

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт Агротехнологий и пищевых производств
Кафедра Плодоовощеводства и декоративного садоводства

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«Селекция и семеноводство садовых растений»
Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)

35.03.05 Садоводство

Очная, заочная

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности. ИОПК-2.2 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. З-ИОПК-2.2 Знает нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. У-ИОПК-2.2 Умеет оформлять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. В-ИОПК-2.2 Владеет навыками оформления существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства.	Разделы 1-4	Доклад, семинар, контрольная работа, зачет, экзамен
2.	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности. ИОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии в садоводстве. З-ИОПК-4.2 Знает как обосновать и реализовать современные технологии в садоводстве. У-ИОПК-4.2 Умеет обосновывать и реализовывать современные технологии в садоводстве. В-ИОПК-4.2 Владеет умением обосновать и реализовать современные технологии в садоводстве.	Разделы 1-4	Доклад, семинар, контрольная работа, зачет, экзамен

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Семинар	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.					
ИОПК-2.2 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.					
3-ИОПК-2.2 Знает нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Доклад, семинар, контрольная работа, зачет, экзамен
У-ИОПК-2.2 Умеет оформлять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Доклад, семинар, контрольная работа, зачет, экзамен
В-ИОПК-2.2 Владеет навыками оформления существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Доклад, семинар, контрольная работа, зачет, экзамен

	ошибки	недочетами			
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности					
ИОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии в садоводств					
З-ИОПК-4.2 Знает как обосновать и реализовать современные технологии в садоводстве	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Доклад, семинар, контрольная работа, зачет, экзамен
У-ИОПК-4.2 Умеет обосновывать и реализовывать современные технологии в садоводстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Доклад, семинар, контрольная работа, зачет, экзамен
В-ИОПК-4.2 Владеет умением обосновать и реализовать современные технологии в садоводстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Доклад, семинар, контрольная работа, зачет, экзамен

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Темы семинаров:

1. Сортоизучение семечковых культур. Апробационные признаки яблони и груши, районированные сорта;
2. Сортоизучение косточковых культур. Апробационные признаки вишни, сливы, районированные сорта;
3. Сортоизучение ягодных культур. Апробационные признаки земляники, малины, смородины черной и красной, крыжовника, жимолости. Районированные сорта.
4. Сортоизучение декоративные культур. Апробационные признаки, сорта.

Темы докладов:

1. Видные ученые-селекционеры.
2. Научные учреждения работающие в области селекции и семеноводства.
3. Отдаленная гибридизация и ее использование.
4. Гетерозисная селекция
5. Биотехнология и ее применение.

4.1.2. Темы контрольных работ

Выберите один правильный ответ на вопрос их предложенных четырех.

Вариант №1

№	Вопросы	№п/п	Варианты ответов
1	Сорт яблони созданный И.В.Мичуриным	1. 2. 3. 4.	Пепин шафранный; Уэлси; Папировка; Звездочка
2	Наиболее результативный метод селекции	1. 2. 3. 4.	Искусственная гибридизация; Инцухт; Клоновая селекция; Посев семян от свободного опыления
3	Самый зимостойкий сорт груши	1. 2. 3. 4.	Тонковетка; Бессемянка; Лада; Чижевская
4	Признак корреляции по устойчивости к мучнистой росе	1. 2. 3. 4.	Фиолетовая пигментация; Зазубренность листа; Много листьев; Желтизна листьев
5	Наиболее продуктивный сорт смородины красной	1. 2.	ДВТ; Первенец;

		3. 4.	Щедрая; Ютербогская
--	--	----------	------------------------

Вариант №2

№	Вопросы	№п/п	Варианты ответов
1	Зимостойкий сорт яблони	1. 2. 3. 4.	Папировка; Коричное полосатое; Мелба; Лобо
2	Десертный сорт вишни	1. 2. 3. 4.	Полжир; Владимирская; Аморель Никифорова; Рубиновая
3	Сорт груши устойчивый к парше	1. 2. 3. 4.	Тонковетка; Чижевская; Бессемянка; Бере октября
4	Сколько деревьев посылают на Госсортоиспытание	1. 2. 3. 4.	3; 24; 15; 100
5	Летний сорт яблони	1. 2. 3. 4.	Пепин шафранный; Папировка; Звездочка; Уэлси

Вариант №3

№	Вопросы	№п/п	Варианты ответов
1	Зимний сорт яблони	1. 2. 3. 4.	Папировка; Уэлси; Коричное полосатое; Мелба
2	Наиболее зимостойкий сорт сливы	1. 2. 3. 4.	Волжская красавица; Ренклюд куйбышевский; Ренклюд колхозный; Скороспелка красная
3	Зимостойкий вид яблони	1. 2. 3. 4.	Парадизка; Дусен; Сибирская ягодная; Недзведского
4	Близкородственное скрещивание	1. 2. 3. 4.	Инцухт; Клоновая селекция; Посев семян от свободного опыления; Повторное скрещивание
5	Десертный сорт земляники	1. 2. 3. 4.	Фестивальная; Рубиновый кулон; Талисман; Зенга Зенгана

Вариант №4

№	Вопросы	№п/п	Варианты ответов
1	Низкорослый вид яблони	1. 2. 3. 4.	Парадизка; Лесная; Сибирская ягодная; Китайка
2	Сорт крыжовника, полученный методом клонового отбора	1. 2. 3. 4.	Русский; Русский желтый; Смена; Сеянец Лефора
3	Сколько отборов (по селекции яблони) рекомендовал И.В.Мичурин	1. 2. 3. 4.	Один; Два; Три; Четыре
4	Зимостойкий вид сливы	1. 2. 3. 4.	Терн; Домашняя; Алыча; Канадская
5	Десертный сорт яблони	1. 2. 3. 4.	Мелба; Антоновка обыкновенная; Звездочка; Осеннее полосатое

Вариант №5

№	Вопросы	№п/п	Варианты ответов
1	Сорт яблони полученный И.В.Мичуриным	1. 2. 3. 4.	Уэлси; Папировка; Антоновка полуторафунтовая; Звездочка
2	Сорт смородины черной устойчивый к мучнистой росе	1. 2. 3. 4.	Оджебин; Ленинградский великан; Белорусская сладкая; Память Жучкову
3	Десертный сорт смородины красной	1. 2. 3. 4.	Натали; Голландская красная; Первенец; Варшавича
4	Сорт яблони осеннего срока созревания	1. 2. 3. 4.	Мелба; Папировка; Винное; Уэлси
5	Наиболее зимостойкий и десертный сорт малины	1. 2. 3. 4.	Новокитаевская; Метеор; Бабье лето; Новость Кузьмина

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

ИОПК-2.2 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

ИОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии в садоводстве.

Знать:

1. Историю развития отечественной селекции садовых культур;
2. Отдаленную гибридизацию - как основной метод селекции;
3. Состояние и основные направления селекционных исследований;
4. Клоновую селекцию яблони и груши;
5. Достижения научных учреждений в области селекции садовых культур;
6. Полиплоидию у плодовых и ягодных культур;
7. Схему селекционного процесса;
8. Клоновую селекцию сливы и вишни;
9. Семейственные отборы и их классификацию;
10. Мутационную селекцию и искусственное получение мутаций;
11. Районированные сорта овощных, плодовых, ягодных, декоративных культур.

Уметь:

1. Пользоваться литературными и интернет-источниками при описании апробационных признаков сортов плодовых, ягодных и декоративных культур;
2. Оценивать хозяйственно-полезные признаки садовых культур;
3. Распознавать сорта плодовых, ягодных и декоративных культур;
4. Пользоваться Госреестром селекционных достижений;
5. Описывать апробационные признаки сортов садовых культур.

Владеть:

1. Методикой сортоизучения овощных культур;
2. Методикой сортоизучения семечковых культур;
3. Методикой сортоизучения косточковых культур;
4. Методикой сортоизучения ягодных культур;
5. Методикой сортоизучения декоративных культур.

Вопросы для оценки компетенций

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

ИОПК-2.2 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.

З-ИОПК-2.2 Знает нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.

У-ИОПК-2.2 Умеет оформлять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.

В-ИОПК-2.2 Владеет навыками оформления существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства.

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

ИОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии в садоводстве.

З-ИОПК-4.2 Знает как обосновать и реализовать современные технологии в садоводстве.

У-ИОПК-4.2 Умеет обосновывать и реализовывать современные технологии в садоводстве.

В-ИОПК-4.2 Владеет умением обосновать и реализовать современные технологии в садоводстве.

4.2.2. Вопросы к экзамену

1. История развития отечественной селекции садовых культур;
2. Требования к сортам плодово-ягодных культур в условиях интенсивного хозяйства;
3. Особенности селекции плодово-ягодных культур;
4. Выдающиеся селекционеры по плодовым и ягодным культурам и их достижения в селекции;
5. Понятие о селекции плодовых культур. Место селекции в биологической науке;

6. Схема организации селекционного процесса с плодовыми культурами;
7. Пути и методы ускорения селекционного процесса плодовых и ягодных культур;
8. Общие задачи по селекции плодовых и ягодных растений;
9. Искусственная гибридизация как основной метод селекции;
10. Клоновая селекция яблони и груши;
11. Выращивание селекционных сеянцев и отбор;
12. Мутационная селекция и искусственное получение мутаций у плодовых и ягодных растений;
13. Клоновая селекция косточковых и ягодных культур;
14. Методы преодоления нескрещиваемости в селекции плодовых;
15. Использование мировых растительных ресурсов в селекции плодовых и ягодных культур;
16. Полиплодия у плодовых и ягодных культур;
17. Методы селекции по плодовым и ягодным культурам;
18. Разработка проекта выведения нового сорта и его научное обоснование;
19. Выведение сортов путем отбора от свободного опыления плодово-ягодных культур;
20. Происхождение и систематика плодовых и ягодных растений;
21. Достижения научных учреждений по селекции плодовых и ягодных культур;
22. Селекция груши;
23. Селекция крыжовника;
24. Селекция малины;
25. Селекция сливы. Характеристика районированных сортов;
26. Селекция яблони;
27. Селекция вишни и черешни;
28. Селекция смородины черной;
29. Селекция смородины красной. Характеристика районированных сортов;
30. Селекция земляники;
31. Схема помологического описания сорта;
32. Зональное районирование плодово-ягодных культур;
33. Техника гибридизации;
34. Понятие об интродукции, натурализации, акклиматизации. Сорта народной селекции. Районированные сорта;
35. Коллекционное изучение сортов;
36. Первичное изучение сортов;
37. Государственное сортоиспытание;
38. Производственное испытание сортов;
39. Принципы подбора родительских пар в селекции плодовых растений;
40. Достижения в селекции ягодных культур;
41. Методика производственно-биологического изучения сорта;

42. Оценка сеянцев на зимостойкость и устойчивость к вредителям и болезням;
43. Исходный материал в селекции плодовых и ягодных культур;
44. Характеристика сортов яблони летнего и осеннего сроков созревания;
45. Апробационные признаки и характеристика сортов яблони зимнего срока созревания;
46. Сорты жимолости съедобной и их характеристика;
47. Характеристика районированных сортов смородины черной;
48. Характеристика районированных сортов вишни;
49. Апробационные признаки и характеристика районированных сортов крыжовника;
50. Характеристика сортов яблони и сливы, выведенных И.В.Мичуриным;
51. Апробационные признаки сортов груши;
52. Апробационные признаки сортов сливы и вишни;
53. Апробационные признаки сортов смородины черной;
54. Апробационные признаки и характеристика районированных сортов земляники;
55. Апробационные признаки и характеристика районированных сортов малины;
56. Важнейшие виды яблони и груши и их значение в селекции;
57. Важнейшие виды сливы и их значение в селекции;
58. Важнейшие виды крыжовника и их роль в селекции;
59. Важнейшие виды малины и их роль в селекции;
60. Перспективные сорта плодовых и ягодных культур для Ленинградской области.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении семинара:

Отметка «отлично» - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.

Отметка «хорошо» - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.

Отметка «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных

положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

Отметка «отлично» - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.

Отметка «хорошо» - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

Отметка «удовлетворительно» - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

Отметка «неудовлетворительно» - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении экзамена:

Отметка «отлично» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Отметка «хорошо» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Отметка «удовлетворительно» – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении зачета:

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Отметка «отлично» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Отметка «хорошо» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Отметка «удовлетворительно» – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний,

умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.