

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический институт

Кафедра «Автомобили, тракторы и технический сервис»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО**

по дисциплине
«МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) образовательной программы
Эксплуатация и сервис транспортных средств

Очная, заочная формы обучения

Санкт-Петербург
2025 г.

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	5
4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	11
6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ	12

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ПК-7 Способен анализировать текущее состояние производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин и определять пути развития производственно-технической</p> <p>ИПК-7.1 Способен анализировать текущее состояние производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин и определять пути развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу</p> <p>знать: способы анализа текущего состояния производственной технической базы предприятия сервиса</p> <p>уметь: анализировать проблемную ситуацию производственной технической базы предприятия сервиса и ставить задачи на перспективу</p> <p>владеть: навыками теоретического мышления для дальнейшего развития объекта исследования</p> <p>ИПК-7.2 Способен собирать данные, необходимые для выработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин</p> <p>знать: методы сбора данных для выработки мероприятий по проектированию новой, модели объекта исследования</p> <p>уметь: работать с литературными источниками для развития и разработки собственной модели</p> <p>владеть: работать с литературными источниками для развития и разработки собственной модели</p>	<p>Раздел 2. Работа над магистерской диссертацией</p> <p>Раздел 1. Особенности магистерской подготовки</p> <p>Раздел 2. Работа над магистерской диссертацией</p> <p>Раздел 2. Работа над магистерской диссертацией</p>	<p>Экзамен</p> <p>Экзамен</p> <p>Экзамен</p>

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела	Вопросы по темам/разделам

		или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	дисциплины
2.	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
<i>ПК-7 Способен анализировать текущее состояние производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин и определять пути развития производственно-технической</i>						
<i>ИПК-7.1 Способен анализировать текущее состояние производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин и определять пути развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу</i>						
Знать способы анализа текущего состояния производственной технической базы предприятия сервиса	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экзамен	
Уметь способы анализа текущего состояния производственной технической базы предприятия сервиса	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Экзамен	
Владеть навыками теоретического мышления для дальнейшего развития объекта исследования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Экзамен	
<i>ИПК-7.2 Способен собирать данные, необходимые для выработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или</i>						

modернизации действующей производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин					
Знать методы сбора данных для выработки мероприятий по проектированию новой, модели объекта исследования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экзамен
Уметь работать с литературными источниками для развития и разработки собственной модели	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Экзамен
Владеть навыками теоретического анализа и формировать новые методические модели для совершенствования производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Экзамен

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Типовые задания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

ПК-7 Способен анализировать текущее состояние производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин и определять пути развития производственно-технической

ИПК-7.1 Способен анализировать текущее состояние производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин и определять пути развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу

Знать: способы анализа текущего состояния производственной технической базы предприятия сервиса

1. Общая методология научного творчества
2. Оформление диссертационной работы
3. Порядок защиты диссертации
4. Порядок оформления текстовых и графических элементов диссертации
5. Порядок подготовки доклада для выступления на защите диссертации
6. Общая методология научного творчества
7. Оформление диссертационной работы
8. Порядок защиты диссертации
9. Порядок оформления текстовых и графических элементов диссертации
10. Порядок подготовки доклада для выступления на защите диссертации
11. Исследование форм изложения диссертаций
12. Специфика научных исследований в рамках подготовки магистерской диссертации
13. Построение схемы научного исследования
14. Методика отбора фактического материала для диссертации
15. Методика подготовки публикаций для печати в периодических научных изданиях
16. Общая методология научного творчества
17. Оформление диссертационной работы

Уметь: анализировать проблемную ситуацию производственной технической базы предприятия сервиса и ставить задачи на перспективу

1. Исследование форм изложения диссертаций
2. Специфика научных исследований в рамках подготовки магистерской диссертации
3. Построение схемы научного исследования
4. Методика отбора фактического материала для диссертации
5. Методика подготовки публикаций для печати в периодических научных изданиях
6. Характеристика магистерской диссертации как выпускной квалификационной работы
7. Особенности содержания диссертации
8. Форма изложения диссертации
9. Применение логических законов и правил
10. Общая схема хода научного исследования
11. Общая методология научного творчества
12. Оформление диссертационной работы
13. Порядок защиты диссертации
14. Порядок оформления текстовых и графических элементов диссертации
15. Порядок подготовки доклада для выступления на защите диссертации
16. Порядок защиты диссертации
17. Порядок оформления текстовых и графических элементов диссертации

Владеть: навыками теоретического мышления для дальнейшего развития объекта исследования

1. Обзор исследований выполненных и выполняющихся в ФГБОУ ВО СПбГАУ по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
2. Магистерская диссертация как вид научного произведения
3. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации
4. Методика изучения литературы
5. Порядок подготовки презентации для выступления на защите диссертации
6. Исследование форм изложения диссертаций
7. Специфика научных исследований в рамках подготовки магистерской диссертации
8. Выбор темы и составление плана диссертации
9. Построение содержания диссертации

10. Методика подготовки публикаций для печати в периодических научных изданиях
11. Характеристика магистерской диссертации как выпускной квалификационной работы
12. Особенности содержания диссертации
13. Форма изложения диссертации
14. Применение логических законов и правил
15. Общая схема хода научного исследования
16. Порядок подготовки доклада для выступления на защите диссертации
17. Исследование форм изложения диссертаций

ИПК-7.2 Способен собирать данные, необходимые для выработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин

Знать: методы сбора данных для выработки мероприятий по проектированию новой, модели объекта исследования

1. Общая методология научного творчества
2. Оформление диссертационной работы
3. Порядок защиты диссертации
4. Основные документы, представляемые в Государственную аттестационную комиссию
5. Порядок подготовки доклада для выступления на защите диссертации
6. Общая методология научного творчества
7. Оформление диссертационной работы
8. Порядок защиты диссертации
9. Порядок оформления текстовых и графических элементов диссертации
10. Порядок подготовки доклада для выступления на защите диссертации
11. Исследование форм изложения диссертаций
12. Специфика научных исследований в рамках подготовки магистерской диссертации
13. Выбор темы и составление плана диссертации
14. Построение содержания диссертации
15. Методика подготовки публикаций для печати в периодических научных изданиях
16. Специфика научных исследований в рамках подготовки магистерской диссертации
17. Построение схемы научного исследования

18. Методика отбора фактического материала для диссертации

Уметь: работать с литературными источниками для развития и разработки собственной модели

1. Исследование форм изложения диссертаций
2. Специфика научных исследований в рамках подготовки магистерской диссертации
3. Построение схемы научного исследования
4. Методика отбора фактического материала для диссертации
5. Методика подготовки публикаций для печати в периодических научных изданиях
6. Характеристика магистерской диссертации как выпускной квалификационной работы
7. Особенности содержания диссертации
8. Форма изложения диссертации
9. Применение логических законов и правил
10. Общая схема хода научного исследования
11. Общая методология научного творчества
12. Оформление диссертационной работы
13. Порядок защиты диссертации
14. Порядок оформления текстовых и графических элементов диссертации
15. Порядок подготовки доклада для выступления на защите диссертации
16. Методика подготовки публикаций для печати в периодических научных изданиях
17. Сфера и виды научной деятельности магистра по направлению «Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов»
18. Требования к образовательной и научной подготовке магистра, завершившего обучение по направлению «Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов»

Владеть: навыками теоретического анализа и формировать новые методические модели для совершенствования производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин

1. Характеристика магистерской диссертации как выпускной квалификационной работы
2. Особенности содержания диссертации
3. Форма изложения диссертации
4. Применение логических законов и правил

5. Общая схема хода научного исследования
6. Исследование форм изложения диссертаций
7. Специфика научных исследований в рамках подготовки магистерской диссертации
8. Выбор темы и составление плана диссертации
9. Построение содержания диссертации
10. Методика подготовки публикаций для печати в периодических научных изданиях
11. Характеристика магистерской диссертации как выпускной квалификационной работы
12. Особенности содержания диссертации
13. Форма изложения диссертации
14. Применение логических законов и правил
15. Общая схема хода научного исследования
16. Композиция диссертационной работы
17. Основные понятия научно-исследовательской работы
18. Язык и стиль диссертации

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется

частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Тестовые задания

Вопросы для оценки компетенции.

ПК-7 Способен анализировать текущее состояние производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин и определять пути развития производственно-технической

ИПК-7.1 Способен анализировать текущее состояние производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин и определять пути развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу

Тест №1

Какой этап включает формулировку темы магистерской диссертации?

- А) Написание введения
- Б) Подготовительный этап
- В) Составление списка литературы
- Г) Оформление приложений

Правильный ответ: Б

Тест №2

Что должно содержаться в введении магистерской диссертации?

- А) Литературный обзор
- Б) Основная теория вопроса
- В) Актуальность, объект, предмет, цель и задачи исследования
- Г) Список использованных источников

Правильный ответ: В

Тест №3

Какой стиль цитирования чаще всего используют российские университеты?

- А) ГОСТ
- Б) Harvard Style
- В) Chicago Manual of Style
- Г) MLA

Правильный ответ: А

Тест №4

Основное требование к выбору научного руководителя для магистрантов:

- А) Наличие ученой степени кандидата наук или доктора наук
- Б) Научная публикация в журнале Scopus/WoS
- В) Опыт ведения научно-исследовательских проектов
- Г) Все перечисленные требования обязательны

Правильный ответ: Г

Тест №5

Обязательно ли наличие практической главы в магистерской диссертации?

- А) Да, обязательно
- Б) Нет, достаточно теоретического обоснования
- В) Это зависит от специфики направления магистратуры
- Г) Практическая глава заменяется обзором литературы

Правильный ответ: В

Тест №6

Почему важна структура магистерской диссертации?

- А) Она помогает читателю ориентироваться в работе
- Б) Структура определяет порядок оформления таблиц и рисунков
- В) Читатель получает представление о стиле автора
- Г) Без структуры невозможно оформить приложения

Правильный ответ: А

Тест №7

Где указывается информация о членах государственной экзаменационной комиссии?

- А) Во введении
- Б) В заключении
- В) На титульном листе
- Г) В приложении

Правильный ответ: В

Тест №8

Что подразумевает понятие «автореферат»?

- А) Конспективное изложение основных положений диссертационного исследования
- Б) Официальный документ о допуске к защите диссертации
- В) Перечень публикаций соискателя
- Г) Лист согласования с научным руководителем

Правильный ответ: А

Тест №9

Можно ли включать в диссертацию неопубликованные материалы собственного авторства?

- А) Можно, если предварительно согласовать с научным руководителем

- Б) Нельзя, диссертация должна содержать исключительно опубликованные материалы
- В) Допускается только после публикации материалов в рецензируемых изданиях
- Г) Такие материалы допустимы лишь в качестве дополнительного материала в приложениях

Правильный ответ: А

Тест №10

Основные правила подачи текста диссертации:

- А) Согласно требованиям подготовки диссертации выпускающей кафедры
- Б) Неограниченный объем страниц
- В) Титульный лист подписывается только автором
- Г) Абзац должен начинаться с красной строки длиной ровно один сантиметр

Правильный ответ: А

Тест №11

Допустимо ли использование сокращений в тексте магистерской диссертации?

- А) Только общепринятые сокращения, указанные в нормативных документах
- Б) Используются любые удобные автору сокращения
- В) Сокращения запрещены вообще
- Г) Автор вправе вводить собственные сокращения, поясняя их в сносках

Правильный ответ: А

Тест №12

Важнейшая задача заключения магистерской диссертации:

- А) Повторение введенного раздела с выводами
- Б) Представление рекомендаций и предложений по практическому применению результатов исследования
- В) Приведение ссылок на использованные источники
- Г) Дополнительное обоснование актуальности выбранной темы

Правильный ответ: Б

ИПК-7.2 Способен собирать данные, необходимые для выработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин

Тест №13

О чём свидетельствует положительный отзыв официального оппонента?

- А) Работа соответствует требованиям вуза и заслуживает присвоения квалификации магистра
- Б) Автор продемонстрировал высокий уровень владения предметом исследования
- В) Исследование проведено качественно и имеет научную новизну
- Г) Всё вышеперечисленное верно

Правильный ответ: Г

Тест №14

Кто составляет заключение государственной экзаменационной комиссии?

- А) Председатель комиссии совместно с членами комиссии
- Б) Научный руководитель студента-магистра
- В) Студент самостоятельно пишет заключение комиссии
- Г) Заключение составляется секретарем учебного заведения

Правильный ответ: А

Тест №15

Задача презентации перед защитой магистерской диссертации:

- А) Показать понимание предмета исследования и владение материалом исследования
- Б) Продемонстрировать личное мнение студента вне контекста научного подхода
- В) Подробно рассказать всю работу, включая каждую главу
- Г) Ответить на вопросы членов комиссии в произвольной форме

Правильный ответ: А

Тест №16

Максимально допустимый процент заимствования текста в магистерской диссертации согласно большинству российских вузов:

- А) До 10%
- Б) До 20%
- В) Более 30%, если указано происхождение заимствований
- Г) Заимствование недопустимо вовсе

Правильный ответ: Б

Тест №17

Чему посвящена основная часть магистерской диссертации?

- А) Изложению результатов проведенного исследования и аргументам по ним
- Б) Предъявлению целей и задач исследования
- В) Представлению резюме работы для экспертной комиссии
- Г) Содержанию всех приложений, иллюстраций и вспомогательных документов

Правильный ответ: А

Тест №18

Рекомендуемый объём литературного обзора в магистерской диссертации:

- А) Не менее 50 страниц
- Б) Около 10–15% общего объёма работы
- В) Максимальная длина, ограниченная регламентом кафедры
- Г) Ограничиваются размером шрифта и форматом бумаги

Правильный ответ: Б

Тест №19

Какой вид деятельности относится к обязательным мероприятиям подготовки магистерской диссертации?

- А) Консультирование с научным руководителем

- Б) Самостоятельное изучение курса английского языка
- В) Посещение экскурсий и ознакомительных поездок
- Г) Обязательная стажировка в зарубежных университетах

Правильный ответ: А

Тест №20

Требования к оформлению библиографического списка:

- А) Источники располагаются в алфавитном порядке авторов
- Б) Каждая работа оформляется индивидуально, в свободной форме
- В) Библиография не требует обязательного наличия ISBN номеров книг
- Г) Рекомендуется приводить минимум три иностранных источника

Правильный ответ: А

Тест №21

В какой срок рекомендуется завершить подготовку магистерской диссертации до её официальной защиты?

- А) Незадолго до заседания ГЭК
- Б) За неделю-две до защиты
- В) Завершение работы заранее (примерно за месяц-полтора до защиты)
- Г) Срок завершения диктуется кафедрой непосредственно перед защитой

Правильный ответ: В

Тест №22

Какие элементы обязательно включаются в состав тезисов доклада к защите магистерской диссертации?

- А) Проблематика исследования, актуальность, выводы и рекомендации
- Б) Информация о биографии автора и благодарности членам семьи
- В) Запись хода обсуждения защитной речи комиссией
- Г) Прогноз развития отрасли науки на ближайшие пять лет

Правильный ответ: А

Тест №23

Что такое реферативная статья?

- А) Реферат другого исследователя, представленный в виде отдельной публикации
- Б) Научная статья, содержащая оригинальный научный материал и собственную позицию автора
- В) Текст, основанный исключительно на анализе чужих трудов и вторичных источниках
- Г) Документ, фиксирующий состояние текущего знания по определенной теме и важные научные достижения

Правильный ответ: Г

Тест №24

Какой показатель считается основным показателем готовности магистерской диссертации к защите?

- А) Положительные отзывы официальных оппонентов и рецензентов

- Б) Количество защищаемых студентов на кафедре в течение года
В) Согласие научного руководителя на защиту диссертации
Г) Собственная уверенность автора в собственных силах
Правильный ответ: А

Правильные ответы:

№	ответ	№	ответ	№	ответ	№	ответ
1	Б	8	А	15	А	22	А
2	В	9	А	16	Б	23	Г
3	А	10	А	17	А	24	А
4	Г	11	А	18	Б		
5	В	12	Б	19	А		
6	А	13	Г	20	А		
7	В	14	А	21	В		