

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра земельных отношений и кадастра

**УТВЕРЖДЕНО**
Директор института
Петров А.А.
_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
*«Кадастровая и землеустроительная деятельность в системе управления
земельно-имущественным комплексом»*

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры
№978 от 12.08.2020

Направленность (профиль) образовательной программы
Землеустройство

Форма обучения
очная
заочная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Директор ИСПЛА



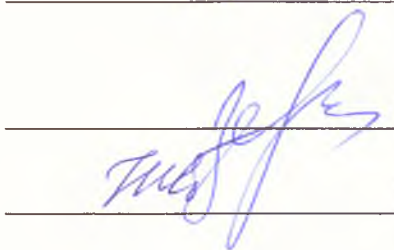
А.А. Петров

Заведующий выпускающей
кафедрой



Г.А. Ефимова

Руководитель образовательной
программы



Б.В. Заварин

Разработчик, *ст. преподаватель*



Ю.Ю. Иншина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)
- 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 3 Структура и содержание дисциплины (модуля)
- 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
 - 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Кадастровая и землеустроительная деятельность в системе управления земельно-имущественным комплексом» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных технологий	З- ОПК- 6.2 <i>знать</i> : - разработку технико-экономических обоснований проектов и схем установления границ земельных участков при образовании и реорганизации землевладений и землепользований в различных отраслях народного хозяйства
			У- ОПК-6.2 <i>уметь</i> - применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности; - решать проблемы земельно-имущественных отношений в соответствии с действующим законодательством; - решать вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, в соответствии с действующим законодательством
			В- ОПК-6.2 <i>владеть</i> : - основными методами и приемами регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности; -основными управленческими категориями, и нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства; - опытом работы с инструментарием, управленческими категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства; - навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, планирования использования земель.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) *«Кадастровая и землеустроительная деятельность в системе управления земельно-имущественным комплексом»* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) *«Кадастровая и землеустроительная деятельность в системе управления земельно-имущественным комплексом»* составляет 3 зачетных единиц / 108 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) *«Инвентаризация объектов недвижимости»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№6	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108	0
1. Контактная работа:	48	48	0
Аудиторная работа	48	48	0
<i>лекции (Л)</i>	16	16	0
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32	32	0
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом (зачетом)</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	60	60	0
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	24	24	0
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			0
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	36	36	
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой		
Промежуточный контроль	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№6	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108	0
1. Контактная работа:	8,25	8,25	0
Аудиторная работа	0,25	0,25	0
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	4	4	0
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>	4	4	0
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			0
<i>консультации перед экзаменом</i>			0
2. Самостоятельная работа (СРС)	95,75	95,75	0
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	40	40	0
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	55,75	55,75	0
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	4	4	0
Промежуточный контроль	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Основные понятия и методы обеспечения землеустроительных и кадастровых действий	занятия лекционного типа	всего	1	-	-
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		2	-	8
2	Основные принципы как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ	занятия лекционного типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	3	-	-
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		2	-	7
3	Виды и формы собственности на землю и право пользования земель	занятия лекционного типа	всего	2	-	0,5
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	3	-	0,5
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		2	-	8
4	Регулирование сделок с землей на основе правового законодательства РФ	занятия лекционного типа	всего	1	-	0,5
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	3	-	0,5
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		2	-	8
5	Регулирование охраны и рационального использования земель на основе правового законодательства РФ	занятия лекционного типа	всего	1	-	0,5
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	3	-	0,5
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		2	-	8

6	Земельный контроль и разрешение земельных споров	занятия лекционного типа	всего	2	-	0,5
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	3	-	0,5
			в том числе в форме практической подготовки			
самостоятельная работа обучающихся			2	-	8	
7	Порядок предоставления земель	занятия лекционного типа	всего	1	-	0,5
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	3	-	0,5
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся			2	-
8	Земли сельскохозяйственного назначения	занятия лекционного типа	всего	2		1
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4		1
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся			2	
9	Земли населенных пунктов	занятия лекционного типа	всего	1		0,5
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	3		0,5
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся			2	
10	Земли промышленности, транспорта и иного специального назначения	занятия лекционного типа	всего	1		-
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	2		-
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся			2	
11	Земли особо охраняемых территорий	занятия лекционного типа	всего	1		-
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	2		-
			в том числе в форме практической подготовки			

			подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		2		7
12	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и запаса	занятия лекционного типа	всего	1		-
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	2		-
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		2		7
Итого				108	-	108

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Основные понятия и методы обеспечения землеустроительных и кадастровых действий	Понятие и содержание правового обеспечения землеустроительных и кадастровых действий.	ОПК-6	1	-	-
2	Основные принципы как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ	Учет значения земли как основы жизни и деятельности человека Приоритет охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды и средства производства в сельском и лесном хозяйстве перед использованием земли в качестве недвижимого имущества Приоритет охраны жизни и здоровья человека Участие граждан общественных организаций в решение вопросов, касающихся их прав на землю Единство судебных земельных участков и прочно связанных с ним объектов Приоритет сохранения особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий Платность использования земли Деление земель по целевому назначению Разграничение государственной собственности на землю по признаку форм собственности Дифференциальный подход к установлению правового режима земель Сочетание интересов общества и законных интересов граждан	ОПК-6	2	-	-
3	Виды и формы собственности на землю и право пользования земель	Публично правовые аспекты Частноправовые аспекты	ОПК-6	2	-	0,5

4	Регулирование сделок с землей на основе правового законодательства РФ	Общее положение о сделках Особенности совершения сделок с землей	ОПК-6	1	-	0,5
5	Регулирование охраны и рационального использования земель на основе правового законодательства РФ	Общие положения, виды правовой охраны и их характеристика Особенности охраны земель различных категорий Уголовная и административная виды ответственности за нарушение земельного законодательства	ОПК-6	1	-	0,5
6	Земельный контроль и разрешение земельных споров	Государственный земельный контроль Негосударственные формы земельного контроля Порядок разрешения земельных споров	ОПК-6	2	-	0,5
7	Порядок предоставления земель	Предоставление для государственных и муниципальных нужд Предоставление участков гражданам Резервирование земель	ОПК-6	1	-	0,5
8	Земли сельскохозяйственного назначения	Правовой режим земель сельскохозяйственных организаций Правовой режим крестьянских (фермерских) хозяйств Правовой режим земель предоставляемых для ЛПХ, ИЖС, садовничества, огородничества и иных целей	ОПК-6	2	-	1
9	Земли населенных пунктов	Черта (граница) населенных пунктов Территориальное зонирование и правовой режим территориальных зон Правовое положение пригородных зон	ОПК-6	1	-	0,5
10	Земли промышленности, транспорта и иного специального назначения	Правовой режим земель промышленности Правовой режим земель транспорта Правовой режим земель иного специального назначения	ОПК-6	1	-	-
11	Земли особо охраняемых территорий	Правовой режим земель природоохранного назначения Правовой режим земель иного специального назначения	ОПК-6	1	-	-

12	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и запаса	Правовой режим земель лесного фонда Правовой режим земель водного фонда	ОПК-6	1	-	-
Итого				16	-	4

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Основные понятия и методы обеспечения землеустроительных и кадастровых действий	Понятие и содержание правового обеспечения землеустроительных и кадастровых действий.	ОПК-6	2	-	-
2	Основные принципы как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ	Учет значения земли как основы жизни и деятельности человека Приоритет охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды и средства производства в сельском и лесном хозяйстве перед использованием земли в качестве недвижимого имущества Приоритет охраны жизни и здоровья человека Участие граждан общественных организаций в решение вопросов, касающихся их прав на землю Единство судеб земельных участков и прочно связанных с ним объектов Приоритет сохранения особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий Платность использования земли Деление земель по целевому назначению Разграничение государственной собственности на землю по признаку форм собственности Дифференциальный подход к установлению правового режима земель Сочетание интересов общества и законных интересов граждан	ОПК-6	3	-	-
3	Виды и формы собственности на землю и право пользования земель	Публично правовые аспекты Частноправовые аспекты	ОПК-6	3	-	0,5

4	Регулирование сделок с землей на основе правового законодательства РФ	Общее положение о сделках Особенности совершения сделок с землей	ОПК-6	3	-	0,5
5	Регулирование охраны и рационального использования земель на основе правового законодательства РФ	Общие положения, виды правовой охраны и их характеристика Особенности охраны земель различных категорий Уголовная и административная виды ответственности за нарушение земельного законодательства	ОПК-6	3	-	0,5
6	Земельный контроль и разрешение земельных споров	Государственный земельный контроль Негосударственные формы земельного контроля Порядок разрешения земельных споров	ОПК-6	3	-	0,5
7	Порядок предоставления земель	Предоставление для государственных и муниципальных нужд Предоставление участков гражданам Резервирование земель	ОПК-6	3	-	0,5
8	Земли сельскохозяйственного назначения	Правовой режим земель сельскохозяйственных организаций Правовой режим крестьянских (фермерских) хозяйств Правовой режим земель предоставляемых для ЛПХ, ИЖС, садовничества, огородничества и иных целей	ОПК-6	4	-	1
9	Земли населенных пунктов	Черта (граница) населенных пунктов Территориальное зонирование и правовой режим территориальных зон Правовое положение пригородных зон	ОПК-6	3	-	0,5
10	Земли промышленности, транспорта и иного специального назначения	Правовой режим земель промышленности Правовой режим земель транспорта Правовой режим земель иного специального назначения	ОПК-6	2	-	-

11	Земли особо охраняемых территорий	Правовой режим земель природоохранного назначения Правовой режим земель иного специального назначения	ОПК-6	2	-	-
12	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и запаса	Правовой режим земель лесного фонда Правовой режим земель водного фонда	ОПК-6	2	-	-
Итого				32	-	4

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	6	7	8
1	Основные понятия и методы обеспечения землеустроительных и кадастровых действий	Понятие и содержание правового обеспечения землеустроительных и кадастровых действий.	ОПК-6	2	-	8
2	Основные принципы как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ	Учет значения земли как основы жизни и деятельности человека Приоритет охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды и средства производства в сельском и лесном хозяйстве перед использованием земли в качестве недвижимого имущества Приоритет охраны жизни и здоровья человека Участие граждан общественных организаций в решение вопросов, касающихся их прав на землю Единство судебных земельных участков и прочно связанных с ним объектов Приоритет сохранения особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий Платность использования земли Деление земель по целевому назначению Разграничение государственной собственности на землю по признаку форм собственности Дифференциальный подход к установлению правового режима земель Сочетание интересов общества и законных интересов граждан	ОПК-6	2	-	7
3	Виды и формы собственности на землю и право пользования земель	Публично правовые аспекты Частноправовые аспекты	ОПК-6	2	-	8
4	Регулирование сделок с землей на основе правового	Общее положение о сделках Особенности совершения сделок с землей	ОПК-6	2	-	8

	законодательства РФ					
5	Регулирование охраны и рационального использования земель на основе правового законодательства РФ	Общие положения, виды правовой охраны и их характеристика Особенности охраны земель различных категорий Уголовная и административная виды ответственности за нарушение земельного законодательства	ОПК-6	2	-	8
6	Земельный контроль и разрешение земельных споров	Государственный земельный контроль Негосударственные формы земельного контроля Порядок разрешения земельных споров	ОПК-6	2	-	8
7	Порядок предоставления земель	Предоставление для государственных и муниципальных нужд Предоставление участков гражданам Резервирование земель	ОПК-6	2	-	8
8	Земли сельскохозяйственного назначения	Правовой режим земель сельскохозяйственных организаций Правовой режим крестьянских (фермерских) хозяйств Правовой режим земель предоставляемых для ЛПХ, ИЖС, садовничества, огородничества и иных целей	ОПК-6	2	-	11,75
9	Земли населенных пунктов	Черта (граница) населенных пунктов Территориальное зонирование и правовой режим территориальных зон Правовое положение пригородных зон	ОПК-6	2	-	8
10	Земли промышленности, транспорта и иного специального назначения	Правовой режим земель промышленности Правовой режим земель транспорта Правовой режим земель иного специального назначения	ОПК-6	2	-	7
11	Земли особо охраняемых территорий	Правовой режим земель природоохранного назначения Правовой режим земель иного специального назначения	ОПК-6	2	-	7

12	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и запаса	Правовой режим земель лесного фонда Правовой режим земель водного фонда	ОПК-6	2	-	7
Итого				24	-	95,75

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) *«Кадастровая и землеустроительная деятельность в системе управления земельно-имущественным комплексом»* представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	НордМастер® + НордКлиент®	Россия	Лицензионное соглашение № 2017052
2	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
3	Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21	Россия	Сублицензионный договор № АСЗ-21-01346 от 26.08.2021
4	nanoCAD	Россия	Партнерское соглашение № НР-22/269-АУЦ
Свободно распространяемое программное обеспечение			
5	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
11	Qgis	США	открытое лицензионное соглашение GNU
12	SAS.Планета	Россия	Лицензия GPLv3

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) *«Кадастровая и землеустроительная деятельность в системе управления земельно-имущественным комплексом»* представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Сулин М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие для вузов / Сулин М. А., Быкова Е. Н., Павлова В. А. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 368 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - URL: https://e.lanbook.com/book/349985 . - ISBN 978-5-507-47258-1.	электронное	0+е
2	Юсупова З. Г. Земельное право : учебное пособие / З. Г. Юсупова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. - 224 с. - Библиогр. в кн. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257839 .	электронное	0+е
3	Варламов А. А. Государственный кадастр недвижимости : учебник для студ. высш. и сред. учеб. заведений по направлению подгот. 120700 "Землеустройство и кадастры" / Ассоц. "Агрообразование". - Москва : КолосС, 2012. - 679 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) (Учебник). - ISBN 978-5-9532-0829-1 : 2131-80.	печатное	29+е
4	Шишов Д. А. (СПбГАУ). Практикум по земельному праву : учеб.-метод. пособие / С.-Петерб. гос. аграр. ун-т, Каф. земельных отношений и кадастра. - Санкт-Петербург, 2010. - 254 с. - Библиогр. в конце тем. - 0-00.	печатное	82+е
5	Ерофеев Б. В. Земельное право России : учебник для вузов. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЭКСМО, 2009. - 492 с. - (Российское юридическое образование). - ISBN 978-5-699-30021-1 : 300-00.	печатное	23+е
6	Сулин М. А. (СПбГАУ). Современное содержание земельного кадастра : учеб. пособие для вузов / под ред. М. А. Сулина. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2010. - 271 с. - Библиогр.: с. 271. - ISBN 978-5-903090-42-6 : 600-00.	печатное	279+е
7	Земельное право : учебник для вузов / под ред. С. А. Боголюбова. - Москва : Проспект, 2005, 2004. - 400с. - ISBN 5-902171-57-1. - ISBN 5-482-00074-5. - ISBN 5-98032-720-7 : 99-00.	печатное	9

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Кадастровая и землеустроительная деятельность в системе управления земельно-имущественным комплексом» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Шишов Д. А. (СПбГАУ). Практикум по земельному праву : учеб.-метод. пособие / С.-Петерб. гос. аграр. ун-т, Каф. земельных отношений и кадастра. - Санкт-Петербург, 2010. - 254 с. - Библиогр. в конце тем. - 0-00.	учеб.-метод. пособие	82

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Кадастровая и землеустроительная деятельность в системе управления земельно-имущественным комплексом» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	«Консультант +»;	www.consultant.ru
2	«Гарант».	www.garant.ru
3	База статистических данных «Регионы России» Росстата -	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
4	Базы данных Министерства экономического развития и торговли России	www.economy.gov.ru
5	База данных муниципальных образований на сайте Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.html
6	Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)	https://rosreestr.gov.ru/
7	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы	https://www.scopus.com

	Scopus	
8	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science	https://apps.webofknowledge.com
9	Научная электронная библиотека -	www.elibrary.ru
10	Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com/
11	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
12	Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Кадастровая и землеустроительная деятельность в системе управления земельно-имущественным комплексом» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	Учебные аудитории для проведения лекционных занятий Аудитория 3429: Перечень основного оборудования 1. офисная мебель (стол-парта 9 шт.;- стул 18 шт.;- стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; - шкаф/ стеллаж – 1 шт.), Перечень технических средств обучения 1. комплекс мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций по изучаемым темам (доска-экран – 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; автоматизированное рабочее место – персональный компьютер В 161 в составе ATX 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг.21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; - источник бесперебойного питания Nippon – 1шт.; - сетевой фильтр Вуро 1.8 метра – 1 шт.). Программное обеспечение 1. «Антиплагиат.ВУЗ» 2. «Система КонсультантПлюс» 3. Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Adobe Acrobat Reader DC 5. 7-Zip	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2
2	Учебные аудитории для проведения практических занятий Аудитория 3429: Перечень основного оборудования 1. офисная мебель (стол-парта 9 шт.;- стул 18 шт.;- стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; - шкаф/ стеллаж – 1 шт.), Перечень технических средств обучения	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	1. комплекс мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций по изучаемым темам (доска-экран – 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; автоматизированное рабочее место – персональный компьютер В 161 в составе ATX 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг.21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; - источник бесперебойного питания Nippon – 1шт.; - сетевой фильтр Buro 1.8 метра – 1 шт.). Программное обеспечение 1. «Антиплагиат.ВУЗ» 2. «Система КонсультантПлюс» 3. Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Adobe Acrobat Reader DC 5. 7-Zip	
3	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся Аудитория 2410: Перечень основного оборудования 1. Мебель: стол-парта 9 шт.; стул 18 шт.; 2. компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Перечень технических средств обучения 1. комплекс мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций по изучаемым темам (доска-экран – 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; автоматизированное рабочее место – персональный компьютер В 161 в составе ATX 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг.21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; - источник бесперебойного питания Nippon – 1шт.; - сетевой фильтр Buro 1.8 метра – 1 шт.). Программное обеспечение 1. «Антиплагиат.ВУЗ» 2. «Система КонсультантПлюс»	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	3. Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Adobe Acrobat Reader DC 5. 7-Zip	
4	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации обучающихся Аудитория 3429: Перечень основного оборудования 1. офисная мебель (стол-парта 9 шт.; стул 18 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; - шкаф/ стеллаж – 1 шт.), Перечень технических средств обучения 1. комплекс мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций по изучаемым темам (доска-экран – 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; автоматизированное рабочее место – персональный компьютер В 161 в составе ATX 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг.21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; - источник бесперебойного питания Nippon – 1шт.; - сетевой фильтр Buro 1.8 метра – 1 шт.). Программное обеспечение 1. «Антиплагиат.ВУЗ» 2. «Система КонсультантПлюс» 3. Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Adobe Acrobat Reader DC 5. 7-Zip	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов

(блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.