

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Институт строительства, природообустройства и ландшафтной
архитектуры**
Кафедра землеустройства

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«ЭКОНОМИКА В ГИДРОМЕЛИОРАТИВНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Проектирование и эксплуатация мелиоративных систем

Форма обучения
очная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург,
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОПК – 6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности ИОПК-6.1 демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства; решает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом их экономической эффективности знать: основы экономики в сфере сельскохозяйственного строительства уметь: решать задачи профессиональной деятельности с учетом их экономической эффективности владеть: Имеет навыки использования основы экономических знаний в сфере сельскохозяйственного строительства	Разделы 1-2	Коллоквиум, тесты
	ИОПК-6.2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом их экономической эффективности знать: основы для решения поставленных задач с учетом профессиональной деятельности уметь: искать решение для стандартных задач в строительстве с учетом особенностей экономической сферы владеть: навыками использования особенностей экономики для решения задач	Разделы 1-2	Коллоквиум, тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК – 6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности					
ИОПК-6.1 демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства; решает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом их экономической эффективности					
Знать: основы экономики в сфере сельскохозяйственного строительства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с учетом их экономической эффективности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

Владеть: Имеет навыки использования основы экономических знаний в сфере сельскохозяйственного строительства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты
ИОПК-6.2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом их экономической эффективности					
Знать: основы для решения поставленных задач с учетом профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Уметь: искать решение для стандартных задач в строительстве с учетом особенностей экономической сферы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты

			недочетами		
Владеть: навыками использования особенностей экономики для решения задач	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстриров аны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирован ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ОПК – 6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

*ИОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства;
решает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом их экономической эффективности*

Знать:

- 1) Чем отличается экономика строительства от экономики промышленности с точки зрения создания продукции?
- 2) Каким образом определяется стоимость строительной продукции в строительной отрасли?
- 3) Какие методы оценки стоимости широко распространены в строительстве?
- 4) Каких участников инвестиционно-строительной деятельности рассматривает экономика строительства?
- 5) Что включает в себя экономическая часть договоров подряда в строительстве?

Уметь:

- 1) Каким образом осуществляется оценка эффективности инвестиций в строительство?
- 2) Каким образом определяется сметная стоимость строительства и какие особенности этого процесса существуют?
- 3) Как осуществляется контроль и оптимизация использования материальных, технических и трудовых ресурсов в строительстве?
- 4) Какие методы используются для оценки стоимости недвижимости и какие факторы учитываются в процессе оценки?
- 5) Какие формальные методы используются при составлении бюджета капиталовложений в строительстве и какие особенности характеризуют их применение?

Владеть:

- 1) Какие основные методы оценки инвестиционных проектов используются в экономике строительства?
- 2) Какие факторы влияют на эффективность использования технических ресурсов в строительстве?
- 3) Какую роль играет система заработной платы в повышении производительности труда в строительной организации?

- 4) Что является основными средствами достижения репутации на подрядном рынке для строительных организаций?
- 5) Какие налоги важно учитывать для строительных организаций в России и какие основные принципы налогообложения применяются?

ОПК – 6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ИОПК-6.2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом их экономической эффективности

Знать:

- 1) Какие методы оценки недвижимости применяются на практике, и какие особенности учитываются при оценке строительных объектов?
- 2) Какие формальные методы используются для бюджетирования капиталовложений, и какие преимущества предоставляют эти методы при планировании инвестиций?
- 3) Какие принципы лежат в основе выбора цены договора в экономике строительства?
- 4) Какие методы определения срока окупаемости инвестиций широко применяются в строительстве?
- 5) Каким образом строительные организации могут оптимизировать расходы и снижать затраты на строительных проектах?

Уметь:

- 1) Как влияет рациональное использование трудовых ресурсов на эффективность строительной деятельности?
- 2) Какие факторы влияют на выбор конкретных объемно-планировочных решений, конструкций и технологий в строительстве?
- 3) В чем состоит роль налогов в экономической деятельности строительных организаций, и какие налоговые обязательства они имеют?
- 4) Какие методы оценки реальных опционов могут быть использованы при принятии инвестиционных решений в строительстве?
- 5) какими тенденциями характеризуется изменение структуры строительных организаций по формам собственности?

Владеть:

- 1) Как изменялась эффективность строительной деятельности в рассматриваемом периоде?
- 2) Что понимается под строительной сферой экономики?
- 3) Что понимается под отраслью экономики?
- 4) Что понимается под строительным комплексом?
- 5) Какие предприятия входят в состав строительного комплекса?

4.1.2. Темы контрольных работ *Контрольные работы не предусмотрены в РПД*

4.1.3. Примерные темы курсовых работ *Курсовые работы не предусмотрены в РПД*

4.1.5. Тесты

ОПК – 6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ИОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства; решает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом их экономической эффективности

1) Что изучает экономика строительства?

1. Особенности экономических отношений в сфере строительства

2. Производство и продажу товаров

3. Методы по снижению налогов

4. Создание новых технологий

2) В чем заключается основное отличие экономики строительства от экономики промышленности?

1. Цель создания товаров

2. Создание основных средств производства

3. Определение стоимости на этапе продажи

4. Производство нестандартных изделий

3) Как определяется стоимость строительной продукции в экономике строительства?

1. На стадии продажи товара

2. На стадии заключения договора

3. После завершения строительства

4. Путем конкурентных торгов

4) Какие методы оценки стоимости широко используются в строительстве?

1. Оценка с помощью финансовых документов

2. Маркетинговые исследования

3. Методы оценки стоимости с помощью смет

4. Прогнозирование рыночных цен на недвижимость

5) Какие являются основными задачами экономики строительства?

1. Определение курса валюты, рентабельности капиталовложений

2. Адекватное определение стоимости строительного объекта, выбор экономичных решений

3. Маркетинг и распространение строительных материалов

4. Отчетность перед государственными органами и управление бухгалтерией

6) Какие методы используются для определения экономической эффективности инвестиций в строительство?

1. Срок окупаемости, индекс рентабельности, внутренняя норма прибыли

2. Прогнозирование спроса на жилье

3. Расчет уровня безработицы

4. Методы сверхприбыли и краткосрочного инвестирования

7) Что включает сметная стоимость строительства?

1. Стоимость проектирования

2. Стоимость строительных и монтажных работ, оборудования и прочих затрат

3. Стоимость маркетинга и распространения продукции

4. Стоимость рекламы и рекламных компаний

8) Какие факторы играют ключевую роль в экономном использовании строительных ресурсов?

1. Качество выполняемых работ и знание законодательства

2. Оперативное выполнение работ

3. Рациональное использование материальных, технических и трудовых ресурсов

4. Быстрые сроки выполнения работ для сэкономления времени

9) Какие аспекты входят в коммерческую деятельность строительных организаций?

1. Сокращение заключаемых договоров и быстрое выполнение работ

2. Получение прибыли, соблюдение сроков и контроль над затратами

3. Привлечение лиц без профильного образования на работы

4. Ведение активной рекламной деятельности

10) Какой метод является одним из ключевых при оценке стоимости недвижимости?

1. Оценка по сравнению с ценой других объектов

2. Оценка в соответствии с рыночными ценами на недвижимость

3. Оценка стоимости в зависимости от проходимости местности

4. Оценка на основе предполагаемой себестоимости строительства объекта

11) Какая область изучает экономика строительства?

1. Особенности производства товаров

2. Экономические отношения в строительной сфере

3. Промышленное производство

4. Сельское хозяйство

12) В чем состоит основное отличие между экономикой строительства и экономикой промышленности?

1. Создание товаров

2. Производство работ по созданию основных средств

3. Продажа готовой продукции

4. Производство сельскохозяйственной продукции

13) Когда определяется стоимость строительной продукции в экономике строительства?

1. На стадии продажи товара

2. На стадии заключения договора

3. После завершения строительства

4. При утверждении сметы

14) Как определяется стоимость строительной продукции в экономике строительства?

1. На основе рыночных исследований
2. С помощью сметных расчетов
- 3. Путем утверждения государством**
4. Согласно потребностям клиентов
- 15) Что изучает экономика строительства с научной точки зрения?
 1. Экономические отношения между разными отраслями
 2. Отношения между инвесторами и подрядчиками
- 3. Экономические аспекты строительства как процесса**
4. Методы минимизации расходов в строительстве
- 16) Какая задача не является принципиальной для экономики строительства?
 1. Проработка экономической части документации
 2. Рациональное использование строительных материалов
- 3. Разработка новых строительных технологий**
4. Организация эффективной заработной платы в строительстве
- 17) Какие отношения являются предметом изучения экономики строительства?
 - 18) Отношения между производителями и потребителями
 - 19) Отношения между работодателями и работниками
- 20) Экономические отношения в инвестиционно-строительной сфере**
- 21) Отношения в сфере торговли строительными материалами
- 22) Какие факторы важны при определении стоимости будущего строительного объекта?
 1. Затраты на проектирование
 2. Выбор эстетического дизайна
- 3. Адекватный выбор технических и организационных решений**
4. Продуманная экологичность строительства
- 23) Какие методы используются для оценки экономической эффективности инвестиций?
 1. Оценка затрат с использованием конкурентных исследований
 2. Расчет прибыли на основе объемов производства
- 3. Сравнение результатов с соответствующими затратами**
4. Определение стоимости с помощью анализа климатических факторов
- 24) Что включает сметная стоимость строительства?
 1. Только стоимость строительных работ
 2. Стоимость проектирования и строительства
 3. Расходы на маркетинг и рекламу
- 4. Стоимость строительных и монтажных работ, оборудования и прочих затрат**
- 25) Что является основой для определения размера оптимального запаса строительных материалов на строительной площадке?
 1. Стратегия развития организации
 2. Необходимость снижения налоговых платежей
- 3. Расчетные экономические показатели проекта**
4. Уровень эффективности использования техники

26) В чем заключается оптимизация парка строительных машин и механизмов?

1. Увеличение числа арендованных машин
2. Минимизация использования техники
- 3. Выбор экономичных схем механизации стройки**
4. Увеличение числа операторов техники

27) Какая система оплаты труда чаще всего применяется для рабочих в строительстве?

1. Фиксированная оплата за смену
2. Оплата за выполненный объем работ
- 3. Тарифная система на основе нормативов выработки**
4. Процент от прибыли предприятия

28) Что является ключом к коммерческому успеху строительной организации?

1. Ведение активной рекламной кампании
- 2. Соблюдение договорных обязательств и сроков**
3. Увеличение числа сотрудников в производстве
4. Минимизация качества выполненных работ

29) Какие факторы способствуют снижению затрат в строительных организациях?

1. Бюджетирование капиталовложений
2. Обилие запасов материальных ресурсов
- 3. Экономия и сохранность материальных ресурсов**
4. Увеличение времени выполнения работ

30) Какие подходы используются для оценки построенной недвижимости?

1. Оценка только по затраченным ресурсам
2. Оценка по качеству строительства
- 3. Затратный, доходный и сравнительный подходы**
4. Оценка только по долгосрочной потребительской стоимости

31) Какие методы используются для определения коммерческой эффективности строительной организации?

1. Только анализ затрат на материалы
2. Бюджетирование капиталовложений
3. Соблюдение налогового законодательства
4. Расширение рынка сбыта и улучшение качества работ

32) Что играет критическую роль в строительстве для повышения производительности труда?

1. Краткосрочные цели организации
- 2. Оптимальное использование трудовых ресурсов**
3. Независимость от заработной платы
4. Быстрая сменяемость рабочих

33) Что считается основным достижением в коммерческой деятельности подрядных фирм?

1. Сокращение качества работ для снижения цены

- 2. Участие в рекламных кампаниях
- 3. Получение прибыли или достижение безубыточности**
- 4. Бесконтрольное увеличение расходов
- 34) Какое значение имеет система заработной платы в строительной организации?
 - 1. Развитие рекламных кампаний
 - 2. Увеличение издержек на оплату труда
 - 3. Ролевая иерархия внутри организации
 - 4. Повышение производительности труда и контроль за выплатами**
- 35) Почему смета имеет определенную погрешность?
 - 1. Из-за колебания цен на ресурсы
 - 2. Неопределенности объемов работ
 - 3. Усреднения показателей расхода ресурсов
 - 4. Все вышеперечисленное**
- 36) Как определяется размер резерва в сметах строительства в России?
 - 1. От 5 до 15 процентов
 - 2. От 2 до 10 процентов**
 - 3. От 8 до 12 процентов
 - 4. От 1 до 5 процентов
- 37) Что является ключевым в экономической части подрядных договоров?
 - 1. Определение плана строительства
 - 2. Условия технического задания
 - 3. Согласованная цена договора**
 - 4. График выполнения работ
- 38) Как определяется максимальная цена договора при бюджетном финансировании в России?
 - 1. Заказчик определяет изначальную цену**
 - 2. Подрядчик может указать выше рыночной
 - 3. Цена формируется на основе конкурентных торгов
 - 4. Все цены жестко фиксированы государством
- 39) К чему может привести чрезмерное занижение цены подрядчиком на торгах?
 - 1. Улучшению качества строительства
 - 2. Повышению репутации подрядчика
 - 3. Ухудшению качества строительства**
 - 4. Увеличению общего срока строительства
- 40) Какой размер аванса считается допустимым при бюджетном финансировании в РФ?
 - 1. До 50% от суммы договора
 - 2. До 20% от суммы договора
 - 3. До 30% от суммы договора**
 - 4. До 10% от суммы договора

ОПК – 6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
ИОПК-6.2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом их экономической эффективности

1) Каким образом должен быть обеспечен возврат аванса в случае досрочного расторжения договора?

1. Залог недвижимости

2. Банковская гарантия

3. Приостановление работы до возврата

4. Увеличение размера окончательной оплаты

2) Какие ресурсы в строительстве могут быть разделены на расходуемые и не расходуемые?

1. Финансовые, материальные, информационные и организационно-технологические

2. Энергетические, природные, технические и трудовые

3. Технические, информационные, материальные и организационные

4. Природные, финансовые, энергетические и трудовые

3) Какое важное значение имеет рациональное использование трудовых ресурсов в строительстве?

1. Уменьшение оборота кадров

2. Повышение уровня заработной платы

3. Увеличение производительности труда

4. Отсутствие задержек в заработной плате

4) В чем заключается коммерческая деятельность строительных организаций?

1. Соблюдение сроков и контроль затрат

2. Развитие маркетинговых стратегий

3. Организация кадровой политики

4. Бездействие на рынке конкуренции

5) Что происходит после окончания строительства и оформления разрешения на ввод объекта в эксплуатацию?

1. Объект автоматически продаётся

2. Объект становится основным средством владельца и начинается амортизация

3. Объект требует дополнительных строительных работ

4. Объект подлежит демонтажу

6) Что представляет собой остаточная стоимость недвижимости?

1. Разница между первоначальной стоимостью и суммой затрат на ремонт

2. Разница между первоначальной стоимостью и суммой амортизации

3. Стоимость дополнительных строительных работ

4. Оценка стоимости объекта при продаже

7) Какие методы используются при оценке стоимости недвижимости по затратному подходу?

1. Сравнение с аналогичными объектами

2. Расчет затрат на возведение объекта с учётом износа

3. Оценка потенциального дохода от объекта

4. Рассмотрение доходности объекта

8) Что является основой для определения размера оптимального запаса строительных материалов на строительной площадке?

1. Стратегия развития организации

2. Необходимость снижения налоговых платежей

3. Расчетные экономические показатели проекта

4. Уровень эффективности использования техники

9) В чем заключается оптимизация парка строительных машин и механизмов?

1. Увеличение числа арендованных машин

2. Минимизация использования техники

3. Выбор экономичных схем механизации стройки

4. Увеличение числа операторов техники

10) Какая система оплаты труда чаще всего применяется для рабочих в строительстве?

1. Фиксированная оплата за смену

2. Оплата за выполненный объем работ

3. Тарифная система на основе нормативов выработки

4. Процент от прибыли предприятия

11) Что определяется при доходном подходе к оценке недвижимости?

1. Себестоимость объекта

2. Ожидаемый доход от эксплуатации объекта

3. Разница между первоначальной стоимостью и амортизацией

4. Продажная цена аналогичного объекта

12) Какие методы могут быть использованы при сравнительном подходе к оценке недвижимости?

1. Оценка с учётом потенциального дохода

2. Сравнение с аналогичными объектами

3. Расчёт затрат на возведение объекта

4. Оценка с учётом текущего рыночного спроса

13) Кто обычно проводит оценку недвижимости?

1. Разработчики

2. Проектировщики

3. Профессиональные оценщики

4. Строительные организации

14) Какие методы используются при бюджетировании капиталовложений?

1. Себестоимость и прибыль объекта

2. Процентная ставка на депозиты и акции

3. Индекс рентабельности и отчеты о финансовых результатах

15) Что представляет собой бухгалтерская норма прибыли в методах бюджетирования капиталовложений?

1. Норма прибыли, устанавливаемая в соответствии с бухгалтерским учётом

2. Уровень доходности по депозитам

3. Рентабельность капитала

4. Ставка налога на прибыль

16) Чем обусловлен выбор конкретного метода оценки недвижимости при бюджетировании капиталовложений?

1. Влиянием налогового законодательства

2. Требованиями финансовых отчетов

3. Уровнем риска и ожидаемой доходностью

4. Сезонными колебаниями в ценах на недвижимость

17) Какие методы используются для рассмотрения реальных опционов в бюджетировании капиталовложений?

1. Оценка финансовых результатов

2. Анализ финансовой устойчивости

3. Внутренняя норма прибыли и эквивалентные годовые затраты

4. Оценка потенциальных возможностей и управление рисками

18) Что подразумеваются под экономическими ресурсами строительной организации?

1. Только трудовые ресурсы

2. Только материально-технические ресурсы

3. Только естественные ресурсы

4. Все виды ограниченных ресурсов, задействуемых в инвестиционно-строительной деятельности

19) Какие виды ресурсов включаются в материально-технические ресурсы строительных организаций?

1. Только земля и лесные ресурсы

2. Только оборудование

3. Здания, оборудование, сырье, материалы и другие основные и оборотные фонды

4. Только вода и недра

20) Какие факторы влияют на спрос на ресурсы со стороны строительных предприятий?

1. Только количество доступного труда

2. Только цены на ресурсы

3. Спрос на готовую продукцию и цены на ресурсы

4. Только наличие нематериальных ресурсов

21) Что определяет закон убывающей отдачи?

1. Непрерывное увеличение одного переменного ресурса в сочетании с неизменным количеством других ресурсов приведет к прекращению роста отдачи от него

2. Равное использование всех видов ресурсов

3. Неизменное увеличение отдачи от ресурсов

4. Автоматическое увеличение производительности всех ресурсов

22) Чему служит планирование в строительных организациях?

1. Повышению налоговых выплат
2. Только оперативному управлению
3. **Стратегическому, текущему и оперативному планированию**
4. Исключительно финансовой отчетности

23) Какие виды ресурсов могут изменяться, превращаясь в другие?

1. Только материальные ресурсы
2. Только нематериальные ресурсы
3. **Финансовые ресурсы, которые с течением времени превращаются в другие виды ресурсов**
4. Только трудовые ресурсы

24) Каковы требования к составлению планов в строительных организациях?

1. Отсутствие необходимости балансирования ресурсов
2. Точное предсказание будущих условий
3. **Реализация логической последовательности отдельных мероприятий и процедур для достижения целей за определенный период**
4. Только оперативное планирование

25) Какие виды ресурсов включаются в естественные ресурсы строительных организаций?

1. Только вода и лесные ресурсы
2. Только земля и недра
3. **Земля, недра, водные и лесные ресурсы**
4. Только воздух и солнечное излучение

26) Какие ресурсы относятся к нематериальным ресурсам строительных организаций?

1. Только авторские права
2. Только патенты
3. **Авторские права, патенты, торговые марки, ноу-хау и прочие**
4. Только торговые марки

27) Что определяет спрос на ресурсы со стороны предприятия, и какая связь с ценами на ресурсы?

1. Только количество работников
2. Только качество товаров
3. **Спрос на готовую продукцию и цены на ресурсы, поскольку цены на ресурсы влияют на производственные издержки**
4. Только технический прогресс

28) Как влияет изменение технологии производства на спрос на ресурсы в строительстве?

1. Оно снижает объем потребления всех видов ресурсов
2. Оно уменьшает требование к людским ресурсам
3. **Технологический прогресс часто способствует экономии всех видов ресурсов и снижению их потребления**
4. Это приводит только к увеличению общего объема требуемых ресурсов

29) Чему следует быть сбалансированным при использовании ресурсов согласно закону убывающей отдачи?

1. Уменьшением использования всех ресурсов
2. Ростом использования ресурсов людьми
- 3. Количество применяемых ресурсов должно быть сбалансировано согласно закону убывающей отдачи**
4. Увеличением использования всех ресурсов без ограничений

30) Какие ресурсы включаются в финансовые ресурсы строительных организаций?

1. Только собственные ресурсы
2. Только привлеченные ресурсы
- 3. Собственные, привлеченные и заемные ресурсы**
4. Только прибыль

31) Какие факторы влияют на спрос на ресурсы со стороны строительной организации?

1. Только количество доступных ресурсов
2. Только эффективность использования ресурсов
- 3. Спрос на готовую продукцию и цены на ресурсы**
4. Только стаж сотрудников

32) Что подразумевается под законом убывающей отдачи ресурсов?

1. Производительность всех ресурсов увеличивается равномерно
2. Рост использования одного ресурса без учета остальных
- 3. Непрерывное увеличение одного переменного ресурса в сочетании с неизменным количеством других ресурсов приведет к снижению отдачи от него**
4. Автоматическое сокращение всех видов ресурсов

33) Какое значение имеет планирование в строительстве с точки зрения эффективности ресурсов?

1. Производство без планирования приводит к экономии
2. Планирование обеспечивает равномерное использование ресурсов
- 3. План позволяет балансировать использование ресурсов и повышать их эффективность**
4. Планирование не влияет на использование ресурсов

34) Какие ресурсы преобразуются со временем в другие виды в рамках экономической деятельности?

1. Только материальные ресурсы
2. Только трудовые ресурсы
- 3. Финансовые ресурсы, которые часто превращаются в другие виды ресурсов**
4. Только нематериальные ресурсы

35) Какие ресурсы относятся к трудовым ресурсам строительных организаций?

1. Только земля и вода
2. Только профессиональная квалификация

3. Люди с их способностью производить продукцию и услуги, **включая количество персонала и профессиональную квалификацию**

4. Только материалы и оборудование

36) Какие элементы включаются в нематериальные ресурсы строительных организаций?

1. Только земля и недра

2. Только трудовые ресурсы

3. **Авторские права, патенты, торговые марки, ноу-хау и другие**

4. Только финансовые ресурсы

37) Как влияет технологический прогресс на спрос на ресурсы в строительстве?

1. Приводит к исчезновению спроса на ресурсы

2. Увеличивает потребление всех видов ресурсов

3. **Новая технология обычно способствует экономии всех видов ресурсов и снижению их потребления**

4. Только уменьшает производство

38) Чему подвержена действию закона убывающей отдачи ресурсов?

1. Увеличению эффективности ресурсов

2. Непрерывное увеличение одного ресурса приводит к увеличению отдачи от него

3. **Рост одного ресурса в сочетании с неизменным количеством других приведет к снижению отдачи от него**

4. Непрерывное увеличение всех ресурсов

39) Как планирование в строительстве влияет на эффективность ресурсов?

1. Планирование приводит к случайному использованию ресурсов

2. **План позволяет сбалансировать использование ресурсов и повысить их эффективность**

3. Планирование не влияет на использование ресурсов

4. Может привести к неэффективному использованию ресурсов

40) Какие факторы формируют спрос на ресурсы со стороны строительных предприятий?

1. Только цены на ресурсы

2. Только количество доступного капитала

3. **Спрос на готовую продукцию и цены на ресурсы**

4. Спрос на услуги

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету *Зачет не предусмотрен учебным планом*

4.2.2. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

Знать:

1) Что показывает точка безубыточности?

2) Что характеризуют показатели рентабельности?

- 3) Какие показатели рентабельности Вы знаете?
- 4) Какие методы используются для определения сроков окупаемости в строительстве, особенно для крупных инвестиционных проектов?
- 5) Какую роль играет анализ рисков при оценке стоимости и эффективности строительных проектов?

Уметь:

- 1) Каким образом строительные организации могут оптимизировать процесс закупки и управления строительными ресурсами?
- 2) Как влияет эффективность использования технических ресурсов на конечный результат и успех строительного проекта?
- 3) Какие инструменты управления качеством использования трудовых ресурсов используются в строительстве?
- 4) Какая роль у маркетинга в коммерческой деятельности строительных фирм и какие стратегии могут быть эффективны для увеличения клиентской базы?
- 5) Какие факторы влияют на выбор между тарифной и бестарифной системами оплаты труда в строительных организациях?

Владеть:

- 1) Каким образом финансовые аспекты, такие как авансы, влияют на успешное начало строительного проекта?
- 2) Как строительные организации могут повысить эффективность использования материальных ресурсов в процессе строительства?
- 3) Какие тенденции современного рынка недвижимости оказывают влияние на оценку стоимости строительных объектов?
- 4) Какие факторы следует учитывать при разработке стратегии бюджетирования капиталовложений для строительных проектов?
- 5) Каким образом строительные фирмы управляют своими операционными расходами для достижения финансовой устойчивости?

ОПК – 6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ИОПК-6.2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом их экономической эффективности

Знать:

- 1) Чем отличаются понятия «строительная организация» и «строительное предприятие»?
- 2) Какие показатели используются для характеристики интенсивности
- 3) изменения явления во времени?
- 4) Что характеризуют базисные показатели?
- 5) Что характеризуют цепные показатели?

Уметь:

- 1) Что характеризует темп роста?
- 2) Что характеризует темп прироста?
- 3) Перечислите виды себестоимости в строительстве.
- 4) Какие затраты включаются в себестоимость продукции?

5) По каким основным признакам классифицируются затраты на производство?

Владеть:

1) Какую роль играет анализ рисков при оценке стоимости и эффективности строительных проектов?

2) Каким образом строительные организации могут оптимизировать процесс закупки и управления строительными ресурсами?

3) Как влияет эффективность использования технических ресурсов на конечный результат и успех строительного проекта?

4) Какие инструменты управления качеством использования трудовых ресурсов используются в строительстве?

5) Какая роль у маркетинга в коммерческой деятельности строительных фирм и какие стратегии могут быть эффективны для увеличения клиентской базы?

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.