

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

Специальность
36.02.01 Ветеринария

Квалификация
ветеринарный фельдшер

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:

Учебная дисциплина ОП.02 Латинский язык в ветеринарии входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 3.1. Выполнение работ по искусственному осеменению животных и птицы.

В ходе освоения учебной дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися:

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем учебной дисциплины 44 часа, в том числе:

- суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 32 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины (всего)	44
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
- лекции	-
- практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 3 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Краткая история развития латинского языка			
Тема 1.1 Возникновение и этапы развития латинского языка, его влияние на науку, медицину, культуру.	Содержание учебного материала	4	2
	Возникновение и этапы развития латинского языка, его влияние на науку, медицину, культуру.		
	Практические занятия Латинский алфавит. Произношение гласных. Произношение согласных. Дифтонги. Буквосочетания		
Тема 1.2. Использование латинского языка в современной биологии, ботанике, зоологии, медицине и ветеринарии	Содержание учебного материала	4	3
	Использование латинского языка в современной биологии, ботанике, зоологии, медицине и ветеринарии		
	Практические занятия Транслитерация. Правила ударения. Долгота и краткость слогов. Лексический минимум.		
	Самостоятельная работа	4	
	Способы словообразования в латинском языке		
Раздел 2. Термин, терминология, номенклатура. Терминологическое заимствование			
Тема 2.1. Понятие термина, терминологии. Принципы образования терминов в науке	Содержание учебного материала	4	3
	Понятие термина, терминологии. Принципы образования терминов в науке		
	Практические занятия Грамматические категории имен существительных. Определение рода латинских существительных. Пять склонений существительных. Словарная форма существительных		
Тема 2.2. Анатомическая, клиническая,	Содержание учебного материала		3
	Анатомическая, клиническая, фармацевтическая терминология.		
	Практические занятия		

фармацевтическая терминология.	Существительные 1, 2 склонения. Лексический минимум. Порядок слов в латинском предложении	4	2
Раздел 3. Грамматический строй латинского языка			
Тема 3.1. Особенности языков синтаксического (флективного типа), их отличия от языков аналитического типа. Лицо, число, падеж.	Содержание учебного материала	4	2
	Особенности языков синтаксического (флективного типа), их отличия от языков аналитического типа. Лицо, число, падеж		
	Практические занятия		
	Особенности языков синтаксического (флективного типа), их отличия от языков аналитического типа. Лицо, число, падеж		
	Самостоятельная работа		
Основные терминологические элементы латинского языка. Греко-латинские эквиваленты.	4		
Тема 3.2. Ассимиляция, фонетический закон ротацизма, открытый и закрытый слоги	Содержание учебного материала	4	2
	Ассимиляция, фонетический закон ротацизма, открытый и закрытый слоги		
	Практические занятия		
	Существительные третьего склонения мужского, женского и среднего рода. Лексический минимум		
	Самостоятельная работа		
Числительные в латинском языке	2		
Тема 4. Рецепт			
Тема 4.1. Рецепт. Основные рецептурные формы. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта	Содержание учебного материала	4	3
	Рецепт. Основные рецептурные формы. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта		
	Практические занятия		
Прилагательные первой и второй группы. Степени сравнения прилагательных. Лексический минимум			
Тема 4.2. Химическая терминология. Названия химических элементов, кислот, солей, оксидов, соединений	Содержание учебного материала	4	2
	Химическая терминология. Названия химических элементов, кислот, солей, оксидов, соединений		
	Практические занятия		
Глагол - общие сведения о глаголе, словарная форма. Роль глагольных основ в терминологическом образовании. Лексический минимум.			
Самостоятельная работа			

	Причастие в латинском языке	2	
		ВСЕГО за курс:	44

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории ветеринарной фармакологии и латинского языка.

1. 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А 3 этаж, помещение 6. помещение № 329

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся 24 парты на 48 посадочных мест, доска.

2. 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А 3 этаж, помещение 3 помещение № 332

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся 12 парт на 24 посадочных мест, сухие и влажные анатомические препараты, муляжи, стенды, витрины, микроскоп биологический, набор гистологических препаратов, скелеты животных, костные препараты, таблицы, рисунки, мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493195>

Дополнительные источники:

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493195>

Интернет- ресурсы:

1. <http://lingust.ru/latina>
2. <http://www.lingualatina.ru/>
3. <http://www.languages-study.com/latina-links.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; - выписывать рецепты; 	<p>ОК 01- ОК 05; 09-ОК 10; ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.3. ПК.3.1. ЛР 15</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка демонстрируемых умений на практических занятиях; -оценка заданий для самостоятельной работы; -оценка результатов контрольных работ
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; - правила фонетики; - принципы словообразования; - систему латинских склонений; - управление предлогов; - бинарную номенклатуру; - правила заполнения рецепта 	<p>ОК 01- ОК 05; 09-ОК 10; ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.3. ПК.3.1. ЛР 15</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос. - Тестирование. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете