грамотно на профессиональном уровне. Даны ответы на

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
показателей деятельности		некоторые ошибки и несостыковки. Обучающимся демонстрируется базовый уровень освоения компетенции.	Допущены отдельные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИПК-3.1. Умеет производить анализ хозяйственной деятельности, применять методы формирования и использования баз данных организации	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Практические знания, умения и навыки раскрыты в отчете по практике в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Отчет содержит в практической части некоторые ошибки и несостыковки. Обучающимся демонстрируется базовый уровень освоения компетенции.	Необходимые знания, умения и навыки по практике сформированы на хорошем уровне. В отчете раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допущены отдельные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Обучающимся освоена методика практической работы. Результаты работы самостоятельны, вдумчивы, раскрыты грамотно на профессиональном уровне. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИПК-3.2. Составляет прогноз основных финансово-экономических и налоговых показателей деятельности организации	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Практические знания, умения и навыки раскрыты в отчете по практике в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Отчет содержит в практической части некоторые ошибки и несостыковки. Обучающимся демонстрируется базовый уровень освоения компетенции.	Необходимые знания, умения и навыки по практике сформированы на хорошем уровне. В отчете раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допущены отдельные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Обучающимся освоена методика практической работы. Результаты работы самостоятельны, вдумчивы, раскрыты грамотно на профессиональном уровне. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИПК-4.1. Разрабатывает	Представленный отчет демонстрирует полное	Практические знания, умения и навыки раскрыты в отчете	Необходимые знания, умения и навыки по практике	Обучающимся освоена методика практической

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
стратегии поведения организации на различных рынках	отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	по практике в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Отчет содержит в практической части некоторые ошибки и несостыковки. Обучающимся демонстрируется базовый уровень освоения компетенции.	сформированы на хорошем уровне. В отчете раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допущены отдельные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	работы. Результаты работы самостоятельны, вдумчивы, раскрыты грамотно на профессиональном уровне. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИПК-4.2. Оценивает эффективность проектов организации и составляет аналитические материалы в области управления стратегией развития	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Практические знания, умения и навыки раскрыты в отчете по практике в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Отчет содержит в практической части некоторые ошибки и несостыковки. Обучающимся демонстрируется базовый уровень освоения компетенции.	Необходимые знания, умения и навыки по практике сформированы на хорошем уровне. В отчете раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допущены отдельные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Обучающимся освоена методика практической работы. Результаты работы самостоятельны, вдумчивы, раскрыты грамотно на профессиональном уровне. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся освоена методика практической работы. Результаты работы самостоятельны, вдумчивы, раскрыты грамотно на профессиональном уровне. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Необходимые знания, умения и навыки по практике сформированы на хорошем уровне. В отчете раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допущены отдельные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Отчет отражает теоретические знания материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Практические знания, умения и навыки раскрыты в отчете по практике в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Отчет содержит в практической части некоторые ошибки и несостыковки. Обучающимся демонстрируется базовый уровень освоения компетенции.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Содержание отчета по преддипломной практике и его защита Содержание преддипломной практики составляет обобщение и систематизация научной и практической информации о деятельности объекта исследования за пятилетний период, обобщение информации о предмете исследования обоснование отдельных элементов научной новизны. План отчета по преддипломной практике включает раскрытие следующих элементов: 1. Анализ и оценка финансового состояния и финансовых результатов деятельности объекта исследования за пятилетний период. 2. Исследование предмета исследования и анализ его составных элементов. 3. Разработка предлагаемых управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования объекта исследования или отдельных его подразделений. 4. Апробация элементов научной новизны выпускного исследования. 5. Обобщение полученных в ходе практики выводов. Итоговое обобщение выполненной в семестре практической работы представляется в форме составления отчета по преддипломной практике. Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-91. Структурными элементами отчета по практике являются: - Титульный лист. - Реферат. - Содержание. - Введение. - Основная часть. - Заключение. - Список использованной литературы.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
способы ее совершенствования на основе самооценки	- Приложения. Титульный лист является первой страницей отчета и служит источником информации, необходимой для документа.
ПК-1. Способен осуществлять контроль и планирование финансово-хозяйственной деятельности и разработать меры по обеспечению повышения ее эффективности	Реферат должен содержать сведения об объеме отчета, числе иллюстраций, таблиц приложения; перечень ключевых слов (от 5 до 15 слов); текст реферата должен отражать объект исследования, цель и метод исследования, результаты выполненной практической работы. Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов и заключения с указанием страниц, с которых эти элементы начинаются.
ПК-2. Способен разработать систему финансово-экономических показателей и составить экономические разделы планов развития организации	Во введении дается актуальность и необходимость прохождения преддипломной практики, ее цели и задачи. Основная часть отчета содержит данные, отражающие существо, методику и основные результаты преддипломной практики: обоснование выбора направления исследования, методы решения задачи, их сравнительную оценку, общий алгоритм прохождения практики; обобщение и оценку результатов практического исследования, оценку достоверности полученных результатов.
ПК-3. Способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, и методики их расчета	Заключение содержит оценку полноты поставленных задач; краткие выводы по результатам выполненной практической работы. Список использованной литературы содержит сведения об источниках, использованных при составлении отчета, который приводится в соответствии с ГОСТ 7.1-84.
ПК-4. Способен разработать стратегию развития и функционирования организации и ее подразделений	Приложения включают материалы, дополняющие отчет, бухгалтерскую отчетность предприятия, годовые отчеты предприятия, промежуточные таблицы, иллюстрации вспомогательного и аналитического характера. Общий объем отчета по преддипломной практике в среднем не может быть менее 30 страниц и не более 40 страниц, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5. В отчете рекомендуется представить отдельные элементы предполагаемой научной новизны; методы обобщения и использования экономической информации, усовершенствованные способы и приемы оценки деятельности объекта исследования. Также в отчете может быть представлено раскрытие отдельных частей глав выпускной квалификационной работы магистранта. Защита отчета по преддипломной практике проводится перед аттестационной комиссией в присутствии магистранта путем устного опроса по существу отчета. Перечень вопросов для устного опроса на защите отчета по практике:

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	1) Перечислите личностные характеристики профессионального специалиста экономического профиля. 2) Какие меры государственной поддержки и регулирования существуют в области хозяйственной деятельности. 3) Какова степень развития АПК страны на данном этапе на макроуровне. 4) Какова степень развития экономики на данном этапе на микроуровне. 5) Перечислите нормативно-правовые документы в области регулирования деятельности предприятий АПК. 6) Обоснуйте необходимость анализа годового отчета предприятий АПК. 7) Дайте характеристику производственному потенциалу предприятия АПК. 8) Дайте характеристику финансовому потенциалу предприятия АПК. 9) Дайте характеристику кадровому потенциалу предприятия АПК. 10) Дайте характеристику рыночному потенциалу предприятия АПК. 11) Показатели финансовых результатов деятельности сельскохозяйственной организации: методики расчета и анализа. 12) Перечислите виды доходов и расходов организации. 13) Назовите виды прибыли, дайте их характеристику. 14) Показатели финансового состояния сельскохозяйственной организации: методики расчета и анализа. 15) Факторный анализ в оценке эффективности использования капитала организации. 16) Коэффициентный анализ в оценке кредитоспособности организации. 17) Каково значение бюджетных дотаций при оценке величины доходов сельскохозяйственной организации. 18) Какие факторы анализируются при оценке рентабельности активов. 19) Какие показатели отражают эффективность деятельности организации. 20) В чем отличие метода анализа от методики и методологии анализа. 21) В чем отличие научной гипотезы от научной концепции. 22) Назовите основные социально-экономические показатели развития АПК региона. 23) Назовите показатели оценки уровня развития животноводства в сельскохозяйственной организации.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	24) Назовите показатели оценки уровня развития растениеводства в сельскохозяйственной организации. 25) Финансовая политика сельскохозяйственной организации: сущность и основные инструменты. 26) Кредитная политика сельскохозяйственной организации: сущность и основные инструменты. 27) Инвестиционная политика сельскохозяйственной организации: сущность и основные инструменты. 28) Налоговая политика сельскохозяйственной организации: сущность и основные инструменты. 29) Экономика труда и система мотивации персонала на предприятии АПК. 30) Конкурентоспособность сельскохозяйственной организации на рынке: критерии оценки.