

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет зооинженерии и биотехнологий
Кафедра Птицеводства и мелкого животноводства им. П.П. Царенко

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Овцеводство и козоводство»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность (профиль) образовательной программы
Разведение, селекция, генетика и воспроизводство
сельскохозяйственных животных

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-6 ИОПК-2.3 демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-2_{ид-3} 3-ИОПК-2.3 знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов У ИОПК-2.3 уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности В ИОПК-2.3 владеть: полученными знаниями для анализа взаимодействий организмов различных видов в решении профессиональных задач ПКЗ-ид-3 демонстрирует навыки владения методами организации работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) 3-ИПК-2.3 знать: методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	Раздел 1,2,3,4,5,6	тесты

	У- ИПК-2.3 Уметь: организует работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных В- ИПК-2.3 Владеть: демонстрирует навыки владения методами организации работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц)		
--	---	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					
ИОПК-2.3 демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности					
Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Владеть полученными знаниями для анализа взаимодействий организмов	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки при решении	Коллоквиум, тесты, контрольная,

различных видов в решении профессиональных задач	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	работа
<i>ПК-2. Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных</i>					
ИПК-2.3 демонстрирует навыки владения методами организации работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц)					
Знать: методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Уметь: организует работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Владеть: демонстрирует навыки владения методами организации работы работников по мечению племенных животных и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

материалов (инкубационных яиц	имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	с некоторыми недочетами	недочетов	
----------------------------------	------------------------------	--------------------------	-------------------------------	-----------	--

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.5. Тесты

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИОПК-2.3

демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

1.Наиболее вероятный предок домашних овец:

- а) архар+
- б) тур
- в) гривистый баран
- г) муфлон

2.Полутонкорунные овцы были выведены в основном:

- а) в России
- б) в Китае
- в) в Египте
- г) в Англии+

3.Овечья шерсть может состоять только:

- а) из остей
- б) из мертвого волоса
- в) из пуха+
- г) из остей и мертвого волоса

4.Грубая шерсть может состоять только:

- а) из ости
- б) из пуха и ости+
- в) из ости и мертвого волоса
- г) из переходного волоса

5.Тонкая шерсть состоит только из:

- а) коркового слоя
- б) чешуйчатого и коркового слоя+
- в) коркового и сердцевинного
- г) чешуйчатого и сердцевинного

6.Сердцевинный слой в наибольшей степени развит у:

- а) пуха
- б) ости
- в) мертвого волоса+

г)переходного волоса

7.Обычная длина шерсти тонкорунных овец, см:

а)3-4

б)6-8

в)10-12

г)14-16

8.Тонина (толщина) шерсти – это:

а)площадь поперечного сечения

б)диаметр+

в)радиус

г)длина окружности

9.Ланаметр – это прибор для определения

а)длины шерсти

б)густоты шерсти

в)тонины шерсти+

г)количества жиропота

10.Шерсть 60 качества относят:

а)к тонкой+

б)полутонкой

в)полугрубой

г)грубой

11.Наиболее порочной формой извитости является:

а)растянутая

б)маркиртная+

в)петлистая

г)сжатая

12.У тонкорунных овец на 1 см длины шерсти обычное число извитков следующее:

а)1-2

б)5-6+

в)10-12

г)14-16

13.Из текстильных волокон самой низкой прочностью на разрыв обладает:

а)шелк+

б)капрон

в)шерсть

г)хлопок

14.Обычно прочность шерсти определяется:

а)в микрометрах

б)в килограммах

в)в г/мм

г)в километрах+

15.Выход чистого волокна (%) – это:

- а)отношение грязной шерсти к мытой
- б)мытой к грязной
- в)мытой к грязной с учетом влаги+
- г)оригинальной к грязной

16.Наиболее высокий выход чистого волокна шерсти у овец:

- а)грубошерстных+
- б)тонкорунных
- в)полутонкорунных
- г)полугрубошерстных

17.Для очистки шерсти от трудноотделимых растительных примесей используют:

- а)слабый раствор (до7%) серной кислоты+
- б)слабый раствор (до7%) едкой щелочи
- в)концентрированную серную кислоту
- г)бензин или ацетон

18.В соответствии со стандартом немериносовая шерсть – это шерсть овец:

- а)грубошерстных
- б)полутонкорунных
- в)некоторых тонкорунных+
- г)козья (могер)

19.Поярковая шерсть – это шерсть полученная:

- а)только от ярок
- б)от молодняка овец при первой стрижке+
- в)только от валушков весенней стрижки
- г)от взрослых грубошерстных овец весенней стрижки

20.При классировке тонкой шерсти она подразделяется на классы:

- а).по длине+
- б).по тонине
- в).по состоянию засоренности
- г).по виду штапеля

21.Переслед (уступ) это шерсть:

- а)кратковременно переболевших (переголодавших) овец+
- б)шерсть при неправильной стрижке
- в)поврежденная кожным паразитом
- г)после профилактической купки овец

22.По состоянию тонкая шерсть делится:

- а)на нормальную и сорно-репейную
- б)на нормальную, сорную, репейную, дефектную
- в)на нормальную и дефектную
- г)на нормальную, сорно-репейную и дефектную+

23.Лучшие шубные овчины получают от овец:

- а)каракульских

- б)кроссбредных
- в)романовской породы+
- г)мериносовых пород

24.От 1-3 дневных ягнят каракульской породы получают:

- а)смушки+
- б)лямки
- в)мерлушки
- г)каракульчу

25.Лямка-это шкурка ягнят от:

- а)тонкорунных пород+
- б)грубошерстных пород
- в)романовской породы
- г)гиссарской породы

26.Обычная живая масса у овцематок:

- а)35-40 кг
- б)45-50 кг+
- в)65-75кг
- г)80-90кг

27.Убойный выход мяса у молодняка коз и овец (кроме мясо-сальных):

- а)20-30%
- б).35-45%+
- в)50-60%
- г)70-75%

28.Молодняк овец обычно убивают на мясо в возрасте, мес.:

- а).1,5-2
- б).3-4
- в)5-8+
- г).18-24

29.Наиболее тугоплавкий внутренний жир:

- а).кроличий
- б).птичий
- в).овечий+
- г).козий

30.Содержание жира в овечьем молоке в норме:

- а).3-4%
- б).4-5%
- в)6-7%+
- г).8-9%

31.Овцы имеют:

- а)3-х камерный желудок
- б)два желудка
- в)4-х камерный желудок+
- г)четыре желудка

32.Основными кормами для овец в зимний период являются:

- а) сено+
- б) силос
- в) концентраты
- г) корнеплоды

33. При средней урожайности пастбища 7 т/га нагрузка овцематок на 1 га в течение пастбищного периода (130 дней) составит, голов:

- а) 15-20
- б) 30-40
- в) 5-6
- г) 20-30

34. Сколько потребуется пастбищных загонов для овцематок, если отрастание травы происходит за 40 сут, а пребывание овец в загоне 5 сут.:

- а) 5
- б) 8+
- в) 6
- г) 25

35. Для овцематок второй половины суягности нормальная суточная дача концентратов составляет, кг:

- а) 0,3-0,4+
- б) 0,8-1,0
- в) 1,2-1,4
- г) 0,05-0,1

36. Случка тонкорунных и полутонкорунных овец проводится обычно:

- а) весной
- б) осенью+
- в) летом
- г) зимой

37. Первая случка тонкорунных и полутонкорунных овец проводится в возрасте, мес.:

- а) 8-10
- б) 11-12
- в) 17-18+
- г) 22-24

38. Для степных регионов оптимальным временем ягнения является:

- а) поздняя осень
- б) начало весны+
- в) май-июнь
- г) июль-август

39. Уплотненный окот – это когда число окотов за 1 год:

- а) 2
- б) 1,5
- в) 3
- г) 2,5

40.Случка овец в крупных хозяйствах обычно продолжается, дней:

- а)10
- б) 20
- в)40
- г)60+

ПК-2 Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных ИПК-2.3 демонстрирует навыки владения методами организации работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц)

1.Продолжительность полового цикла у овец, дней

- а)10-15
- б) 15-18+
- в)20-22
- г)28-30

2.Нормальные сроки суягности, мес.:

- а)3
- б) 4
- в)5+
- г)7

3.Обычный возраст отбивки ягнят от маток, мес.:

- а)3+
- б) 6
- в)9
- г)12

4.Основными признаками продуктивной ценности тонкорунных овец являются:

- а)длина и густота шерсти+
- б) жиропот и выход чистой шерсти
- в)живая масса и убойный выход
- г)плодовитость

5.Возраст овец обычно определяется по смене и стиранию:

- а)резцов на верхней челюсти
- б) резцов на нижней челюсти+
- в)моляров
- г)премоляров

6.Зубная формула овец

- а) $\frac{P_0 K_0 M_6 P_6 +}{P_8 K_0 M_6 P_6}$
- б) $\frac{P_8 K_0 M_6 P_6}{P_0 K_0 M_6 P_6}$
- в) $\frac{P_4 K_0 M_4 P_6}{P_4 K_0 M_6 P_6}$
- г) $\frac{P_0 K_2 M_6 P_6}{P_4 K_0 M_6 P_6}$

7.Основная бонитировка тонкорунных и полутонкорунных овец проводится в возрасте:

- а)6 мес.
- б) 1 год±
- в)1,5 года
- г)2 года

8.Основная бонитировка овец каракульской породы проводится:

- а)перед случкой
- б) перед окотом
- в)1-3 –дневном возрасте±
- г)в 12 мес.

9Классная бонитировка – это бонитировка:

- а)высокого уровня
- б) без записей. но с выщипами на ухе соответствующего класса±
- в)уже известного класса (повторная)
- г)с записью в журнал и присвоением индивидуального номера с выщипами класса на ухе

10.Основной метод разведения тонкорунных овец:

- а)поглолительное скрещивание
- б) чистопородное разведение
- в)гибридизация
- г)промышленное скрещивание

11.Зоологическая классификация овец основана на особенностях:

- а)зубов
- б) хвостов±
- в)черепа
- г)шерсти

12.Длинный тощий хвост имеют овцы породы:

- а)каракульской
- б) романовской
- в).гиссарской
- г)ставропольской±

13.Короткий тощий хвост имеют овцы породы:

- а)советский меринос
- б) цигайская±
- в)линкольнская
- г)романовская

14.Курдюк имеют овцы породы:

- а)асканийская
- б)волошская
- в)гиссарская±
- г)горьковская

15. Самую длинную шерсть получают от породы:

- а) романовской
- б) латвийской темноголовой
- в) линкольнской $\pm$
- г) советского мериноса

15. К тонкорунным породам шерстного направления относится:

- а) кавказская
- б) ставропольская $\pm$
- в) цигайская
- г) прекос

16. Самая короткая шерсть у овец:

- а) полутонкорунных
- б) грубошерстных
- в) полугрубошерстных
- г) тонкорунных $\pm$

17. К полутонкорунной породе относится:

- а) цигайская $\pm$
- б) романовская
- в) асканийская
- г) каракульская

18. Самой плодовитой породой считается:

- а) романовская $\pm$
- б) каракульская
- в) советский меринос
- г) гиссарская

19. К грубошерстной породе относится:

- а) каракульская $\pm$
- б) линкольнская
- в) шропшир
- г) латвийская темноголовая

20. Основная продукция, которую получают от зааненской породы коз:

- а) мясо
- б) молоко $\pm$
- в) шерсть
- г) пух

21. Сроки суягности, сут.:

- а) 145-155 $\pm$
- б) 280-285
- в) 113-115
- г) 130-140

22. Сроки сукозности, сут.:

- а) 145-155 $\pm$
- б) 280-285
- в) 113-115

г)130-140

23.Какая порода коз дает лучшее пуховое волокно:

а)оренбургская_±

б) ангорская

в)русская белая

г)зааненская

23.Могер это шерсть полученная от:

а) тонкорунных овец

б) верблюдов

в)лам

г)шерстных коз₊

23.К молочной породе коз относят:

а)придонскую

б). горно-алтайскую

в)зааненскую_±

г)оренбургскую

28. Естественная длина шерсти:

1) освобожденная от извитости

2) растянутая

3) без распрямления извитости₊

29. Сколько зубов у овцы:

1) 30

2)40

3)32₊

30. Какая форма завитка у смушка считается лучшей:

1) валец₊

2) гривка

3)лассы

31. Каракуль-каракульча это шкурка, полученная в период:

1) рождения в возрасте1-2 дня

2) 1-2 мес.

3) утробный ₊

32. Наиболее ценятся шкурки ягнят:

1) смушек

2) лямка

3.) трясок

33. К какому цвету смушка относится «камбар»:

1) белый

2) черный

3) коричневый

34. Какие смушки имеют зональную окраску:

1) коричневые

2) черные

3)гулигаз

УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

35.Расположите в порядке убывания диаметры шерстяных волокон, если они относятся к следующим качествам

- а)60(2)
- б) 80(1)
- в)56(3)
- г)40 (5)
- д)50 (4)

36.Расположите в порядке возрастания ценности завитков каракуля:

- 1).боб(5)
- 2). гривки(4)
- 3).штопор(2)
- 4).полукольцо(3)
- 5).ласы(1)

37.Расположите в хронологическом порядке выведения следующих пород овец:

- 1).асканийская(3)
- 2). цигайская(1)
- 3).романовская(2)
- 4).акжайкская (5)
- 5).маньчская(4)

38.Расположите пороки шерсти в порядке возрастания строгости их оценки:

- 1)загрязненность пылью(1)
- 2) засоренность цепкими растительными семенами(2)
- 3)уступ(3)
- 4)чесотка(5)
- 5) голодная тони́на(4)

39.Расположите хронологически смену молочных зубов у овец у овец:

- 2). окрайки(5)
- 3) .зацепы(1)
- 4). наружные средние(4)
- 5).внутренние средние(2)

40.Расположите названия пастбищ в убывающем порядке их ценности для овец:

- 1).лесные (4)
- 2). долговременные культурные (1)
- 3) .степные (3)
- 4). Суходольные (2)

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИОПК-2.3 демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Знать:

- 1.Значение овцеводства в народном хозяйстве
- 2.Народнохозяйственное значение козоводства
- 3.Биологические и хозяйственные особенности овец и коз
- 4.Состояние и перспективы развития овцеводства в России и за рубежом
- 5.Происхождение овец

Уметь:

- 1.Краткая история тонкорунного и полутонкорунного овцеводства
- 2.Зоологическая классификация пород овец и коз
- 3.Производственная классификация пород овец и коз
- 4.Конституция и экстерьер овец различных направлений продуктивности
5. Характеристика тонкорунных овец шерстного типа

Владеть:

- 1.Характеристика тонкорунных овец шерстно-мясного типа
- 2.Характеристика полутонкорунных мясо-шерстных длинношерстных овец
- 3.Характеристика полутонкорунных мясо-шерстных короткошерстных овец
- 4.Романовская порода овец
- 5.Характеристика смушковых пород овец

ПК-2 Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных ИПК-2.3 демонстрирует навыки владения методами организации работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц)

Знать:

- 1.Характеристика мясо-сальных пород овец
- 2.Характеристика пуховых коз
- 3.Характеристика шерстных и молочных пород коз
- 4.Кроссбредное овцеводство и его преимущество
- 5.Способы случки овец. Искусственное осеменение

Уметь:

- 1.Особенности пищеварения у овец
- 2.Основные корма для овец и коз. Рациональные способы их заготовки и подготовки к скармливанию
- 3.Принципы составления рационов для овец и коз

- 4.Пастбища для овец. Расчеты, связанные с использованием пастбищ
- 5.Рациональное использование естественных и культурных пастбищ для овец

Владеть:

1. Физико-технологические свойства шерсти
2. Болезни овец и коз
- 3.Продукция овцеводства и козоводства и ее характеристика
- 4.Методы разведения и содержания овец и коз
5. Окот и козление, выращивание молодняка

Вопросы экзаменационных билетов

- 1.Значение овцеводства в народном хозяйстве
- 2.Народнохозяйственное значение козоводства
- 3.Биологические и хозяйственные особенности овец и коз
- 4.Состояние и перспективы развития овцеводства в России и за рубежом
- 5.Происхождение овец
- 6.Краткая история тонкорунного и полутонкорунного овцеводства
- 7.Зоологическая классификация пород овец и коз
- 8.Производственная классификация пород овец и коз
- 9.Конституция и экстерьер овец различных направлений продуктивности
- 10.Характеристика тонкорунных овец шерстного типа
- 11.Характеристика тонкорунных овец шерстно-мясного типа
- 12.Характеристика полутонкорунных мясо-шерстных длинношерстных овец
- 13.Характеристика полутонкорунных мясо-шерстных короткошерстных овец
- 14.Романовская порода овец
- 15.Характеристика смушковых пород овец
16. Характеристика мясо-сальных пород овец
- 17.Характеристика пуховых коз
- 18.Характеристика шерстных и молочных пород коз
- 19.Кроссбредное овцеводство и его преимущество
- 20.Индивидуальная и классная бонитировка овец
- 21.Расшифровать запись:
СтТ+ММД8,5И+64 УЖ - 4КК ОО ОО
- 22.Расшифровать запись:
Ро (3)Д4/6К – 7УУ ММ ПО У Я-2 М20 КН ОО ОО
- 23.Мечение овец
- 24.Методы разведения овец
- 25.Определение возраста по зубам
- 26.Особенности разведения и содержания овец в крестьянских хозяйствах
- 27.Способы случки овец. Искусственное осеменение
- 28.Циклический метод осеменения и туровые ягнения на крупных овцеводческих фермах
- 29.Организация уплотненных окотов овец
- 30.сроки ягнения овец, их сравнительная характеристика
- 31.Организация и проведение ягнения овец
- 32.Кошарно-базовый способ выращивания ягнят

- 33.Искусственное выращивание ягнят
- 34.Кастрация и обрезка овец. Сроки и техника отъема ягнят
- 35.Факторы, влияющие на воспроизводство овец
- 36.Половые и возрастные группы овец.оборот стада и условия на него влияющие
- 37.Особенности пищеварения у овец
- 38.Основные корма для овец и коз. Рациональные способы их заготовки и подготовки к скармливанию
- 39.Принципы составления рационов для овец и коз
- 40.Пастбища для овец. Расчеты, связанные с использованием пастбищ
- 41.Рациональное использование естественных и культурных пастбищ для овец
- 42.Составить суточный рацион (без балансирования) для романовских овец с двумя ягнятами
- 43.Техника раздачи кормов для овец
- 44.Поение овец в пастбищный и стойловый периоды
- 45.Особенности кормления и содержания коз
- 46.Системы содержания овец. Постройки для овец и их оборудование
- 47.Содержание овец и коз в стойловый период
- 48.Зооигиенические требования к помещениям для овец и коз
- 49.Технологическая схема производства романовских овчин и ягнятины на комплексах
- 50.Откормочные площадки для молодняка овец
- 51.Профилактика болезней овец и коз
- 52.Профилактическая купка овец
- 53.Образование и рост шерсти. Линька овец
- 54.Густота шерсти, методы определения
- 55.Естественная и истинная длина шерсти
56. Тонина шерсти, методы определения, классификация шерсти по тонине
- 57.Извитость, упругость, блеск и цвет шерсти
- 58.Прочность и растяжимость шерсти, методы определения
- 59.Выход чистой шерсти, методы определения
- 60.Жиропот, его значение. Разновидности жиропота
- 61.Руно и его элементы. Формы внутреннего и наружного штапеля
- 62.Засоренность, загрязненность и дефекты шерсти, меры их предупреждения
- 63.организация, сроки и способы стрижки овец
- 64.Оборудование стригального цеха
65. Классировка шерсти и основное содержание ГОСТов на овечью шерсть
- 66.Сравнительная характеристика шерсти как текстильного волокна
- 67.Морфологическое и гистологическое строение шерстных волокон
- 68.Факторы, влияющие на шерстную продуктивность и качество шерсти
- 69.Мясо овец и основные показатели мясной продуктивности
- 70.Факторы, влияющие на мясную продуктивность овец

71. Нагул и откорм овец
72. Молоко овец и коз. Приемы доения
73. Меховые, шубные и кожевенные овчины
74. Особенности романовской овчины
75. Убой овец, снятие шкур и их консервирование
76. Смушки и их оценка по качеству
77. Продукция козоводства и ее характеристика

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы

выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает

значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.