

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по подготовке и защите выпускных квалификационных работ

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

2024

Содержание

1. Общие положения	5
2. Планирование работы	7
2.1. Выбор и утверждение темы	7
2.2 План исследования	8
2.3 Календарный план подготовки, написания и представления работы	8
3. Методологический аппарат исследования	10
3.1. Обоснование актуальности темы исследования	10
3.2. Анализ степени изученности выбранной темы	10
3.3. Формулировка проблемы исследования	11
3.4. Определение объекта и предмета исследования	12
3.5. Постановка цели и задач исследования	13
3.6. Теоретико-методологические основы исследования	14
3.7. Информационная и эмпирическая база исследования	16
3.8. Практическая значимость исследования	16
3.9. Структура выпускной квалификационной работы	16
4. Содержание выпускной квалификационной работы и требования к ее выполнению	
4.1. Типовая структура выпускной квалификационной работы	17
4.2. Методические рекомендации к написанию основных глав выпускной квалификационной работы	18
4.2.1. Введение	18
4.2.2. Первая глава (теоретическая часть)	19
4.2.3. Вторая глава (аналитическая часть)	20
4.2.4. Третья глава (технологическая часть)	21
4.2.5. Заключение	28
4.2.6. Список использованных источников и литературы	29
4.2.7. Приложения	30
5. Порядок оформления выпускной квалификационной работы	31
6. Защита выпускной квалификационной работы	35
6.1. Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований. Отзыв научного руководителя	35
6.2. Рецензирование	35
6.3. Составление аннотации выпускной квалификационной работы	36
6.4. Процедура защиты	36
6.5. Принятие решения о защите	37

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) студента вуза представляет собой заключительный учебно-исследовательский труд комплексного характера, который демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и является заключительным этапом государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). ВКР может иметь междисциплинарный характер и выполняться несколькими обучающимися в рамках одной темы или одного проекта. Являясь научно-практическим исследованием, выпускная квалификационная работа характеризует уровень теоретической и деловой подготовки студента-выпускника, его научную эрудицию и глубину профессиональных знаний и навыков, полученных за весь период обучения в вузе по избранному направлению подготовки.

В соответствии с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (степень-бакалавр) подготовка и защита выпускной квалификационной работы - непременное условие профессиональной квалификации студента и признания его специалистом с высшим образованием. Согласно предъявляемым требованиям, написание выпускной квалификационной работы призвано способствовать закреплению и проявлению знаний, полученных в процессе изучения общетеоретических и специальных дисциплин, умений и навыков, приобретенных во время учебной организационно-управленческой и преддипломной практики в государственных и муниципальных органах, их использованию в исследовательской и практической работе по направлению подготовки. Выполнение выпускной квалификационной работы имеет целью систематизацию, обобщение и проверку специальных теоретических знаний и практических навыков студентов, завершающих вузовское обучение. В выпускной квалификационной работе ставятся и решаются актуальные вопросы в области государственного и муниципального управления, демонстрируется эрудиция автора, его умение анализировать проблемы и предлагать оригинальные пути их разрешения.

В общем виде выпускная квалификационная работа по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (степень-бакалавр) должна отражать современные достижения отечественной и зарубежной управленческой мысли, основываться на теоретических положениях и фактических материалах о государственном администрировании, государственной и муниципальной службе, исходить из реальной практики государственного и муниципального управления. Выпускная квалификационная работа подтверждает умение автора исследовать проблемы государственного и муниципального управления, формулировать и обосновывать выдвигаемые положения и тезисы, делать обобщающие выводы и заключения, аргументировать практические рекомендации.

К содержанию выпускной квалификационной работы предъявляются следующие требования:

- обоснование предложений результатами анализа управленческой деятельности объекта;
- реальная направленность результатов и практических (рекомендованных) мероприятий на повышение эффективности и оптимизацию управленческих функций;
- соответствие предлагаемых мероприятий по совершенствованию организации управления целям и перспективным тенденциям социальной ориентированности государственного (муниципального) управления;
- действенность и конкретность выводов о состоянии организации управления и предложений, направленных на ее модернизацию, социально-экономическая обоснованность предложений;
- соответствие уровня разработки темы выпускной квалификационной работы современному состоянию исследований в России и за рубежом.

Бакалавр с помощью научного руководителя организует свою работу так, чтобы с рациональными затратами времени самостоятельно находить оптимальные решения исследовательских задач. Бакалавр должен знать и постоянно изучать новейшие достижения в теории и практике государственного и муниципального управления, зарубежный опыт государственного администрирования и, по возможности, учитывать их в своей работе. Исследование должно основываться на действующем законодательстве Российской Федерации и ее субъектов.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе изучения литературы по специальности, нормативно-правовых источников, специальной научной литературы по избранной теме (монографий, других научных изданий, статей), материалов средств массовой информации. Выпускная квалификационная работа опирается на конкретные материалы органов государственного и муниципального управления, их структурных подразделений.

Оказать необходимую помощь, правильно направить усилия бакалавра на качественное выполнение выпускной квалификационной работы - основная задача данного учебно-методического пособия. Оно составлено с учетом современных требований к выпускной квалификационной работе и предназначено для студентов дневного и заочного отделений, завершающих обучение по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (степень-бакалавр), а также для их научных руководителей и консультантов.

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

Организация деятельности по подготовке и выполнению исследования в рамках выпускной квалификационной работы условно делится на четыре стадии:

- 1) *выбор и утверждение темы;*
- 2) *подготовительную* (составление плана; выбор темы исследования; подбор литературы; определение методологии и методики исследования; накопление информации);
- 3) *исследовательскую* (обобщение и анализ фактических данных, положенных в основу теоретической и практической частей исследования; собственно исследование; формулировка предварительных и окончательных выводов; разработка практических рекомендаций);
- 4) *оформительскую* (текстуальное изложение авторских мыслей и идей; сбор и приведение в порядок всех материалов, необходимых для предварительного рассмотрения выпускной квалификационной работы на кафедре и последующей передачи ее в государственную аттестационную комиссию).

Подготовка выпускной квалификационной работы начинается с формирования плана. При этом различают два вида плана:

- 1. План исследования.**
- 2. Календарный план подготовки, написания и представления работы.**

2.1. Выбор и утверждение темы

При **выборе темы исследования** необходимо учитывать следующие обстоятельства:

- соответствие темы направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (степень-бакалавр);
- направленность темы на решение организационных, правовых, социальных, экономических, технологических и других вопросов государственно-управленческой и государственно-служебной деятельности;
- личные интересы студента;
- соответствие темы функциональным целям организации, в которой студент проходит преддипломную практику;
- наличие и доступность литературы, необходимой для обоснования методологических и методических основ исследования;
- четкое определение объекта исследования, в качестве которого выступают конкретные государственные органы, органы местного самоуправления, либо государственные или унитарные предприятия и учреждения.

Темы Выпускных квалификационных работ доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 9 месяцев до даты начала ГИА.

Обучающемуся предоставляется право выбора/конкретизации темы ВКР из утвержденного перечня тем ВКР или предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности, или в целях выполнения грантов и государственных программ. В случае предложения своей темы обучающийся сообщает ее для согласования руководителю. Запрещается выбор одной и той же темы ВКР двумя и более обучающимися одной группы за исключением темы, выполняемой группой обучающихся.

Утверждение темы ВКР обучающегося и закрепление руководителя ВКР, осуществляется приказом на основании решения выпускающей кафедры.

2.2. План исследования

План исследования определяет последовательность и содержание исследовательских процедур, которые необходимы для подготовки содержания работы. Он строится по следующей логической схеме:

- выбор темы исследования и обоснование ее актуальности;
- анализ степени изученности выбранной темы;
- формулировка проблемы;
- определение объекта и предмета исследования;
- постановка цели и задач исследования;
- определение методологии и методики исследования;
- проведение исследования;
- описание результатов исследования, их объяснение и оценка; разработка практических рекомендаций по внедрению полученных результатов.

2.3. Календарный план подготовки, написания и представления работы

Календарный план подготовки, написания и представления выпускной квалификационной работы выдается руководителем. Прежде чем приступить к сбору необходимых материалов и отбору литературы по теме ВКР, обучающийся должен ознакомиться с календарным планом выполнения ВКР.

Обучающийся несет персональную ответственность за:

- выполнение календарного плана выполнения ВКР;
- самостоятельность выполнения ВКР;
- достоверность представленных данных и результатов;
- оформление, структуру и содержание ВКР в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению ВКР;
- достоверность библиографических ссылок и библиографического

описания информационных ресурсов и опубликованных работ, содержащихся в ВКР.

Заведующий выпускающей кафедрой организует систематический контроль соблюдения календарного плана выполнения ВКР обучающимися кафедры и руководителями ВКР.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АППАРАТ ИССЛЕДОВАНИЯ

3.1. Обоснование актуальности темы исследования

Обоснование актуальности выбранной темы - начальный этап любого исследования. Освещение актуальности должно быть немногословным. Достаточно в пределах одной страницы показать главное - важность изучения темы для решения задач государственного и муниципального управления, из чего и будет видна актуальность темы.

3.2. Анализ степени изученности выбранной темы

Подготовка выпускная квалификационная работа требует, прежде всего, знакомства с историей изучения вопроса. Целью данного этапа является анализ всех видов источников, содержание которых связано с темой выпускной квалификационной работы.

Обычно на первом этапе студенты сталкиваются с затруднениями в получении полной библиографической информации. Существует несколько путей преодоления этих затруднений:

- информацию о наиболее важных изданиях по проблеме можно получить у научного руководителя;
- информацию можно заказать в библиографических службах библиотек (составление библиографических списков обычно относится к числу оказываемых ими платных услуг);
- информацию можно получить самостоятельно через сеть «Интернет»;
- информация может быть получена самостоятельно в ходе работы с каталогами библиотек и справочными изданиями.

Обзор литературы по теме работы должен показать основательное знание бакалавром специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически оценивать сделанное ранее другими исследователями, определять современное состояние проблемы исследования.

Результатом анализа литературы по теме исследования должно стать определение степени изученности выбранной темы и, как следствие, *вывод о том, что данная тема еще не раскрыта* (или раскрыта лишь частично или не в рассматриваемом аспекте) и *поэтому нуждается в дальнейшей разработке*.

Необходимо обратить особое внимание на то, что обзор литературы по теме исследования должен быть составлен за последние пять лет, предшествующих дате защиты работы, а также на то, что все фамилии авторов, упоминаемые в степени изученности темы исследования, должны при перечислении располагаться в алфавитном порядке, иметь обязательные ссылки на соответствующие исследования и сноски.

Пример:

Основные принципы и модели управления сферой культуры и досуга раскрываются в трудах Д. П. Барсукова, Л. Е. Вострякова, Н.А. Носковой, К.С. Холодковой и др.¹

Различные аспекты управления культурным развитием и сферой культуры посредством правовых, финансовых, организационных и информационных механизмов отражены в трудах Е. М. Акулич, М. В. Асаиновой, Г.Г. Карповой и ряда других².

В работах С. Миронова и В.В. Тарновского рассмотрены особенности и основные проблемы проектного управления в сфере культуры³.

Несмотря на наличие большого числа исследований, особенности управления развитием культурно-досуговой сферы на муниципальном уровне не получили должного освещения в научной литературе, что предопределяет необходимость проведения дальнейших теоретических и практических исследований по данной проблематике.

Определение степени изученности темы позволяет перейти к формулированию проблемы выпускного квалификационного исследования.

3.3. Формулировка проблемы исследования

Проблема - это форма вопросительных высказываний, выражающих неопределенность, которая подлежит научно-практическому решению.

Проблема, сформулированная автором выпускной квалификационной работы, может быть как гносеологической (недостаток познавательной информации), так и предметной (т.е. выражающей реальные социальные противоречия).

При формулировке проблемы необходимо соблюдать следующие правила:

- проблема формулируется в понятиях науки, то есть исходя из уже имеющихся теоретических знаний в данной сфере;
- проблема определяется *с учетом выявленного противоречия между необходимостью решения конкретных задач и отсутствием или недостатком необходимого знания*;
- формулировка проблемы должна быть логически правильной и корректной;
- решение поставленной проблемы должно быть ограничено временными рамками, отведенными автору для написания выпускного квалификационного исследования.

¹ Барсуков Д. П., Носкова Н. А., Холодкова К. С. Управление сферой культуры // Международный журнал экспериментального образования. 2016. № 6-1; Востряков Л. Е. Государственная культурная политика: Понятия и модели : монография. СПб., 2015.

² Акулич Е. М. Управление учреждениями социально-культурной сферы. Тюмень, 2015; Асаинова М. В. Финансирование социокультурных проектов : проблемы и перспективы : развитие и инвестирование в культуре // Культура : управление, экономика, право. 2017. № 2. Карпова Г. Г. Культурная политика современной России: законодательное регулирование и механизмы реализации // Власть. 2015. № 4.

³ Миронов С. Национальные проекты - это коренное изменение отношения государства к культуре : репортаж с «круглого стола» в ред. газ. Культура; зап. А. Мартовицкая // Культура. 2013. № 15. 30 марта-5 апреля; Тарновский В. В. Особенности проектного управления в сфере культуры // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2017. № 3.

На основе сформулированной проблемы могут быть выдвинуты гипотезы выпускного квалификационного исследования.

Пример:

Тема: «Совершенствование системы социальной защиты населения (на примере..)»

В качестве проблемы исследования выступает противоречие между необходимостью создания благоприятных условий для жизнедеятельности категорий граждан, нуждающихся в особой поддержке, и недостаточной разработанностью практических рекомендаций по совершенствованию социальной защиты населения.

3.4. Определение объекта и предмета исследования

Приступая к определению объекта и предмета выпускной квалификационной работы, являющихся обязательными элементами введения, необходимо помнить, что объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное.

Объект исследования - это определенная часть окружающего нас материального или нематериального мира, реальность, существующая независимо от нашего знания о ней и служащая для исследователя источником информации.

В качестве объекта выпускного квалификационного исследования, избранного студентом направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (степень-бакалавр), могут выступать любые явления или процессы социальной деятельности, порождающие проблемную ситуацию и выбранные для изучения, а именно:

- 1) отдельные социальные процессы и явления в системе государственного (муниципального) управления;
- 2) деятельность государственных, в отдельных случаях негосударственных и коммерческих структур в сфере государственного (муниципального) управления;
- 3) формы и технологии деятельности отдельных возрастных, социальных, профессиональных категорий населения в сфере государственного (муниципального) управления;
- 4) социальные проекты и программы, а также условия деятельности органов государственного (муниципального) управления по их осуществлению и т.п.

Пример:

Объектом выпускного квалификационного исследования является государственная политика в сфере социальной защиты населения.

Предмет исследования более конкретен и включает только те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в данной работе; в каждом объекте можно выделить несколько предметов исследования. При этом предмет исследования обязательно является частью («срезом») объекта.

Именно предмет исследования определяет тему выпускной квалификационной работы, вынесенную на титульный лист в качестве заглавия.

Пример:

В качестве предмета исследования выступает организация системы социальной защиты населения.

Из предмета исследования вытекают его цель и задачи.

3.5. Постановка цели и задач исследования

Цель выпускной квалификационной работы представляет собой конечный результат, который стремится получить ее автор. Формулировка цели должна быть конкретизирована указанием на пути и средства ее достижения. Четкая постановка цели дает возможность определения объема работ (временных затрат, методического обеспечения и т.д.).

В процессе формулирования цели исследования необходимо избегать весьма распространенной ошибки, при которой в качестве цели указывается средство ее достижения. Например, некорректным является определение в качестве цели **анализа или изучения** состояния каких-либо явлений и процессов.

Цель выпускной квалификационной работы по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» обычно заключается в том, чтобы разработать, обосновать или предложить рекомендации по решению конкретной управленческой проблемы.

Цель выпускной квалификационной работы конкретизируется и развивается в задачах исследования, формулировку которых принято начинать со слов «изучить...», «проанализировать...», «выявить...» и т.д.

Пример:

Цель исследования - разработка рекомендаций по совершенствованию организации социальной защиты населения.

Задачи выпускного квалификационного исследования формулируются как конкретные целевые установки, определяющие необходимую этапность решений поставленной проблемы.

Первая задача, как правило, связана с выявлением, уточнением, углублением, теоретическим обоснованием сущности, природы, структуры изучаемого объекта.

Пример:

- изучить теоретические основы организации социальной защиты населения.

Вторая задача выпускной квалификационной работы связана с анализом реального состояния предмета исследования и выявлением проблем.

Пример: - проанализировать практику организации системы социальной защиты населения.

Третья задача связана с выявлением направлений, технологий решения проблемы.

Пример:

- предложить направления совершенствования системы социальной защиты населения.

Формулировки задач должны быть тщательно выверенными, поскольку описание их решения составляет содержание глав выпускной квалификационной работы. Это важно также и потому, что названия глав формулируются именно на основе задач исследования

3.6. Теоретико-методологические основы исследования

Под теоретико-методологическими основами выпускного квалификационного исследования понимается совокупность теорий и концепций, на которых строится исследование. Опираясь на разработанные в данных теориях принципы научного анализа, используя введенные и интерпретированные предшественниками понятия и категории, автор выпускной квалификационной работы решает свои исследовательские задачи.

В качестве теоретической основы выпускной квалификационной работы могут быть использованы различные **научные подходы**, к числу которых относятся:

1) *формальный подход* (отображение содержания и структуры изучаемых объектов при помощи «искусственных языков», к числу которых относится, например, язык математики, логики, химии и других наук);

2) *содержательный подход* (изучение содержания исследуемых явлений и процессов, выявление составляющих их элементов, а также взаимодействий между ними);

3) *исторический подход* (рассмотрение конкретно-исторического прохождения и развития объекта исследования);

4) *качественный подход* (выявление совокупности признаков, свойств, особенностей изучаемого явления или процесса, определяющих его своеобразие и принадлежность как к самому себе, так и к классу однотипных с ним явлений и процессов);

5) *количественный подход* (выявление характеристик различных явлений, процессов по степени развития или интенсивности присущих им свойств, выражаемых в величинах и числах);

6) *сущностный подход* (выявление внутренних, глубинных устойчивых сторон изучаемого процесса или явления);

7) *системный подход* (раскрытие целостности объекта и обеспечивающих его механизмов, выявление многообразных типов внутренних связей)

сложного объекта и сведение их в единую теоретическую картину);

8) *комплексный подход* (изучение объекта с учетом достижений различных наук и научных направлений);

9) *деятельностный подход* (изучение явлений или процессов сквозь призму деятельности, выступающей необходимым условием воспроизведения, сохранения и развития социально-экономической системы).

В выпускной квалификационной работе должны быть обязательно указаны методы осуществления исследования. Важно учитывать, что методы научного познания можно разделить на три большие группы:

1) методы теоретического исследования (метод восхождения от абстрактного к конкретному, идеализация и формализация, аксиоматический метод);

2) методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и т.п.);

3) методы эмпирического исследования (опрос, анализ документов, контент-анализ, наблюдение и эксперимент).

Обработка данных (при условии проведения собственного эмпирического исследования, например, в виде анкетирования) может быть осуществлена посредством документально-статистического, факторного, корреляционного анализа, различных методов измерения социальных показателей, группировки первичных эмпирических данных, а также системного анализа социальной информации.

Выбор теоретико-методологических основ исследования определяется спецификой объекта исследования, характером проблемы, а также собственными установками автора.

Пример:

В качестве теоретико-методологической основы исследования выступают основные положения системного подхода, изложенного в исследованиях В.Д. Камаева, М.И. Лепихова и др., позволившего рассмотреть социальную защиту населения как систему, изменяющуюся в результате взаимодействия отдельных элементов с внешней средой.

Важную роль в процессе исследования играли **методы** факторного и сравнительного анализа, наблюдения и опроса. Обработка эмпирических данных осуществлялась посредством методов математической статистики.

I Следует помнить, что нормативные правовые акты и научно-публицистические статьи не составляют теоретико-методологическую основу исследования!

3.7. Информационная и эмпирическая база исследования

Информационную и эмпирическую базу выпускной квалификационной работы могут составлять сведения, представляющие интерес с точки зрения проводимого исследования, содержащиеся в:

- нормативных правовых актах;
- результатах авторского социологического исследования;
- материалах ранее проведенных исследований;
- документах текущего делопроизводства, отчетности структурных подразделений и архивных документах субъекта государственного и муниципального управления;
- данных Федеральной службы государственной статистики (Росстата) и ее территориальных органов;
- справочно-аналитических материалов.

3.8. Практическая значимость исследования

Практическая значимость выпускной квалификационной работы заключается в возможности использования ее результатов и рекомендаций, сформулированных автором исследования, в деятельности органов государственного и муниципального управления, а также при чтении специальных курсов по конкретной дисциплине для студентов-бакалавров направления подготовки «Государственное и муниципальное управление».

3.9. Структура выпускной квалификационной работы

В конце введения необходимо указать, из каких структурных элементов состоит выпускная квалификационная работа.

СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЮ

4.1. Типовая структура выпускной квалификационной работы

Типовая структура выпускной квалификационной работы включает следующие части (главы):

Титульный лист

Введение

I. Теоретическая часть. Разработка теоретических основ исследования:

- содержательная постановка исследовательской задачи. Анализ существующих подходов и методов решения проблемных ситуаций в государственном (муниципальном) управлении;
- выбор и обоснование метода, разработка соответствующих моделей исследования;
- формулирование требований к исходной информации для решения задач технологической части.

II. Аналитическая часть. Анализ состояния объекта и предмета исследования:

- общая характеристика объекта и предмета исследования;
- анализ противоречий и проблем, определяющих развитие объекта;
- выявление причинно-следственных связей и отношений, составляющих сущность предмета данного исследования;

III. Технологическая часть. Мероприятия (предложения) по совершенствованию организации государственного (муниципального) управления и обоснование их эффективности в данной сфере:

- реализация разработанных подходов, методов и моделей на материалах конкретного объекта;
- анализ результатов проведенного исследования и разработка предложений по совершенствованию организации управления;
- вопросы организации и ресурсного обеспечения внедрения предложений.

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения

В главах последовательно излагается содержание выпускного квалификационного исследования. Текстуальный объем глав обычно имеет примерно 20 страниц.

Формулируя названия глав, необходимо иметь в виду, что используемые при этом понятия должны соответствовать понятиям, содержащимся в формулировке темы ВКР.

4.2. Методические рекомендации к написанию основных глав выпускной квалификационной работы

4.2.1. Введение

Выпускная квалификационная работа открывается введением, в котором обосновывается необходимость разработки выбранной темы и содержатся оценочно-квалификационные критерии выпускного квалификационного исследования, позволяющие судить о характере, содержании и качестве работы в целом.

В зависимости от индивидуальных особенностей авторского творчества введение может быть написано как на начальном, так и на конечном этапах выполнения выпускной квалификационной работы, и должно содержать следующие **структурные элементы**:

- обоснование *актуальности темы выпускного квалификационного исследования* (подтвержденной ссылками на законы, указы, постановления органов государственной власти РФ или отдельных субъектов РФ, касающиеся рассматриваемых в выпускном квалификационном исследовании вопросов);
- оценка *степени разработанности темы* в специальной литературе (примерный объем 1 - 1,5 страницы);
- формулировка *проблемы исследования*;
- определение *границ исследования* (объект, предмет, хронологические и/или географические рамки);
- постановка *целей и задач выпускной квалификационной работы*;
- формулировка *теоретико-методологических основ исследования* (примерный объем - около 0.5 страницы) обычно носит стандартный характер и сводится к утверждению, что такую основу составили научные труды отечественных и зарубежных авторов (с указанием персоналий) в области тех отраслей и направлений науки, к которым относится тема выпускного квалификационного исследования. В этом элементе выпускной квалификационной работы должны быть отражены методы исследования;
- характеристика информационной и эмпирической базы исследования, которая включает в себя: а) официальные документы (законодательные и другие нормативные акты); б) материалы периодической печати и сети Интернет; в) статистические источники; г) результаты собственных расчетов и проведенных исследований. **Не следует разделять информационную и эмпирическую базу исследования, как это иногда имеет место;**
- оценка *практической значимости исследования* (обычно сводится к утверждению о возможности использования результатов и рекомендаций, сформулированных автором работы, в деятельности органов государственного и муниципального управления, а также при чтении специальных курсов

по конкретной дисциплине для студентов-бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление»);

- *апробация результатов исследования* (определение областей научной, прикладной, учебной и управленческой деятельности, в которых результаты исследования могут найти применение). *Апробация включается во введение только при наличии документа, подтверждающего ее наличие;*
- *структура работы* (перечисление структурных элементов, составляющих выпускную квалификационную работу).

Примерный объем введения обычно не превышает 10% от общего объема основной части выпускной квалификационной работы.

4.2.2. Первая глава (теоретическая часть)

Первая глава выпускного квалификационного исследования представляет собой теоретическое обоснование проблематики, в рамках которого рассматривается методология и методика исследования.

Исходя из логики выполнения выпускного квалификационного исследования, в качестве основных структурных элементов первой главы можно выделить:

- определение основных понятий и категорий государственно-управленческой терминологии, относящихся к теме выпускного квалификационного исследования;
- рассмотрение проблемных аспектов темы с различных теоретико-методологических позиций;
- анализ современных взглядов и подходов к решению исследуемой проблемы;
- обзор литературы по методам решения задач выпускного квалификационного исследования;
- обоснование выбора конкретных методов достижения цели, поставленной автором выпускной квалификационной работы во «Введении»;
- разработка соответствующих моделей совершенствования государственного (муниципального) управления в данной сфере;
- обоснование и убедительное доказательство полезности и эффективности предлагаемых автором теоретических и методологических подходов к решению проблемы выпускного квалификационного исследования;
- общие выводы, позволяющие подвести итоги теоретико-методологического анализа и перейти ко второй главе выпускного квалификационного исследования.

Обычно в начале главы дается определение основных понятий и категорий исследования. Далее характеризуются и сравниваются различные подходы к анализу проблемы. В случае расхождения точек зрения исследователей обязательной является определение позиции автора.

Объект исследования в главе может анализироваться в нескольких ракурсах:

- с точки зрения его структуры (структурная модель анализа);

- с точки зрения тенденций его эволюции (динамическая модель);
- с точки зрения классов и типов (типологическая модель);
- с точки зрения функций, которые он выполняет в социальной жизни (функциональная модель).

Автор выпускной квалификационной работы после консультаций с руководителем сам определяет, какая аналитическая модель является оптимальной для работы. Вполне допустимо, а иногда и желательно, применение нескольких моделей.

4.2.3. Вторая глава (аналитическая часть)

В данном главе, основываясь на выводах теоретической части, проводится аналитическая разработка задач выпускной квалификационной работы. Постановка задач и их концептуальная разработка представляют собой аналитическую часть исследования.

Анализ выпускного квалификационного исследования по проблемам государственного и муниципального управления должен отличаться комплексностью и системностью, использованием междисциплинарного подхода.

Диагностический анализ государственного (муниципального) органа, организации государственного (муниципального) управления нацелен на:

- оценку достигнутого уровня организации государственного (муниципального) управления;
- оценку элементов системы управления, уровня и содержания функциональной специализации;
- сравнение фактических значений основных и характерных показателей государственно-управленческой деятельности с нормативными;
- выявление положительных и отрицательных сторон в организации и функционировании государственного (муниципального) управления и государственной (муниципальной) службы;
- установление потерь и неиспользованных возможностей в результате влияния недостатков в организации управления;
- выявление и анализ причин наличия недостатков, их проявлений и негативных последствий.

Аналитическая характеристика объекта выпускного квалификационного исследования независимо от специфики его темы должна содержать:

- перечень целей, реализация которых обуславливает функционирование исследуемого объекта;
- описание его структуры с выделением основных, вспомогательных или обслуживающих подразделений и их роли в управленческом процессе; определение места анализируемого объекта в иерархической системе более крупного масштаба;
- характеристику выполняемых функций по различным показателям, например, по объемам выполняемых операций в определенной сфере государственного регулирования, по применению административных и иных санкций или видов государственного принуждения, по улучшению качества работы с

гражданами, их обращениями, по финансовым, экономическим и другим показателям.

Все эти показатели, по которым проводится анализ, выбираются в зависимости от специфики государственно-управленческой деятельности объекта выпускного квалификационного исследования. По этой же причине они будут отличаться как по объему, видам, так и по форме изложения и представления материала.

Источниками информации по вышеназванным вопросам могут служить законы и подзаконные акты, положения, уставы, регламентирующие организацию и функционирование государственного (муниципального) органа, материалы текущего делопроизводства, статистические данные, отчетность отдельных подразделений и общие справочно-аналитические материалы и служебные документы, содержащие самые разнообразные сведения, представляющие интерес с точки зрения проводимого выпускного квалификационного исследования.

В этой части проводится *анализ фактических материалов*, характеризующих особенности государственного (муниципального) управления, специфику выполняемых функций, компетенцию и реализуемые полномочия объекта (государственного или муниципального органа, подразделения, службы). Особое внимание уделяется анализу проблемных аспектов темы исследования в соответствии с поставленными целями и задачами. Необходимо обратить внимание как на выявление и анализ положительных сторон государственно управляемой и государственно-служебной деятельности, так и на имеющиеся здесь недостатки, а также изыскание резервов в повышении эффективности организации и функционирования системы государственного управления в целом и ее отдельных структур (элементов).

В результате аналитического рассмотрения объекта выпускного квалификационного исследования в контексте аспектных вопросов предмета исследования делается заключение о необходимости разработки мероприятий по улучшению (модернизации, совершенствованию) организации государственного (муниципального) управления, осуществляемого данным государственным (муниципальным) органом, посредством действий государственных (муниципальных) служащих.

4.2.4. Третья глава (технологическая часть)

В третьей главе рекомендуется остановиться на прикладном значении исследования, раскрыть результаты анализа, проведенного в предыдущей главе.

В данном главе недопустимо вновь возвращаться к описанию и анализу текущего состояния дел, проведенному во втором главе выпускной квалификационной работы.

Технологическая часть посвящается обоснованию и характеристике предложений, содержащих практические рекомендации, высказанные студентом-бакалавром. Они основываются на конкретных результатах анализа организации государственного (муниципального) управления, представленных в

а также на методологическом подходе, исходных принципах, положениях и методах, изложенных в теоретической части, т.е. в первом главе выпускного квалификационного исследования.

В третьем главе обосновываются предложения, рекомендации по реализации мероприятий, которые было бы полезно применить в практике государственного или муниципального управления. Решение управленческих задач проводится с целью модернизации государственного и муниципального управления, повышения его эффективности, устранения отмеченных недостатков, ликвидации негативных ситуаций и причин, их вызывающих, совершенствования государственно-управленческих процессов как в целом, таки отдельных его сторон (сфер) организации, функционирования и правового регулирования деятельности государственного аппарата. Определение мероприятий по рационализации и оптимизации государственного (муниципального) управления, выбор конкретных вариантов их реализации с обязательным обоснованием - основное содержание и необходимое требование к выполнению технологической части выпускной квалификационной работы.

Рекомендации, разработанные в технологической части, должны быть изложены достаточно подробно и обстоятельно, с необходимой степенью детализации и конкретности. Целесообразно начинать с разработки более общих, широкомасштабных мероприятий и завершать частными, менее масштабными. Все предлагаемые мероприятия должны быть увязаны с существующей системой государственного и муниципального управления. Реальность предлагаемых студентом мероприятий обосновывается практической возможностью преодоления правовых, экономических, организационных, технических и других трудностей.

В этой части недопустимо описание уже применяемых решений и действий.

В третьей главе **рекомендуется** представить **предложения** или проект, направленный на решение выявленных в ходе исследования проблем.

При написании третьей главы выпускной квалификационной работы должны использоваться ключевые положения об управления проектами.

При изложении материала в тексте выпускной квалификационной работы, проект структурно должен быть представлен тремя основными подразделами: разработка проекта и его обоснование; ожидаемые результаты; методика внедрения проекта.

Проект должен иметь конкретное название и соответствовать теме работы. Например, если тема выпускной квалификационной работы посвящена исследованию системы социальной защиты населения Белгородской области,

то проект может иметь название: «Проект создания реабилитационного центра».

Не следует стремиться в разработке глобальных проектов, требующих больших ресурсных затрат.

Поскольку любой проект локализован во времени и пространстве, будет ошибочным называть проект с использованием термина «совершенствование».

Проектные предложения должны носить конкретный характер и иметь детальную и тщательную проработку.

В тексте выпускной квалификационной работы необходимо представить обоснование проектных мероприятий. Здесь необходимо представить краткое описание проблемы, на решение которой направлен проект, и обозначить привлекательность проекта с точки зрения реализации на территории региона, на примере которого проводится исследование, отразить сведения об идее проекта и сути инновации.

При обосновании проекта необходимым является выделение цели внедрения проекта, сроков его реализации, определение результатов реализации проекта и его пользователей.

Цель внедрения проекта.

Цель проекта - запланированное желаемое состояние объекта управления, она должна соответствовать следующим требованиям:

- отражать ожидаемый социально-экономический полезный эффект от реализации проекта;
- иметь измеримые количественные показатели и сроки достижения;
- быть достижимой в реальных условиях, в которых осуществляется проект;
- полностью находиться в сфере ответственности и влияния исполнителя проекта.

Формулировка цели должна отражать изменение конечных результатов деятельности соответствующих структур после внедрения проекта (запланированное желаемое состояние объекта управления). Требуемые изменения могут быть представлены как в количественной, так и в качественной форме.

Пример:

«К августу 2020 года вовлечь в мероприятия, направленные на продвижение бренда «Стригуновский лук», не менее 3000 участников».

Сроки реализации проекта (проект может быть отнесен к краткосрочным, среднесрочным или долгосрочным).

Результат проекта. Под результатом проекта следует понимать полезный эффект, который должен оцениваться с точки зрения влияния внедрения проектных разработок на население или на какие-либо социальные институты, государственные или муниципальные органы, учреждения.

Пример.

Результаты и эффекты, достигнутые в рамках проекта:

- легализовано около 13 тыс. человек;
- обеспечено дополнительное поступление в бюджет области более 43 7 млн. рублей;
- проведен мониторинг деятельности более 20 тыс. хозяйствующих субъектов;
- проведено 1,3 тыс. заседаний муниципальных (городских) комиссий;
- заслушано 7 835 руководителей и индивидуальных предпринимателей;
- в средствах массовой информации размещено более 1,1 тыс. публикаций.

Пользователи результатом проекта. В качестве пользователей проекта выступают люди или целевые группы, в силу своего положения заинтересованные в реализации данного проекта.

Пример.

Если в выпускной квалификационной работе рассматриваются направления реализации стратегии государственной молодежной политики, то в качестве проекта может быть предложено развитие молодежной информационной сети. В этом случае целевой группой участников проекта выступают молодые граждане, их родители и сотрудники учреждений, работающие с молодежью.

Проектные предложения должны носить конкретный характер и иметь детальную и тщательную проработку.

В тексте работы необходимо представить описание состава мероприятий, направленных на решение поставленных целей проекта, а также проведена оценка его эффективности.

Описание состава мероприятий по реализации проекта может включать в себя совокупность следующих мер: нормативно-правовое обеспечение; профессиональная подготовка кадров для реализации проекта; информационное и материально-техническое, финансовое обеспечение проекта. Мероприятия должны быть конкретны, следует избегать абстрактных формулировок («совершенствовать», «усилить» и т.п.)

Оценка эффективности проекта. Основное значение для оценки эффективности проектных предложений имеют следующие критерии: экономический результат; социальный эффект.

Экономическая эффективность отражается в затратах на производство и управление и в экономических результатах этих процессов.

Социальная эффективность выявляется с помощью следующих характеристик: уровень социальной активности, соотношение формальных и неформальных структур, уровень квалификации кадров, условия труда и т.д.

При невозможности расчета эффективности разработанных мероприятий должен быть применен метод экспертных оценок, который позволяет учесть мнение специалиста или коллектива специалистов, основанное на профессиональном, научном и практическом опыте. Для целей проектного исследования могут быть применены индивидуальные и коллективные экспертные оценки.

Обязательным элементом проекта является его *паспорт*, который должен быть представлен в приложении к выпускной квалификационной работе.

Паспорт проекта включает следующие элементы.

1. Направление Стратегии социально-экономического развития региона, на примере которого проводится исследование, индикатор (показатель) реализации Стратегии социально-экономического развития, наименование государственной программы и подпрограммы заполняются в паспорте проекта в приложении.

Пример.

Для проекта «Вовлечение молодежи в добровольческую деятельность и реализацию социальных добровольческих практик (Милосердие без границ)».

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: приоритетное направление - развитие добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи.

Задача - содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи через развитие добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи и создание условий для деятельности молодежных общественных объединений и некоммерческих организаций.

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года:

- создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере;
- внедрение технологии «социального лифта»;
- формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности;
- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о возможностях саморазвития;
- создание механизмов продвижения и популяризации ценностей и практики добровольчества

Стратегия социально-экономического развития области на период до 2025 года - разработка на уровне муниципальных образований системы мотивации добровольческого труда молодежи, содействия привлечению молодых людей к труду, волонтерской деятельности, общественно полезной и социально значимой работе.

2. Цель и результат проекта. Данный раздел содержит подробную информацию о цели, способе её достижения, результате и пользователях проекта.

Формулировки цели проекта, его результатов и пользователей должны совпадать с указанными параметрами при обосновании проекта.

Способ достижения цели. В строке «Способ достижения цели» необходимо указать оптимальный путь достижения обозначенной цели.

Пример.

Сбор информации по лицам, официально не осуществляющих деятельность; предварительное обследование; выявление и фиксация факта осуществления деятельности мобильными группами; составление персонифицированного перечня выявленных работников.

В строке «Требования к результату проекта» в графе «Требование» указываются качественные и количественные характеристики результата, которые будут учитываться при его достижении (площадь объекта; количество смен работы; требования, указанные в техническом задании; наличие определенного вида оборудования; создание ряда объектов и т.д.). В графе «Вид подтверждения» обозначается документ, подтверждающий достижение указанного требования.

3. Ограничения проекта. Данная позиция включает несколько разделов. В разделе «Бюджет проекта» указывается общая сумма, которую предполагается затратить на проект, с учетом разбивки по источникам финансирования. Бюджет проекта формируется в разрезе работ и процессов проекта. Денежные суммы в таблице указываются в тысячах рублей.

В разделе «Сроки реализации проекта» обозначаются предполагаемые даты начала и окончания выполнения работ в рамках проекта.

4. Календарный план-график работ по проекту содержит перечень работ и процессов, которые планируется выполнить в рамках проекта.

5. Оценка рисков внедрения проекта. При выполнении проекта следует уделить внимание рискам, возникающим при реализации проекта.

Понятием риска характеризуется неопределенность (событие, причина, условие), связанная с возможностью возникновения в ходе реализации проекта неблагоприятных ситуаций и последствий.

В число проектных рисков могут входить: технические, риски участников проекта, политические, юридические, финансовые, маркетинговые, экологические, военные, строительно-эксплуатационные, специфические, риски обстоятельств непреодолимой силы и др.

Студенту следует провести качественный анализ проектных рисков (описание предполагаемых рисков проекта, а также, при необходимости, стоимостную оценку их последствий и мер по снижению).

Процесс проведения качественного анализа проектных рисков должен включать описательный, «инвентаризационный» аспект определения тех или иных конкретных видов рисков данного проекта, выявление возможных причин их возникновения, анализ предполагаемых последствий их реализации и предложения по минимизации выявленных рисков.

В паспорте проекта необходимо заполнить следующие графы:

1. «Наименование риска проекта» - указывается событие с отрицательными последствиями, возникновение которого имеет высокую вероятность и способно оказать влияние на ход выполнения работ и процессов по проекту (сроки, результаты, бюджет, качество и т.д.), например, невыполнение условий договора подрядной организацией. Количество рисков не должно быть менее трех.

2. «Ожидаемые последствия наступления риска» - описываются последствия риска по отношению к проекту, например, недостижение цели проекта, срыв сроков реализации проекта и т.д.

3. «Предупреждение наступления риска» - описываются мероприятия, направленные на предотвращение наступления указанного риска, например, формирование резерва кадров и т.д., а также ответственный исполнитель, закрепленный за указанным мероприятием. Данные мероприятия должны быть предусмотрены в календарном плане-графике работ.

4. «Действия в случае наступления риска» - описываются мероприятия, которые необходимо предпринять в случае наступления риска.

Пример.

Для проекта «Вовлечение молодежи в добровольческую деятельность и реализацию социальных добровольческих практик (Милосердие без границ)»

Наименование риска проекта	Ожидаемые последствия наступления риска	Мероприятия по предупреждению	Действия в случае наступления риска
<i>Недостаток финансирования или несвоевременное финансирование</i>	Срыв реализации проекта	Своевременная подача заявок на финансирование, мониторинг поступления денежных средств	Перенос сроков реализации проектов
<i>Низкая мотивация молодёжи к участию в проекте</i>	Срыв сроков реализации проекта	Разработка и проведение информационных кампаний; <input type="checkbox"/> создание эффективной системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности основных исполнителей проекта	Корректировка сроков проекта, поиск и привлечение участников проекта
<i>Низкий уровень заинтересованности органов по делам молодежи муниципальных образований области к реализации Проекта</i>	Не достижение целей и результатов проекта; Закрытие проекта	Организация и проведение совещаний с руководителями органов исполнительной власти	Корректировка управления проектом
<i>Низкое качество предоставляемых услуг ответственными исполнителями</i>	Срыв сроков организации мероприятий	Перспективное планирование и детальная проработка деятельности членов рабочей группы	Продление срока реализации проекта

<i>проведения мероприятий для волонтеров</i>			
<i>Низкий уровень заинтересованности волонтеров</i>	<i>Срыв сроков реализации проекта</i>	<i>Организация и проведение информационных кампаний</i>	<i>Корректировка сроков проекта, поиск и привлечение участников проекта</i>

Каждая глава выпускной квалификационной работы должен заканчиваться обобщающими выводами, оформленными в виде пронумерованных абзацев, что придаёт необходимую стройность изложению материала. *Рекомендуемое количество выводов по каждой главе - 3-4.*

4.2.5. Заключение

В заключении выпускной квалификационной работы (объем 4-5 страниц) кратко и четко в обобщенном виде излагаются главные ключевые моменты и итоги проведенного исследования, в число которых входят:

- оценка общего состояния объекта исследования с точки зрения аспектных вопросов предмета исследования;
- обобщение проведенного автором эмпирического исследования;
- сводный перечень и краткая характеристика предлагаемых мероприятий (практических рекомендаций), направленных на устранение выявленных недостатков и повышение эффективности в данной сфере государственно-управленческой деятельности;
- обоснование наиболее важных рекомендаций по решению поставленных автором во введении задач.

В заключении следует сформулировать основные выводы работы, которые **не должны буквально повторять** текста выводов, содержащихся в ее главах. Главное внимание в заключении обращается на результаты, которые достигнуты при изучении данной темы или поставленной проблемы. Эти результаты излагаются как в позитивном плане (какие задачи удалось решить полностью, в основном, частично), так и в негативном - чего не удалось достичь в силу недоступности определённых источников либо материалов, либо отсутствия специальных исследований по изучаемой теме.

Обязательным элементом заключения является наличие 3-4 практических рекомендаций (оформленных в виде пронумерованных абзацев) в адрес субъектов социального управления, цель которых состоит в оптимизации процесса управления развитием исследуемого объекта.

Рекомендации должны носить конкретный характер. Следует избегать общих слов: «усилить»; «развивать»; «совершенствовать».

В заключении недопустимо применение цитат, сносок, фактических данных. Оно отражает достижения самого автора.

Таким образом, заключение должно представлять собой краткие выводы, характеризующие итоги проведенного исследования и подтверждающие, что цель работы достигнута.

Самое пристальное внимание необходимо уделить четкому и грамотному формулированию выводов и рекомендаций, поскольку, во-первых, они отражают результативность и значимость проведенного исследования, а во-вторых, многие вопросы на предварительной и заключительной защите выпускной работы задаются именно на основании сделанных выводов и рекомендаций.

4.2.6. Список использованных источников и литературы

Все источники, использованные в ходе работы над выпускной квалификационной работой, включаются в список использованных источников и литературы, расположенный после заключения. Содержание списка источников и литературы позволяет судить о степени научности и фундаментальности проведенного исследования. **Объем списка источников и литературы должен составлять не менее 60 источников**, при этом значительное сокращение или необоснованное увеличение является негативным моментом.

При составлении списка источников и литературы рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

1. Нормативные правовые акты (по юридическому значению).
 - 1.1. Международные правовые акты
 - 1.2. Акты федеральных органов государственной власти:
 - Конституция РФ;
 - федеральные законы;
 - указы Президента РФ;
 - постановления палат Федерального Собрания РФ;
 - постановления Правительства РФ;
 - постановления судов РФ;
 - ведомственные акты.
 - 1.3. Акты органов государственной власти субъектов РФ:
 - законы субъектов федерации;
 - нормативные и распорядительные акты глав субъектов федерации;
 - документы органов государственной власти и управления субъектов федерации.
 - 1.4. Акты органов местного самоуправления:
 - акты представительных органов;
 - акты главы муниципального образования;
 - акты исполнительно-распорядительных органов.
2. Книги, монографии, сборники, брошюры.
3. Статьи в брошюрах и в научной периодической печати, а также в средствах массовой информации.
4. Другие виды источников (диссертации, архивные документы, матери-

5. Источники на иностранном языке.

В список в обязательном порядке должны быть включены те источники, на которые есть ссылки в основном тексте выпускной квалификационной работы. Наряду с этим, следует исключить из него такие источники, как учебники, учебные пособия, справочники!

Автор выпускной квалификационной работы имеет полное право внести в список использованных источников и литературы свои печатные работы, опубликованные по теме исследования, а также ссылаться на них в самом тексте работы.

Наиболее приемлемым является расположение источников и литературы единым списком в алфавитном порядке по фамилиям авторов или названиям

4.2.7. Приложения

В приложения помечаются дополнительные материалы, которые предназначены для лучшего понимания содержания работы. Обычно к ним относятся:

- паспорт проекта;
- программа и инструментарий социологического исследования;
- статистические таблицы;
- таблицы, характеризующие результаты социологических исследований;
- копии нормативных документов, относящихся к проблеме исследования;
- социальные программы и проекты;
- схемы, графики и иллюстрации к основному тексту работы;
- в некоторых случаях отзывы о практическом внедрении работы;
- схемы, графики и иллюстрации к основному тексту работы.

Объем приложений определяется автором выпускной квалификационной работы по принципу разумной достаточности. Следует помнить, что наличие и объем приложений непосредственно не влияет на оценку работы.

Все приложения должны быть пронумерованы и расположены в соответствии с порядковыми номерами.

ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с требованиями ГОСТа, предъявляемыми к работам, направляемым в печать и должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Выпускная квалификационная работа открывается **титульным листом**, который оформляется по определенным правилам.

Вторая страница выпускной квалификационной работы - **индивидуальное задание**, далее **содержание**, элементами которого являются:

- введение (без названия);
- основная часть (включающая в себя перечень с полным наименованием глав);
- заключение;
- указание на список использованных источников и литературы;
- указание на имеющиеся в работе приложения.

Образец оформления содержания представлен в Приложении.

Текст выпускной квалификационной работы набирается компьютерным способом: **шрифт Times New Roman размером 14 пт, межстрочный интервал**

- 1,5. Выравнивание текста устанавливается по ширине страницы. **Поля:** слева

- 3,0 см, сверху - 2,0 см, снизу - 2,0 см, справа - 1,5 см.

Главы принято нумеровать римскими цифрами.

Название главы располагается посередине страницы (без абзацного отступа) через одинарный интервал. Точку в конце заголовка не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается.

Пример:

**I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ**

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно полуторному интервалу.

Размер абзацного отступа («красная строка») должен быть равен 1,25.

Объем основного текста выпускной квалификационной работы (введение, главы, заключение) должен составлять не менее 55 страниц.

Текстуальная часть выпускной квалификационной работы должна быть логичной, то есть разделенной на отдельные соподчиненные части (главы), лаконичной и литературно грамотно изложенной. При написании выпускной квалификационной работы необходимо давать ссылки на авторов и источники, откуда взяты теоретические положения, выводы других исследователей, фактический материал, конкретные сведения, цифровые и другие данные. Во всех случаях требуется оформление соответствующих подстрочных сносок.

Несмотря на то, что выпускное квалификационное исследование - это квалификационная работа, содержащая материалы преимущественно *авторского исполнения*, считается целесообразным для подтверждения собственных доводов приводить **цитаты** того или иного произведения печати. Цитаты могут использоваться также с целью критического разбора того или иного произведения.

Образец оформления цитат представлен в Приложении.

При использовании **таблиц** в ходе написания выпускной квалификационной работы необходимо соблюдать следующие требования к их оформлению:

- над правым верхним углом таблицы помещают надпись Таблица... с указанием порядкового номера таблицы (*например*, Таблица 1) без значка № перед цифрой и точки после нее;
- заголовок таблицы (отражающий ее содержание) располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки на конце;
- если текст работы содержит несколько таблиц, их нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста и выносят в приложения;
- если в тексте только одна таблица, ее не нумеруют, слово «таблица» не пишут и располагают в тексте выпускной квалификационной работы (т.е. не выносят в приложение);
- в случае переноса таблицы на следующую страницу, необходимо пронумеровать графы таблицы и повторить их нумерацию на следующей странице, поместив над ней слова «Продолжение табл.» с указанием ее номера; при этом указывать заголовок таблицы не нужно;
- таблицы выполняются шрифтом размером 12 пт.

Подпись к **рисункам** необходимо располагать под рисунками шрифтом размером 14 пт через одинарный интервал.

Данные для составления **списка источников и литературы** собирают на всем протяжении написания выпускной квалификационной работы. Для этого, впервые сталкиваясь с публикацией по теме исследования составляют

¹ Требования к объему выпускной квалификационной работы могут быть изменены в связи с публикацией новых нормативных документов.

(лучше на отдельной карточке) ее полное библиографическое описание, представленное, как правило, на второй странице книги и включающее в себя:

- фамилию и инициалы автора (авторов) книги или статьи;
- полное наименование публикации;
- место, наименование издательства, год издания;
- номер тома или части (если это многотомное издание);
- количество страниц в книге или статье;
- год выпуска и номер журнала, а также страницы, в пределах которых расположена рассматриваемая статья;
- количество экземпляров издания.

Образец оформления списка источников и литературы представлен в Приложении.

При оформлении **подстрочных ссылок** в выпускной квалификационной работе следует знать, что:

- ссылки на литературу и другие источники должны быть единообразными по всему тексту выпускной квалификационной работы;
- точное название книг в ссылке дается не по обложке, а по титульному листу либо по выходным данным, указанным на обороте титульного листа или на последней странице книги и включающим название города, издательства, год издания, количество страниц либо страницы, на которые ссылается автор выпускной квалификационной работы;
- подстрочные ссылки отделяются от основного текста сплошной чертой и печатаются ***десятым шрифтом*** через ***одинарный интервал***.
- знак ссылки, если примечание относится кциальному слову, должен стоять непосредственно над этим словом, если же оно относится к предложению (или группе предложений), то - в конце;
- по отношению к знакам препинания знак ссылки ставится перед ними (за исключением вопросительного и восклицательного знаков и многоточия).

Оформление постраничных ссылок представлено в Приложении.

Нумерация страниц выпускной квалификационной работы ведется арабскими цифрами **десятым шрифтом** внизу по центру страницы и проводится по всему тексту, включая приложения, а также иллюстрации, таблицы, схемы, графики, диаграммы и др., занимающие отдельные листы. Отсчет порядковых номеров начинается с титульного листа, на котором номер страницы не ставится.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников и литературы, приложениям.

Все **приложения** помещаются после списка источников и литературы и отделяются от него страницей с надписью «Приложения». Чаще всего приложения располагают в порядке появления на них ссылок в тексте выпускной квалификационной работы. Каждое приложение начинается с новой страницы, нумеруется (без знака «№») и имеет свой тематический заголовок.

Необходимо обратить особое внимание на сплошную нумерацию страниц, составляющих приложение.

Выполненная и оформленная по всем требованиям выпускная квалификационная работа **в печатном виде** должны быть **полностью готова** не позднее, чем за 10 календарных дней до начала ГИА.

ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

6.1. Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований. Отзыв научного руководителя

Оценка итоговой выпускной квалификационной работы на наличие заимствований осуществляется за **10 рабочих** дней до защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа принимается к защите при наличии показателя **оригинального текста не менее 55% (включая цитирование)**.

К выпускной квалификационной работе должен прилагаться отзыв научного руководителя. **Руководитель ВКР оформляет и подписывает отзыв на ВКР.** В отзыве руководителя должна содержаться характеристика проделанной обучающимся работы по всем главам, отмечены ее положительные стороны и недостатки, степень самостоятельности автора, его отношение к работе, **обоснованность результатов и выводов, практическая ценность полученных результатов и предложений.**

6.2. Рецензирование

Окончательно выполненная выпускная квалификационная работа должна быть представлена на рецензирование, цель которого - дать квалифицированную оценку степени теоретической значимости работы, а также возможности применения ее результатов в практической деятельности государственных (муниципальных) органов.

Рецензенты определяются приказом из числа преподавателей кафедр института.

Если есть внешняя рецензия, то она может быть дана представителем государственного (муниципального) органа по профилю направления подготовки и теме выпускной квалификационной работы, либо специалистом той организации, в которой проходит преддипломная практика студента.

Подписанная внешняя рецензия в электронном виде в формате *.PDF направляется рецензентом по электронной почте заведующему кафедрой или руководителю выпускной квалификационной работы.

Обязательными элементами рецензии является наличие замечаний по содержанию выпускной квалификационной работы, а также рекомендуемая рецензентом оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Ознакомление обучающегося с рецензией осуществляется в печатном виде не позднее, чем за 5 дней до дня защиты.

6.3. Составление аннотации выпускной квалификационной работы (оформляется по решению научного руководителя)

Аннотация выпускной квалификационной работы - это **краткое изложение ее содержания, ее визитная карточка** (заполняется по решению научного руководителя). Составленная на заключительном этапе выполнения выпускного квалификационного исследования аннотация, пишется по образцу. Аннотация должна содержать общие сведения (фамилию студента-бакалавра и научного руководителя, название темы) и краткую характеристику главных положений выпускного квалификационного исследования. В аннотации обобщаются наиболее существенные материалы и решения, имеющиеся в аналитической части, приводятся важнейшие выводы и рекомендации, которые могут найти практическое использование как в сфере государственного (муниципального) управления, так и в учебном процессе. Аннотация составляется и подписывается студентом-бакалавром, а затем визируется научным руководителем.

6.4. Процедура защиты

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично, т.е. на открытом заседании государственной аттестационной комиссии, на котором могут присутствовать все желающие.

Защита включает в себя несколько этапов.

1. Представление. Перед защитой ответственный секретарь комиссии (или методист кафедры) приглашает студента-бакалавра пройти к трибуне (к доске) и в его присутствии знакомит членов ГЭК с содержанием документов.

2. Доклад. После представления студенту-бакалавру дается слово для выступления с кратким докладом. Регламент доклада - 5 минут.

Доклад должен состоять из 3 основных частей:

- *Введение.*
- *Содержание работы.*
- *Заключение.*

Доклад должен обязательно сопровождаться **электронной презентацией**. Количество слайдов определяется самим выпускником и научным руководителем в соответствие со спецификой ВКР. Содержание слайдов должно иллюстрировать текст выступления и содержать основные положения выпускной квалификационной работы, а именно: указание темы, объекта, предмета, цели, задач выпускной квалификационной работы, основные выводы и практические рекомендации. Кроме того, обязательным элементом презентации является представление проекта. Все материалы, используемые в презентации, должны быть расположены так, чтобы студент-бакалавр сам мог обращаться к ним без особых затруднений и демонстрировать всем присутствующим в аудитории.

3. Ответы на вопросы членов ГЭК. После выступления студенту-бакалавру задаются вопросы, на которые он обязан дать исчерпывающие ответы. Помимо членов ГЭК вопросы вправе задавать любые лица, присутствующие на защите. После этого заслушиваются или зачитываются отзывы научного руководителя и рецензента, с которыми студент ознакомлен заранее. Студенту предоставляется возможность ответить на содержащиеся в них замечания. В ходе защиты с замечаниями по содержанию выпускной квалификационной работы может выступить любой из присутствующих.

4. Выступления научного руководителя и рецензента (содержащие оценку работы студента-бакалавра, а также его доклада и ответов на вопросы). На заседании ГЭК оглашаются также поступившие на выпускную квалификационную работу отзывы из организаций и от отдельных лиц.

5. Заключительное слово. В заключительном слове будут вполне уместными слова благодарности, высказанные студентом-бакалавром в адрес научного руководителя, рецензентов, членов ГЭК и всех тех, кто имел непосредственное отношение к защищаемой работе.

6.5. Принятие решения о защите

По окончании публичной защиты на закрытом заседании члены ГЭК обсуждают ее результаты. В качестве основных **критериев оценки выпускной квалификационной работы** выступают:

- актуальность темы и ее соответствие современным требованиям системы управления;
- степень самостоятельности и оригинальности в решении проблемы исследования;
- полнота и обстоятельность изложения научно-теоретических и практических обоснований выдвигаемых положений и рекомендаций;
- ценность полученных результатов исследования и возможность их применения в практической деятельности;
- качество оформления выпускной квалификационной работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы в ходе защиты выпускной квалификационной работы;
- отзывы научного руководителя и рецензента;
- научная работа и успеваемость студента за все время обучения в вузе.

Результаты оцениваются по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК. По итогам обсуждения ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации бакалавра по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца.

Комиссия вправе отметить лучших студентов-бакалавров и рекомендовать их для поступления в магистратуру и аспирантуру с целью продолжения работы по теме в форме диссертационного исследования.

Выпускникам, защитившим выпускную квалификационную работу с положительной оценкой, выдается государственный диплом о высшем образовании.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Теоретические аспекты реализации молодежной политики	7
1.1. Сущность молодежной политики: понятие, виды, функции	7
1.2. Модели реализации молодежной политики	12
1.3. Методика и показатели оценки эффективности ГМП	17
2. Методические аспекты реализации государственной молодежной политики Администрацией Невского района Санкт-Петербурга	26
2.1. Реализация государственной молодежной политики в Невском районе Санкт-Петербурга	26
2.2. Оценка эффективности реализации государственной молодежной политики	37
2.3. Проблемы реализации государственной молодежной политики в муниципальном образовании	41
3. Рекомендации по совершенствованию реализации государственной молодежной политики Администрации Невского района Санкт-Петербурга...	47
3.1. Основные направления совершенствования государственной молодежной политики	47
3.2. Оценка эффективности предложенного мероприятия по совершенствованию государственной молодежной политики	50
Заключение.....	57
Список используемых источников или литературы.....	60
Приложения	64

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Обратите особое внимание на разницу в оформлении списка у источников и литературы и библиографических подстрочных ссылок в тексте выпускной квалификационной работы!

I. ОПИСАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ (ПО ЮРИДИЧЕСКОМУ ЗНАЧЕНИЮ)

1.1. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Конвенция о правах ребенка [Текст] : одобрена Ген. Ассамблеей ООН 20.11.1989 : вступила в силу в СССР 02.09.1990 // Сборник международных договоров СССР. - 1993. - Вып. XLVI. - С. 986-992.

1.2. КОНСТИТУЦИЯ РФ

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] : ред. от 04.10.2022 // Справочная правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк «Российское законодательство (Версия Проф)».

1.3. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ

О войсках национальной гвардии Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ : ред. от 29.07.2018 № 264-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк «Российское законодательство (Версия Проф)».

О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 25.10.2001 № 137-ФЗ : ред. от 03.08.2018 № 341-ФЗ // Справочная правовая система «ГАРАНТ». Разд. «Акты органов власти». Информ. банк «Законодательство России».

Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 25.10.2001 № 136-ФЗ : ред. от 03.08.2018 № 341-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Российское законодательство (Версия Проф)».

1.4. УКАЗЫ ПРЕЗИДЕНТА РФ

Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления [Текст] : указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601 // Собрание законодательства РФ. - 2012. - № 19. - Ст. 2328.

Об утверждении Основ государственной культурной политики [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 // Справочная правовая система «ГАРАНТ». Разд. «Акты органов власти». Информ. банк «Законодательство России».

1.5. ПОСТАНОВЛЕНИЯ И РАСПОРЯЖЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ

О федеральной целевой программе «Социальное развитие села до 2010 года» [Текст] : постановление Правительства РФ от 03.12.2002 № 858 // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 49. - Ст. 4887.

Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года [Электронный ресурс] : распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 № 326-р : ред. от 30.03.2018 № 551-р // Справочная правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк «Российское законодательство (Версия Проф)».

1.6. ВЕДОМСТВЕННЫЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Правила рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства [Текст] : приказ МАП РФ от 25.07.1996 № 91 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 1996. - № 4. - С. 46-59.

Об Общественном совете при Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом [Электронный ресурс] : приказ Росимущества от 02.09.2016 № 301 // Справочная правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк «Российское законодательство (Версия Проф)».

1.7. ЗАКОНЫ СУБЪЕКТОВ РФ

О развитии сельского хозяйства в Краснодарском крае [Текст] : закон Краснодарского края от 28.01.2009 № 1690-КЗ // Кубанские известия. - 2009. - 29 янв.

ДВА АВТОРА

Мельников, В. П. Государственная служба в России: отечественный опыт организации и современность [Текст] / В. П. Мельников, В. С. Нечипоренко. - Москва : Изд-во РАГС, 2004. - 506 с.

Ньюстром, Дж. В. Организационное поведение [Текст] : поведение человека на рабочем месте / В. Дж. Ньюстром, К. Дэвис. - Санкт-Петербург : Питер, 2000. - 447 с.

ТРИ АВТОРА

Воронин, А. Г. Основы управления муниципальным хозяйством [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Воронин, В. А. Лапшин, А. Н. Широков. - Москва : Дело, 1998. - 128 с.

Иванова, В. Н. Технологии муниципального управления [Текст] / В. Н. Иванова, Ю. Н. Гузов, Т. И. Безденежных. - Москва : Наука, 2005. - 364 с.

ЧЕТЫРЕ И БОЛЕЕ АВТОРОВ

Динамика ценностей населения реформируемой России [Текст] / Н. И. Лапин, Л. А. Беляева, А. Г. Здравомыслов [и др.]. - Москва : Эдиториал УРСС, 1996. - 224 с.

Синергия социального духа [Текст] / И. А. Ильяева, И. А. Белозерова, Е. А. Кожемякин [и др.]. - Белгород : Изд-во БелГТАСМ, 2001. - 169 с.

Программирование культурного развития региона: методол. и метод. аспекты [Текст] / Н. К. Ветрова, Е. В. Логунов, И. Г. Малкова [и др.]. - Екатеринбург : АБАК-Пресс, 2014. - 40 с.

Муниципальная служба [Текст] / Д. Ф. Аяцков, А. В. Брежнев, Л. А. Калиниченко [и др.]. - Саратов : ПАГС, 1999. - 382 с.

КНИГА БЕЗ УКАЗАНИЯ АВТОРОВ

Массовая информация и общественное мнение молодежи [Текст] / отв. ред. В.Л. Оссовский ; АН УССР, Ин-т философии. - Киев : Наук. думка, 1990. - 283 с.

История России [Текст] : учеб. пособие для студентов всех специальностей / В. Н. Быков [и др.] ; отв. ред В. Н. Сухов ; М-во образования Рос. Федерации, С.-Петербург. гос. лесотехн. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : СПБЛТА, 2001. - 231 с.

СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ИЗДАНИЯ

Жукова, О. А. Культурная политика как гуманитарная стратегия общественного развития [Текст] / О. А. Жукова // Современная культурная политика как креативная деятельность: управление и инновации : коллектив. моногр. : в 2-х ч. / под общ. ред. О.Н. Астафьевой. - Санкт-Петербург, 2014. - Ч. 1. - С. 35-42.

Островская, Т. В. Управленческий аспект становления и развития местного самоуправления и система местной власти [Текст] / Т. В. Островская, С. В. Тумонова // Местное самоуправление в России : сб. статей / под ред. В. Б. Зотова. - Москва, 1999. - С. 212-219.

СБОРНИКИ

СБОРНИКИ МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Общество и здоровье: современное состояние и тенденции развития [Текст] : сб. материалов всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Москва, 19-20 сент. 2013 г. / Рос. о-во социологов, Ин-т социологии РАН. - Москва : РОС, 2013. - 1532 с.

Мировоззренческие и поведенческие стратегии социализации молодежи в глобальном мире [Текст] : сб. трудов междунар. науч.-практ. конф., Саратов, 4-15 окт. 2010 г. / М-во образования и науки Рос. Федерации, Саратовский гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского ; под ред. В. Н. Белова. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2010. - 400 с. : ил., табл.

СБОРНИКИ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ

Государственная молодежная политика в Белгородской области [Текст] : сб. науч. статей / Акад. соц. наук (Белгор. отд.), Междунар. Акад. информатизации [и др.] ; под общ. ред. В. П. Бабинцева, Н. С. Данакина. - Белгород : Центр соц. технологий, 1998. - 150 с.

Социально-демографические процессы в XXI веке: кризис, вызовы, стратегии безопасности [Текст] : сб. науч. тр. / М-во образования и науки Рос. Федерации, Правительство Иркут. обл, Служба ЗАГС Иркут. обл. [и др.] ; науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. В. Аргучинцев. - Иркутск : Изд-во Иркут. ун-та, 2017. - 330 с.

2.3. ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ПЕЧАТЬ

2.3.1. СТАТЬЯ ИЗ ЖУРНАЛА

Андреева, Д. А. Компетентностный подход к оценке эффективности деятельности служащих органов власти [Текст] / Д. А. Андреева // Журнал правовых и экономических исследований. - 2014. - № 3. - С. 163-166.

Тонков, Е. Е. Проблемы эффективности механизма правового регулирования в России [Текст] / Е. Е. Тонков // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Сер. Философия. Социология. Право. - 2018. - Т. 43, № 2. - С. 325-331.

Вакурина, В. И. Социальная политика в вопросах оплаты труда работников социальной сферы и науки: регион. различия [Электронный ресурс] / В. И. Вакурина // Современные проблемы науки и образования : электрон. науч. журн. - 2014. - № 5. - Режим доступа: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=15144>.

СТАТЬЯ ИЗ ГАЗЕТЫ

Морозова, А. Вопрос национальной безопасности [Текст] / А. Морозова // Белгородская правда. - 2014. - 14 окт.

Яковлева, Н. Общий котел. Как казначейство области остаётся незаменимым, работая незаметно [Текст] / Н. Яковлева // Белгородские известия. - 2017. - 25 нояб.

СТАТЬЯ ИЗ СБОРНИКА

Арсентьева, Ю. С. Пути повышения эффективности управления муниципальной собственностью [Текст] / Ю. С. Арсентьева // Актуальные аспекты инновационного экономического и юридического развития в условиях роста напряженности вокруг России : межвуз. научн.-практ. конф., Ростов-на-Дону, 25-26 апр. 2015 г. : в 2 т. / М-во образования и науки РФ, Фил. НОУ ВПО «Моск. ин-т предпринимательства и права». - Ростов-на-Дону, 2015. - Т. 1. - С. 112-116.

Боброва, Е. В. Проектный подход к реализации молодежной политики на муниципальном уровне [Электронный ресурс] / Е. В. Боброва // Сборник научных работ студентов кафедры социальных технологий Института управления НИУ «БелГУ». - Белгород, 2017. - Режим доступа: http://soctech2017.blogspot.com/2017/05/blog-post_68.html.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Туранин, В. Ю. Технология подготовки региональных (муниципальных) нормативных правовых актов и информационных документов [Текст] : справ. - метод. пособие для депутатов, гос. и муницип. служащих / В. Ю. Туранин, Ю. П. Туранин. - Белгород : [б.и.], 2002. - 261 с. : схем., табл.

СЛОВАРИ, СТАТЬИ ИЗ ЭНЦИКЛОПЕДИИ

Аберкромби, Н. Социологический словарь [Текст] / Н. Аберкромби, С. Хилл, Б. С. Тернер ; пер. с англ. И.Г. Ясавеева. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1997. - 406 с.

Кобяк, О. В. Экономико-социологический словарь [Текст] : терминол. слов. / О. В. Кобяк ; сост. Г. Н. Соколова. - Минск : Белорус. наука, 2013. - 615 с.

Кравченко, С. А. Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами) [Текст] / С. А. Кравченко ; Моск. ин-т междунар. отношений МИД России, Ин-т социологии РАН. - Москва : МГИМО-Университет, 2011. - 407 с. - (Энциклопедии и словари МГИМО).

СТАТИСТИЧЕСКИЕ СБОРНИКИ

Белгородская область в цифрах. 2016 [Текст] : крат. стат. сб. / Росстат, Белгородстат. - Белгород : Белгородстат, 2016. - 292 с. : табл.

Российский статистический ежегодник. 2015 [Текст] : стат. сб. / Росстат ; редкол.: А. Е. Суринов [и др.]. - Москва : Статистика России, 2015. - 725 с.

ДИССЕРТАЦИИ

Куликова, А. А. Казенное предприятие как правовая форма реализации государственной и муниципальной собственности в Российской Федерации [Текст] : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03 / А. А. Куликова. - Ростов-на-Дону, 2014. - 185 с.

Каменева, Т. Н. Трансформация семейно-брачных практик в обществе риска [Текст] : дис. ... д-ра социол. наук : 22.00.04 / Т. Н. Каменева. - Курск, 2017. - 435 с.

АВТОРЕФЕРАТЫ ДИССЕРТАЦИЙ

Абдулрагимов, И.А. Местное самоуправление как особая сфера труда: вопросы кадрового потенциала [Текст] : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.07 / И. А. Абдулрагимов. - Санкт-Петербург, 2000. - 17 с.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Комитет муниципальной собственности и земельных отношений [Электронный ресурс] // Корочанский район : офиц. сайт органов местного самоуправления муницип. р-на «Корочанский район» Белгор. обл. - Короча, 2018. - Режим доступа: <http://korocha.ru/publications/komitet-municipalnoj-sobstvennosti-i-zemelnyh-otno>.

Выбор РИА «Дагестан»: самые значимые региональные культурные события 2014 года [Электронный ресурс] // РИА «Дагестан» : респ. информ. агентство. - Махачкала, 2015. - 7 янв. - Режим доступа: https://www.riadagestan.ru/news/culture/vybor_ria_dagestan_samye_znachimye_regionalnye_kulturnye_sobytiya_2014_goda.