

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова
Кафедра генетики, разведения и биотехнологии животных

УТВЕРЖДЕНО

Директор института
животноводства и аквакультуры
имени В.И. Наумова

_____Скляров С.П.
_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСНОВЫ БИОТЕХНОЛОГИИ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы
Генетика и разведение животных

Форма обучения
очная, заочная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Директор института _____ *С.П. Складов*

Заведующий выпускающей
кафедрой _____ *С.А. Брагинец*

Руководитель образовательной
программы _____ *С.А. Брагинец*

Разработчик, доцент кафедры
генетики, разведения и
биотехнологии животных _____ *Л.Н. Ротарь*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ *Н.А. Борош*

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	13
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	13
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	13
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	15
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	15
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	16
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Основы биотехнологии» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИОПК-4.2 обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	З-ИОПК-4.2 знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач
			У-ИОПК-4.2 уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
			В-ИОПК-4.2 владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач
2	ПК-3. Способен проводить научные исследования по сохранению малочисленных и исчезающих пород животных	ИПК-3.2 отбирает, оформляет и передает биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории	З-ИПК-3.2 знать: методы глубокого замораживания, восстановления и использования в селекционно-племенной работе биологического материала племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы)
			У-ИПК-3.2 уметь: отбирать, оформлять и передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории

			В-ИПК-3.2 владеть: навыками проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в государственном реестре охраняемых селекционных достижений
--	--	--	--

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «*Основы биотехнологии*» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «*Основы биотехнологии*» составляет 4 зачетных единицы / 144 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Основы биотехнологии*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	64,3	64,3
Аудиторная работа	64,3	64,3
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	32	32
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32	32
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<i>иная контактная работа (ИКР)</i>	0,3	0,3
2. Самостоятельная работа (СРС)	79,7	79,7
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	43,7	43,7
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	-	-
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	36	36
Вид промежуточного контроля	экзамен	

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам 4 курс зимняя сессия
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	16,3	16,3
Аудиторная работа	16,3	16,3
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8	8
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<i>иная контактная работа (ИКР)</i>	0,3	0,3
2. Самостоятельная работа (СРС)	127,7	127,7
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	109,7	109,7
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	-	-
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	18	18
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля	экзамен	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6
1	Введение. История, задачи и методы биотехнологии	занятия лекционного типа	всего	4	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		19,7	19,7
2	Трансплантация эмбрионов	занятия лекционного типа	всего	16	5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	18	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		24	20
3	Клеточная биотехнология	занятия лекционного типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	20
4	Теоретические основы генетической инженерии	занятия лекционного типа	всего	2	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	26
5	Пробиотики, пребиотики, антибиотики в биотехнологии	занятия лекционного типа	всего	4	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	1
			в том числе в форме практической	-	-

			подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		12	20
6	Экологическая биотехнология	занятия лекционного типа	всего	4	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся			16
Подготовка к экзамену (контроль)				36	18
ИКР				0,3	0,3
Итого				144	144

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Введение. История, задачи и методы биотехнологии	Введение, основные понятия, история, направления, объекты и методы. Методы клеточной биотехнологии. Методы генетической инженерии.	ЗИОПК-4.2, 3-ИПК-3.2	4	1
2	Трансплантация эмбрионов	История и значение трансплантации эмбрионов. Методы получения эмбрионов (in vivo, in vitro, post mortem). Преимущества и недостатки, технологические этапы	ЗИОПК-4.2, 3-ИПК-3.2	4	1
		Анатомия и физиология репродуктивных органов самок с.-х животных. Способы выделения ооцит кумулюсных комплексов из яичников животных, и их морфологическая оценка	ЗИОПК-4.2, 3-ИПК-3.2	4	2
		Анатомия и физиология репродуктивных органов самцов с.-х животных. Оценка эякулята, методика подсчета концентрации сперматозоидов (камера Маклера, камера Горяева). Техника выполнения мазка и его окраски для исследования морфологии сперматозоидов. Методика разморозки и обработки семени для оплодотворения	ЗИОПК-4.2, 3-ИПК-3.2	4	1
		Методы криоконсервации гамет и эмбрионов, типы криопротекторов и крионосителей. Правила организации криохранилища, техника безопасности при работе с жидким азотом	ЗИОПК-4.2, 3-ИПК-3.2	4	1
3	Клеточная биотехнология	Получение химерных животных. Методы клонирования	ЗИОПК-4.2, 3-ИПК-3.2	2	-
4	Теоретические основы генетической инженерии	Ферменты и векторы. Получение трансгенных животных.	ЗИОПК-4.2, 3-ИПК-3.2	2	2
5	Пробиотики, пребиотики, антибиотики в биотехнологии	Производство, использование, механизм действия	ЗИОПК-4.2, 3-ИПК-3.2	4	-
6	Экологическая биотехнология	Влияние животноводства и животноводческих комплексов на состояние почв, климата и водных ресурсов. Рациональное использование природных ресурсов при интенсификации животноводства	ЗИОПК-4.2, 3-ИПК-3.2	2	-
		Утилизация отходов животноводства. Основные виды экологических нарушений в животноводстве. Биотехнология навоза и сточных вод. Биотехнология нитратов, радионуклидов, тяжелых металлов	ЗИОПК-4.2, 3-ИПК-3.2	2	-
Итого				32	8

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1.	Трансплантация эмбрионов	Практическое занятие. <i>Анатомия и физиология репродуктивных органов самок с/х животных.</i>	У-ИОПК-4.2, У-ИПК- 3.2, В-ИОПК-4.2, В- ИПК-3.2	2	1
		Практическое занятие. <i>Способы выделения ооцит кумулюсных комплексов из яичников животных, и их морфологическая оценка.</i>	У-ИОПК-4.2, У-ИПК- 3.2, В-ИОПК-4.2, В- ИПК-3.2	8	1
		Практическое занятие. <i>Методика подсчета концентрации сперматозоидов (камера Маклера, камера Горяева). Техника выполнения мазка и его окраски для исследования морфологии сперматозоидов.</i>	У-ИОПК-4.2, У-ИПК- 3.2, В-ИОПК-4.2, В- ИПК-3.2	4	-
		Практическое занятие. <i>Разморозка семени, обработка для оплодотворения.</i>	У-ИОПК-4.2, У-ИПК- 3.2, В-ИОПК-4.2, В- ИПК-3.2	4	-
2.	Клеточная биотехнология	Семинар. <i>Методы клонирования, получение химерных животных</i>	У-ИОПК-4.2, У-ИПК- 3.2, В-ИОПК-4.2, В- ИПК-3.2	4	1
3.	Теоретические основы генетической инженерии	Семинар. <i>Ферменты, векторы, ПЦР. Получение трансгенных животных</i>	У-ИОПК-4.2, У-ИПК- 3.2, В-ИОПК-4.2, В- ИПК-3.2	4	2
4.	Пробиотики, пребиотики, антибиотики в биотехнологии	Семинар. <i>Производство, использование, механизм действия</i>	У-ИОПК-4.2, У-ИПК- 3.2, В-ИОПК-4.2, В- ИПК-3.2	4	1
5.	Экологическая биотехнология	Семинар. <i>Рациональное использование природных ресурсов при интенсификации животноводства</i>	У-ИОПК-4.2, У-ИПК- 3.2, В- ИОПК-4.2, В-ИПК-3.2	2	1
		Семинар. <i>Биотехнология навоза и сточных вод. Биотехнология нитратов, радионуклидов, тяжелых металлов</i>		2	1
Итого				32	8

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Введение. История, задачи и методы биотехнологии	<i>Написание реферата по выбранной теме, с использованием современных, в том числе зарубежных, источников литературы.</i> <i>Подготовка презентации по теме реферата</i>	З-ИОПК-4.2, З-ИПК-2.3, У-ИОПК-4.2, У-ИПК-2.3, В-ИОПК-4.2, В-ИПК-2.3	19,7	19,7
2	Трансплантация эмбрионов	<i>Написание реферата по выбранной теме, с использованием современных, в том числе зарубежных, источников литературы.</i> <i>Подготовка презентации по теме реферата</i>	З-ИОПК-4.2, З-ИПК-2.3, У-ИОПК-4.2, У-ИПК-2.3, В-ИОПК-4.2, В-ИПК-2.3	24	20
3	Клеточная биотехнология	<i>Написание реферата по выбранной теме, с использованием современных, в том числе зарубежных, источников литературы.</i> <i>Подготовка презентации по теме реферата</i>	З-ИОПК-4.2, З-ИПК-2.3, У-ИОПК-4.2, У-ИПК-2.3, В-ИОПК-4.2, В-ИПК-2.3	4	20
4	Теоретические основы генетической инженерии	<i>Написание реферата по выбранной теме, с использованием современных, в том числе зарубежных, источников литературы.</i> <i>Подготовка презентации по теме реферата</i>	З-ИОПК-4.2, З-ИПК-2.3, У-ИОПК-4.2, У-ИПК-2.3, В-ИОПК-4.2, В-ИПК-2.3	4	26
5	Пробиотики, пребиотики, антибиотики в биотехнологии	<i>Написание реферата по выбранной теме, с использованием современных, в том числе зарубежных, источников литературы.</i> <i>Подготовка презентации по теме реферата</i>	З-ИОПК-4.2, З-ИПК-2.3, У-ИОПК-4.2, У-ИПК-2.3, В-ИОПК-4.2, В-ИПК-2.3	12	20
6	Экологическая биотехнология	<i>Написание реферата по выбранной теме, с использованием современных, в том числе зарубежных, источников литературы.</i> <i>Подготовка презентации по теме реферата</i>	З-ИОПК-4.2, З-ИПК-2.3, У-ИОПК-4.2, У-ИПК-2.3, В-ИОПК-4.2, В-ИПК-2.3	16	22
Итого				79,7	127,7

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Основы биотехнологии» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля), в том числе отечественного производства

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	«Антиплагиат.ВУЗ»	РФ	Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020 г.
2	Microsoft	США	Государственный контракт № 03721000213200000510001 от 22.12.2020
Свободно распространяемое программное обеспечение			
3	Adobe Acrobat Rider	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Основы биотехнологии» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	Чхенкели, В. А. <i>Биотехнология: учеб. пособие для студ. высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по направлению 111100 "Зоотехния" и 111201</i>	печатное	31

	<i>"Ветеринария" / В. А. Чхенкели. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2014. - 335 с. - Библиогр.: с. 334-335. - ISBN 978-5-906109-06-4 : 820-00.</i>		
2	Жебровский, Л. С. <i>Биотехнология животных: учеб. пособие для вузов / Л. С. Жебровский. - СПб., 2002. - 145 с. - (Учебники и учебные пособия для высших сельскохозяйственных учебных заведений). - Библиогр.: с. 142-143. - ISBN 5-7456-00114-4 : 30-00.</i>	печатное	15
3	Красота В.Ф. <i>Биотехнология в животноводстве: учеб. пособие для студ. с.-х. вузов по спец. "Зоотехния" / В. Ф. Красота [и др.]; под ред. В. П. Троицкого. - М.: Колос, 1994. - 127с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-10-002366-X : 3800-00.</i>	печатное	100
4	Егорова, Т. А. <i>Основы биотехнологии: учеб. пособие для вузов / Т. А. Егорова, С. М. Клунова, Е. А. Живухина. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 205-206. - ISBN 978-5-7695-5223-6 : 387-00.</i>	печатное	22
5	Бурова, Т. Е. <i>Введение в профессиональную деятельность. Пищевая биотехнология: учебное пособие / Т. Е. Бурова. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-8114-3169-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/213080. – Режим доступа: для авториз. пользователей.</i>	электронное	-
6.	Биотехнология в животноводстве / Е. Я. Лебедько, П. С. Катмаков, А. В. Бушов, В. П. Гавриленко. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 160 с. — ISBN 978-5-507-45224-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262487. – Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	-
7.	Биотехнология в животноводстве: учебное пособие / составители Т. Ю. Гусева, Д. С. Казаков. – 2-е изд., исправл. – пос. Караваяво: КГСХА, 2021. – 148 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/251948. – Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	-
8.	Основы биотехнологии: учебное пособие / Н. Е. Павловская, И. В. Горькова, И. Н. Гагарина, А. Ю. Гаврилова. – Орел: ОрелГАУ, 2014. – 208 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная	электронное	-

	система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71477 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.		
9.	Биотехнология животных: учебное пособие / составитель Н. А. Чалова. – Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2017. – 162 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/142991 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	-

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Основы биотехнологии» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Коростелева, Л. А. Биотехнологии при производстве и переработке продукции животноводства: методические указания и рекомендации / Л. А. Коростелева. — Самара: СамГАУ, 2023. — 37 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/337985 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	-
2	Якупов, Т. Р. Биотехнология в животноводстве: учебно-методическое пособие / Т. Р. Якупов, Ф. Ф. Зиннатов. – Казань: КГАВМ им. Баумана, 2023. – 50 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/330539 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	-

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Основы биотехнологии» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Современные профессиональные	Режим доступа
---	------------------------------	---------------

п/п	базы данных и информационные справочные системы	
1.	Электронная библиотека СПбГАУ	http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp , для авториз. пользователей
2.	Электронная библиотечная система Издательство «Лань»	http://www.e.lanbook.com , для авториз. пользователей
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru , для авториз. пользователей
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp , для авториз. пользователей

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «*Основы биотехнологии*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория 347: Перечень основного оборудования: 1. посадочные места для обучающихся 2. место преподавателя 3. трибуна 4. доска меловая 5. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 6. тематические папки дидактических материалов, 7. комплекты учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся	<i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А</i>
2	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 Аудитория 347: Перечень основного оборудования: 1. посадочные места для обучающихся 2. место преподавателя 3. трибуна 4. доска меловая 5. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 6. тематические папки дидактических материалов, 7. комплекты учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся	<i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А</i>
3	3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 3.1 Аудитория 1.347 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	<i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А</i>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: 1. посадочные места для обучающихся 2. место преподавателя 3. трибуна 4. доска меловая 5. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 6. тематические папки дидактических материалов, 7. комплекты учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся	
4	4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся 4.1 Аудитория 347: Перечень основного оборудования: 1. посадочные места для обучающихся 2. место преподавателя 3. трибуна 4. доска меловая 5. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 6. тематические папки дидактических материалов, 7. комплекты учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся	<i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А</i>
5	5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 5.1 Аудитория 347: Перечень основного оборудования: 1. посадочные места для обучающихся 2. место преподавателя 3. трибуна 4. доска меловая 5. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)	<i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А</i>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	6. тематические папки дидактических материалов, 7. комплекты учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся	
6	5.2 Читальный зал - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Перечень основного оборудования 1. посадочные места 2. стеллажи со справочной литературой Перечень технических средств обучения: персональные компьютеры (10 шт.) в составе: 1. Монитор: Acer V173 2. Клавиатура: Genius KB06x2 3. Мышь: Genius NetScroll 110 4. Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 5. Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family 6. Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVDROM GH22NS40. Программное обеспечение: 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft 2. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А
7	6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации обучающихся 6.2 Аудитория 347: Перечень основного оборудования: 1. посадочные места для обучающихся 2. место преподавателя 3. трибуна 4. доска меловая	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	5. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 6. тематические папки дидактических материалов, 7. комплекты учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся	

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.