

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт *Инженерно-технологический*
Кафедра *Безопасности технологических процессов и производств*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Безопасность движения автомобилей и тракторных поездов»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Охрана труда

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-2 УК-2_{ид-1} Знать: принципы декомпозиции цели на задачи; теоретические и методологические основы разработки проектов Уметь: преобразовывать идею в цель и задачи; анализировать исходную информацию и выделять основную проблему Владеть: методиками разработки цели и задач; методами оценки продолжительности и стоимости проекта	Раздел 1. Введение. Анализ состояния безопасности движения автомобильных и тракторных поездов Раздел 2. Общие закономерности ДТП Раздел 3. Основные положения теории надежности в системе обеспечения безопасности движения АТП Раздел 4. Психофизиологические проблемы обеспечения безопасности АТП Раздел 5. Человеческий фактор и его влияние на безопасность движения АТП Раздел 6. Социально-правовые проблемы обеспечения безопасности АТП Раздел 7. Комплексные мероприятия по обеспечению безопасности АТП Раздел 8. Организационно-массовые мероприятия с участниками дорожного движения	Тест, вопросы к экзамену, темы курсовых работ

		Раздел 9. Инженерно-техническое обеспечение безопасности движения АТП Раздел 10. Кадровое обеспечение безопасности АТП Раздел 11. Обоснование выбора эффективных противоаварийных мероприятий Раздел 12. Судебная авто техническая экспертиза	
2.	ОПК-1 ОПК-1_{ид-2} Знать: современные методы исследований и инженерные разработки в области техносферной безопасности Уметь: применять современные методы исследований и инженерные разработки в области техносферной безопасности Владеть: навыками использования современных методов исследований и инженерные разработки в области техносферной безопасности	Раздел 1. Введение. Анализ состояния безопасности движения автомобильных и тракторных поездов Раздел 2. Общие закономерности ДТП Раздел 3. Основные положения теории надежности в системе обеспечения безопасности движения АТП Раздел 4. Психофизиологические проблемы обеспечения безопасности АТП Раздел 5. Человеческий фактор и его влияние на безопасность движения АТП Раздел 6. Социально-правовые	Тест, вопросы к экзамену, темы курсовых работ

		проблемы обеспечения безопасности АТП Раздел 7. Комплексные мероприятия по обеспечению безопасности АТП Раздел 8. Организационно-массовые мероприятия с участниками дорожного движения Раздел 9. Инженерно-техническое обеспечение безопасности движения АТП Раздел 10. Кадровое обеспечение безопасности АТП Раздел 11. Обоснование выбора эффективных противоаварийных мероприятий Раздел 12. Судебная авто техническая экспертиза	
--	--	---	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2ид-1					
Знать принципы декомпозиции цели на задачи; теоретические и методологические основы разработки проектов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к экзамену, темы курсовых работ
Уметь преобразовывать идею в цель и задачи; анализировать исходную информацию и выделять основную проблему	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к экзамену, темы курсовых работ
Владеть методиками разработки цели	При решении	Имеется	Продemonстрирова	Продemonстрированы	Тест, вопросы

и задач; методами оценки продолжительности и стоимости проекта	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	к экзамену, темы курсовых работ
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека					
ОПК-1ид-2					
Знать современные методы исследований и инженерные разработки в области техносферной безопасности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к экзамену, темы курсовых работ
Уметь применять современные методы исследований и инженерные разработки в области техносферной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к экзамену, темы курсовых работ

			некоторые с недочетами		
Владеть навыками использования современные методы исследований и инженерные разработки в области техносферной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест, вопросы к экзамену, темы курсовых работ

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.2. Примерные темы курсовых работ

Темы для оценки компетенции

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение

Знать:

1. Правила техники безопасности при работе на тракторе.
2. Техника безопасности во время работы на тракторе.
3. Правила пожарной безопасности при эксплуатации тракторных поездов.
4. Движение трактора в различных условиях.
5. Факторы, влияющие на безопасность работы во время тракторных работ.

Уметь:

1. Техническое состояние автомобиля, трактора.
2. Двигатель: его вредное воздействие на жизнь человека и окружающую среду.
3. Влияние психологических и физических факторов на безопасность движения трактора.
4. Особые дорожные условия движения трактора.
5. Устойчивость и управляемость автомобилей и тракторов.

Владеть:

1. Правила безопасной работы при подготовке трактора и автомобиля к эксплуатации.
2. Перечень неисправностей тракторов и условия, при которых запрещается их эксплуатация.
3. История развития автомобилей и сельскохозяйственных самоходных машин.
4. Приборы освещения, сигнализации, контроля и измерения. Электрическая проводка трактора.
5. Техническое обслуживание электрооборудования трактора.

ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

ИОПК-1.2 Использует современные методы исследований и инженерные разработки в области техносферной безопасности

Знать:

1. Перечень индивидуальных и ручных средств ТО трактора, их назначение
2. Первое техническое обслуживание трактора ДТ-75.
3. Первое техническое обслуживание трактора МТЗ-82.
4. Воздействие климатических явлений на работу трактора
5. Первая помощь при работе со специализированной сельскохозяйственной техникой.

Уметь:

1. Риск развития профзаболеваний при работе с тракторами.
2. Влияние вибрации на организм человека при работе с тракторами.
3. Влияние шума на организм человека при работе с тракторами.
4. Профессиональные заболевания машинистов экскаваторов, обусловленные перенапряжением опорно-двигательного аппарата.
5. Профессиональные заболевания машинистов экскаваторов, обусловленные влиянием пыли.

Владеть

1. Профессиональные заболевания периферических отделов нервной системы машинистов экскаваторов
2. Приборы для измерения опасных факторов при эксплуатации трактора
3. Мероприятия по снижению профзаболеваний при работе с трактором
4. Травматизм его исследование при работе с тракторами
5. Техника безопасности при техническом обслуживании сельскохозяйственных машин.

4.1.3. Тесты

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение

1. Какое количество фар ближнего света разрешено устанавливать спереди на самоходной машине?
 1. Не более двух.
 2. Не более четырех.
 3. Не менее двух, но не более четырех.

2. Покидать кабину самоходной машины, если ковш или другое оборудование не опущены на грунт или не закреплены стопорными штырями:

1. Разрешено.
2. Запрещено.
3. На усмотрение оператора.

3. Допустимая разность давления в левых и правых шинах:

1. Не более 0,03 МПа.
2. Не более 0,02 МПа.
3. Не более 0,01 МПа.

4. Допускается ли работа на самоходной машине без зеркал заднего вида, предусмотренных конструкцией машины?

1. Допускается.
2. Эксплуатация запрещена.
3. На усмотрение оператора.

5. Эксплуатировать самоходную машину, если стояночная тормозная система не обеспечивает неподвижное состояние машины на уклоне, соответствующем техническому требованию:

1. Разрешено, если использовать противооткатные упоры.
2. Разрешено, если при остановке заглушить двигатель и включить понижающую передачу.
3. Запрещено.

6. Разрешается ли эксплуатация гусеничных самоходных машин, если свободный ход рукояток рычагов управления муфтами поворота более допустимого заводом-изготовителем?

1. Разрешается.
2. Разрешается при внимательном управлении.
3. Запрещается.

7. Разрешается ли эксплуатация самоходной машины с неисправной или отсутствующей системой блокировки запуска двигателя?

1. Разрешается.
2. Разрешается с запуском на нейтральной передаче.
3. Не разрешается.

8. Какие действия необходимо предпринять при попадании в глаз инородного тела?

1. Как можно быстрее доставить пострадавшего в больницу.
2. Как можно быстрее извлечь инородное тело из глаза.

3. Перевязать глаза стерильным бинтом и как можно быстрее доставить пострадавшего в больницу.

9. Разрешается ли снимать крышку радиатора для определения уровня охлаждающей жидкости при работающем двигателе?

1. Разрешается.
2. Запрещается.
3. Разрешается, предварительно надев рукавицы.

10. Наличие каких документов является основанием для допуска к управлению самоходными машинами с двигателем мощностью до 25,7 кВт?

1. Удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) категории “В”, временное удостоверение на право управления самоходной машиной, временное разрешение на право управления самоходной машиной.

2. Талон (допуск на эксплуатацию) о прохождении государственного технического осмотра.

3. Страховой полис обязательного страхования.

4. Свидетельство о регистрации.

5. Всё перечисленное.

11. Эксплуатировать малогабаритную самоходную машину (класса 0,6 и ниже) с прицепом без установленного знака “Автопоезд”:

1. Разрешено.

2. Запрещено.

3. Знак устанавливается только при выполнении технологических операций.

12. Разрешается ли использование самоходной машины с аккумуляторной батареей, имеющей незначительные утечки электролита?

1. Разрешается в летний период.

2. Не разрешается.

3. Разрешается.

13. Разрешается ли эксплуатация гусеничной самоходной машины, имеющей трещины и изломы в звеньях гусеничной цепи?

1. Запрещается.

2. Разрешается при условии работы без значительных нагрузок на гусеничные цепи.

14. Какая величина увода (А) от прямолинейного движения допускается при торможении самоходной машины?

1. 0,7 м.

2. 0,5 м.

3. 0,2 м.

15. Работа двигателя в закрытом помещении при техобслуживании трактора:

1. Запрещена.
2. Разрешена.
3. Допускается только с выводом отработавших газов за пределы помещения.

16. Как следует накладывать шину при переломе бедра?

1. Наружная шина захватывает всю ногу и туловище до подмышечной впадины, а с внутренней стороны ноги занимает расстояние от подошвы до промежности.
2. Шина накладывается с наружной и внутренней стороны конечности.
3. Шина захватывает с обеих сторон коленный и голеностопный суставы.

17. Разрешается ли эксплуатация самоходной машины без передних противотуманных фонарей?

1. Разрешается.
2. Не разрешается.
3. Не регламентируется.

18. Что необходимо сделать при остановке самоходной машины на подъёме?

1. Включить первую или вторую передачу.
2. Включить первую или вторую передачу заднего хода.
3. Включить первую или вторую передачу и стояночный тормоз.

19. В каком случае запуск двигателя самоходной машины запрещён?

1. Включен выключатель “Массы”.
2. Включена передача.
3. Рычаг управления подачей топлива установлен на полную подачу.

20. Разрешается ли установка на самоходные машины внешних световых приборов, не соответствующих требованиям конструкции?

1. Разрешается для машин, снятых с производства.
2. Разрешается.
3. Не разрешается.

21. Разрешается ли эксплуатация самоходной машины, если отсутствуют предусмотренные конструкцией грязезащитные фартуки и брызговики?

1. Разрешается.
2. Не разрешается.
3. На усмотрение оператора.

22. Допускается ли к эксплуатации самоходная машина с двигателем воздушного охлаждения, если воздухозаборное отверстие не защищено ограждающей сеткой?

1. Допускается.
2. Не допускается.

3. На усмотрение оператора.

23. Что необходимо сделать перед началом проведения каких-либо работ с электрооборудованием или работ, при которых возможно случайное касание электрических деталей?

1. Снять с машины аккумулятор.
2. Отключить кабели аккумулятора.
3. Накрыть аккумулятор ветошью.

24. Как алкоголь влияет на скорость реакции водителя?

1. Ускоряет ее.
2. Замедляет.
3. Скорость реакции остается неизменной

25. Разрешается ли эксплуатировать гусеничную самоходную машину, если число звеньев в левой и правой гусеничных цепях неодинаково?

1. Разрешается.
2. Запрещается.
3. Разное количество звеньев не имеет значения при движении.

ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

ИОПК-1.2 Использует современные методы исследований и инженерные разработки в области техносферной безопасности

1. Использовать открытое пламя для выжигания загрязнений сердцевины радиатора:

1. Разрешается.
2. Запрещается.
3. Допускается в зимних условиях.

2. Разрешается ли по какой-либо причине покидать трактор при работающем двигателе?

1. Запрещается.
2. Разрешается.
3. Разрешается при фиксации сцепки прицепа.

3. На самоходной машине крутые спуски необходимо преодолевать:

1. Выключив двигатель.
2. Выключив муфту сцепления.
3. На низшей передаче, не выключая двигателя и муфты сцепления.

4. Использовать открытый огонь для подсветки при замерах уровня электролита в аккумуляторной батарее:

1. Разрешено.
2. Запрещено.
3. Разрешено, если не подносить огонь близко к заливному отверстию.

5. Эксплуатация самоходной машины, стояночная тормозная система которой не обеспечивает неподвижное состояние на, соответствующем техническому требованию уклоне:

1. Разрешена.
2. Запрещена.
3. Допускается до проведения очередного ТО.

6. Добавлять к дизельному топливу бензин или другие легковоспламеняющиеся вещества:

1. Разрешается.
2. Допускается в сильные морозы для быстрого запуска двигателя.
3. Запрещается.

7. Эксплуатация самоходной машины без предусмотренных конструкцией зеркал заднего вида:

1. Разрешена, так как скорости машины невысокие.
2. Разрешена только в полевых условиях работы.
3. На усмотрение тракториста.
4. Запрещена.

8. Какие действия необходимо предпринять при переломе плеча?

1. Туго забинтовать место перелома, наложив шины с внутренней и наружной стороны плеча.
2. Наложить две шины с внутренней и наружной стороны плеча, подложить валик из мягкой ткани в подмышечную область и зафиксировать руку в согнутом состоянии косыночной повязкой.
3. Наложить давящую повязку на место повреждения.

9. Разрешается ли подниматься на движущуюся самоходную машину или спускаться с нее?

1. Разрешается.
2. Запрещается.
3. Допускается при небольшой скорости машины и наличии подножки.

10. Разрешается ли проверять заряд аккумуляторной батареи путем замыкания ее выводов металлическим предметом?

1. Разрешается.

2. Разрешается кратковременным касанием с соблюдением мер предосторожности.
3. Запрещается.

11. Разрешается ли эксплуатировать самоходную машину, если имеются течи топлива или масла?

1. Разрешается.
2. Запрещается.
3. Допускается при каплепадении до проведения очередного ТО.

12. Проводить смазку, техническое обслуживание или регулировку машины во время ее движения:

1. Разрешается.
2. Запрещается.
3. Допускается при необходимости с соблюдением мер безопасности.

13. Находиться под трактором при работающем двигателе:

1. Запрещается.
2. Разрешается.
3. Разрешается непродолжительное время с целью устранения неисправности.

14. Движение самоходной машины по краю оврагов, канав, крутых насыпей, ям или водоемов:

1. Разрешено с особой осторожностью.
2. Разрешено на низшей передаче с небольшой скоростью.
3. Запрещено.

15. Необходимо ли агрегатируемые прицепы дополнительно соединять с трактором страховыми цепями или тросами?

1. Да.
2. Нет, если страховочные цепи или тросы не установлены.
3. На усмотрение тракториста.

16. При каком наибольшем превышении провисания (а) металлических гусеничных цепей эксплуатация самоходной машины запрещена?

1. 25 - 45 мм.
2. 35 - 65 мм.
3. 45 - 75 мм.

17. Разрешается ли работа гусеничной самоходной машины без капота либо с открытым капотом?

1. Разрешается.
2. Разрешается в летнее время во избежание перегрева двигателя.

3. Нет.

18. Разрешается ли запускать двигатель самоходной машины коротким замыканием клемм стартера?

1. Разрешается.
2. Допускается запуск, если стоять на земле.
3. Запрещается.

19. Чем необходимо шплинтовать пальцы траков гусеничных цепей самоходной машины?

1. Самодельными шплинтами.
2. Проволокой.
3. Подручными материалами.
4. Заводскими или изготовленными по образцу шплинтами.

20. Разрешено ли эксплуатировать самоходную машину, если не работают в установленном режиме стеклоочистители, предусмотренные конструкцией машины?

1. Разрешено.
2. Запрещено.
3. Разрешено в сухую погоду.
4. Разрешено, если не работает только задний стеклоочиститель.

21. Разрешено ли эксплуатировать самоходную машину, если не работают в установленном режиме стеклоочистители, предусмотренные конструкцией машины?

1. Разрешено.
2. Запрещено.
3. Разрешено в сухую погоду.
4. Разрешено, если не работает только задний стеклоочиститель.

22. Что необходимо предпринять, если ядохимикат через дыхательные пути попал в организм?

1. Как можно быстрее доставить пострадавшего в больницу.
2. Промыть желудок.
3. Уложить пострадавшего и дать ему обильное питье.

23. Разрешается ли перевозить людей вне кабины самоходной машины (на прицепных орудиях или навесных машинах)?

1. Разрешается при соблюдении мер безопасности.
2. Запрещается.
3. Допускается в случаях крайней необходимости.

24. Проводить обслуживание или ремонт самоходной машины при работающем основном двигателе:

1. Разрешается.
2. Разрешается, предварительно включив стояночный тормоз.
3. Запрещается, за исключением операций, требующих его работы.

25. Движение самоходной машины по краю оврагов, канав, крутых насыпей, ям или водоемов:

1. Разрешено с особой осторожностью.
2. Разрешено на низшей передаче с небольшой скоростью.
3. Запрещено.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение

Знать:

1. Значение дисциплины БДАТП в цикле профилирующих дисциплин специальности «Безопасность технологических процессов и производств».
2. Динамику тракторных происшествий в последние 3-5 лет на дорогах страны, какова численность погибших, тяжело травмированных и число тракторных происшествий в году.
3. Причины тракторных происшествий в стране и основные меры профилактики.
4. Последствия тракторных происшествий.
5. Меры борьбы с тракторными происшествиями.

Уметь:

1. Обеспечивать безопасность при движении АТП в сложных дорожных условиях (гололед, туман, снег, дождь и др.).
2. Обеспечивать безопасность АТП в опасных дорожных условиях (гористый рельеф, извилистые и узкие дороги, мосты, железнодорожные переезды, водные переправы, ледовые переправы и др.).
3. Обеспечивать безаварийность АТП в опасных дорожных условиях местности.
4. Обеспечивать безопасную перевозку людей.
5. Анализировать надежность систем обеспечения безопасного движения АТП.

Владеть:

1. Навыками в области безопасности движения с прицепным и навесным оборудованием.
2. Навыками в области безопасности при перевозке сыпучих грузов, сена, соломы.
3. Навыками в области безопасности при транспортировке животных.
4. Навыками в области безопасности при транспортировке ядовитых и взрывоопасных веществ, технических жидкостей.
5. Навыками в области безопасности при транспортировке негабаритных грузов.

ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

ИОПК-1.2 Использует современные методы исследований и инженерные разработки в области техносферной безопасности

Знать:

1. Как влияют на транспортные происшествия дорожные условия, профессионализм водителя, времена года и стаж.
2. Правила остановки и стоянки.
3. Роль личности в обеспечении безопасности.
4. Номенклатура и уровень медико-биологических показателей водителя АТП.
5. Роль личности в обеспечении безопасности дорожного движения.

Уметь:

1. Проводить комплексные мероприятия по обеспечению безопасности АТП, их анализ и пути совершенствования.
2. Анализировать конструктивных мероприятий, повышающих безопасность АТП.
3. Предотвращать аварийность и травматизм при использовании АТП с помощью инженерно-технических методов.
4. Обеспечивать инженерно-технические средства предотвращения травм и аварий эксплуатации АТП.
5. Оценивать состояния отдельных элементов АТП с позиции безопасности.

Владеть:

1. Навыками в обеспечении эффективных противоаварийных мероприятий.
2. Навыками в области динамики и кинематики АТП.
3. Навыками в области судебной автотехнической экспертизы.
4. Навыками в определении показателей травматизма при использовании АТП.
5. Навыками в области кадровой проблемы обеспечения безопасности.

4.2.2 Вопросы к зачёту

Зачёт не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает

значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.
---	--

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.