


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

 <p>СОГЛАСОВАНО Генеральный директор АО «Птицефабрика Роскар», д-р экон.наук Р.В. Смирнов _____ 20<u>22</u> г.</p>	 <p>УТВЕРЖДЕНО на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО СПбГАУ ректор В.Ю. Морозов _____ 20<u>22</u> г. протокол № <u>3</u></p>
--	--

**Основная профессиональная образовательная программа –
образовательная программа высшего образования**

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы
Инновационный менеджмент

Квалификация
магистр

Форма обучения
очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	5
2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования	7
2.1 Форма обучения	7
2.2 Язык реализации образовательной программы	7
2.3 Срок получения образования по образовательной программе	7
2.4 Объем образовательной программы	7
2.5 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы	7
2.6 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы	8
3 Структура образовательной программы	9
3.1 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»	9
3.2 Структура Блока 2 «Практика»	10
4 Результаты освоения образовательной программы	12
4.1 Универсальные компетенции	12
4.2 Общепрофессиональные компетенции	15
4.3 Профессиональные компетенции	16
5 Условия реализации образовательной программы	19
5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы	19
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	20
5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы	20
5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы	25
5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	25
6 Воспитательная работа с обучающимися	26
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Приложение 4. Оценочные материалы	
Приложение 5. Методические материалы	
Приложение 6. Программы практик	
Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 8. Перечень средств информационно-коммуникационных технологий	

Приложение 9. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Приложение 10. Кадровые условия реализации образовательной программы

Приложение 11. Анкеты для опроса обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Приложение 12. Рабочая программа воспитания

Приложение 13. Календарный план воспитательной работы

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего образования (уровень профессионального образования – магистратура) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952.

Декан факультета


_____ Л.Б. Винничек

Заведующий выпускающей
кафедрой


_____ А.Н. Исаенко

Руководитель образовательной
программы


_____ Л.Б. Винничек

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего образования (уровень профессионального образования – магистратура), реализуемая ФГБОУ ВО СПбГАУ по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Инновационный менеджмент»** (далее – образовательная программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Нормативно-правовую базу образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061;

- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

- положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952;

- изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, утвержденные приказом

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456;

- изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83;

- реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н;

- профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н;

профессиональный стандарт 08.006 "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный N 37271);

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГАУ.

2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования

2.1 Форма обучения

Обучение образовательной программе осуществляется в очно-заочной и заочной формах.

2.2 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очно-заочной форме – 2 года 3 месяца.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет 70 з.е., а при ускоренном обучении – 80 з.е.

2.5 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего контроля; управления рисками);

сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.6 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий.

3 Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом (приложение 1) и календарным учебным графиком (приложение 2).

Структура образовательной программы включает в себя следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы <i>магистратуры</i>		Объем программы <i>магистратуры</i> и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	54
Блок 2	Практика	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы <i>магистратуры</i>		120

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 23,5 % общего объема образовательной программы.

3.1 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 1 образовательной программы реализуются дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций:

Деловой иностранный язык

Теория организации и организационное поведение

Методология научного исследования

Методы исследования в менеджменте

Управленческая экономика.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 реализуются дисциплины (модули), определяющие профессиональную направленность (профиль) образовательной программы, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций и участвующие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Современные проблемы инновационного менеджмента

Основы теории инноваций

Стратегическое и тактическое планирование деятельности сельскохозяйственной организации

Корпоративные финансы

Государственное регулирование и поддержка инновационных проектов

Информационные технологии в менеджменте

Бухгалтерский учет на малых инновационных предприятиях

Математические модели искусственный интеллект в управлении

Стратегический анализ инновационной деятельности

Организация трансферта инноваций

Правовые основы инновационной деятельности

Цифровая экономика в сельском хозяйстве

Прогнозирование инновационной деятельности

Управление рисками

Управление инновационным бизнесом /Теории инноваций в менеджменте

Маркетинг инновационных продуктов / Управление изменениями в инновационной деятельности

Образовательная программа обеспечивает возможность освоения факультативных дисциплин (модулей):

Организационно-экономические основы НИОКР

Организация деятельности малых инновационных предприятий

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в приложении 3, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

3.2 Структура Блока 2 «Практика»

Блок 2 «Практика» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций:

Учебная практика:

Научно-исследовательская работа;

Производственная практика:

Научно-исследовательская работа

Практика по профилю профессиональной деятельности;

Технологическая (проектно-технологическая) практика.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик, обеспечивающие формирование профессиональные компетенции и участвующие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Производственная практика:

Преддипломная практика.

Программы практик представлены в приложении 6, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

3.3 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 7, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

4 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1 Универсальные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные компетенции, сформированность которых проверяется индикаторами достижения (таблица 2).

Таблица 2. Универсальные компетенции образовательной программы

№ п/п	Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	Системное критическое мышление и	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи
			ИУК-1.2 работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность
			ИУК-1.3 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
			ИУК-1.4 выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
2	Разработки и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
			ИУК-2.2 разрабатывает план реализации проекта с учетом

			возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
			ИУК-2.3 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
			ИУК-2.4 предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
3	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
			ИУК-3.2 планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, принимает ответственность за общий результат
			ИУК-3.3 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
			ИУК 3.4 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
			ИУК-3.5 организует обсуждение результатов работы команды
4	Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности
			ИУК-4.2 составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

			ИУК-4.3 представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
			ИУК-4.4 аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
5	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
			ИУК-5.2 выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности
			ИУК-5.3 обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета
			ИУК-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
			ИУК-6.3 выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования
			ИУК-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично

			изменяющихся требований рынка труда
--	--	--	--

4.2 Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции, сформированность которых проверяется индикаторами достижения (таблица 2).

Таблица 2. Общепрофессиональные компетенции образовательной программы

№ п/п	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИОПК1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении профессиональных задач
		ИОПК1.2 Использует методологические и теоретические основы анализа организационных отношений при проектировании организационных структур управления на предприятии
		ИОПК1.3 Способен решать профессиональные задачи, используя инновационный подход для осуществления руководства организационно-управленческой деятельностью организации на основе обобщения и критического анализа практик управления
2	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ИОПК-2.1. Использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач
		ИОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач
		ИОПК2.3 Выбирает и применяет соответствующие содержанию управленческих и исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных
3	ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их	ИОПК-3.1. Использует показатели оценки операционной и организационной эффективности для принятия организационно-управленческих решений

	операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ИОПК-3.2. Использует основные положения и методы совершенствования системы управления и повышения эффективности управления организацией в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды для проведения системного и ситуационного подхода в управлении
		ИОПК3.3 Проводит самостоятельные исследования, обосновывает актуальность и практическую значимость избранной профессиональной сферы
4	ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ИОПК-4.1. Разрабатывает новые направления развития бизнеса организации и оценивает необходимые ресурсы и компетенции исходя из рыночных возможностей
		ИОПК4.2 Участвует в руководстве проектной и процессной деятельностью в организации на основе современных теорий и моделей проектного управления, передовых практик управления, лидерских и коммуникативных навыков
		ИОПК4.3 Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
5	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК-5.1. Использует методы и подходы проведения и оценки результатов научных исследований в менеджменте и выполнению научно-исследовательских проектов
		ИОПК-5.2. Анализирует соответствующие содержанию управленческих задач результаты научных исследований в менеджменте и в смежных областях, критически оценивает и обобщает их
		ИОПК-5.3 Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в профессиональной области

4.3 Профессиональные компетенции

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции, разработанные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности. Сформированность профессиональных компетенций проверяется индикаторами достижения (таблица 3).

Таблица 3. Профессиональные компетенции образовательной программы

№ п/п	Основание	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: <i>организационно-управленческий</i>			
1	<p>профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н</p> <p>Обобщенная трудовая функция С «<i>Построение интегрированной системы управления рисками</i>»</p> <p>Трудовые функции: С/04.7 «<i>Разработка интегрированной системы управления рисками</i>»; С/05.7 «<i>Внедрение интегрированной системы управления рисками</i>»; С/08.7 «<i>Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками</i>»</p>	<p>ПК-1 Способен принимать оптимальные стратегические решения в области управления рисками организации</p>	<p>ИПК-1.1 Проектирует системы управления рисками хозяйствующих субъектов</p> <p>ИПК-1.2 Внедряет системы управления рисками в соответствии с лучшими практиками</p> <p>ИПК1.3 Оценивает эффективность воздействия на риск в избранной профессиональной сфере</p>
2	<p>профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н</p> <p>Обобщенная трудовая функция D «<i>Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками</i>»</p> <p>Трудовые функции: D/01.7 «<i>Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных</i></p>	<p>ПК-2 Разрабатывает методическое обеспечение и осуществляет координацию процесса управления рисками на основе внедрения инноваций</p>	<p>ИПК-2.1 Формирует методологические основы интегральной системы управления рисками и основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками</p> <p>ИПК-2.2 Консультирует по вопросам управления рисками в организации на</p>

	<p><i>нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений»;</i> <i>D/03.7 «Консультирование по вопросам управления рисками в организации»</i> Обобщенная трудовая функция <i>E</i> «<i>Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками»</i></p> <p><i>Трудовая функция E /09.8 «Оценка адекватности (достаточности) и эффективности воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий)»</i></p>		<p>основе внедрения инновации</p> <p><i>ИПК2.3</i> Оценивает эффективность воздействия на риск инноваций в избранной профессиональной сфере</p>
3	<p>профессиональный стандарт 08.006 "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный N 37271)</p> <p>Обобщенная трудовая функция <i>E</i> «<i>Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта»</i></p> <p>Трудовые функции: <i>E/01.8 «Организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта»;</i> <i>E/02.8 «Организация разработки и утверждение отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта»</i></p>	<p>ПК-3 Осуществляет организацию и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта</p>	<p><i>ИПК3.1</i> Организует разработку стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p><i>ИПК3.2</i> Осуществляет организацию и утверждение отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта</p>

5 Условия реализации образовательной программы

5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО СПбГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СПбГАУ из любой точки. К которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО СПбГАУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) ФГБОУ ВО СПбГАУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (приложение 8) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (приложение 10). Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) (приложение 9).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО СПбГАУ.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется) (приложение 9).

В образовательном процессе используются печатные издания. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО СПбГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях (приложение 10).

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным

значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательной программы (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием образовательной программы магистратуры осуществляется Винничек Любовью Борисовной, профессором кафедры организации аграрного производства и менеджмента, доктором экономических наук.

Винничек Л.Б. осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвует в осуществлении научно-исследовательских проектов) по направлению подготовки:

Тема 20. Качественное развитие агропромышленного комплекса на основе инновационных технологий и цифровой экономики в условиях мировых интеграционных процессов и устойчивого, Подтема. Повышение продовольственной безопасности страны на основе инновационных технологий и цифровой экономики (Выписка заседания Ученого совета о корректировке Плана НИР на 2022-2026 гг. от 11.12.2021).

Винничек Л.Б. имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

Винничек Л.Б. Продуктовые инновации в управлении развитием специализации при производстве маслосемян / Л.Б. Винничек // Московский экономический журнал. – 2019. - № 6 //: <http://qje.su/selskohozyajstvennyenauki/moskovskij-ekonomicheskij-zhurnal-6-2019-33>

Алтухов А.И. Развитие производства и рынка минеральных удобрений / А.И. Алтухов, В.Г. Сычев, Л.Б. Винничек //Плодородие. 2019. – № 3 (108). – С. 6-9.

Алтухов А.И. Российский рынок минеральных удобрений: проблемы и возможности решения / А.И. Алтухов, В.Г. Сычев, Л.Б. Винничек //Плодородие. 2019. – № 5. – С. 91-98.

Сычев В.Г. Информационные технологии при обработке экспериментальных данных в растениеводстве для прогнозов / В.Г.Сычев, Л.Б.Винничек, О.Н. Суханова // Московский экономический журнал. – 2019. - №12 // <https://qje.su/selskohozyajstvennyye-nauki/moskovskij-ekonomicheskij-zhurnal-12-2019-36/>

Аканова Н.И. Оценка экономической эффективности системы применения минеральных удобрений при разных методах расчета потребности / Н.И. Аканова, Л.Б. Винничек, В.Ю. Жданов, М.М. Визирская, И.Ю. Жданов // Международный сельскохозяйственный журнал. –2020. – № 2 (374). – С. 85-88.

Аканова Н.И. Оценка финансовой устойчивости предприятий АПК с помощью абсолютных финансовых показателей / Н.И. Аканова, Л.Б. Винничек, В.Ю. Жданов, М.М. Визирская // Московский экономический журнал. – 2020. – № 3. – С. 61.

Винничек Л.Б. Направления повышения эффективности интенсификации растениеводства / Л.Б. Винничек, И.В. Глазунов // Московский экономический журнал.– 2020. - № 6. – С. 49

Винничек Л.Б., Развитие растениеводства в Пензенской области: состояние и тенденции / Л.Б. Винничек, М.А. Хомутов // Московский экономический журнал.– 2020. - № 7. – С. 20

Винничек Л.Б. Сущность и функции понятий "экономическая устойчивость", "экономическая безопасность" и "устойчивое развитие" / В.Ю. Жданов, Л.Б. Винничек // Московский экономический журнал.– 2021. - № 8

Винничек Л.Б. Экономико-математическое моделирование как инструмент прогнозирования в растениеводстве / Л.Б. Винничек, Г.А. Волкова, О.Н. Суханова // Московский экономический журнал.– 2021. - № 11

Винничек Л.Б. Разработка инструментария для оценки персонала в организации / В.Ю. Жданов, Л.Б. Винничек //Финансовый бизнес. 2022. № 1 (223). С. 22-24

Винничек Л. Б., Кошевой О. С., Опекунов А. Н. Статистический анализ количественного состава управленческих кадров агропромышленного комплекса Приволжского федерального округа // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – 2022. – № 3(85). – С. 84-91. – DOI 10.17277/voprosy.2022.03.pp.084-091.

Vinnichек L Oilseed market: Global trends / L. Vinnichек, E.Pogorelova, A.Dergunov //IOP Conference Series: Earth and Environmental Science.- 2019.-// <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/274/1/012030/meta>

Zhdanov, V., Vinnichек, L., Vizirskaya, M., Zhdanov, I. Cost-effectiveness assessment of the system of using mineral fertilizers in production conditions. E3S Web of Conferences, 2020, 175, 07007

Vinnichек, L.B. Development Oilseed Production Based on Assortment Expanding / Vinnichек, L.B., Pogorelova, E.V., Khomutov, M.A. // Lecture Notes in Networks and Systems. Том 205, Страницы 497 - 503, 2021 (Винничек, Л.Б. Развитие производства масличных культур на основе расширения ассортимента / Винничек, Л.Б., Погорелова, Е.В., Хомутов, М.А. // Конспекты лекций в сетях и системах. Том 205, С. 497-503, 2021)

Vinnichек, L.B. Pricing of Milk and Dairy Products by Manufacturers and Trade Organizations / Vinnichек, L.B., Reshetkina, J.V., Stolyarova, O.A. // Lecture Notes in Networks and Systems, 2021, 205, P. 489–496 (Винничек, Л.Б. Ценообразование на молоко и молочные продукты производителями и торговыми организациями / Винничек, Л.Б., Решеткина, Ю.В., Столярова, О.А. // Конспекты лекций в сетях и системах, 2021, 205, с. 489-496)

Smelik, N. L. Macroeconomic factors of structural changes in the agro-industrial complex / N. L. Smelik, L. B. Vinnichек // AIP Conference Proceedings : DIGITAL TECHNOLOGIES IN AGRICULTURE OF THE RUSSIAN FEDERATION AND THE WORLD COMMUNITY, Stavropol, 27–30 сентября 2021 года. – Stavropol: AIP PUBLISHING, 2022. – P. 020011. – DOI 10.1063/5.0111620 (Смелик, Н. Л. Макроэкономические факторы структурных изменений в агропромышленном комплексе / Н. Л. Смелик, Л. Б. Винничек // Материалы конференции AIP : ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МИРОВОГО СООБЩЕСТВА, Ставрополь, 27-30 сентября 2021 года. – Ставрополь: ИЗДАТЕЛЬСТВО АИП, 2022. – С. 020011. – DOI 10.1063/5.0111620)

Stolyarova, O.A., Vinnichек, L.B., Reshetkina, Y.V. (2022). Improving the Price Mechanism in Milk Production and Processing. In: Popkova, E.G., Sergi, B.S. (eds) Sustainable Agriculture. Environmental Footprints and Eco-design of Products and Processes. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-16-8731-0_35 (Столярова О.А., Винничек Л.Б., Решеткина Ю.В. (2022). Совершенствование механизма ценообразования при производстве и переработке молока. В: Попкова Е.Г., Серджи Б.С. (ред.) Устойчивое сельское хозяйство. Воздействие на окружающую среду и экодизайн продуктов и процессов. Спрингер, Сингапур. https://doi.org/10.1007/978-981-16-8731-0_35)

Винничек Л.Б. осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях:

Винничек Л.Б. Анализ использования посевных площадей в сельскохозяйственных организациях / Л.Б.Винничек, Ю.С.Живаева // Состояние и перспективы развития АПК Сборник статей VII Международной научно-практической конференции кафедры «Организация и информатизация производства». (г. Пенза, 20-21 ноября 2019 г.). – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. С. 12-17.

Винничек Л.Б. Развитие специализации при производстве маслосемян / Экономика АПК в теории и на практике: современные аспекты и

перспективные направления. сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 40-летию образования экономического факультета. 2019. С. 26-31.

Винничек Л.Б. Перспективы инновационной деятельности в АПК / Региональные проблемы устойчивого развития сельской местности. сборник статей XVI Всероссийская научно-практической конференции. 2019. С. 255-258.

Концептуальные направления формирования специализированных зон Алтухов А.И. Концептуальные направления формирования специализированных зон / А.И. Алтухов, Л.Б. Винничек, Л.П. Силаева // Состояние и перспективы развития АПК Сборник статей VII Международной научно-практической конференции кафедры «Организация и информатизация производства». (г. Пенза, 20-21 ноября 2019 г.). – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. С. 3-11.

Винничек Л.Б. Особенности интенсификации растениеводства / Л.Б. Винничек, И.В. Глазунов // Региональные особенности рыночных социально-экономических систем (структур) и их правовое обеспечение: материалы XI-й научно-практической конференции (с международным участием). Апрель, 2020 г. – Пенза, 2020. – 253 с. С. 95-102.

Винничек Л.Б. Концептуальные основы повышения эффективности интенсификации растениеводства / Л.Б. Винничек, И.В. Глазунов // Региональные проблемы устойчивого развития сельской местности: Сборник статей XVII международной научно-практической конференции. – Пенза: ГИО ПГАУ, 2020. – 182 с. – С. 7-11

Винничек Л.Б. Система управления развитием сельских территорий / Л.Б. Винничек, Ю.С. Живаева // Региональные проблемы устойчивого развития сельской местности: Сборник статей XVII международной научно-практической конференции. – Пенза: ГИО ПГАУ, 2020. – 182 с. – С. 52-56

Винничек Л.Б. Инновационная деятельность в агропромышленном комплексе в условиях цифровизации экономики / Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Экономика и менеджмент в условиях цифровых перемен». – Пенза, 2020

Винничек Л.Б. Развитие свиноводства в России / Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция, посвященная 60-летию Института экономики «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления в условиях цифровой трансформации», - Казань, 2021

Винничек Л.Б. Обеспечение продовольственной безопасности Российской Федерации: тенденции и перспективы // Международная научно-практическая конференция «Основные направления формирования стратегически безопасного продовольственного рынка» в рамках Глобального продовольственного форума – 2021. - ФГБОУ ВО СПбГАУ. - 20.05.2021

Винничек Л.Б. Проблемы обеспечения продовольствием в современных условиях / Национальная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие села, цифровизация и экономика АПК. 21.06.2021

Винничек Л.Б. Инновационная деятельность в растениеводстве в условиях цифровизации экономики // Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие цифровой экономики: глобальные вызовы и перспективы инновационного прорыва» (24-25 ноября 2021 г.) ФГБОУ ВО СПбГАУ

5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО СПбГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (приложение 11).

6 Воспитательная работа с обучающимися

Реализация образовательной деятельности по образовательной программе предусматривает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Воспитательная работа направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- психологическое сопровождение и адаптацию обучающихся первого курса;
- формирование культуры здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта;
- формирование обучающимися дружественных и толерантных отношений в коллективе;
- формирование нетерпимости к коррупции;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания (приложение 12) и календарным планом воспитательной работы (приложение 13).