

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор института экономики и управления
Ю.А. Китаев _____

«____» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Планирование в государственном и муниципальном управлении»
основной профессиональной образовательной программы -
образовательной программы высшего образования
Уровень профессионального образования
высшее образование — бакалавриат
Направление подготовки/специальность
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) образовательной программы
Государственное и муниципальное управление

Форма обучения
очная
очно-заочная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Декан факультета

Ю.А. Китаев

Заведующий выпускающей
кафедрой

А.В. Холод

Разработчик, доцент

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)
- 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 3 Структура и содержание дисциплины (модуля)
- 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
 - 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Планирование в государственном и муниципальном управлении» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	З-ИУК-10.1 Знать. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике У-ИУК-10.1 Уметь. Формулировать и обосновывать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике В-ИУК-10.1 Владеть. Навыки обоснования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
		ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	З-ИУК-10.2 Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей У-ИУК-10.2 Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей В-ИУК-10.2 Навыки применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
2	ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры	ИОПК-2.1 Демонстрирует способность участвовать в разработке и	З-ИОПК-2.1 Основные методы и приёмы разработки и реализации управленческих решений, применения мер регулирующего воздействия, в том числе

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	регулирующего воздействия, в том числе контрольно- надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально- экономических процессов	реализации управленческих решений, применении мер регулирующего воздействия, в том числе выполнения контрольно- надзорных функций ИОПК-2.2 Демонстрирует способность участвовать в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально- экономических процессов	выполнения контрольно- надзорных функций У-ИОПК-2.1 Применять основные методы и приёмы разработки и реализации управленческих решений, применения мер регулирующего воздействия, в том числе выполнения контрольно- надзорных функций В-ИОПК-2.1 Навыками участия в разработке и реализации управленческих решений, применении мер регулирующего воздействия, в том числе выполнения контрольно- надзорных функций 3- ИОПК-2.2 Основные методы и приёмы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально- экономических процессов У- ИОПК-2.2 Применять основные методы и приёмы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально- экономических процессов В- ИОПК-2.2 Навыками участия в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально- экономических процессов
3	ОПК-6. Способен использовать в профессиональной	ИОПК-6.1 Демонстрирует знания ключевых	3- ИОПК-6.1 Современные технологии поиска и обработки данных, методы обеспечения

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	<p>деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>современных технологий поиска и обработки данных, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p> <p>ИОПК-6.2 Демонстрирует способность использования современных методов рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом</p>	<p>рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p> <p>У- ИОПК-6.1 Применять ключевые современные технологии поиска и обработки данных, методы обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p> <p>В- ИОПК-6.1 Навыками применения ключевых современных технологий поиска и обработки данных, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p> <p>3- ИОПК-6.2 Современные методы рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом</p> <p>У- ИОПК-6.2 Использовать современные методы рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом</p>

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			В- ИОПК-6.2 Навыками использования современных методов рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «*Планирование в государственном и муниципальном управлении*» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц /144 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Планирование в государственном и муниципальном управлении*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№ 6	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	
1. Контактная работа:	72	72	
Аудиторная работа	72	72	
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	36	36	
практические занятия (ПЗ)	36	36	
лабораторные работы (ЛР)			
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
консультации перед экзаменом			
2. Самостоятельная работа (СРС)	72	72	
Разработка и защита аналитического доклада (подготовка)	36	36	
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
контрольная работа (подготовка)			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	36	36	
Подготовка к экзамену (контроль)			
Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)			
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой		
Промежуточный контроль			

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№9	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	
1. Контактная работа:	22	22	
Аудиторная работа			
в том числе:			
лекции (Л)	8	8	
практические занятия (ПЗ)	14	14	
лабораторные работы (ЛР)			
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
консультации перед экзаменом			
2. Самостоятельная работа (СРС)	122	122	
Разработка и защита аналитического доклада (подготовка)	60	60	
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
контрольная работа (подготовка)			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	62	62	
Подготовка к экзамену (контроль)			
Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)			
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой		
Промежуточный контроль			

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	6	7
1	Теоретические основы территориального планирования и прогнозирования	занятия лекционного типа	всего	12	2
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	12	4
			в том числе в форме практической подготовки	4	
		самостоятельная работа обучающихся	12	20	
2	Документы территориального планирования	занятия лекционного типа	всего	12	2
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	12	4
			в том числе в форме практической подготовки	4	2
		самостоятельная работа обучающихся	12	20	
3	Методология территориального планирования и прогнозирования	занятия лекционного типа	всего	12	4
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	12	6
			в том числе в форме практической подготовки	4	2
		самостоятельная работа обучающихся	12	22	
5	Разработка и защита аналитического доклада	самостоятельная работа обучающихся	36	60	
Итого			144	144	

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Теоретические основы территориального планирования и прогнозирования	Теоретические основы территориального планирования	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2	6	2	
		Теоретические основы территориального прогнозирования	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2	6		
2	Документы территориального планирования	Схемы территориального планирования	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2	6	2	
		Генеральные планы поселений	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2	6		
3	Методология территориального планирования и прогнозирования	Методология территориального прогнозирования	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2	6	2	
		Методология территориального планирования	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2	6	2	

Итого				36	8	

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Теоретические основы территориального планирования и прогнозирования	Теоретические основы территориального планирования	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2	6	2	
		Теоретические основы территориального прогнозирования	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2	6	2	
2	Документы территориального планирования	Схемы территориального планирования	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2	6	2	
		Генеральные планы поселений	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2	6	2	
3	Методология территориального планирования и прогнозирования	Методология территориального прогнозирования	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2	6	2	
		Методология территориального планирования	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2	6	4	
4						
Итого				36	14	

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	6	7	
1	Теоретические основы территориального планирования и прогнозирования	<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2	12	20	
2	Документы территориального планирования	<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2	12	20	
3	Методология территориального	<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и</i>	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2	12	22	

	планирования и прогнозирования	<i>повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>				
4		Разработка аналитического доклада	ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2	36	60	
		Итого		72	122	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007		лицензионное соглашение № V2058769
2	Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista		лицензионное соглашение № V2058769
	Microsoft Windows Server 2008R2		лицензионное соглашение № V2058769
	Антиплагиат лицензионный		договор №1143 от 13.05.19г.
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition		№ лицензии 26FE-180912-140403-3-1306
Свободно распространяемое программное обеспечение			
3	Программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, свободный доступ		
4	Программное обеспечение Foxit Reader, свободный доступ		
	Программное обеспечение WinRAR, свободный доступ		
	Программное обеспечение 7Zip, свободный доступ		

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/ п	Учебное издание	Вид учебног о издания	Количест во экземпля ров (указывае тся только для печатны х изданий)
1	<p><i>Региональная экономика : учебник / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 464 с. : ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685581 – ISBN 978-5-238-02348-9. – Текст : электронный.</i></p>	электрон ное	
2	<p><i>Чекмарев, О. П. Стратегическое планирование устойчивого развития сельских территорий : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление : [16+] / О. П. Чекмарев, С. А. Оленичева ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), Кафедра организации аграрного производства и менеджмента. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. – 76 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704082 (дата обращения: 03.11.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.</i></p>	электрон ное	
3	<p><i>Лапаева, М.Г. Теории пространственного и регионального развития : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев, Т.В. Кузава ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 141 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1224-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226</i></p>	электрон ное	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<i>Региональное управление и территориальное планирование : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" / СанктПетербургский государственный аграрный университет, Кафедра муниципального управления и социальных технологий; сост.: Попова А. Л., Канавцев М. В., Нуттунен П. А. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. - 208 с. - 0-00.</i>	печатное	80
2			
3			
4			

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «*Территориальное прогнозирование и планирование*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Федеральная служба государственной статистики. – URL: http://www.gks.ru/	
2	Консультант плюс. – URL: https://www.consultant.ru/	
3		
4		

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>1.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии): Перечень основного оборудования</p> <p>1. 2. 3.</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. 2. 3.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. 2. 3.</p>	<p><i>Столбец 3 заполняется в строгом соответствии с адресами мест осуществления образовательной деятельности, указанными в образце. В случае, если практическая подготовка проходит вне университета, указывается полный адрес местонахождения организации</i></p>
2	<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>2.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии) – учебная аудитория для проведения семинаров:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. 2. 3.</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. 2. 3.</p>	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1. 2. 3.	
3	2.2 Аудитория <i>указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии)</i> – учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3. Программное обеспечение 1. 2. 3.	
4	2.3 Аудитория <i>указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии)</i> – учебная аудитория для проведения практикумов: Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3.	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1. 2. 3.	
5	2.4 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии) – учебная аудитория для проведения лабораторных работ: Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3. Программное обеспечение 1. 2. 3.	
6	2.5 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии) – учебная аудитория для проведения коллоквиумов: Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3.	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1. 2. 3.	
7	<p>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</p> <p>3.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии):</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. 2. 3.</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. 2. 3.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. 2. 3.</p>	
8	<p>4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся</p> <p>4.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии):</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. 2. 3.</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. 2. 3.</p>	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1. 2. 3.	
9	<p>5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</p> <p>5.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии):</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. 2. 3.</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. 2. 3.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. 2. 3.</p>	
10	<p>6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</p> <p>6.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии):</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. 2. 3.</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. 2. 3.</p>	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1. 2. 3.	

