

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Факультет землеустройства и сельскохозяйственного строительства
Кафедра строительства зданий и сооружений

УТВЕРЖДЕНО
ИО декана факультета
землеустройства и
с.-х. строительства
Петров А.А.
(ФИО, подпись)
18.10 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ В СФЕРЕ
ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) образовательной программы
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения
очно-заочная

Санкт-Петербург
2022

ИО декана факультета



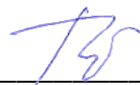
А.А.Петров

Заведующий выпускающей
кафедрой



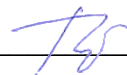
Ю.В. Кадушкин

Руководитель образовательной
программы



О.Ю. Гудиев

Разработчик



О.Ю. Гудиев

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
3 Структура и содержание дисциплины	6
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	16
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	16
4.2 Учебное обеспечение дисциплины	16
4.3 Методическое обеспечение дисциплины	17
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Формирует эффективную команду	З-ИУК-3.1 знать: методы формирования эффективной команды
			У-ИУК-3.1 уметь: формировать эффективную команду
			В-ИУК-3.1 владеть: методами формирования эффективной команды
2	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З-ИУК-5.2 знать: культурные особенности в процессе межкультурного взаимодействия
			У-ИУК-5.2 уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
			В-ИУК-5.2 владеть: методами анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.3 Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	З-ИУК-5.3 знать: принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
			У-ИУК-5.3 уметь: использовать принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной
			В-ИУК-5.3 владеть: принципами толерантного взаимодействия

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
1	ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.1 Демонстрирует базовые знания в области педагогики в контексте профессионального развития	З-ИОПК-2.1 знать: педагогику на базовом уровне в контексте профессионального развития
			У-ИОПК-2.1 уметь: использовать базовые знания в области педагогики в контексте профессионального развития
			В-ИОПК-2.1 владеть: базовыми знаниями в области педагогики в контексте профессионального развития
		ОПК-2.2 Использует различные методы обучения для передачи профессиональных знаний	З-ИОПК-2.2 знать: современные тенденции и инновации в образовательном процессе, систему творческих и эвристических методов и приёмов решения профессионально-педагогических задач
			У-ИОПК-2.2 уметь: управлять процессом творчества (поиск идей, рефлексия, моделирование и др.), применять систему творческих и эвристических методов и приёмов решения профессионально-педагогических задач
			В-ИОПК-2.2 владеть: способами отыскивать и создавать систему творческих и эвристических методов и приёмов решения профессионально-педагогических задач
		ОПК-2.3 Владеет методикой обучения в профессиональной области, способами взаимодействия с аудиторией	З-ИОПК-2.3 знать: методы обучения в профессиональной области, способы взаимодействия с аудиторией
			У-ИОПК-2.3 уметь: использовать методы обучения в профессиональной

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			области, способы взаимодействия с аудиторией
			В-ИОПК-2.3 владеть: методами обучения в профессиональной области, способами взаимодействия с аудиторией
2	ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИОПК-6.1 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность	З-ИОПК-6.1 знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов, принципы, направления и содержание учебно-воспитательной деятельности
			У-ИОПК-6.1 уметь: выбирать направление и методы организации учебно-воспитательной деятельности в зависимости от дидактических целей дисциплины.
			В-ИОПК-6.1 владеть: способностью обобщать и интерпретировать полученные результаты, соотнося их с поставленными целями

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры» составляет 3 зачетные единицы /108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	32	32
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>		
<i>консультации перед экзаменом</i>		
2. Самостоятельная работа (СРС)	76	76
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>		
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		
<i>контрольная работа</i>		
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	76	76
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>		
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>		
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности		Количество часов
1	2	3		4
1	Общая характеристика методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности и их место в педагогическом процессе профессиональных образовательных учреждений	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
самостоятельная работа обучающихся		24		
2	Обзор современных активных и интерактивных методов обучения, их применение на специальных дисциплинах в СПО	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
самостоятельная работа обучающихся		12		
3	Сущность технологического подхода в профессиональном образовании. Технология деятельности преподавателя в СПО, её виды, методы и средства.	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
самостоятельная работа обучающихся		12		
4	Технология проблемного обучения	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
самостоятельная работа обучающихся		12		
5	Технология знаково-контекстного обучения	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме	-

			практической подготовки	
		самостоятельная работа обучающихся		4
6	Технология case-study и модульного обучения	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		4
7	Технология метода проектов	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		4
8	Рефлексивные технологии обучения и их особенности	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		4
Итого				108

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Общая характеристика методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности и их место в педагогическом процессе профессиональных образовательных учреждений	Общая характеристика методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности и их место в педагогическом процессе профессиональных образовательных учреждений. Сущность целостного педагогического процесса, место методов и технологий обучения в педагогическом процессе профессиональных образовательных учреждений. Понятие о методах профессионального обучения. Методы теоретического	3-ИУК-3.1 3-ИУК-5.2 3-ИУК-5.3 3-ИОПК-6.1	2

		обучения: словесные, наглядные, практические. Методы мотивации учебной деятельности. Методы проблемного обучения. Методы производственного обучения. Практический показ трудовых приёмов.		
2	Обзор современных активных и интерактивных методов обучения, их применение на специальных дисциплинах в СПО	Обзор современных активных и интерактивных методов обучения, их применение на специальных дисциплинах в ВУЗе. Дискуссия (её разновидности – групповая дискуссия, «круглый стол»), деловая игра (сущность и принципы организации, структура), драматизация и театрализация, синектика, инверсия, мозговой штурм (атака), метод фокальных объектов, метод эвристических вопросов, метод морфологического анализа, игровое проектирование, имитационные упражнения, ОДИ (организационно-деловые игры), ОМИ (организационно-мыслительные игры).	3-ИОПК-2.1	2
3	Сущность технологического подхода в профессиональном образовании. Технология деятельности преподавателя в СПО, её виды, методы и средства	Сущность технологического подхода в профессиональном образовании. Технология деятельности преподавателя в ВУЗе, её виды, методы и средства. Применение технологического подхода и термина «Технология» к социальным процессам – образованию: научные позиции; требования; типология	3-ИОПК-2.3	2
4	Технология проблемного обучения	Технология проблемного обучения. Функции и признаки проблемного обучения, виды и уровни проблемного обучения, организация проблемного обучения	3-ИОПК-2.2	2
5	Технология знаково-контекстного обучения	Технология знаково-контекстного обучения. Базовые и переходные формы деятельности студентов в рамках контекстного обучения, основные требования к содержанию образования	3-ИОПК-2.2	2
6	Технология case-study и модульного обучения	Технология case-study. Признаки и технологические особенности метода, классификация кейсов, структура и принципы построения кейса. Отличительные особенности технологии ТРИЗ. Технология модульного обучения. Понятие «обучающий модуль», принципы модульного обучения, компетентностный подход в модульном обучении.	3-ИОПК-2.2	2
7	Технология метода проектов	История возникновения и развития метода учебных проектов, цели и задачи образовательного проекта, требования к организации проекта, этапы организации работы над учебными проектами, типология проектов	3-ИОПК-2.2	2
8	Рефлексивные технологии обучения и их особенности	Рефлексивные технологии обучения и их особенности. Рефлексивный способ чтения лекций, принцип контекстного подхода, проблемно-рефлексивный полилог, синтез проектов, аукцион решений, модель 3-х вопросов, 5 «П» проекта	3-ИОПК-2.2	2
Итого				16

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки
1	2	3	4	5
1	Общая характеристика методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности и их место в педагогическом процессе профессиональных образовательных учреждений	Практическое занятие 1. Общая характеристика методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности и их место в педагогическом процессе профессиональных образовательных учреждений	У-ИУК-3.1 У-ИУК-5.2 У-ИУК-5.3 У-ИОПК-6.1	2
2	Обзор современных активных и интерактивных методов обучения, их применение на специальных дисциплинах в СПО	Практическое занятие 2. Обзор современных активных и интерактивных методов обучения, их применение на специальных дисциплинах в СПО	У-ИОПК-2.1	2
3	Сущность технологического подхода в профессиональном образовании. Технология деятельности преподавателя в СПО, её виды, методы и средства	Практическое занятие 3. Сущность технологического подхода в профессиональном образовании. Технология деятельности преподавателя в СПО, её виды, методы и средства	У-ИОПК-2.3	2
4	Технология проблемного обучения	Практическое занятие 4. Технология проблемного обучения	У-ИОПК-2.2	2
5	Технология знаково-контекстного обучения	Практическое занятие 5. Составление коллективной рецензии	У-ИОПК-2.2	2

6	Технология case-study и модульного обучения	Практическое занятие 6. Технология case-study и модульного обучения	У-ИОПК-2.2	2
7	Технология метода проектов	Практическое занятие 7. Технология метода проектов	У-ИОПК-2.2	2
8	Рефлексивные технологии обучения и их особенности	Практическое занятие 8. Рефлексивные технологии обучения и их особенности	У-ИОПК-2.2	2
Итого				16

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Общая характеристика методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности и их место в педагогическом процессе профессиональных образовательных учреждений	Изучить методы командной работы в организации и осуществлении учебно-познавательной деятельности	З-ИУК-3.1	2
		Уметь ориентироваться в методах командной работы при организации и осуществлении учебно-познавательной деятельности	У-ИУК-3.1	2
		Овладеть навыком организации командной работы при осуществлении учебно-познавательной деятельности	В-ИУК-3.1	2
		Усвоить методы учета культурных особенностей при организации и осуществлении учебно-познавательной деятельности	З-ИУК-5.2	2
		Уметь ориентироваться в разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия при организации и осуществлении учебно-познавательной деятельности	У-ИУК-5.2	2
		Овладеть навыком анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении учебно-познавательной деятельности	В-ИУК-5.2	2
		Изучить принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в организации и осуществлении учебно-познавательной деятельности	З-ИУК-5.3	2
		Уметь придерживаться принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в процессе организации и осуществления	У-ИУК-5.3	2

		учебно-познавательной деятельности		
		Овладеть навыком использования принципов толерантного взаимодействия при осуществлении учебно-познавательной деятельности	В-ИУК-5.3	2
		Изучить требования федеральных государственных образовательных стандартов, принципы, направления и содержание учебно-воспитательной деятельности	З-ИОПК-6.1	2
		Уметь выбирать направление и методы организации учебно-воспитательной деятельности в зависимости от дидактических целей дисциплины.	У-ИОПК-6.1	2
		Овладеть способностью обобщать и интерпретировать полученные результаты, соотнося их с поставленными целями при осуществлении учебно-познавательной деятельности	В-ИОПК-6.1	2
2	Обзор современных активных и интерактивных методов обучения, их применение на специальных дисциплинах в СПО	Освоить классификацию основных современных активных и интерактивные методы обучения	З-ИОПК-2.1	4
		Научиться ориентироваться в проблематике современных активных и интерактивных методов обучения	У-ИОПК-2.1	4
		Овладеть навыками применения современных методов обучения на специальных дисциплинах в СПО	В-ИОПК-2.1	4
3	Сущность технологического подхода в профессиональном образовании. Технология деятельности преподавателя в СПО, её виды, методы и средства	Получить представление о технологическом подходе в профессиональном образовании	З-ИОПК-2.3	2
		Научиться использовать технологический подход в профессиональном образовании	У-ИОПК-2.3	2
		Овладеть знаниями о технологии деятельности преподавателя, её видах, методах и средствах	В-ИОПК-2.3	2
4	Технология проблемного обучения	Получить представление о технологиях проблемного обучения	З-ИОПК-2.2	2

		Быть способным выделять функции и признаки проблемного обучения	У-ИОПК-2.2	2
		Иметь представление о видах, уровнях и организации проблемного обучения	В-ИОПК-2.2	2
5	Технология знаково-контекстного обучения	Изучить технологии знаково-контекстного обучения	З-ИОПК-2.2	2
		Научиться пользоваться методами знаково-контекстного обучения	У-ИОПК-2.2	2
		Овладеть формами деятельности студентов в рамках контекстного обучения	В-ИОПК-2.2	2
6	Технология case-study и модульного обучения	Получить представление о технологиях case-study и модульного обучения	З-ИОПК-2.2	2
		Научиться выделять признаки и технологические особенности метода case-study и модульного обучения	У-ИОПК-2.2	2
		Овладеть принципами модульного обучения, компетентностным подходом в модульном обучении	В-ИОПК-2.2	2
7	Технология метода проектов	Получить представление о методе проектов	З-ИОПК-2.2	2
		Научиться использовать метод проектов в профессиональной деятельности	У-ИОПК-2.2	2
		Овладеть навыком организации работы над учебными проектами	В-ИОПК-2.2	2
8	Рефлексивные технологии обучения и их особенности	Овладеть принципами рефлексивных технологий обучения и их особенностями	З-ИОПК-2.2	2
		Научиться использовать рефлексивные технологии в обучении	У-ИОПК-2.2	2
		Овладеть знаниями о возможностях и преимуществах применения рефлексивных технологий обучения	В-ИОПК-2.2	2
Итого				76

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Грицай, Л. А. Педагогика : учебное пособие / Л. А. Грицай. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-907266-81-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261290 (дата обращения: 25.10.2022). —	электронное	

	Режим доступа: для авториз. пользователей.		
2	Пономарева, Д. И. Основы психологии и педагогики : учебное пособие / Д. И. Пономарева, Т. Д. Стульник. — Москва : МАИ, 2021. — 94 с. — ISBN 978-5-4316-0848-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256331 (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	
3	Лысаков, Н. Д. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие / Н. Д. Лысаков, Е. Н. Лысакова. — Москва : МАИ, 2022. — 83 с. — ISBN 978-5-4316-0892-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256319 (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	
4	Эрдынеева, К. Г. Методологические основы педагогики : учебное пособие / К. Г. Эрдынеева, Е. А. Игумнова, Ю. Ю. Левданская ; под редакцией Т. К. Клименко. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 387 с. — ISBN 978-5-9293-2684-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173660 (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Практикум по педагогике : учебно-методическое пособие / составители Н. Ч. Дамба [и др.]. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156224 (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Программное обеспечение «Система Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
2	Интернет-издание GARDENER.ru	https://www.gardener.ru

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Аудитория № 5. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска меловая, 2. Экран <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. Сетевой фильтр <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent. 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 4а, литера А</p>
2	<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория № 21. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, парты со скамьей). Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска меловая, 2. Экран <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. Сетевой фильтр <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent. 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 4а, литера А</p>
3	<p>3. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 4а, литера А</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>Аудитория №17. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска меловая 2. Учебные стенд <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent. 	
4	<p>4. Учебные аудитории для проведения практической подготовки</p> <p>Аудитория № 21. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, парты со скамьей).</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска меловая, 2. Экран <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. Сетевой фильтр <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent 	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Павильон Урицкого, дом 3, литера Б</p>