

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт Агротехнологий и пищевых производств

Кафедра прикладной информатики, статистики и математики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Информатика с основами цифровизации»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1ид-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию</p> <p>Знать как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию;</p> <p>Уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию.</p> <p>Владеть основами анализа задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию.</p> <p>УК-1ид-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Знать как находить и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>Уметь находить и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Владеть навыками находить и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1ид-3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Знать как рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>Уметь рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>Владеть навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1ид-4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>Знать как грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</p> <p>Уметь грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности .</p> <p>Владеть навыками грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения</p>	Раздел 1. Введение в информатику	Коллоквиум, тесты

	и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.		
2	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4 ИД-2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p> <p>Знать как использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах);</p> <p>Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).</p> <p>Владеть навыками использования информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).</p>	<p>Раздел 1.</p> <p>Введение в информатику</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>
4	<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Знать принципы работы современных информационных технологий;</p> <p>Уметь использовать принципы работы современных информационных технологий;</p> <p>Владеть навыками применения принципов работы современных информационных технологий.</p>	<p>Раздел 2.</p> <p>Технические средства реализации информационных процессов</p> <p>Раздел 3. Основы алгоритмизации и технологии программирования</p> <p>Раздел 4.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Раздел 5.</p> <p>Информационная безопасность и защита информации в сетях</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1 _{ид-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию					
Знать как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты
Владеть основами анализа задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию	При решении стандартных задач	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки при решении	Коллоквиум, тесты

	не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1 _{ид-2} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					
Знать как находить и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Уметь находить и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты
Владеть навыками находить и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных	Коллоквиум, тесты

	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
УК-1 ^{ид-3} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
Знать как рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Уметь рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты
Владеть навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Коллоквиум, тесты

	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	недочетов	
УК-1 _{ИД-4} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности					
Знать как грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Уметь грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности .	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты
Владеть навыками грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных	Коллоквиум, тесты

рассуждениях других участников деятельности.	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4 ИД-2 Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)					
Знать как использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах);	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты
Владеть навыками использования информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой	При решении стандартных задач	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки при решении	Коллоквиум, тесты

информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-7 ИД-1 понимает принципы работы современных информационных технологий					
Знать принципы работы современных информационных технологий;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Уметь использовать принципы работы современных информационных технологий.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты

<p>Владеть навыками применения принципов работы современных информационных технологий.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>
--	--	--	--	---	--------------------------

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1_{ИД-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию

УК-1_{ИД-2} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1_{ИД-3} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-1_{ИД-4} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Знать:

1. Основные понятия информации.
2. Основные понятия информатики.
3. Основные свойства информации.
4. Структурная схема информатики.
5. Общая характеристика информационных процессов.
6. История развития ЭВМ.
7. Классификация прикладного программного обеспечения.
8. Базовое программное обеспечение.
9. Текстовые редакторы и процессоры.
10. История развития электронных таблиц.

Уметь:

1. Сформулировать основные понятия информации.
2. Сформулировать основные понятия информатики.
3. Сформулировать основные свойства информации.
4. Составить графическую структурную схему информатики.
5. Дать общую характеристику информационных процессов.
6. Охарактеризовать основные этапы развития ЭВМ.
7. Перечислить основные разделы классификации прикладного программного

обеспечения.

8. Охарактеризовать базовое программное обеспечение.
9. Охарактеризовать текстовые редакторы и процессоры.
10. Охарактеризовать основные этапы развития электронных таблиц.

Владеть:

1. Основные понятия информации и информатики.
2. Основные свойства информации.
3. Общая характеристика информационных процессов.
4. История развития ЭВМ.
5. Классификация прикладного программного обеспечения.
6. Базовое программное обеспечение.
7. Текстовые редакторы и процессоры.
8. История развития электронных таблиц.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4 ИД-2 Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

Знать:

1. Основные алгоритмические конструкции.
2. Этапы подготовки и решения задач на компьютере.
3. Структура программы Pascal.
4. Константы и переменные языка Pascal.
5. Типы данных языка Pascal. Простые типы.
6. Типы данных языка Pascal. Составные типы.
7. Массивы в языке Pascal.
8. Операторы ввода и вывода в языке Pascal.
9. Условные и безусловные операторы в языке Pascal.
10. Операторы повтора в языке Pascal.
11. Этапы создания и форматирования документов в MS Word.
12. Этапы создания таблиц и схем в MS Word.
13. Порядок работы с файлами рабочих книг MS Excel.
14. Этапы создания и редактирования таблиц MS Excel.
15. Графические возможности MS Excel.
16. Характеристика MS PowerPoint.
17. Способы создания новой презентации MS PowerPoint.
18. Основные этапы оформления презентаций MS PowerPoint.
19. Основные правила защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Уметь:

1. Охарактеризовать основные алгоритмические конструкции.
2. Перечислить этапы подготовки и решения задач на компьютере.
3. Перечислить основные элементы программы Pascal.
4. Записать операторы, определяющие константы и переменные в языке Pascal.
5. Записать операторы, определяющие простые типы данных в языке Pascal.
6. Записать операторы, определяющие составные типы данных в языке Pascal.
7. Записать операторы, определяющие массивы в языке Pascal.
8. Записать операторы, определяющие ввод и вывод данных в языке Pascal.
9. Записать операторы, определяющие условные и безусловные операторы в языке Pascal.
10. Записать операторы, определяющие повтор в языке Pascal.
11. Создать и отформатировать документ в MS Word.
12. Создать таблицу и схему в MS Word.
13. Создать файл рабочей книги MS Excel.
14. Создать и отредактировать таблицу MS Excel.
15. Построить диаграмму MS Excel.
16. Создать презентацию MS PowerPoint.
17. Глобальные сети Internet.
18. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Владеть:

1. Владеть навыками построения основных алгоритмических конструкций.
2. Владеть навыками использования констант и переменных в языке Pascal.
3. Владеть навыками использования простых типов данных в языке Pascal.
4. Владеть навыками использования составных типов данных в языке Pascal.
5. Владеть навыками использования массивов в языке Pascal.
6. Владеть навыками использования операторов ввода и вывода в языке Pascal.
7. Владеть навыками использования условных и безусловных операторов в языке Pascal.
8. Владеть навыками использования операторов повтора в языке Pascal.
9. Владеть навыками создания и форматирования документов в MS Word.
10. Владеть навыками создания таблиц и схем в MS Word.
11. Владеть навыками создания и редактирования таблиц MS Excel.
12. Владеть навыками построения диаграмм в MS Excel.
13. Владеть навыками создания презентаций MS PowerPoint.
14. Владеть навыками работы со слайдами MS PowerPoint.
15. Владеть навыками работы в глобальных сетях Internet.
16. Владеть навыками защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-1 ИД-2 использует информационные технологии в решении задач профессиональной деятельности

Знать:

1. Меры и единицы количества и объема информации.
2. Характеристика позиционных систем счисления.
3. Правила кодирования информации.
4. Характеристика логических основ ЭВМ.
5. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера.
6. Характеристика запоминающих устройств.
7. Характеристика устройств ввода / вывода данных.
8. Понятие системного программного обеспечения.
9. Характеристика базового программного обеспечения.
10. Характеристика операционных систем.

Уметь:

1. Определить количество и объем информации.
2. Работа с позиционными системами счисления.
3. Кодировать информацию.

Владеть:

1. Владеть навыками определения количества и объема информации.
2. Владеть навыками перевода чисел из одной позиционной системы счисления в другую.
3. Владеть навыками кодирования информации.

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий

Знать:

1. Понятие служебного (сервисного) программного обеспечения.
2. Характеристика файловой системы.
3. Классификация прикладного программного обеспечения.
4. Основные понятия языков программирования.
5. Характеристика компиляторов, интерпретаторов и трансляторов.
6. Эволюция и классификация языков программирования.

7. Характеристика дополнительных возможностей MS Word.
8. Характеристика графических возможностей MS Excel.
9. Характеристика расширенных возможностей MS PowerPoint.
10. Назначение и классификация компьютерных сетей.
11. Характеристика основных топологий вычислительных сетей.

Уметь:

1. Работа с запоминающими устройствами.
2. Работа с устройствами ввода / вывода данных.
3. Работа с операционными системами.
4. Работа с компиляторами, интерпретаторами и трансляторами.

Владеть:

1. Владеть навыками работы с устройства ввода / вывода данных.
2. Владеть навыками работы с операционными системами.
3. Владеть навыками работы с компиляторами, интерпретаторами и трансляторами.
4. Владеть навыками работы с компьютерными сетями.

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.5. Тесты

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1_{ид-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию

1. Что не характерно для локальной сети?

- Высокая скорость передачи сообщений
- + Обмен информацией и данными на больших расстояниях
- Наличие связующего звена между абонентами сети

2. Системная дискета необходима для:

- Первичного сохранения важных для пользователя файлов
- Удаления вредоносного программного обеспечения с компьютера
- + Первоначальной загрузки операционной системы

3. Электронные схемы для управления внешними устройствами - это:

- + Контроллеры

- Клавиатура и мышь
- Транзисторы и системные коммутаторы
- 4. Привод гибких дисков – это устройство для:**
- Связи компьютера и съемного носителя информации
- Обработки команд ввода/вывода данных с компьютера на бумагу
- + Чтения и/или записи данных с внешнего носителя
- 5. Адресуемость оперативной памяти означает:**
- + Наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти
- Дискретное представление информации в пределах всех блоков оперативной памяти
- Свободный доступ к произвольно выбранной ячейке оперативной памяти
- 6. Разрешающей способностью монитора является:**
- Количество четко передаваемых цветов
- + Количество точек (пикселей) изображения в горизонтальном и вертикальном направлениях
- Величина диагонали
- 7. Первоначальный смысл слова «компьютер» - это:**
- Многофункциональный калькулятор
- Разновидность кинескопа
- + Человек, выполняющий расчеты
- 8. Зарегистрированные сигналы – это:**
- + Данные
- Потоки электромагнитных волн
- Способ передачи информации на большие расстояния
- 9. Модем – это устройство, предназначенное для:**
- Преобразования текстовой и графической информации в аналоговую
- + Организации цифровой связи между двумя компьютерами посредством телефонной линии
- Обеспечения выхода в интернет для ЭВМ
- 10. Генеалогическое дерево семьи является ... информационной моделью**
- Ветвящейся
- Сетевой
- + Иерархической
- 11. Com порты компьютера обеспечивают:**
- + Передачу данных между компьютером и телефонами, карманными компьютерами, периферийными устройствами
- Доступ в интернет
- Подключение внешнего жесткого диска
- 12. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:**
- Участок оперативной памяти почтового сервера, отведенный конкретному пользователю
- + Участок памяти на жестком диске почтового сервера, отведенный конкретному пользователю

- Специальное устройство для передачи и хранения корреспонденции в электронной форме

13. Расширение файла как правило характеризует:

+ Тип информации, содержащейся в файле

- Назначение файла

- Объем файла

14. Программное управление работой компьютера предполагает:

- Последовательность команд, выполнение которых приводит к активации определенной функции компьютера

+ Использование операционной системы, синхронизирующей работу аппаратных средств

- Преобразование аналогового информационного сигнала в цифровой

15. К основным характеристикам процессора не относится:

+ Объем оперативной памяти

- Тактовая частота

- Частота системной шины

16. Тип шрифта TrueType означает, что:

+ Набранный этим шрифтом текст будет выглядеть одинаково и на мониторе, и в распечатанном виде

- Набранный этим шрифтом текст подлежит редактированию в любом текстовом редакторе

- Данный шрифт был использован по умолчанию при первичном создании документам

17. Web-страницы имеют расширение:

- .txt

- .bmp

+ .html

18. Технология Ole обеспечивает объединение документов, созданных:

- В любом из приложений Microsoft Office

+ Любым приложением, удовлетворяющим стандарту CUA

- В виде графического потока информации

19. Текстовые данные можно обработать:

- Мильтиофисными приложениями

- Гипертекстовыми приложениями

+ Тестовыми редакторами

20. Виртуальное устройство – это:

+ Смоделированный функциональный эквивалент устройства

- Сетевое устройство

- Разновидность ЭВМ

21. Файловая система – это:

+ Способ организации файлов на диске

- Объем памяти носителя информации

- Физическая организация носителя информации

22. Полный путь к файлу задан в виде адреса D:\Doc\Test.doc. Назовите полное имя файла:

+ D:\Doc\Test.doc

- .doc

- Test.doc

23. Исходя из признака функциональности различают программное обеспечение следующих видов:

- Прикладное, программное, целевое

+ Прикладное, системное, инструментальное

- Офисное, системное, управляющее

24. Какую структуру образуют папки (каталоги)?

- Реляционную

- Системную

+ Иерархическую

25. К обязательным критериям качества программного обеспечения относится:

+ Надежность

- Универсальность

- Простота применения

26. На физическом уровне сети единицей обмена служит:

- Пакет

- Байт

+ Бит

27. Укажите различие между информационно-поисковой системой и системой управления базами данных:

- Запрещено редактировать данные

+ Отсутствуют инструменты сортировки и поиска

- Разный объем доступной информации

28. Процесс написания программы никогда не включает:

- Записи операторов на каком-либо языке программирования

- Отладку кода

+ Изменения физического окружения компьютера

29. Многократное исполнение одного и того же участка программы называют:

+ Циклическим процессом

- Регрессией

- Повторяющимся циклом

30. Что обеспечивает система электронного документооборота?

- Перевод документов, созданных рукописным способом, в электронный вид

+ Управление документами, созданными в электронном виде

- Автоматизацию деятельности компании

31. URL-адрес содержит сведения о:

+ Типе файла и его местонахождении

- Местонахождении файла и языке программирования, на котором он создан

- Типе файла и типе приложения

32. Главная функция сервера заключается в:

- Передаче информации от пользователя к пользователю

- Хранении информации

+ Выполнении специфических действий по запросам пользователей

33. Сетевая операционная система реализует:

- Связь компьютеров в единую компьютерную сеть

+ Управление ресурсами сети

- Управление протоколами и интерфейсами

34. Взаимодействие клиента с сервером при работе на WWW происходит по протоколу:

- URL

+ HTTP

- HTML

35. Архив (база) FTP – это:

- База данных

- Web-сервер

+ Хранилище файлов

36. На этапе отладки программы:

+ Проверяется корректность работы программы

- Проверяется правильность выбранных данных и операторов

- Выполняется промежуточный анализ эффективности программы

УК-1_{ид-2} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

1. Предмет информатики — это:

A) язык программирования;

B) устройство робота;

C) способы накопления, хранения, обработки, передачи информации;

D) информированность общества.

2. Тройками из нулей и единиц можно закодировать ... различных символов.

A) 6;

B) 8;

C) 5;

D) 9.

3. Капитан спрашивает матроса: «Работает ли маяк?» Матрос отвечает: «То загорается, то погаснет!» Чем является маяк в этой ситуации?

A) Получаем информации;

B) источником информации;

C) каналом связи;

D) помехой.

- 4. В каком веке появились первые устройства, способные выполнять арифметические действия?**
- A) В XVI в.;
 - B) В XVII в.;**
 - C) В XVIII в.;
 - D) В XIX в.
- 5. Механическое устройство, позволяющее складывать числа, изобрел:**
- A) П. Нортон;
 - B) Б. Паскаль;**
 - C) Г. Лейбниц;
 - D) Д. Нейман.
- 6. Для какой системы счисления были приспособлены первые семикосточковые счеты?**
- A) Для семеричной;
 - B) для двоичной;
 - C) для десятичной;**
 - D) для унарной.
- 7. Какое устройство в России получило название «железный Феликс»?**
- A) конторские счеты;
 - B) механический арифмометр;**
 - C) счислитель Куммера;
 - D) счетные бруски
- 8. В какие годы XX столетия появилась первая электронно-счетная машина?**
- A) В 20-е;
 - B) в 40-е;**
 - C) в 50-е;
 - D) в 60-е.
- 9. В каком поколении машин ввод данных можно осуществлять с помощью речи?**
- A) Во 2-м;
 - B) в 3-м;
 - C) 4-м;**
 - D) в 5-м.
- 10. Архитектура компьютера — это:**
- A) Техническое описание деталей устройств компьютера;
 - B) описание устройств для ввода-вывода информации;
 - C) описание программного обеспечения для работы компьютера;
 - D) описание устройства и принципов работы компьютера, достаточное для понимания пользователя.**
- 11. Что такое микропроцессор?**
- A) Интегральная микросхема, которая выполняет поступающие на ее вход команды (например, вычисление) и управляет работой машины;**
 - B) устройство для хранения той информации, которая часто используется в

работе;

С) устройство для вывода текстовой или графической информации;

Д) устройство для ввода алфавитно-цифровых данных.

12. Подключение отдельных периферийных устройств компьютера к магистрали на физическом уровне возможно:

А) с помощью драйвера;

В) с помощью контроллера;

С) без дополнительного устройства;

Д) с помощью утилиты.

13. Внешняя память необходима для:

А) для хранения часто изменяющейся информации в процессе решения задачи;

В) для долговременного хранения информации после выключения компьютера;

С) для обработки текущей информации;

Д) для постоянного хранения информации о работе компьютера.

14. Для построения с помощью компьютера сложных чертежей в системах автоматизированного проектирования используют:

А) плоттер;

В) графический планшет (дигитайзер);

С) сканер;

Д) джойстик.

15. К устройствам накопления информации относится:

А) принтер;

В) процессор;

С) ПЗУ;

Д) ВЗУ.

16. Что из перечисленного не относится к программным средствам?

А) Системное программирование;

В) драйвер;

С) процессор;

Д) текстовые и графические редакторы.

17. Файлом называется:

А) набор данных для решения задачи;

В) поименованная область на диске или другом машинном носителе;

С) программа на языке программирования для решения задачи;

Д) нет верного ответа.

18. В каком файле может храниться рисунок?

А) TEST.EXE;

В) ZADAN.TXT;

С) COMMAND.COM;

Д) CREML.BMP.

19. Могут ли два каталога 2-го уровня иметь одинаковые имена?

А) Нет;

В) да;

С) да, если они принадлежат разным каталогам 1-го уровня;

Д) затрудняюсь ответить.

20. Необходимым компонентом операционной системы является:

А) оперативная память;

В) командный процессор;

С) центральный процессор;

Д) файл конфигурации системы.

21. Что такое система счисления?

А) Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;

В) правила арифметических действий;

С) компьютерная программа для арифметических вычислений;

Д) это знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам, с помощью знаков некоторого алфавита, называемых цифрами.

22. Какие системы счисления не используются специалистами для общения с ЭВМ?

А) Десятичная;

В) троичная;

С) двоичная;

Д) шестнадцатеричная.

23. Что называется основанием системы счисления?»

А) Количество цифр, используемых для записи чисел;

В) отношение значений единиц соседних разрядов;

С) арифметическая основа ЭВМ;

Д) сумма всех цифр системы счисления.

24. Все системы счисления делятся на две группы:

А) римские и арабские;

В) двоичные и десятичные;

С) позиционные и непозиционные;

Д) целые и дробные.

25. Переведите число 27 из десятичной системы счисления в двоичную.

А) 11011;

В) 1011;

С) 1101;

Д)

Е) 11111.

26. Почему в ЭВМ используется двоичная система счисления?

А) Потому что составляющие технические устройства могут надежно сохранять и распознавать только два различных состояния;

В) потому что за единицу измерения информации принят 1 байт;

С) потому что ЭВМ умеет считать только до двух;

Д) потому что человеку проще общаться с компьютером на уровне двоичной системы счисления.

27. Алгоритм — это:

- А) некоторые истинные высказывания, которые должны быть направлены на достижение поставленной цели;
- В) отражение предметного мира с помощью знаков и сигналов, предназначенное для конкретного исполнителя;
- С) понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на решение поставленной задачи или цели;**
- Д) инструкция по технике безопасности.

28. Свойство алгоритма — дискретность — обозначает:

- А) что команды должны следовать последовательно друг за другом;
- В) что каждая команда должна быть описана в расчете на конкретного исполнителя;
- С) разбиение алгоритма на конечное число простых шагов;**
- Д) строгое движение как вверх, так и вниз.

29. Какой тип алгоритма должен быть выбран при решении квадратного уравнения?

- А) Линейный;
- В) циклический;
- С) разветвляющийся;**
- Д) циклически-разветвляющийся.

30. Разветвляющийся алгоритм — это:

- А) присутствие в алгоритме хотя бы одного условия;**
- В) набор команд, которые выполняются последовательно друг за другом;
- С) многократное исполнение одних и тех же действий;
- Д) другое.

31. Какое из перечисленных значений может быть только целым?

- А) Среднее значение трех чисел;
- В) первая космическая скорость;
- С) расстояние между городами;
- Д) количество этажей в доме.**

32. Что такое протокол сети?

- А) Соглашение о способе обмена информацией;**
- В) файл на сервере;
- С) устройство связи в сети;
- Д) сетевая программа.

33. Что необходимо для публикации Web-сайта?

- А) URL-адрес;**
- В) почтовый адрес пользователя;
- С) адрес электронной почты пользователя;
- Д) имя пользователя и его пароль.

34. Поля с типом даты можно упорядочить:

- А) по алфавиту;
- В) в хронологическом порядке;**

- С) по возрастанию одной из составляющих;
- Д) любым из вышеприведенных способов.

35. Если поле имеет тип даты, то какая запись соответствует данному полю?

- А) 10 ноября;**
- В) десятое ноября;
- С) 10; 11;
- Д) 10—11.

36. Отчет базы данных — это:

- А) объект, позволяющий свести в форму необходимые данные;**
- В) объект, предназначенный для ввода данных;
- С) объект, предназначенный для печати данных;
- Д) элемент таблицы.

37. При поиске информации звездочка заменяет:

- А) группу символов;**
- В) один любой символ;
- С) любую цифру;
- Д) дату.

38. Электронная таблица — это:

- А) устройство ввода графической информации;
- В) компьютерный эквивалент обычной таблицы;**
- С) устройство ввода числовой информации;
- Д) устройство для обработки числовой информации.

39. Основным элементом электронных таблиц является:

- А) ячейка;**
- В) столбец;
- С) строка;
- Д) вся таблица.

40. Блок ячеек электронной таблицы задается:

- А) номерами строк первой и последней ячейки;
- В) именами столбцов первой и последней ячеек;
- С) указанием ссылок на первую и последнюю ячейки;**
- Д) областью пересечения строк и столбцов.

УК-1_{ид-3} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

1 «Какое устройство ЭВМ относится к внешним? ...»

- 1 . арифметико-логическое устройство;
- 2 . центральный процессор;
- 3. «принтер»;
- 4. «оперативная память»

2 «Манипулятор ‘мышь’ — это устройство...»

- 1. сканирования информации;

2. вывода;
3. считывания информации;
4. ввода

3 «Измерение температуры представляет собой:»

1. «процесс передачи информации;»
2. «процесс защиты информации;»
3. «процесс получения информации;»
4. «процесс хранения информации;»

4 «Укажите в порядке возрастания единицы измерения «

1. «мегабайт, килобайт, байт, гигабайт»
2. «байт, килобайт, мегабайт, гигабайт»
3. «гигабайт, мегабайт, килобайт, байт»
4. «гигабайт, килобайт, мегабайт, байт»

5 «Процессор обрабатывает информацию»

1. «в десятичной системе счисления ;
2. «в двоичном коде»;
3. «на языке Бейсик»;
4. «в текстовом виде»

6 «Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?»

1. «CD-ROM дисковод»
2. «дисковод для гибких дисков»
3. «микросхемы оперативной памяти»
4. «жесткий диск»

7 «Каково будет значение переменной X после выполнения операций присваивания: X:=5 V:=10 X:=X+V «

1. «5»
2. «10»
3. «15»
4. «20»

8 «В электронных таблицах нельзя удалить...»

1. «столбец»
2. «строку»
3. «имя ячейки»
4. «содержимое ячейки»

9 «Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?»

1. «принтер»
2. «монитор»
3. «системный блок»
4. «модем»

10 «Файл — это ...»

1. «единица измерения информации «
2. «программа в оперативной памяти»

3. «текст, распечатанный на принтере»

4. «программа или данные на диске»

11 «В электронных таблицах выделена группа ячеек А1:В3. Сколько ячеек входит в эту группу?»

1. «6»

2. «5»

3. «4»

4. «3»

12 «Какие из перечисленных устройств используются для ввода информации в компьютер?»

1. «принтер»

2. «сканер»

3. «монитор»

4. «плоттер»

13 «Запись и считывание информации в дисководах для гибких дисков осуществляется с помощью...»

1. «магнитной головки»;

2. «лазера»;

3. «термоэлемента»;

4. «сенсорного датчика»

14 «Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является...»

1. «точка экрана (пиксель)»

2. «объект (прямоугольник, круг и т.д.)»

3. «палитра цветов «

4. «символ (знакоместо)»

15 «Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является...»

1. «точка экрана (пиксель)»

2. «объект (прямоугольник, круг и т.д.)»

3. «палитра цветов»

4. «символ (знакоместо)»

16 «Текстовый файл имеет расширение ...»

1. «mid, wav»

2. «bmp, jpeg, gif»

3. «txt, rtf, doc»

4. «exe, com»

17 «Каково наиболее распространенное расширение в имени текстовых файлов?»

1. «*.EXE» 2. «*.BMP» 3. «*.TXT» 4. «*.COM»

18 «Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:»

1. «дисковод»

2. «оперативную память»

3. «мышь»
4. «принтер»

19 «При отключении компьютера информация:»

1. «исчезает из оперативной памяти»
2. «стирается на 'жестком диске'»
3. «стирается на компакт-диске»
4. «стирается на магнитном диске»

20 «Устройством ввода является...»

1. «сканер»;
2. «принтер»;
3. «стример»;
4. «дисплей»

21 «Наибольший объем информации человек получает при помощи:»

1. «органов зрения»
2. «органов обоняния»
3. «вкусовых рецепторов»
4. «органов осязания;»

22 «За единицу количества информации принимается:»

1. «бод»
2. «палитра»
3. «пиксель»
4. «бит»

23 «Первые ЭВМ были созданы ...»

1. «в 40-е годы»
2. «в 60-е годы»
3. «в 70-е годы»
4. «в 80-е годы»

24 «Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT Каково расширение файла, определяющее его тип?»

1. «C:\DOC\PROBA.TXT»
2. «DOC\PROBA.TXT»
3. «PROBA.TXT» 4. «TXT»

25 «Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT?»

1. «DOC»
2. «PROBA.TXT»
3. «C:\DOC\PROBA.TXT»
4. «TXT»

26 «Каково наиболее распространенное расширение в имени текстовых файлов? «

1. «*.EXE »
2. «*.BMP
3. «*.TXT »
4. «*.COM»

27 «Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от...»

1. «быстроты нажатия на клавиши»
2. «частоты процессора»
3. «напряжения питания»
4. «размера экрана дисплея»

28 « В ряду ‘символ’ — ... — ‘строка’ — ‘фрагмент текста’ пропущено:»

1. «Слово»
2. «Абзац»
3. «Страница»
4. «Текст»

29 «В электронных таблицах выделена группа ячеек А1:В3.Сколько ячеек входит в эту группу?»

1. «6»
2. «5»
3. «4»
4. «3»

30 «Определите полное имя файла Doc3 в ТОМ3.»

1. «A:/DOC3»
2. «A:/DOC3/Doc3»
3. «A:/ DOC3/Doc1»
4. «A:/ТОМ3/Doc3»

31 «Наибольший информационный объем будет иметь файл, содержащий...»

1. «страницу текста «
2. «черно-белый рисунок 100*100»
3. «аудиоклип длительностью 1 мин»
4. «видеоклип длительностью 1 мин»

32 «Запись и считывание информации в дисководах для гибких дисков осуществляется с помощью...»

1. «магнитной головки»;
2. «лазера»;
3. «термоэлемента»;
4. «сенсорного датчика»

33 «Основным элементом электронных таблиц является...»

1. «ячейка»
2. «строка»
3. «столбец»
4. «таблица»

34 «Получено сообщение, информационный объем которого равен 32 битам. Чему равен этот объем в байтах?»

1. «5»
2. «2»
3. «3»

4. «4»

35 «Графический файл имеет расширение ...»

1. «mid, wav»
2. «bmp, jpeg, gif»
3. «txt, rtf, doc»
4. «exe, com»

36 «Во время исполнения прикладная программа хранится:»

1. «видеопамяти»
2. «в процессоре»
3. «в оперативной памяти;»
4. «на жестком диске;»

37 «Для долговременного хранения информации служит:»

1. «оперативная память;»
2. «процессор»
3. «внешний носитель»
4. «дисковод»

38 «При редактировании текста для удаления неверно набранного символа используется клавиша:»

1. «<Insert>»
2. «<Enter>»
3. «<Esc>»
4. «<Delete>»

УК-1_{ид-4} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Вопрос 1. 1 гигабайт содержит _____ байтов.

- 1) 2^{20}
- 2) 2^{30}
- 3) 10^3
- 4) 1 000 000

Вопрос 2. Модему, передающему сообщения со скоростью 28800 бит/сек., для передачи 100 страниц текста в 30 строк по 60 символов каждая потребуется ____ секунд(-ы).

- 1) 6,25
- 2) 0,02
- 3) 50
- 4) 62,5

Вопрос 3. В книге 500 страниц. На каждой странице книги 20 строк по 64 символа. Объем книги равен _____ килобайт.

- 1) 640
- 2) 1,25
- 3) 1250
- 4) 625

Вопрос 4. В терафлопсах измеряется быстродействие современных ...

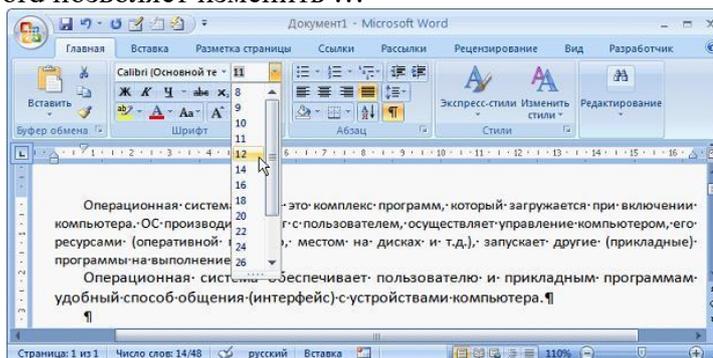
- 1) принтеров
- 2) жестких дисков

- 3) Суперкомпьютеров
- 4) ПК

Вопрос 5. Поставьте в соответствие информационный процесс и его характеристику.

- | | | | |
|---|------------------|---|--|
| 1 | Сбор данных | 1 | Процесс преобразования информации от исходной её формы до определённого результата |
| 2 | Передача данных | 2 | Деятельность субъекта по накоплению данных с целью обеспечения достаточной полноты |
| 3 | Хранение данных | 3 | Поддержание данных в форме, постоянно готовой к выдаче их потребителю |
| 4 | Обработка данных | 4 | Процесс обмена данными |

Вопрос 6. Выбор числового значения в раскрывающемся списке «Размер шрифта» приложения MS Word позволяет изменить ...

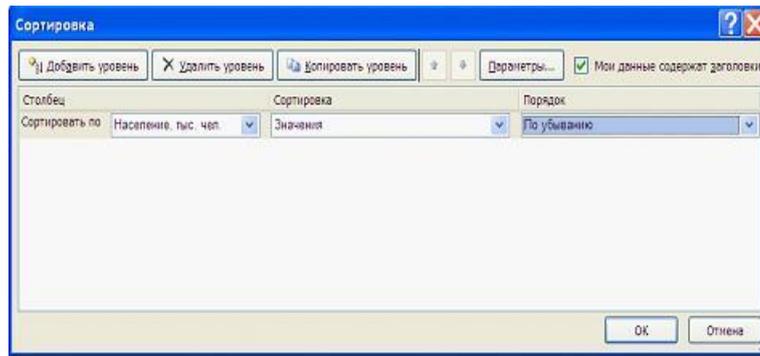


- 1) гарнитуру шрифта
- 2) номер страницы
- 3) серифы шрифта
- 4) кегль шрифта

Вопрос 7. Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C	D
1	Страны мира			
	Страна	Материк	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел.
2				
3	Россия	Европа	17 075	144 400
4	США	Сев. Америка	9 373	285 900
5	Канада	Сев. Америка	9 976	31 000
6	Франция	Европа	552	59 500
7	Китай	Азия	9 572	1 284 000
8	Япония	Азия	372	127 300
9	Индия	Азия	3 288	1 025 000
10	Израиль	Азия	14	6 200
11	Бразилия	Юж. Америка	8 512	172 600
12	Сумма		58 734	3 135 900
13	Весь мир			6 091 000

После проведения сортировки в указанном порядке



значение «Россия» окажется в ячейке ...

- 1) A9
- 2) A7
- 3) A3
- 4) A5

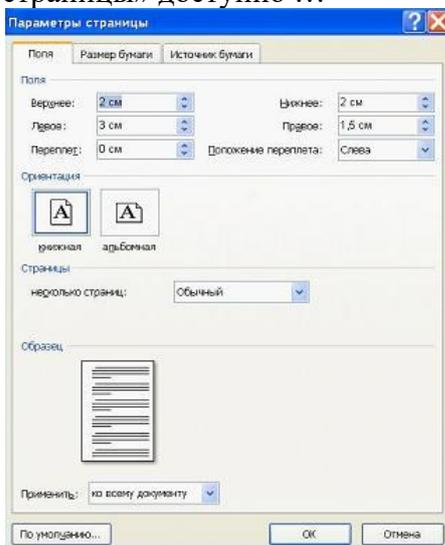
Вопрос 8. На приведенном слайде



отсутствует объект...

- 1) автофигура
- 2) список
- 3) объект WordArt
- 4) рисунок из файла

Вопрос 9. При работе с текстовым документом в MS Word диалоговое окно «Параметры страницы» доступно ...



- 1) только перед набором текста

- 2) только после окончательного редактирования документа
- 3) в любое время
- 4) только перед распечаткой документа

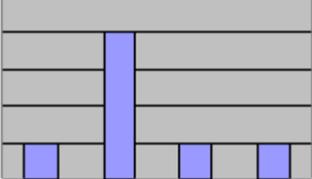
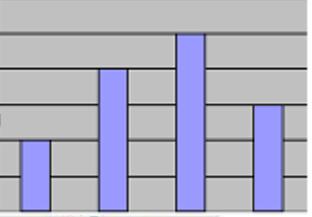
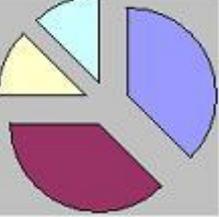
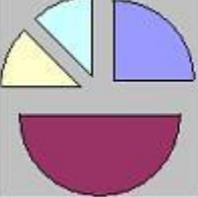
Вопрос 10. Формулой применительно к электронной таблице является...

- 1) =A3B5+A12/C12+4
- 2) A3*B5+A12/C12+4
- 3) =A3*B5+A12/C12+4
- 4) =A3*B5+A12:C12+4

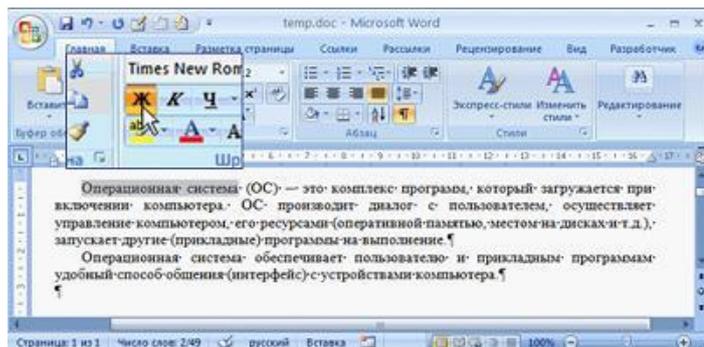
Вопрос 11. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

	A	B
1	=B1+1	1
2	=A1+2	2
3	=B2-1	
4	=A3	

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A1:A4. Укажите получившуюся диаграмму.

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

Вопрос 12. Выполнение представленной на рисунке операции в MS Word приводит к изменению ...



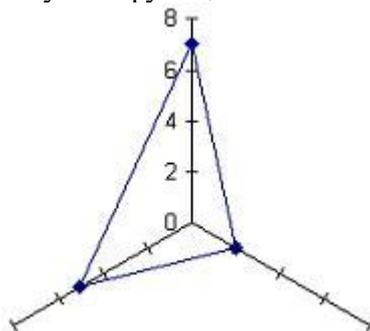
- 1) начертания шрифта выделенного фрагмента

- 2) начертания шрифта первого абзаца текста
- 3) гарнитуры шрифта
- 4) интерлиньяжа шрифта

Вопрос 13. Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C
1	5	1	4
2	8	2	5
3	8	3	6
4	=?(A1:A3)		

Формула из ячейки A4 копируется в B4:C4. По данным блока A4:C4 построена лепестковая диаграмма. В A4 вместо «?» используется функция ...



- 1) МАКС
- 2) МИН
- 3) СРЗНАЧ
- 4) СУММ

Вопрос 14. Торговый агент получает премию в зависимости от объема заключенной сделки по следующей схеме: если объем сделки до 3000, то в размере 5%; если объем больше 3000, но меньше 10000 – 7%; свыше 10000 – 10%. Формула в ячейке C2 должна иметь вид...

	A	B	C
1	ФИО	Объем сделки	Премия
2	Андреев А.В.	5200	
3	Громов М.С.	2500	
4	Данилов И.А.	12000	
5	Круглов П.И.	8000	
6	Матвеев О.А.	7000	
7	Петров Г.Н.	1800	

- 1) =ЕСЛИ(B2<3000;B2*5%;B2<10000;B2*7%;B2*10%)
- 2) =ЕСЛИ(B2<3000;B2*5%;ЕСЛИ(B2<10000;B2*7%;B2*10%))
- 3) =ЕСЛИ(B2*5%;B2*7%;B2*10%)
- 4) =ЕСЛИ(B2<3000;B2*5%;B2*7%;B2*10%)

Вопрос 15. Дан фрагмент электронной таблицы.

	Страна	Материк	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел.
2				
3	Китай	Азия	9 572	1 284 000
4	Индия	Азия	3 288	1 025 000
5	США	Сев. Америка	9 373	285 900
6	Бразилия	Юж. Америка	8 512	172 600
7	Россия	Европа	17 075	144 400
8	Япония	Азия	372	127 300
9	Нигерия	Африка	924	106 000
10	Египет	Африка	1 002	69 100
11	Франция	Европа	552	59 500
12	Канада	Сев. Америка	9 976	31 000
13	Казахстан	Азия	2 717	17 000
14	Куба	Сев. Америка	111	11 200
15	Израиль	Азия	14	6 200

Таблица приобретет вид

1	2	3	A	B	C	D
	1	Страны мира				
		Страна	Материк	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел.	
	2					
	+	8	Азия Итог	15 963	2 459 500	
	+	11	Африка Итог	1 926	175 100	
	+	14	Европа Итог	17 627	203 900	
	+	18	Сев. Америка	19 460	328 100	
	+	20	Юж. Америка	8 512	172 600	
	-	21	Общий итог	63 488	3 339 200	
		22	Весь мир		6 091 000	

после выполнения команды ...

- 1) расширенный фильтр
- 2) условное форматирование
- 3) промежуточные итоги
- 4) сортировка

Вопрос 16. Дан фрагмент электронной таблицы.

	Страна	Материк	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел.
2				
3	Китай	Азия	9 572	1 284 000
4	Индия	Азия	3 288	1 025 000
5	США	Сев. Америка	9 373	285 900
6	Бразилия	Юж. Америка	8 512	172 600
7	Россия	Европа	17 075	144 400
8	Япония	Азия	372	127 300
9	Нигерия	Африка	924	106 000
10	Египет	Африка	1 002	69 100
11	Франция	Европа	552	59 500
12	Канада	Сев. Америка	9 976	31 000
13	Казахстан	Азия	2 717	17 000
14	Куба	Сев. Америка	111	11 200
15	Израиль	Азия	14	6 200

Количество записей, удовлетворяющих условиям расширенного фильтра

	Страна	Материк	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел.
20				
21	K ⁺			>30000
22				

равно ...

- 1) 0
- 2) 10
- 3) 2

4) 4

Вопрос 17. Дан фрагмент электронной таблицы. В ячейку С3 введена формула =ЕСЛИ(A2+B2<12;0;МАКС(A2:D2)). Сравните значения в ячейках С3 и В5.

	A	B	C	D	E
1	1		2		ДА
2	3	9		24	ДА
3	0,5				ДА
4				НЕТ	НЕТ
5	4	0			

- 1) сравнение недопустимо, т.к. полученные данные имеют разный тип
- 2) значение в ячейке С5 равно значению в ячейке В5
- 3) значение в ячейке С3 больше значения в ячейке В5
- 4) значение в ячейке С5 меньше значения в ячейке В5

Вопрос 18. Защитить личный электронный почтовый ящик от несанкционированного доступа позволяет ...

- 1) отключение компьютера
- 2) включение режима сохранения логина
- 3) электронная подпись
- 4) скрытие личного пароля

Вопрос 19. Антивирусные программы, имитирующие заражение файлов компьютера вирусами, называют

- 1) программы-брэндмауэры
- 2) программы-черви
- 3) программы-вакцины
- 4) программы-доктора

Вопрос 20. Предотвратить проникновение вредоносных программ на подключенный к сети компьютер помогает ...

- 1) резервное копирование данных
- 2) наличие электронного ключа
- 3) антивирусный монитор
- 4) электронная подпись

Вопрос 21. Подлинность документа может быть проверена ...

- 1) сверкой изображения рукописной подписи
- 2) своим секретным ключом
- 3) по секретному ключу автора
- 4) по его электронной подписи

Вопрос 22. Информация это:

- 1) организованное множество, образующее целостное единство, направленное на достижение определенной цели
- 2) мера устранения неопределенности в отношении исхода интересующего события
- 3) сведения о событии, фактах, процессах в объектах управления

Вопрос 23. Данные – это:

- 1) материальные объекты произвольной формы, выступающие в качестве средства предоставления информации
- 2) информация, отражающая и обслуживающая процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ
- 3) единица информации, состоящая из совокупности других единиц информации связанных между собой по смыслу

Вопрос 24. Какие из высказываний являются верными?

- 1) информация – это совокупность фактов, явлений, событий, зафиксированных в виде объектов произвольной формы

- 2) данные являются формой представления информации
- 3) данные являются результатом обработки информации
- 4) новая информация может возникнуть в результате обработки данных
- 5) новая информация возникает в процессе переработки исходной информации техническими устройствами
- 6) данные, обработанные техническими устройствами, могут быть источником получения новой информации

Вопрос 25. Совокупность процедур накопления и обработки данных в процессе получения искомой информации – это:

- 1) алгоритм
- 2) информационная технология
- 3) программа
- 4) принцип программного управления

Вопрос 26. Релевантность информации – это:

- 1) достаточность для принятия решения
- 2) степень сохранения полезности при возмущающих факторах
- 3) соответствие требованиям решаемой задачи
- 4) возможность сопоставления ее с другой информацией

Вопрос 27. Актуальность информации – это:

- 1) соответствие требованиям решаемой задачи
- 2) оперативность поступления для принятия управленческого решения
- 3) степень сохранения полезности информации для принятия решения в момент ее использования
- 4) понятность для пользователя

Вопрос 28. Шаблон документа – это файл:

- 1) в котором хранятся статистические данные о документе
- 2) хранящий информацию о содержании создаваемого документа
- 3) являющийся рабочей копией открытого файла
- 4) содержащий настройки документа, такие как элементы автотекста, шрифты, назначенные сочетания клавиш, макросы, меню, параметры страницы, форматирование и стили

Вопрос 29. Шаблоны в MS Word используются:

- 1) для создания подобных документов
- 2) для копирования одинаковых частей документа
- 3) для вставки в документ графики
- 4) для замены ошибочно написанных слов

Вопрос 30. Информационный риск – это:

- 1) возможность наступления негативного случайного события в информационной системе предприятия, в результате которого предприятию наносится ущерб
- 2) событие, приводящее к снижению уровня безопасности информации
- 3) событие, вызывающее снижение уровня защищенности информации
- 4) вероятность снижения эффективности системы защиты информации

Вопрос 31. Списком в MS Excel называют:

- 1) любой диапазон ячеек
- 2) диапазон ячеек, содержащий совокупность структурированных данных
- 3) несколько подряд идущих строк
- 4) любой диапазон поименованных ячеек

Вопрос 32. Процесс упорядочивания записей в базе данных Excel называется:

- 1) выравниванием
- 2) проектированием
- 3) сортировкой
- 4) фильтрацией

Вопрос 33. Процесс отбора записей, удовлетворяющих некоторым критериям, называется:

- 1) фильтрацией
- 2) проектированием
- 3) выравниваем
- 4) сортировкой

Вопрос 34. Что происходит с теми данными, которые после фильтрации не присутствуют в отфильтрованном списке?

- 1) эти данные удаляются из исходного списка
- 2) эти данные перемещаются в другое место рабочего листа
- 3) эти данные перестают отображаться на рабочем листе, оставаясь при этом в составе исходного списка

Вопрос 35. Каково максимальное количество условий для одного столбца списка, которые могут быть реализованы при использовании команды Автофильтр?

- 1) одно условие
- 2) два условия
- 3) три условия
- 4) любое число условий

Вопрос 36. Под угрозами безопасности информации понимаются потенциально возможные события, процессы или явления, которые могут привести:

- 1) к снижению уровня защищенности информации
- 2) к потере управления безопасностью информации
- 3) к утрате целостности, конфиденциальности или доступности информации
- 4) к несанкционированным действиям злоумышленников

Вопрос 37. Защита системы – это:

- 1) встроенная антивирусная система
- 2) компонент, который регулярно создает и сохраняет информацию о системных файлах и параметрах компьютера в точках восстановления
- 3) система разграничения доступа
- 4) система аутентификации пользователей

Вопрос 38. Электронная подпись используется:

- 1) для подтверждения отсутствия изменений в файле с момента создания подписи
- 2) для шифрования файла
- 3) для подтверждения авторства создателя файла
- 4) для подтверждения получения файла

Вопрос 39. В документе MS Word могут быть установлены следующие ограничения на форматирование:

- 1) ограничить набор шрифтов
- 2) ограничить список используемых объектов документов
- 3) запретить использование макросов
- 4) ограничить набор разрешенных стилей

Вопрос 40. В документе MS Word могут быть установлены следующие ограничения на редактирование:

- 1) разрешить только дополнение документа
- 2) разрешить только чтение
- 3) разрешить только ввод примечаний
- 4) разрешить только ввод данных в поля форм

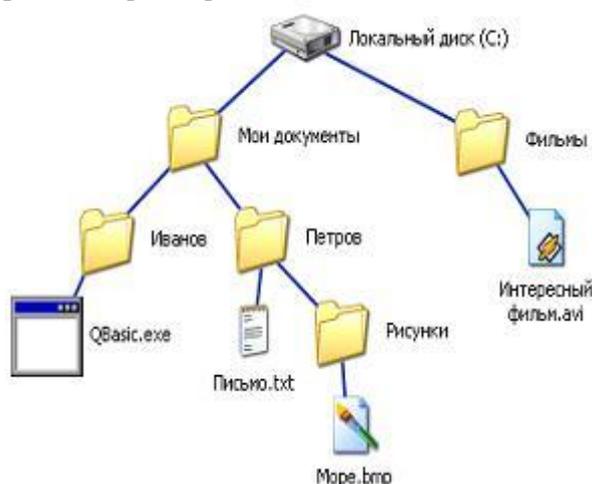
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4 ИД-2 Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Вопрос 1. Проверка состава и работоспособности компьютерной системы – это назначение _____ программного обеспечения.

- 1) прикладного
- 2) Базового
- 3) служебного (сервисного)
- 4) системного

Вопрос 2. Полное имя файла *Море.bmp* – это



- 1) C:\Мои документы\Иванов\Петров\Рисунки\Море.bmp
- 2) Море.bmp\C:\Мои документы\Петров\Рисунки
- 3) C:\Мои документы\Петров\Рисунки\Море.bmp
- 4) Море.bmp\Рисунки\Петров \Мои документы\C:

Вопрос 3. Сканер – это устройство, предназначенное для ввода...

- 1) объектных (векторных) изображений
- 2) печатного текста как обычного текста для текстового редактора
- 3) рукописного текста как обычного текста
- 4) точечных (растровых) изображений

Вопрос 4. Файл, восстанавливаемый из «Корзины», перемещается ...

- 1) на «Рабочий стол»
- 2) в «Буфер обмена»
- 3) в папку, из которой он был удален
- 4) в папку «Мои документы»

Вопрос 5. Дана маска для имени файла: *k*t.d**. Не удовлетворяет указанному шаблону имя файла ...

- 1) kompot.docx
- 2) kotenok.doc
- 3) kot.d
- 4) kit_kat.dll

Вопрос 6. В некоторой папке хранятся файлы, созданные в *MS Word, MS Excel, MS Access, MS Power Point.*

- tab.doc
- acc.xls
- xls.doc

doc.ppt
present.mdb
abc.rtf

Количество файлов, созданных в *Word*, *Excel*, *Access*, *Power Point*, соответственно равно

...

- 1) 4, 1, 1, 0
- 2) 3, 1, 1, 1
- 3) 3, 1, 0, 2
- 4) 2, 2, 1, 1

Вопрос 7. Решение задач на компьютерах состоит из ряда этапов:

A – «Анализ результатов»;

B – «Анализ задачи и моделирование»;

C – «Постановка задачи»;

D – «Программирование»;

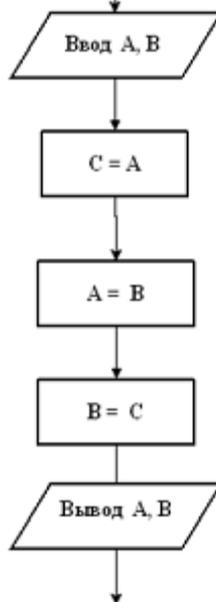
E – «Разработка алгоритма»;

F – «Сопровождение программы»;

G – «Тестирование и отладка».

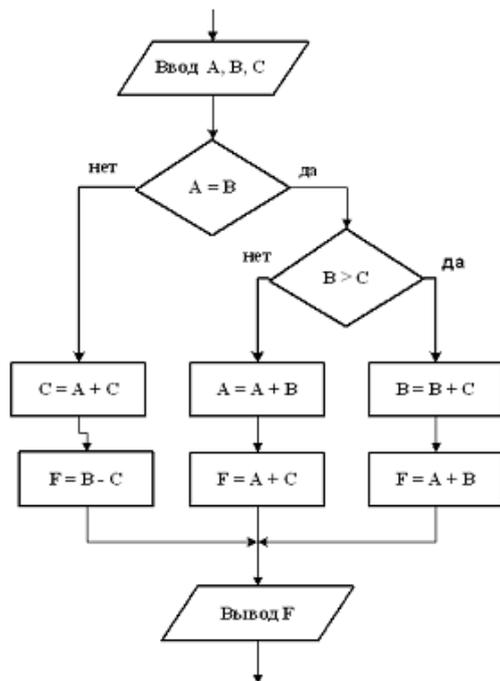
Укажите правильную последовательность этапов.

Вопрос 8. В приведенном фрагменте блок-схемы выполняется...



- 1) обмен значениями переменных *A* и *C*
- 2) обмен значениями переменных *A* и *B*
- 3) обмен значениями переменных *B* и *C*
- 4) сравнение переменных *A*, *B*, *C*

Вопрос 9. Дана блок-схема алгоритма. Если начальные значения переменных *A*, *B* и *C* равны 3, 3 и 1 соответственно, то значение переменной *F* будет равно ...



- 1) 8
- 2) 7
- 3) -1
- 4) 6

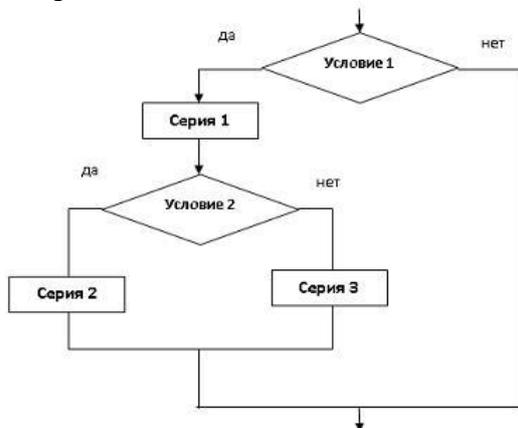
Вопрос 10. Для визуализации формальной модели вычислительного алгоритма используется ...

- 1) таблица
- 2) словесная форма
- 3) схема алгоритма
- 4) программа

Вопрос 11. Укажите последовательность команд, в результате выполнения которых значения переменных x и y поменяются местами.

- 1) $y:=x; b:=x; x:=y$
- 2) $c:=x; x:=y; x:=c$
- 3) $b:=x; x:=y; y:=x$
- 4) $x:=x+y; y:=x-y; x:=x-y$

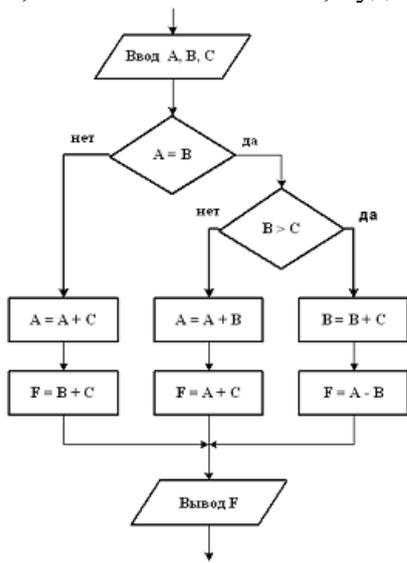
Вопрос 12. Укажите фрагмент программы, соответствующий приведенному фрагменту алгоритма.



- 1) **если** Условие 1
то Серия 1
все

- если** Условие 2
то Серия 3
иначе Серия 2
все
- 2) **если** Условие 1
то
иначе
если Условие 2
то серия 2
иначе серия 3
иначе серия 1
все
все
- 3) **если** Условие 1
то Серия 1
все
если Условие 2
то Серия 2
иначе Серия 3
все
- 4) **если** Условие 1
то Серия 1
иначе
если Условие 2
то Серия 2
иначе Серия 3
все
все

Вопрос 13. Значение переменной F , если начальные значения переменных A , B и C равны 1, 1 и 4 соответственно, будет равно ...



- 1) 6
- 2) 0
- 3) -4
- 4) 5

Вопрос 14. Если элементы массива $D[1..5]$ равны соответственно 3, 4, 5, 1, 2, то значение выражения $D[D[5]] - D[D[3]]$ равно ...

- 1) 2
- 2) 1
- 3) -3
- 4) -1

Вопрос 15. Результатом выполнения части программы, записанной на алгоритмическом языке Pascal:

```
...
x[1]:=5;
for i:=2 to 5 do
x[i]:=x[i-1]+2;
write ('x[3]=',x[3]);
```

...
будет число ...

Вопрос 16. Результатом выполнения части программы, записанной на алгоритмическом языке Pascal:

```
...
x:=1;
while x<=4 do
begin
y:=2*x+4;
x:=x+2;
end;
write ('y=',y);
```

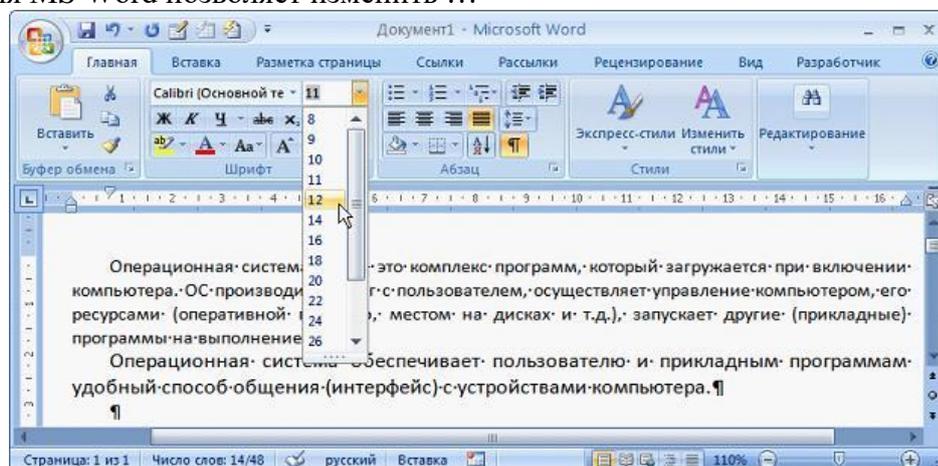
...
будет число ...

Вопрос 17. Результатом выполнения части программы, записанной на алгоритмическом языке Pascal:

```
...
x:=2;
repeat
y:=3*x+5;
x:=x+2;
until x>10;
write ('y=',y);
```

...
будет число ...

Вопрос 18. Выбор числового значения в раскрывающемся списке «Размер шрифта» приложения MS Word позволяет изменить ...



- 1) гарнитуру шрифта

- 2) номер страницы
- 3) серифы шрифта
- 4) кегль шрифта

Вопрос 19. Дан фрагмент электронной таблицы. При копировании формулы из ячейки D2 в ячейку D4 будет получена формула...

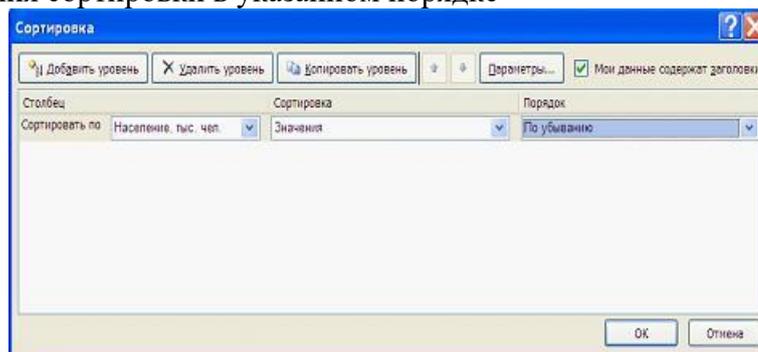
	A	B	C	D
1	34	90	49	6930
2	77	80	53	4081
3	8	33	54	4312
4	33	53	39	

- 1) =\$A\$2*\$C\$2
- 2) =\$A\$2*C4
- 3) \$A\$2*C4
- 4) =A4*C4

Вопрос 20. Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C	D
1	Страны мира			
	Страна	Материк	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел.
2				
3	Россия	Европа	17 075	144 400
4	США	Сев. Америка	9 373	285 900
5	Канада	Сев. Америка	9 976	31 000
6	Франция	Европа	552	59 500
7	Китай	Азия	9 572	1 284 000
8	Япония	Азия	372	127 300
9	Индия	Азия	3 288	1 025 000
10	Израиль	Азия	14	6 200
11	Бразилия	Юж. Америка	8 512	172 600
12	Сумма		58 734	3 135 900
13	Весь мир			6 091 000

После проведения сортировки в указанном порядке



значение «Россия» окажется в ячейке ...

- 1) A9
- 2) A7
- 3) A3
- 4) A5

Вопрос 21. Формулой применительно к электронной таблице является...

- 1) =A3B5+A12/C12+4
- 2) A3*B5+A12/C12+4
- 3) =A3*B5+A12/C12+4
- 4) =A3*B5+A12:C12+4

Вопрос 22. Основным объектом электронной презентации является ...



- 1) таблица
- 2) слайд
- 3) диаграмма
- 4) рисунок

Вопрос 23. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

	A	B
1	=B1+1	1
2	=A1+2	2
3	=B2-1	
4	=A3	

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A1:A4. Укажите получившуюся диаграмму.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

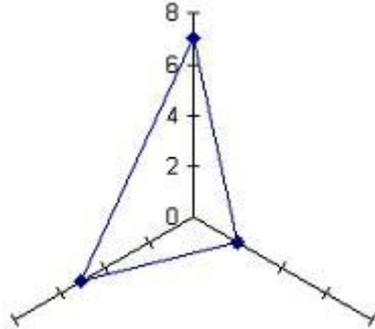
Вопрос 24. При копировании содержимого ячейки C3 в ячейку E6 в ячейке E6 была получена формула =C4+\$B4+E\$1+\$D\$1. В ячейке C3 была записана формула...

- 1) =\$B1+C\$1+\$D\$1
- 2) =A1+\$B1+C\$1+\$D\$1
- 3) =A1+B1+C1+D1
- 4) =A1+\$B1+C\$1

Вопрос 25. Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C
1	5	1	4
2	8	2	5
3	8	3	6
4	=?(A1:A3)		

Формула из ячейки A4 копируется в B4:C4. По данным блока A4:C4 построена лепестковая диаграмма.



- 1) МАКС
- 2) МИН
- 3) СРЗНАЧ
- 4) СУММ

Вопрос 26. Торговый агент получает премию в зависимости от объема заключенной сделки по следующей схеме: если объем сделки до 3000, то в размере 5%; если объем больше 3000, но меньше 10000 – 7%; свыше 10000 – 10%. Формула в ячейке C2 должна иметь вид...

	A	B	C
1	ФИО	Объем сделки	Премия
2	Андреев А.В.	5200	
3	Громов М.С.	2500	
4	Данилов И.А.	12000	
5	Круглов П.И.	8000	
6	Матвеев О.А.	7000	
7	Петров Г.Н.	1800	

- 1) =ЕСЛИ(B2<3000;B2*5%;B2<10000;B2*7%;B2*10%)
- 2) =ЕСЛИ(B2<3000;B2*5%;ЕСЛИ(B2<10000;B2*7%;B2*10%))
- 3) =ЕСЛИ(B2*5%;B2*7%;B2*10%)
- 4) =ЕСЛИ(B2<3000;B2*5%;B2*7%;B2*10%)

Вопрос 27. Дан фрагмент электронной таблицы.

	Страна	Материк	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел.
2				
3	Китай	Азия	9 572	1 284 000
4	Индия	Азия	3 288	1 025 000
5	США	Сев. Америка	9 373	285 900
6	Бразилия	Юж. Америка	8 512	172 600
7	Россия	Европа	17 075	144 400
8	Япония	Азия	372	127 300
9	Нигерия	Африка	924	106 000
10	Египет	Африка	1 002	69 100
11	Франция	Европа	552	59 500
12	Канада	Сев. Америка	9 976	31 000
13	Казахстан	Азия	2 717	17 000
14	Куба	Сев. Америка	111	11 200
15	Израиль	Азия	14	6 200

Таблица приобретет вид

1	2	3	A	B	C	D
	1	Страны мира				
	2		Страна	Материк	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел.
	8	+		Азия Итого	15 963	2 459 500
	11	+		Африка Итого	1 926	175 100
	14	+		Европа Итого	17 627	203 900
	18	+		Сев. Америка	19 460	328 100
	20	+		Юж. Америка	8 512	172 600
	21	-		Общий итог	63 488	3 339 200
	22		Весь мир			6 091 000

после выполнения команды ...

- 1) расширенный фильтр
- 2) условное форматирование
- 3) промежуточные итоги
- 4) сортировка

Вопрос 28. Дан фрагмент электронной таблицы.

	Страна	Материк	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел.
2				
3	Китай	Азия	9 572	1 284 000
4	Индия	Азия	3 288	1 025 000
5	США	Сев. Америка	9 373	285 900
6	Бразилия	Юж. Америка	8 512	172 600
7	Россия	Европа	17 075	144 400
8	Япония	Азия	372	127 300
9	Нигерия	Африка	924	106 000
10	Египет	Африка	1 002	69 100
11	Франция	Европа	552	59 500
12	Канада	Сев. Америка	9 976	31 000
13	Казахстан	Азия	2 717	17 000
14	Куба	Сев. Америка	111	11 200
15	Израиль	Азия	14	6 200

Количество записей, удовлетворяющих условиям расширенного фильтра

	Страна	Материк	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел.
20				
21	К*			>30000
22				

равно ...

- 1) 0
- 2) 10
- 3) 2
- 4) 4

Вопрос 29. Дан фрагмент электронной таблицы. В ячейку C3 введена формула =ЕСЛИ(A2+B2<12;0;МАКС(A2:D2)). Сравните значения в ячейках C3 и B5.

	A	B	C	D	E
1	1		2		ДА
2	3	9		24	ДА
3	0,5				ДА
4				НЕТ	НЕТ
5	4	0			

- 1) сравнение недопустимо, т.к. полученные данные имеют разный тип
- 2) значение в ячейке C5 равно значению в ячейке B5
- 3) значение в ячейке C3 больше значения в ячейке B5
- 4) значение в ячейке C5 меньше значения в ячейке B5

Вопрос 30. Компьютер, предоставляющий часть своих ресурсов для клиентов сети,

называют ...

- 1) шлюз
- 2) сервер
- 3) рабочая станция
- 4) модем

Вопрос 31. Защитить личный электронный почтовый ящик от несанкционированного доступа позволяет ...

- 1) отключение компьютера
- 2) включение режима сохранения логина
- 3) электронная подпись
- 4) скрытие личного пароля

Вопрос 32. Компьютер, предоставляющий часть своих ресурсов для клиентов сети, называют ...

- 1) рабочая станция
- 2) шлюз
- 3) сервер
- 4) модем

Вопрос 33. Антивирусные программы, имитирующие заражение файлов компьютера вирусами, называют

- 1) программы-брэндмауэры
- 2) программы-черви
- 3) программы-вакцины
- 4) программы-доктора

Вопрос 34. Предотвратить проникновение вредоносных программ на подключенный к сети компьютер помогает ...

- 1) резервное копирование данных
- 2) наличие электронного ключа
- 3) антивирусный монитор
- 4) электронная подпись

Вопрос 35. Форма записи адреса электронной почты имеет вид ...

- 1) <http://www.eqwert.com/>
- 2) abcd@eqwert@ivanov
- 3) abcd@eqwert.com
- 4) abcd.eqwert@ivanov

Вопрос 36. Подлинность документа может быть проверена ...

- 1) сверкой изображения рукописной подписи
- 2) своим секретным ключем
- 3) по секретному ключу автора
- 4) по его электронной подписи

Вопрос 37. Антивирусные программы, выполняющие после запуска проверку заданной области файловой структуры компьютера, называются

- 1) антивирусные мониторы
- 2) программы-вакцины
- 3) программы-брандмауэры
- 4) антивирусные сканеры

Вопрос 38. Доменным именем компьютера может быть ...

- 1) <http://abcd.eqwert.com/index.html>
- 2) 123.123.124.010
- 3) abcd@eqwert.com
- 4) abcd@eqwert.com

Вопрос 39. Обеспечивает доступ к web-документам и навигацию между этими документами по гиперссылкам сервис ...

- 1) электронная почта
- 2) HTTP
- 3) IRC
- 4) World Wide Web

Вопрос 40. Вредоносная программа, попадающая на компьютер под видом безвредной и не умеющая самовоспроизводиться, – это ...

- 1) компьютерный вирус
- 2) невидимка
- 3) троянская программа
- 4) сетевой червь

2	2	2
---	---	---

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий

1. Архивация файлов – это...

- Объединение нескольких файлов
- Разметка дисков на сектора и дорожки
- + Сжатие файлов

2. Какая из программ является архиватором?

- NDD
- DRWEB
- + RAR

3. Какая из программ является антивирусной программой?

- NDD
- + DRWEB
- RAR

4. Что собой представляет компьютерный вирус?

- + Небольшая по размерам программа
- Миф, которого не существует
- Название популярной компьютерной игры

5. Что не поможет удалить с диска компьютерный вирус?

- + Дефрагментация диска
- Проверка антивирусной программой
- Форматирование диска

6. Сжатие информации при архивации представляет собой по сути...

- Особый вид кодирования информации
- + Удаление лишней информации
- Резервное кодирование информации

7. В каком случае не следует применять архивацию?

- Для экономии дискового пространства
- + Для уничтожения вирусов

- Для создания резервных копий файлов

8. Какое утверждение верно?

- Все файлы сжимаются при архивации одинаково

- Файлы растровой графики сжимаются лучше всего

+ Различные типы файлов сжимаются при архивации по - разному

9. Архиваторы характеризуются...

- Степенью и скоростью архивации

- Способом распространения

+ Методом и скорость сжатия

10. Какие из антивирусов не работают с вирусной базой?

- Доктора

- Фильтры

+ Ревизоры

11. Какие из антивирусов работают резидентно?

- Доктора

+ Фильтры

- Ревизоры

12. Мутанты, невидимки, черви-

- Программы-утилиты

- Виды антивирусных программ

+ Виды компьютерных вирусов

13. Что не является каналом распространения вирусов?

+ Устройства визуального отображения информации

- Компьютерные сети

- Внешние носители информации.

14. Основоположником отечественной вычислительной техники является:

- Золотарев Лев Викторович

- Попов Александр Глебович

+ Лебедев Сергей Алексеевич

15. Подсистема это:

+ Предопределенная рабочая среда, посредством которой система координирует выделение ресурсов и распределяет задачи

- Множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которые образуют определённую целостность

- Часть информационной системы, выделяемой при проектировании системной архитектуры.

16. Расширение файла, как правило, характеризует:

- Объем памяти

- Путь к папке, где хранятся данные

+ Тип данных, хранящихся в файле

17. Производительность работы компьютера зависит от:

+ От комплектующих системного блока

- От установленного ПО

- От скорости Интернет-соединения

18. Озу это память в которой хранится:

- Информация о файловой системе
- + Выполняемый машинный код
- Кэшированные данные процессора

19. Первая ЭВМ называлась:

- + ENIAC
- Macintosh
- Linux

20. Для выхода на поисковый сервер необходимо:

- Зайти в браузер
- Ввести запрос в поисковом меню
- + Вписать в адресную строку браузера адрес поискового сервиса

21. Дисковод это устройство для:

- + Чтения информации со съемного носителя
- Записи информации на запоминающее устройство
- Соединения с LAN

22. Процессор обрабатывает информацию:

- В текстовом формате
- + В двоичном коде
- На языке Pascal

23. При отключении компьютера информация:

- Удаляется с HDD
- Сохраняется в кэше графического процессора
- + Удаляется с памяти ОЗУ

24. Протокол маршрутизации ip обеспечивает:

- + Пересылку информации в компьютерных сетях
- Возможность связи нескольких компьютеров и их данных в одну общую сеть
- Кодировку и дешифровку данных

25. Во время исполнения прикладная программа хранится

- в кэш-памяти ядра
- + в памяти ОЗУ
- в памяти винчестера (жесткого диска)

26. За минимальную единицу измерения количества информации принято считать:

- Байт
- Килобит
- + Бит

27. При выключении компьютера вся информация стирается:

- + В памяти оперативного запоминающего устройства
- Не стирается
- С памяти HDD

28. Первая ЭВМ в нашей стране называлась:

+ ENIAC

- Yota

- MacOS

29. Компьютер, подключенный к интернету, обязательно имеет:

- Связь с удаленным сервером

+ IP-адрес

- Доменное имя

30. Прикладное программное обеспечение это:

+ Программа общего назначения, созданная для выполнения задач

- Каталог программ для функционирования компьютера

- База данных для хранения информации

31. Первые ЭВМ были созданы в:

- 1941 году

- 1986 году

+ 1966 году

32. Служба ftp в интернете предназначена:

+ Для распространения данных

- Для соединения с Интернетом

- Для сохранения данных в облаке

33. Массовое производство персональных компьютеров началось:

- середина 80-х

- 60-70 года

+ в начале 2000 года

34. Электронная почта позволяет передавать:

+ Текстовые сообщения и приложенные файлы

- Только текстовые сообщения

- Только приложенные файлы

35. База данных это:

+ модель в которой упорядоченно хранятся данные

- программа для сбора и хранения информации

- таблица с данными в формате Exce

36. Среди архитектур ЭВМ выделяют:

- Стационарные, портативные, автономные

+ Массивно-параллельные, симметричные многопроцессорные, распределенные

- Выделенные, разделенные, параллельно-ответвленные

37. Энергонезависимыми устройствами памяти персонального компьютера являются:

+ Жесткий диск

- Оперативная память

- Стриммер

38. Система программирования предоставляет программисту возможность:

- Проводить анализ существующих тематических модулей и подмодулей

- + Автоматически собирать разработанные модули в единый проект
- Автоматизировать математические модели тех или иных явлений

39. Сжатый файл представляет собой файл:

- Который давно не открывали
- Зараженный вредоносным вирусом
- + Упакованный при помощи программы-архиватора

40. Какую функцию выполняют периферийные устройства?

- + Ввод и вывод информации
- Долгосрочное хранение информации
- Обработка вновь поступившей информации и перевод ее на машинный язык

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
 УК-1_{ид-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию

УК-1_{ид-2} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1_{ид-3} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-1_{ид-4} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Знать:

1. Основные понятия информации.
2. Основные понятия информатики.
3. Основные свойства информации.
4. Структурная схема информатики.
5. Общая характеристика информационных процессов.
6. История развития ЭВМ.
7. Классификация прикладного программного обеспечения.
8. Базовое программное обеспечение.
9. Текстовые редакторы и процессоры.
10. История развития электронных таблиц.

Уметь:

1. Сформулировать основные понятия информации.
2. Сформулировать основные понятия информатики.
3. Сформулировать основные свойства информации.
4. Составить графическую структурную схему информатики.
5. Дать общую характеристику информационных процессов.

6. Охарактеризовать основные этапы развития ЭВМ.
7. Перечислить основные разделы классификации прикладного программного обеспечения.
8. Охарактеризовать базовое программное обеспечение.
9. Охарактеризовать текстовые редакторы и процессоры.
10. Охарактеризовать основные этапы развития электронных таблиц.

Владеть:

1. Основные понятия информации и информатики.
2. Основные свойства информации.
3. Общая характеристика информационных процессов.
4. История развития ЭВМ.
5. Классификация прикладного программного обеспечения.
6. Базовое программное обеспечение.
7. Текстовые редакторы и процессоры.
8. История развития электронных таблиц.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4 ИД-2 Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

Знать:

1. Основные алгоритмические конструкции.
2. Этапы подготовки и решения задач на компьютере.
3. Структура программы Pascal.
4. Константы и переменные языка Pascal.
5. Типы данных языка Pascal. Простые типы.
6. Типы данных языка Pascal. Составные типы.
7. Массивы в языке Pascal.
8. Операторы ввода и вывода в языке Pascal.
9. Условные и безусловные операторы в языке Pascal.
10. Операторы повтора в языке Pascal.
11. Этапы создания и форматирования документов в MS Word.
12. Этапы создания таблиц и схем в MS Word.
13. Порядок работы с файлами рабочих книг MS Excel.
14. Этапы создания и редактирования таблиц MS Excel.
15. Графические возможности MS Excel.
16. Характеристика MS PowerPoint.
17. Способы создания новой презентации MS PowerPoint.
18. Основные этапы оформления презентаций MS PowerPoint.

19. Основные правила защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Уметь:

1. Охарактеризовать основные алгоритмические конструкции.
2. Перечислить этапы подготовки и решения задач на компьютере.
3. Перечислить основные элементы программы Pascal.
4. Записать операторы, определяющие константы и переменные в языке Pascal.
5. Записать операторы, определяющие простые типы данных в языке Pascal.
6. Записать операторы, определяющие составные типы данных в языке Pascal.
7. Записать операторы, определяющие массивы в языке Pascal.
8. Записать операторы, определяющие ввод и вывод данных в языке Pascal.
9. Записать операторы, определяющие условные и безусловные операторы в языке Pascal.
10. Записать операторы, определяющие повтор в языке Pascal.
11. Создать и отформатировать документ в MS Word.
12. Создать таблицу и схему в MS Word.
13. Создать файл рабочей книги MS Excel.
14. Создать и отредактировать таблицу MS Excel.
15. Построить диаграмму MS Excel.
16. Создать презентацию MS PowerPoint.
17. Глобальные сети Internet.
18. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Владеть:

1. Владеть навыками построения основных алгоритмических конструкций.
2. Владеть навыками использования констант и переменных в языке Pascal.
3. Владеть навыками использования простых типов данных в языке Pascal.
4. Владеть навыками использования составных типов данных в языке Pascal.
5. Владеть навыками использования массивов в языке Pascal.
6. Владеть навыками использования операторов ввода и вывода в языке Pascal.
7. Владеть навыками использования условных и безусловных операторов в языке Pascal.
8. Владеть навыками использования операторов повтора в языке Pascal.
9. Владеть навыками создания и форматирования документов в MS Word.
10. Владеть навыками создания таблиц и схем в MS Word.
11. Владеть навыками создания и редактирования таблиц MS Excel.
12. Владеть навыками построения диаграмм в MS Excel.
13. Владеть навыками создания презентаций MS PowerPoint.
14. Владеть навыками работы со слайдами MS PowerPoint.
15. Владеть навыками работы в глобальных сетях Internet.
16. Владеть навыками защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий

Знать:

1. Понятие служебного (сервисного) программного обеспечения.
2. Характеристика файловой системы.
3. Классификация прикладного программного обеспечения.
4. Основные понятия языков программирования.
5. Характеристика компиляторов, интерпретаторов и трансляторов.
6. Эволюция и классификация языков программирования.
7. Характеристика дополнительных возможностей MS Word.
8. Характеристика графических возможностей MS Excel.
9. Характеристика расширенных возможностей MS PowerPoint.
10. Назначение и классификация компьютерных сетей.
11. Характеристика основных топологий вычислительных сетей.

Уметь:

1. Определить количество и объем информации.
2. Работа с позиционными системами счисления.
3. Кодировать информацию.

Владеть:

1. Владеть навыками работы с устройства ввода / вывода данных.
2. Владеть навыками работы с операционными системами.
3. Владеть навыками работы с компиляторами, интерпретаторами и трансляторами.
4. Владеть навыками работы с компьютерными сетями.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.