

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Макроэкономика

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Понимает цели и формы участия государства в экономике	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Государственное регулирование экономики. Введение в макроэкономику Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели и их измерение. Оценка уровня цен. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция Общее макроэкономическое равновесие Совокупный спрос и совокупное предложение Макроэкономическое равновесие (Кейнсианская	посещение, самостоятельная аудиторная работа (задачи, кейсы), летучка, контрольная работа (модуль), итоговый тест	зачет, экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
			модель равновесия. Кейнсианский крест). Фискальная (бюджетно-налоговая) политика Деньги, денежный рынок. Кредитно-денежная система Монетарная (кредитно-денежная) политика Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM		
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать	ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне	Государственное регулирование экономики. Введение в макроэкономику Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели и их измерение. Оценка уровня цен. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	посещение, самостоятельная аудиторная работа (задачи, кейсы), летучка, контрольная работа (модуль), итоговый тест	зачет, экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей Способен на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей		Общее макроэкономическое равновесие Совокупный спрос и совокупное предложение Макроэкономическое равновесие (Кейнсианская модель равновесия. Кейнсианский крест). Фискальная (бюджетно-налоговая) политика Деньги, денежный рынок. Кредитно-денежная система Монетарная (кредитно-денежная) политика Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM		

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Студент не знает и не понимает базовые принципы функционирования экономики, экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Студент допускает грубые ошибки при интерпретации базовых принципов функционирования экономики, экономического развития, целей и форм участия государства в экономике	Студент допускает систематически негрубые ошибки при интерпретации базовых принципов функционирования экономики, экономического развития, целей и форм участия государства в экономике	Студент не допускает ошибок при интерпретации базовых принципов функционирования экономики, экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне	Студент не знает и не анализирует текущие процессы в мировой и отечественной экономике, не применяет теоретических моделей для прогнозирования возможного их развития	Студент анализирует текущие процессы в мировой и отечественной экономике, с применением теоретических моделей для прогнозирования возможного их развития, допуская грубые ошибки	Студент анализирует текущие процессы в мировой и отечественной экономике, с применением теоретических моделей для прогнозирования возможного их развития, допуская негрубые ошибки	Студент анализирует текущие процессы в мировой и отечественной экономике, с применением теоретических моделей для прогнозирования возможного их развития, без ошибок

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.

Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства									
ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Государственное регулирование экономики. Введение в макроэкономику Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели и их измерение. Оценка уровня цен. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Проверка усвоения следующих понятий, моделей, зависимостей, методов расчета (летучка): Инфляция, структурная безработица, полная занятость, реальная процентная ставка, реальный доход, уровень безработицы, закон Оукена, Кривая Филипса. Контрольная работа (модуль): 1/Теоретический вопрос. Виды циклов и причины циклических колебаний. 2/ Задача. <table> <tr> <td>Год</td><td>Реальный В.Н.П.</td><td>Номинальный В.Н.П.</td></tr> <tr> <td>1993</td><td>1000 млрд. долл.</td><td>1200 млрд. долл.</td></tr> <tr> <td>1994</td><td>1050 млрд. долл.</td><td>1386 млрд. долл.</td></tr> </table>	Год	Реальный В.Н.П.	Номинальный В.Н.П.	1993	1000 млрд. долл.	1200 млрд. долл.	1994	1050 млрд. долл.	1386 млрд. долл.
Год	Реальный В.Н.П.	Номинальный В.Н.П.									
1993	1000 млрд. долл.	1200 млрд. долл.									
1994	1050 млрд. долл.	1386 млрд. долл.									

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
	Общее макроэкономическое равновесие Совокупный спрос и совокупное предложение Макроэкономическое равновесие (Кейнсианская модель равновесия. Кейнсианский крест). Фискальная (бюджетно-налоговая) политика Деньги, денежный рынок. Кредитно-денежная система Монетарная (кредитно-денежная) политика Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	а/Каков дефлятор ВВП за 1993 год? б/Каков дефлятор ВВП за 1994 год? в/ Каков уровень инфляции, измеренный с помощью дефлятора ВВП, между 1993 и 1994 годами? г/Если процентная ставка в 1993 году равнялась 10 %, то оцените уровень реальной процентной ставки. 3/ Тест. Определите, кто из лиц, перечисленных ниже, относится к безработным: а/работник, уволенный по собственному желанию; б/ работник переведенный на режим неполного рабочего дня; в/ учитель, который по состоянию здоровья не может больше работать; г/ уволенный рабочий, который в течение длительного времени не мог найти работу и поэтому прекратил ее поиски. 4/ Упражнение. «Проблемы информационной асимметрии между продавцами и покупателями всегда решаются рынком автоматически, так как у продавца есть стимул продать товары, а сделать это без информирования потребителя не возможно». Оцените насколько справедливо данное высказывание
ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне	Государственное регулирование экономики. Введение в макроэкономiku Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели и их измерение. Оценка уровня цен. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Проверка усвоения следующих понятий, моделей, зависимостей, методов расчета (летучка): макроэкономическое равновесие, рецессионный разрыв, инфляционный разрыв, коэффициент мультипликатора, средняя склонность к сбережению, предельная склонность к потреблению Контрольная работа (модуль): 1/ Проблемы фискальной политики: эффекты вытеснения и чистого экспорта, компенсирующие сбережения, инфляция. 2/ Задача. Правительство прогнозирует объемы ВВП в будущем году. Предполагается, что личные потребительские расходы составят

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
	Общее макроэкономическое равновесие Совокупный спрос и совокупное предложение Макроэкономическое равновесие (Кейнсианская модель равновесия. Кейнсианский крест). Фискальная (бюджетно-налоговая) политика Деньги, денежный рынок. Кредитно-денежная система Монетарная (кредитно-денежная) политика Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	85% от ВВП за вычетом налогов, расходы на частные инвестиции – 45 млрд. руб., государственные расходы – 35 млрд. руб., экспорт составит 15 млрд. руб., импорт – 13 млрд.руб, объем налоговых поступлений планируется в размере 32 млрд. руб. А) Какой объем ВВП может прогнозировать правительство при устойчивости цен в экономике? Б) Какова величина сбережений может прогнозироваться в данной экономике? В) На какую величину необходимо изменить государственные расходы и уровень налогообложения, чтобы, чтобы достигнуть ВВП равного 320 млрд. руб. и сохранить имеющуюся дефицитность государственного бюджета? Г) Насколько для достижения того же эффекта необходимо изменить уровень налогообложения? 3/ Тест. Целью фискальной политики является: а) пополнение бюджета; б) выполнение социальных программ государства; в) поддержание курса национальной валюты на экономически целесообразном для страны уровне; г) контроль государства за порядком и размерами уплаты налогов; д) сглаживание циклических колебаний в экономике для обеспечения нормальных темпов экономического роста. 4/ Объясните на основе эмпирического примера механизм действия мультипликатора сбалансированного бюджета.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	1. Какие из приведенных ниже показателей учитываются при подсчете ВВП текущего года? а) Доход учителя, получаемый в госучреждении из внебюджетных источников б) Доход врача, получаемый от консультаций в негосударственной поликлинике в) Доходы пенсионера в виде стоимости овощей, выращенных на собственном участке для собственных нужд г) Экономия домохозяйки, получаемая в результате отказа от заказных обедов 2. Какие из приведенных ниже показателей учитываются при подсчете ВВП текущего года? а) Доход, полученный игроком на фондовой бирже, когда он перепродал акции, которые купил в том же году б) Доход, полученный игроком на фондовой бирже, когда он перепродал акции, которые купил в прошлом году в) Доходы студента от увеличения стипендии в результате успешной сдачи сессии г) Доходы механика в виде зарплаты, пущенные на ремонт своего дома 3. Национальный доход – это: а) Потребление + Гос. расходы – Трансферты + Косвенные налоги; б) $Ig-S$; в) Стоимость товаров и услуг, поступивших на потребительский рынок; г) ЛД + Инд.налоги – Государственные трансферты; д) Рента + Оплата труда + Процент + Доход от собственности + Прибыль корпораций е) Рента + Оплата труда + Процент + Доход от собственности + Дивиденды 4. Если чистые частные внутренние инвестиции равны амортизации, то в стране будет наблюдаться: а) тенденция к стагнации; б) тенденция к экономическому росту; в) тенденция к экономическому спаду; г) стагнация экономики.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	5. Элементами добавленной стоимости являются: а) прибыль и издержки производства; б) издержки производства, прибыль и налоги, уплачиваемые фирмой; в) валовая выручка и прибыль; г) амортизация и фонд оплаты труда 6. Предположим, что номинальный ВВП увеличился с 200 до 250 млрд.\$, а дефлятор ВВП с 1,1 до 1,2. При таких условиях величина реального ВВП: а) не изменится; б) увеличится; в) уменьшится; г) не может быть рассчитана на основе имеющихся данных. 7. Предположим, что в рыночной корзине изменились цены только двух товаров А и Б. Товар А подорожал на 15%, а товар Б подешевел на 20 %. Как измениться уровень цен, если товар А в товарном наборе занимает вес 25% а товар Б – 5% : а) не изменится; б) увеличится; в) уменьшится; г) не может быть рассчитана на основе имеющихся данных. 8. Предположим, что в рыночной корзине изменились цены только двух товаров А и Б. Товар А подорожал на 10%, а товар Б подешевел на 5 %. Как измениться индекс цен: а) не измениться; б) увеличится; в) уменьшится; г) не может быть рассчитана на основе имеющихся данных. 9. Если индекс цен увеличился с 1,3 до 1,6, а доходы выросли с 19 до 25 тыс. руб., то реальный доход: а) не измениться;

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	б) увеличится; в) уменьшится; г) не может быть рассчитан на основе имеющихся данных. 10. Если индекс цен увеличился с 1,2 до 1,44, а доходы выросли с 8000 до 9600 тыс. руб., то реальный доход: а) не измениться; б) не может быть рассчитан на основе имеющихся данных; в) уменьшится; г) увеличится. 11. Если индекс цен за один год изменился с 1,1 до 1,5, то инфляция за этот год составляет: а) 26,6%; б) 73,3%; в) 36,4%; г) 40,0%. д) не хватает данных. 12. Если инфляция в первом году составила 15%, а во втором году – 24% в год, то инфляция за два года составляет: а) 24%; б) 39%; в) 9%; г) 42,6%. д) не хватает данных. 13. Определите, кто из лиц, перечисленных ниже, не входит в состав рабочей силы: а) студент, который учится на дневном отделении учебного заведения; б) автомеханик, который учится на вечернем отделении учебного заведения; в) домашняя хозяйка, которая занимается только своим домом и семьей; г) домашняя хозяйка, которая часть своего времени работает в качестве библиотекаря.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	14. Если инфляция в стране составила 14%, а процентная ставка по депозитам – 10%, то реальная процентная ставка равна: а) 4,00%; б) -4,00%; в) - 3,51%; г) -3,64%. 15. Причинами длинных волн Кондратьева могут являться: а) любые новации, направленные на повышение производительности труда и поэтому позволяющие расширить возможности экономики в производстве благ; б) политический деловой цикл; в) бум рождаемости; г) новации вызывающие рост спроса на них во многих отраслях экономики и требующие для производства большого количества разнообразных ресурсов; д) общенародные праздники (новый год, пасха и пр.). 16. Биссектриса в модели кейнсианского креста обозначает: а) линию, на которой инвестиции равны сбережениям; б) линию, на которой фактические инвестиции равны фактическим сбережениям; в) линию, которая отражает равновесие между доходами и расходами в экономике; г) линию, позволяющую быстро определить фактический уровень расходов в экономике, зная объемы совокупных расходов; д) линию совокупных расходов, накладывая на нее линию совокупного предложения можно определить равновесный уровень ВВП; е) Все ответы неверны. 17. На каком участке кривой совокупного предложения расположена точка, обозначающая уровень производства при полной занятости: а) На горизонтальном; б) На вертикальном;

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	в) На восходящем. 18. Целью фискальной политики является: а) пополнение бюджета; б) выполнение социальных программ государства; в) поддержание курса национальной валюты на экономически целесообразном для страны уровне; г) контроль государства за порядком и размерами уплаты налогов; д) сглаживание циклических колебаний в экономике для обеспечения нормальных темпов экономического роста. 19. Сдерживающая фискальная политика: а) политика увеличения налогов и сокращения гос. расходов; б) политика увеличения налогов и государственных расходов; в) политика снижения налогов и государственных расходов; г) политика снижения налогов и роста государственных расходов. 20. Операции на открытом рынке – это: а) международная деятельность центрального банка; б) купля-продажа центральным банком государственных ценных бумаг; в) мероприятия центрального банка по регулированию курса национальной валюты; г) использование коммерческим банком своих избыточных резервов для предоставления кредитов и ссуд хозяйствующим субъектам. 21. Эффективность монетарной политики в сравнении с монетарной политикой возрастает при наличии следующих условий (отметьте не менее двух правильных вариантов ответов): а) малое значение мультипликатора совокупных расходов; б) при снижении совокупных расходов; в) высокая чувствительность инвестиций к ставке процента; г) низкая чувствительность спроса на деньги к процентной ставке. 22. Наклон функции LM в модели IS-LM детерминирован эластичностью:

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*																
	а) спроса на деньги к уровню дохода; б) совокупного спроса к уровню мультипликатора; в) предложения денег по процентной ставке; г) предельной склонности к импорту. 23. Функция LM в модели IS-LM отражает: а) условия равновесия на финансовом рынке; б) условия равновесия на товарном рынке; в) условия равновесия на товарном и денежном рынке одновременно; г) равновесие на товарном рынке, при условии, что финансовый рынок находится в равновесии. 24. Предположим, что спрос на деньги как средство платежа составляет 20% от номинального объема ВВП, предложение денег – 560 млрд. дол., а спрос на деньги как на активы (D_{ms}) представлен в таблице: <table><tr><td>% ставка</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>D_{ms}</td><td>240</td><td>220</td><td>200</td><td>180</td><td>160</td><td>140</td><td>120</td></tr></table> Если номинальный ВВП равен 2100 млрд. руб., то равновесная процентная ставка составит: а) 10%; б) 11%; в) 14%; г) 15%; д) 16%. 25. В кейнсианской модели равновесный ВВП ($ВВП_e$) и потенциальный ВВП (п.ВВП) в состоянии макроэкономического равновесия соотносятся следующим образом: а) всегда равны между собой; б) $ВВП_e > \text{п.ВВП}$; в) возможна любая ситуация; г) $ВВП_e < \text{п.ВВП}$.	% ставка	10	11	12	13	14	15	16	D_{ms}	240	220	200	180	160	140	120
% ставка	10	11	12	13	14	15	16										
D_{ms}	240	220	200	180	160	140	120										

Вопросы к зачету

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	1. Какие из приведенных ниже показателей учитываются при подсчете ВВП текущего года? а) Доход врача Петрова, получаемый в госучреждении из внебюджетных источников б) Доход врача Петрова, получаемый из госбюджета в) Работа домохозяйки по воспитанию своих детей, если она получает пособие по уходу за детьми г) Доходы инвалида от работы по совместительству 2. Причиной роста безработицы не может являться: а) снижение количества рабочей силы на рынке; б) повышение государством уровня заработной платы выше равновесной; в) падение производства; г) сокращение спроса на конечные товары и услуги. 3. ВВП можно рассчитать как: а) сумму ВВП и чистого дохода, созданного на территории страны иностранными факторами производства; б) сумму ВВП и доходов полученных с использованием российских факторов производства за рубежом; в) сумму ВВП и доходов, полученных с использованием российских факторов производства за рубежом, за вычетом доходов, полученных иностранными факторами производства в России; г) сумму всех доходов российских граждан от использования, принадлежащих им ресурсов плюс амортизация и косвенные налоги. 4. ВВП страны составил 550 млрд.руб. Личные потребительские расходы (С) равны 300 млрд. руб. Валовые внутренние частные инвестиции – 70 млрд. руб., Импорт – 40 млрд. руб., государственные расходы (G) равны $G=40+0.3C$. Тогда экспорт равен: а) 50; б) 90; в) 130; г) 10.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	5. Предположим, что номинальный ВВП увеличился с 500 до 600 млрд.\$, а дефлятор ВВП с 120 до 150%. При таких условиях величина реального ВВП: а) не измениться; б) увеличится; в) уменьшится; г) не может быть рассчитана на основе имеющихся данных. 6. Предположим, что в рыночной корзине изменились цены только двух товаров А и Б. Товар А подорожал на 10% а товар Б подешевел на 10 %. Как измениться уровень цен, если товар А в товарном наборе занимает вес 18% а товар Б – 23% : а) не измениться; б) увеличится; в) уменьшится; г) не может быть рассчитана на основе имеющихся данных. 7. Если индекс цен увеличился с 1,5 до 2,0, а доходы выросли с 8000 до 12000 тыс. руб., то реальный доход: а) не измениться; б) увеличится; в) уменьшится; г) не может быть рассчитан на основе имеющихся данных. 8. Если инфляция за год составила 15%, а месячная заработная плата работника выросла за тот же период с 95 до 103,5 тыс. руб., то его реальный доход на конец года составит ____ тыс.руб. 9. Если индекс цен за один год изменился с 1,1 до 1,5, то инфляция за этот год составляет: а) 26,6%; б) 73,3%;

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	в) 36,4%; г) 40,0%. д) не хватает данных. 10. Определите, кто из лиц, перечисленных ниже, относится к безработным: а) работник, уволенный по собственному желанию; б) работник, переведенный на режим неполного рабочего дня; в) учитель, который по состоянию здоровья не может больше работать; г) уволенный рабочий, который в течение длительного времени не мог найти работу и поэтому прекратил ее поиски. 11. Все население страны равно 180 млн. чел. Нетрудоспособных граждан – 60 млн.чел. Работающее население составляет 81 млн. чел. Безработица равна 10%. Тогда количество лиц не входящих в состав рабочей силы равно ____ млн.чел. 12. Выберите однозначно правильный ответ. Экономический рост – это: а) увеличение номинального ВВП в текущем году относительно номинального ВВП базисного; б) увеличение реального ВВП в текущем году относительно реального ВВП базисного года; в) увеличение номинального ВВП в текущем году относительно реального ВВП базисного года; г) рост доходов граждан в текущем периоде относительно базисного. 13. На каком участке кривой совокупного предложения расположена точка, обозначающая уровень производства при полной занятости: а) На горизонтальном; б) На вертикальном; в) На восходящем. 14. Эффект храповика – это: а) негибкость цен на товары и услуги; б) негибкость цен на рынке товара в сторону понижения; в) негибкость уровня цен в экономике в сторону понижения;

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	г) негибкость цен в экономике в связи с регулируемыми действиями государства. 15. Потребительские доходы за год увеличились с 600 до 800 млрд. руб., а расходы с 550 до 700, в такой ситуации предельная склонность к сбережениям у населения составляет: а) 0,25; б) 0,13; в) $\frac{3}{4}$; г). 1,33. 16. Инфляционный разрыв представляет собой: а) размер спада в экономике, характеризуемого как уровень падения ВВП относительно потенциально возможного; б) разницу между фактическим ВВП и потенциальным; в) сумму недостающих экономике первичных расходов, наличие которых привело бы ее к достижению ВВП при полной занятости; г) сумму на которую необходимо первоначально снизить совокупные расходы в экономике для приведения ВВП к его потенциальному уровню. 17. Предельная склонность к потреблению показывает: а) на сколько увеличится полезность потребителей, если их потребление вырастет на одну денежную единицу; б) до какого уровня, теоретически, может увеличиться потребление населения; в) на сколько увеличится потребление, если доходы населения увеличатся на одну денежную единицу; г) как соотносятся между собой объемы потребления и объемы доходов населения. 18. Биссектриса в модели кейнсианского креста обозначает: а) линию, на которой инвестиции равны сбережениям; б) линию, на которой фактические инвестиции равны фактическим сбережениям; в) линию, которая отражает равновесие между доходами и расходами в экономике; г) линию, позволяющую быстро определить фактический уровень расходов в экономике, зная объемы совокупных расходов;

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	д) линию совокупных расходов, накладывая на нее линию совокупного предложения можно определить равновесный уровень ВВП; е) Все ответы неверны. 19. Если инфляция за год составила 25%, а месячная заработная плата работника выросла за тот же период до 40 тыс. руб., то его реальный доход на конец года составит _____ тыс. руб./мес.: 20. Естественный уровень безработицы в стране 6%, а фактический – 8%. Коэффициент Оукена – 2,5. Тогда разрыв ВВП в экономике составит _____ %. 21. Амортизация в стране составила 55 млрд. руб. Объем средств затраченных на промышленное и гражданское строительство – 43 млрд. руб. Чистые частные внутренние инвестиции – 15 млрд. руб. Конечные закупки фирмами станков, оборудования и инструмента – 20 млрд. руб. При таких исходных данных, изменения в запасах будут равны _____ млрд. руб. 22. Личные потребительские расходы (С) равны $C=0,8ВВП$ млрд. руб. Амортизация – 30 млрд. руб., Чистые частные внутренние инвестиции равны 10 млрд. руб. Импорт – 10 млрд. руб., Экспорт – 20 млрд. руб., Государственные рас-ходы (G) равны $G=70$ млрд. руб. (округлить до целых). Тогда ВВП страны будет составлять: а) 138; б) 88; в) 150; г) 125. 23. Какие из приведенных ниже показателей учитываются при подсчете ВВП текущего года? а) Сокращение на два часа продолжительности рабочей недели. б) Покупка облигаций компании «Петмол». в) Рост запасов в предпринимательском секторе. г) Покупка 100 обыкновенных акций отечественной компании. д) Покупка страхового полиса.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	24. Если чистый экспорт равен импорту, то: а) импорт равен экспорту; б) импорт в два раза меньше экспорта; в) экспорт в два раза меньше импорта; г) ВВП больше ВВП д) ВВП равен ВВП. 25. Фазами промышленного цикла принято считать: а) бум, подъем, оживление и рост экономики; б) депрессию, спад, падение деловой активности; в) кризис, депрессию, оживление, подъем. 26. Экономика находится на восходящем участке кривой совокупного предложения. Увеличение госрасходов на 50 млн дол, при мультипликаторе равном 4 приведет к: а) смещению кривой совокупного спроса влево на 200 млн дол; б) смещению кривой совокупного спроса вправо на 200 млн дол; в) смещению кривой совокупного спроса вправо на 50 млн дол; г) смещению кривой совокупного спроса вправо менее чем на 200 млн дол; д) смещению кривой совокупного спроса влево менее чем на 200 млн дол; 27. Совокупное предложение - это: а) общий объем товаров и услуг, предлагаемых к продаже покупателям в рамках страны; б) общий объем товаров и услуг, произведенных на территории страны; в) совокупный объем благ, на которые предъявляется спрос со стороны различных экономических агентов; г) совокупный объем благ, изготовленных как за рубежом, так и в России, предназначенный для продажи в нашей стране, а также российских экспортных товаров. 28. Дефлятор ВВП:

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	а) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП; б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП; в) уменьшается при ускорении инфляции; 29. Одновременное снижение ВВП и уровня цен классическая модель макроэкономического равновесия объясняет: а) только сдвигом AD влево; б) только сдвигом AD вправо; в) только снижением потенциального ВВП; г) уменьшением совокупного спроса и потенциального ВВП. 30. Предельная склонность к сбережению - это: а) прирост сбережений на единицу прироста располагаемого дохода; б) отношение совокупного сбережения к совокупному доходу; в) кривая, характеризующая величину сбережений при данном уровне дохода; г) изменение сбережений, вызванное изменением дохода.

Тематика курсовых работ *(предусмотрено учебным планом)*

Код и наименование формируемой компетенции	Темы курсовых работ
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	1. Государство и рынок. Необходимость и пределы государственного регулирования экономики. 2. Уроки экономических преобразований в странах Восточной Европы и СНГ. 3. Социальное партнерство и возможности его осуществления в современной России. 4. Цена реформ в странах бывшего Советского Союза и Восточной Европы. 5. Рыночные реформы в России: проблемы и просчеты в реализации. 6. Экономическая реформа в России: результаты и проблемы осуществления. 7. Безработица: причины существования и методы регулирования. 8. Теория общественного выбора и анализ принятия решений в экономике современной России. 9. Проблемы государственного регулирования экономических процессов в период рыночных реформ. 10. Государство и рынок в осуществлении структурной политики.

Код и наименование формируемой компетенции	Темы курсовых работ
	11. Социальная политика в период реформ. 12. Национальная экономика: цели и результаты. 13. Результаты общественного производства и проблемы их оценки. Проблемы исчисления валового внутреннего продукта. 14. Цикличность как закономерность общественного развития. Теория экономических циклов. Экономические циклы сегодня. 15. Уроки экономических кризисов в новейшей истории России: аналогии, специфика и вероятность возникновения в будущем. 16. «Средний класс»: миф или фактор развития экономики России? 17. Объем национального производства. Проблемы потребления и накопления. 18. Фискальная политика государства: ее инструменты и проблемы осуществления. 19. Инфляция: сущность, формы проявления, последствия. Теория и практика антиинфляционных мероприятий. 20. Инфляция и специфика инфляционного процесса в странах СНГ и Восточной Европы. 21. Финансовые институты и банковская система в смешанной экономике. 22. Становление и функции новой системы банков: опыт Восточной Европы. 23. Реформы в финансовой системе как реакция на мировой финансовый кризис. 24. Инвестиционные фонды: сущность, виды и их роль в смешанной экономике. ПИФы и их значение в современной экономике. 25. Банковская система в России: проблемы становления и развития. 26. Банковский кризис как форма развития банковской системы России. 27. Сущность и проблемы осуществления монетарной политики. 28. Электронные деньги: специфика, значение, тенденции использования. 29. Финансовая система и финансовая политика. 30. Государственный бюджет России. Проблемы дефицита и профицита бюджетов всех уровней. 31. Государственный долг: сущность, причины, последствия, проблемы управления. 32. Глобализация экономики и мировой рынок. Выгоды и проблемы международного разделения труда. 33. Глобализация экономики и ее влияние на экономику России. 34. Торговый баланс: его роль, основные статьи и факторы, влияющие на него. 35. Внешнеэкономическая политика государства.

Код и наименование формируемой компетенции	Темы курсовых работ
	36. Платежный баланс, его статьи и взаимосвязь с торговым балансом. 37. Проблема конвертируемости валют. Перспективы рубля и денежных единиц стран Ближнего Зарубежья. 38. Свободно конвертируемые валюты: проблемы использования и смена приоритетов. 39. Оптимизация экономических процессов. Роль межотраслевого баланса. 40. Экономический рост: сущность, источники, основные тенденции. Особенности экономического роста в различных странах. 41. Проблемы экономического роста в России. 42. Особенности экономического роста в развивающихся странах. 43. Глобальные проблемы человеческой цивилизации и экономические возможности их решения. 44. Современные экологические проблемы и возможности их разрешения рыночными методами и методами государственного регулирования. 45. Экологическая эффективность производства в разных типах экономики. 46. Региональный аспект осуществления рыночных реформ в России. 47. Проблемы преобразований экономик стран Ближнего Зарубежья. 48. Экономическая безопасность России. 49. Продовольственная безопасность и проблемы ее обеспечения. 50. Политические аспекты осуществления экономических реформ и их влияние на экономический рост. 51. Состояние и проблемы развития налоговой системы России. 52. ВТО и проблемы свободной торговли в международной экономике. 53. Национализация экономики в современный период: возможности и пределы. 54. Поддержка Россией Киотского протокола: «за» и «против». 55. Централизация или регионализация экономической политики России как факторы экономического роста страны. 56. Последствия и перспективы вступления России в ВТО. 57. Проблемы и перспективы инвестирования в российскую экономику. 58. Мировые рынки сельскохозяйственной продукции: протекционизм и свободная торговля.