

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет зооинженерии и биотехнологий
Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНО



Декан факультета

зооинженерии и биотехнологий

С.П. Складов

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы российской государственности»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
06.03.01 Биология

Направленность (профиль) образовательной программы
Молекулярная биология и микробиология
Кинология

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2024

Декан факультета


_____ С.П. Складов

Заведующий выпускающей
кафедрой крупного
животноводства


_____ В.Ю. Морозов

Заведующий выпускающей
кафедрой птицеводства и мелкого
животноводства им. П.П. Царенко


_____ О.В. Максимова

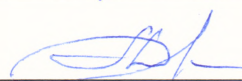
Руководитель образовательной
программы «Молекулярная
биология и микробиология»


_____ А.А. Фисенко

Руководитель образовательной
программы «Кинология»

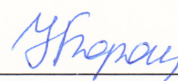

_____ О.В. Максимова

Разработчик, профессор


_____ А.Г. Давыденкова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой


_____ Н.А. Борош

Содержание

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	6
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	16
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	16
4.2 Учебное обеспечение дисциплины	16
4.3 Методическое обеспечение дисциплины	17
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	17
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	18
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Основы российской государственности» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	З-ИУК-2.2 <u>Знать:</u> основы правовых норм и ресурсные возможности
			У-ИУК-2.2 <u>Уметь:</u> оценивать правовые и ресурсные возможности
			В- ИУК-2.2 <u>Владеть:</u> методикой выбора оптимальных способов решения профессиональных задач с учетом государственных ориентиров
2	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста	ИУК-5.1. интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса	З-ИУК- 5.1 <u>Знать:</u> основные этапы развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
			У-ИУК- 5.1 <u>Уметь:</u> использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
			В-ИУК- 5.1 <u>Владеть:</u> информацией об основных этапах развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3	УК- 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия	З-ИУК-10.1 <u>Знать:</u> основные этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах государственные возможности участия в экономике

		государства в экономике	У- ИУК-10.1 <u>Уметь:</u> использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах В-ИУК- 10.1 <u>Владеть:</u> информацией об основных этапах развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
4	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1 понимает сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления экстремизма и владеет навыками противодействия ему в профессиональной деятельности ИУК-11.2 понимает сущность терроризма, формы его проявления, владеет навыками противодействия в различных сферах деятельности	З-ИУК-11.1 <u>Знать:</u> культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп в процессе межкультурного взаимодействия У-ИУК-11.1 <u>Уметь:</u> находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; выстраивать взаимодействие с учётом национальных и социокультурных особенностей В-ИУК-11.1 <u>Владеть</u> информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп З-ИУК-11.2 <u>Знать:</u> культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп в процессе межкультурного взаимодействия У-ИУК-11.2 <u>Уметь:</u> выстраивать взаимодействие с учётом национальных и социокультурных особенностей; использовать знания основных

			этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
			В-ИУК-11.2 <u>Владеть:</u> информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; основных этапах развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками взаимодействия с учётом национальных и социокультурных особенностей
		ИУК-11.3 понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления коррупции и владеет методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере	З-ИУК-11.3 <u>Знать:</u> Основные государственные ориентиры на различные сферы общественной жизни
			У-ИУК-11.3 <u>Уметь:</u> отличать нормативные требования и выявлять несоответствия им в сфере своей профессиональной деятельности
			В-ИУК-11.3 <u>Владеть:</u> информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных, национальных групп с учетом профессиональных специфик

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «*Основы российской государственности*» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «*Основы российской государственности*» составляет 3 зачетных единицы / 108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «Основы *российской государственности*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	44,2	44,2
Аудиторная работа	44	44
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	30	30
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	14	14
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	63,8	63,8
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	63,8	63,8
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля:		

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№
Промежуточный контроль		Зачет 0,2

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3		4
1	Раздел 1 – Что такое Россия	занятия лекционного типа	всего	6
		занятия семинарского типа	всего	2
		самостоятельная работа обучающихся		8
2	Раздел 2 - Основы российской цивилизации	занятия лекционного типа	всего	6
		занятия семинарского типа	всего	4
		самостоятельная работа обучающихся		12
3	Раздел 3 - Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	занятия лекционного типа	всего	6
		занятия семинарского типа	всего	2
		самостоятельная работа обучающихся		12
4	Раздел 4 - Политическое устройство России	занятия лекционного типа	всего	6
		занятия семинарского типа	всего	4
		самостоятельная работа обучающихся		17

5	Раздел 5 - Вызовы будущего и развитие страны	занятия лекционного типа		6
		занятия семинарского типа		2
		самостоятельная работа обучающихся		14,8
Зачет				0,2
Итого				108

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Раздел 1 – Что такое Россия	<i>Государственность и ее основы в мировой истории. Россия в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении</i>	3-ИУК-2.2, 3-ИУК- 5.1, 3-ИУК-10.1, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.2, 3-ИУК-11.3	6
2	Раздел 2 - Основы российской цивилизации	<i>Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.</i>	3-ИУК-2.2, 3-ИУК- 5.1, 3-ИУК-10.1, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.2, 3-ИУК-11.3	4
		<i>Концептуализация понятия «цивилизация»</i>	3-ИУК-2.2, 3-ИУК- 5.1, 3-ИУК-10.1, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.2, 3-ИУК-11.3	2
3	Раздел 3 - Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	<i>Мировоззрение, его значение для человека, общества, государства. Философские основания российского мировоззрения</i>	3-ИУК-2.2, 3-ИУК- 5.1, 3-ИУК-10.1, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.2, 3-ИУК-11.3	2

		<i>Ценностные основания российского мировоззрения</i>	3-ИУК-2.2, 3-ИУК- 5.1, 3-ИУК-10.1, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.2, 3-ИУК-11.3	4
4	Раздел 4 - Политическое устройство России	<i>Объективное представление российских, государственных и общественных институтов, их истории и причинно-следственные связи последних лет социальной трансформации</i>	3-ИУК-2.2, 3-ИУК- 5.1, 3-ИУК-10.1, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.2, 3-ИУК-11.3	6
5	Раздел 5 - Вызовы будущего и развитие страны	<i>Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях</i>	3-ИУК-2.2, 3-ИУК- 5.1, 3-ИУК-10.1, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.2, 3-ИУК-11.3	6
Итого				30

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Раздел 1 – Что такое Россия	<i>Семинар. Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России и ее региональные особенности</i>	У-ИУК-2.2, У-ИУК- 5.1, У-ИУК-10.1, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.2, У-ИУК-11.3, В-ИУК-2.2, В-ИУК- 5.1, В-ИУК-10.1, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.2, В-ИУК-11.3	2
2	Раздел 2 - Основы российской цивилизации	<i>Семинар. Культура и цивилизация</i>	У-ИУК-2.2, У-ИУК- 5.1, У-ИУК-10.1, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.2, У-ИУК-11.3, В-ИУК-2.2, В-ИУК- 5.1, В-ИУК-10.1, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.2, В-ИУК-11.3	2

		Семинар. Особенности российской цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры	У-ИУК-2.2, У-ИУК- 5.1, У-ИУК-10.1, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.2, У-ИУК-11.3, В-ИУК-2.2, В-ИУК- 5.1, В-ИУК-10.1, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.2, В-ИУК-11.3	2
3	Раздел 3 - Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	Семинар. Концепции мировоззрения в русской философской мысли. Ценности российской цивилизации	У-ИУК-2.2, У-ИУК- 5.1, У-ИУК-10.1, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.2, У-ИУК-11.3, В-ИУК-2.2, В-ИУК- 5.1, В-ИУК-10.1, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.2, В-ИУК-11.3	1
		Семинар. Мировоззрение и идентичность. Системная модель мировоззрения. Коммуникативные и смысловые аспекты мировоззрения	У-ИУК-2.2, У-ИУК- 5.1, У-ИУК-10.1, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.2, У-ИУК-11.3, В-ИУК-2.2, В-ИУК- 5.1, В-ИУК-10.1, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.2, В-ИУК-11.3	1
4	Раздел 4 - Политическое устройство России	Семинар. Личностные факторы в отечественной доктрине конституционализма	У-ИУК-2.2, У-ИУК- 5.1, У-ИУК-10.1, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.2, У-ИУК-11.3, В-ИУК-2.2, В-ИУК- 5.1, В-ИУК-10.1, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.2, В-ИУК-11.3	2
		Семинар. Уровни организации власти в РФ. История российского представительства. Современный парламентаризм	У-ИУК-2.2, У-ИУК- 5.1, У-ИУК-10.1, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.2, У-ИУК-11.3, В-ИУК-2.2, В-ИУК- 5.1, В-ИУК-10.1, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.2, В-ИУК-11.3	2
5	Раздел 5 - Вызовы будущего и развитие страны	Семинар. Особенности мирового развития. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации	У-ИУК-2.2, У-ИУК- 5.1, У-ИУК-10.1, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.2, У-ИУК-11.3, В-ИУК-2.2, В-ИУК- 5.1, В-ИУК-10.1, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.2, В-ИУК-11.3	2
Итого				14

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Раздел 1 – Что такое Россия	<i>Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России и ее региональные особенности</i> <i>Основные вехи региональных историй и ее представление в лицах героев</i>	З-ИУК-2.2, З-ИУК- 5.1, З-ИУК-10.1, З-ИУК-11.1, З-ИУК-11.2, З-ИУК-11.3, У-ИУК-2.2, У-ИУК- 5.1, У-ИУК-10.1, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.2, У-ИУК-11.3, В-ИУК-2.2, В-ИУК- 5.1, В-ИУК-10.1, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.2, В-ИУК-11.3	8
2	Раздел 2 - Основы российской цивилизации	Проработка конспектов лекций и методических пособий.	З-ИУК-2.2, З-ИУК- 5.1, З-ИУК-10.1, З-ИУК-11.1, З-ИУК-11.2, З-ИУК-11.3, У-ИУК-2.2, У-ИУК- 5.1, У-ИУК-10.1, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.2, У-ИУК-11.3, В-ИУК-2.2, В-ИУК- 5.1, В-ИУК-10.1, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.2, В-ИУК-11.3	6
		Подготовка докладов или рефератов по теме	З-ИУК-2.2, З-ИУК- 5.1, З-ИУК-10.1, З-ИУК-11.1, З-ИУК-11.2, З-ИУК-11.3, У-ИУК-2.2, У-ИУК- 5.1, У-ИУК-10.1, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.2, У-ИУК-11.3, В-ИУК-2.2, В-ИУК- 5.1, В-ИУК-10.1, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.2, В-ИУК-11.3	6
3	Раздел 3 - Российское мировоззрение и ценностные	Проработка конспектов лекций и методических пособий.»	З-ИУК-2.2, З-ИУК- 5.1, З-ИУК-10.1, З-ИУК-11.1, З-ИУК-11.2, З-ИУК-11.3, У-ИУК-2.2, У-ИУК- 5.1, У-ИУК-10.1, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.2, У-ИУК-11.3,	6

	константы российской цивилизации		В-ИУК-2.2, В-ИУК- 5.1, В-ИУК-10.1, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.2, В-ИУК-11.3	
		Заготовка таблиц, схем, презентаций (по выбору)	3-ИУК-2.2, 3-ИУК- 5.1, 3-ИУК-10.1, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.2, 3-ИУК-11.3, У-ИУК-2.2, У-ИУК- 5.1, У-ИУК-10.1, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.2, У-ИУК-11.3, В-ИУК-2.2, В-ИУК- 5.1, В-ИУК-10.1, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.2, В-ИУК-11.3	6
4	Раздел 4 - Политическое устройство России	Проработка нормативно-правовых актов	3-ИУК-2.2, 3-ИУК- 5.1, 3-ИУК-10.1, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.2, 3-ИУК-11.3, У-ИУК-2.2, У-ИУК- 5.1, У-ИУК-10.1, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.2, У-ИУК-11.3, В-ИУК-2.2, В-ИУК- 5.1, В-ИУК-10.1, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.2, В-ИУК-11.3	11
		Проработка конспектов лекция и методических пособий	3-ИУК-2.2, 3-ИУК- 5.1, 3-ИУК-10.1, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.2, 3-ИУК-11.3, У-ИУК-2.2, У-ИУК- 5.1, У-ИУК-10.1, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.2, У-ИУК-11.3, В-ИУК-2.2, В-ИУК- 5.1, В-ИУК-10.1, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.2, В-ИУК-11.3	6
5	Раздел 5 - Вызовы будущего и развитие страны	Проработка конспектов лекция и методических пособий	3-ИУК-2.2, 3-ИУК- 5.1, 3-ИУК-10.1, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.2, 3-ИУК-11.3, У-ИУК-2.2, У-ИУК- 5.1, У-ИУК-10.1, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.2, У-ИУК-11.3, В-ИУК-2.2, В-ИУК- 5.1, В-ИУК-10.1, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.2, В-ИУК-11.3	6

		Подготовка к текущему контролю	3-ИУК-2.2, 3-ИУК- 5.1, 3-ИУК-10.1, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.2, 3-ИУК-11.3, У-ИУК-2.2, У-ИУК- 5.1, У-ИУК-10.1, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.2, У-ИУК-11.3, В-ИУК-2.2, В-ИУК- 5.1, В-ИУК-10.1, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.2, В-ИУК-11.3	2,8
		Самостоятельная работа с элементами кейс-задания по статьям (например, Давыденкова А.Г, Резлер В.М. «Личностные факторы в доктрине российского конституционализма», Самостоятельная работа со статьей: <i>Зейналов И.М., Давыденкова А.Г. Философия государственности: политико-правовой подход //Вестнику Санкт-Петербургского университета МВД России, 2005. №3(27). С. 56-61.</i> Используется раздаточный материал или даются ссылки на электронные ресурсы).	3-ИУК-2.2, 3-ИУК- 5.1, 3-ИУК-10.1, 3-ИУК-11.1, 3-ИУК-11.2, 3-ИУК-11.3, У-ИУК-2.2, У-ИУК- 5.1, У-ИУК-10.1, У-ИУК-11.1, У-ИУК-11.2, У-ИУК-11.3, В-ИУК-2.2, В-ИУК- 5.1, В-ИУК-10.1, В-ИУК-11.1, В-ИУК-11.2, В-ИУК-11.3	6
		Итого		63,8

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Основы российской государственности» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3.	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4.	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6.	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Основы российской государственности» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
-------	-----------------	----------------------	------------------------

1	Шаходанова, О. Ю. Организация государственных учреждений России : учебное пособие : [16+] / О. Ю. Шаходанова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 162 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573893 – Библиогр.: с. 143 - 148. – ISBN 978-5-400-01455-0. – Текст : электронный.	электронное	
2	Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебное пособие / В. С. Толстиков, Е. В. Тищенко, Н. С. Королев, А. Н. Терехов ; под редакцией В. С. Толстикова. — Челябинск : ЧГИК, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-94839-725-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262103 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Основы российской государственности» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343148 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» представлен в таблице 8.

Таблица 8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	https://e.lanbook.com	для авториз. пользователей.
2	Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]	http://lms.spbgau.ru/
3	Философский словарь [Электронный ресурс]: Коллекция словарей и энциклопедий. – Электрон. дан. – 2014.	http: http://gufo.me/fil_a_свободный
4	Новая философская энциклопедия [Электронный ресурс]: Электронная библиотека Института философии РАН. – Электрон. дан. – Энциклопедия размещена при поддержке РГНФ, проект № 08-03-12110в. Интернет-версия издания: Новая философская энциклопедия: в 4 т./Институт философии РАН; Национальный общественно-научный фонд; Председатель научно-редакционного совета В. С. Степин. – М.: Мысль, 2000 – 2001. – ISBN 5-244-00961-3. 2-е изд., испр. и дополн. – М.: Мысль, 2010. – ISBN 978-5-244-01115-9.	http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about_свободный .
5	Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования.	http://i-exam.ru/ , по паролю.

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «*Основы российской государственности*» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1.	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория 2214 НК: Перечень основного оборудования 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук и экран для проектора Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Лицензионное программное обеспечение ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 6. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	8.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
2.	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 2239НК - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Перечень основного оборудования 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук и экран для проектора Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Лицензионное программное обеспечение ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRAR 6.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	8.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
3.	3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций Аудитория 2234НК - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Перечень основного оборудования 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук и экран для проектора Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Лицензионное программное обеспечение ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRAR 6.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	8.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
4.	4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся Аудитория 2234НК - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Перечень основного оборудования 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук и экран для проектора Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Лицензионное программное обеспечение ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 6.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	8.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
5.	5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся Аудитория 2239НК - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Перечень основного оборудования 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук и экран для проектора Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Лицензионное программное обеспечение ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 6.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	7.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 8.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
6.	6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации Аудитория 2234НК - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Перечень основного оборудования 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук и экран для проектора Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Лицензионное программное обеспечение ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 6.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	7.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 8.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.